

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.243.14,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14.04.22 г. № 8

О присуждении Султаниязовой Насие Жалауовне, гражданину Республики Казахстан ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Социально-психологические предикторы субъективного благополучия русских и казахов, проживающих в России и Казахстане» по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки) принята к защите 31 января 2022 г. (протокол заседания № 3) диссертационным советом Д 212.243.14, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство науки и высшего образования РФ), 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, приказ № 9/нк от 14 января 2014 года.

Соискатель, Султаниязова Насия Жалауовна, 30 апреля 1978 года рождения. В 2010 году соискатель окончила магистратуру Западно-Казахстанского государственного университета имени М. Утемисова, по специальности 6N0503 Психология с присуждением академической степени «Магистр психологии» (г. Уральск, Республика Казахстан). В 2018 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии в Частном высшем профессиональном образовательном учреждении «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (г. Уральск, Республика Казахстан).

Диссертация выполнена на кафедре социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство науки и высшего образования РФ). Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Шамионов Раиль Мунирович, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», факультет психолого-педагогического и специального образования, декан.

Официальные оппоненты: Хотинец Вера Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет», кафедра общей психологии, заведующий; Осин Роман Викторович, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра общей психологии, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург) в своем положительном отзыве, подписанном Гуриевой Светланой Дзахотовной, доктором психологических наук, профессором, кафедра социальной психологии, заведующий, указала, что диссертационная работа Султаниязовой Н.Ж. является завершенным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 4,9 п.л. Наиболее значимые научные работы: Султаниязова Н.Ж. Соотношение характеристик субъективного и психологического благополучия и культурных измерений русских и казахов // Общество: социология, психология, педагогика. 2018. №12. С. 186-195. <https://doi.org/10.24158/spp.2018.12.31>; Султаниязова Н. Ж. Соотношение характеристик этнической идентичности и субъективного благополучия русских и казахов // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8, вып. 1 (29). С. 52–62. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2019-8-1-52-62>; Султаниязова Н. Ж. Взаимосвязь субъективного благополучия и культурных установок русских и казахов // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 19, вып. 2. С. 199–206. DOI: <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2019-19-2-199-206>; Султаниязова Н.Ж. Этнопсихологический и кросс-культурный анализ характеристик субъективного благополучия русских и казахов, проживающих в России и Казахстане // Человеческий капитал. 2021, № 12(156). Том 1. С 170-176. DOI: [10.25629/НС.2021.12.18](https://doi.org/10.25629/НС.2021.12.18); Шамионов Р. М., Султаниязова Н. Ж. Ценности и отношение к этнической культуре и традициям как предикторы субъективного благополучия русских и казахов // Российский психологический журнал. 2018. Т. 15. № 1. С. 157-186. DOI: [10.21702/rpj.2018.1.8](https://doi.org/10.21702/rpj.2018.1.8)

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, которые подписали: д-р псих.н., профессор А.С. Турчин (г. Санкт-Петербург), д-р псих.н., профессор В.А. Мазилев (г. Ярославль), д-р псих.н., доцент С.М. Шингаев (г. Санкт-Петербург), к.псих.н., доцент А.С. Чахоян (г. Иваново), к.псих.н., доцент М.Ю. Саутенкова (г. Актобе, Республика Казахстан). В представленных отзывах замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что труды В.Ю. Хотинца связаны с изучением проблемы межкультурных и межэтнических отношений, социально-

психологических факторов взаимодействия в современной социокультурной ситуации; труды Р.В. Осина посвящены вопросам миграции, взаимодействия в период пандемии, социально-психологическим аспектам идентичности и социальной дистанции; основные труды ведущей организации – С.Д. Гуриевой, Ю.А. Афанасьевой и других – касаются вопросов социально-психологических феноменов межэтнических отношений, идентичности, этнопсихологических особенностей различных этногрупп, проблемы субъективного благополучия личности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** теоретическая модель субъективного благополучия личности как интегрального образования, включающая его параметры и их предикторы, характеризующие разные уровни социально-психологической детерминации (социальные, культурные, этнические), реализующего ряд психологических функций, имеющих важнейшее значение для социальной активности личности;

- **предложена** гипотеза, согласно которой субъективное благополучие русских и казахов, проживающих в России и Казахстане, характеризуется как сходством уровня большинства его характеристик, так и национальной и этнической спецификой социально-психологических предикторов, заключающейся в определенной ценностной, социокультурной и идентификационной детерминации;

- **доказано** сходство большинства параметров субъективного благополучия русских и казахов, проживающих в России и Казахстане, обусловленное длительным межэтническим (русские и казахи) и межнациональным (россияне и казахстанцы) историческим взаимодействием и различия выраженности показателя «позитивные отношения» у россиян и казахстанцев (выше у россиян) и удовлетворенности жизнью в этнической группе казахов (выше в России); наличие различий взаимосвязи субъективного благополучия и типов культурных измерений (горизонтальный коллективизм - у казахстанцев, горизонтальный индивидуализм - у россиян), вклада ценностей («самостоятельность-мысли» у русских в России и «самостоятельность-поступки» у казахов в Казахстане и в России), и этнической идентичности (этнофанатизм, этноэгоизм, этноиндифферентность в выборке русских России, позитивной идентичности в выборке казахов Казахстана) в вариации параметров субъективного благополучия.

- **введено** уточненное понятие субъективного благополучия как интегрального социально-психологического образования, характеризующего переживание личностью комфорта и внутренней согласованности в отношении себя, своей жизни, окружающей действительности и отношений с другими, параметрами которого являются удовлетворённость жизнью, счастье, баланс аффекта, автономность, компетентность, личностный рост, позитивные отношения, жизненные цели, самопринятие.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказаны** положения о более высокой роли характеристик отношения к культуре, ценностей и воспринимаемых культурных измерений в детерминации различных параметров субъективного благополучия титульных этнических групп в России и Казахстане, о наличии элементов сходства и различий социально-психологических предикторов переживания субъективного благополучия личностей представителей контактирующих этнических групп в России и Казахстане;

- **применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов)** использован комплекс существующих базовых методов исследования, использованы современные общепризнанные методики, прошедшие проверку на валидность и надежность, стандартные методы анализа полученных эмпирических данных с применением методов математической обработки данных: описательные статистики, сравнение групп с использованием t-критерия Стьюдента, корреляционный анализ по методу Пирсона, множественный регрессионный анализ по шаговому методу, позволившие получить результаты, обладающие научной новизной;

- **изложены** положения, доказывающие, что ценности, характеристики отношения к этнической культуре и традициям и воспринимаемые культурные измерения представителей этнических и национальных групп являются предикторами различных параметров субъективного благополучия; взаимосвязь субъективного благополучия и типов этнической идентичности характеризуется сопряженностью с процессами внутригрупповой (этнической) интеграции;

- **раскрыты** параметры субъективного благополучия и отношения к своей культуре и культуре других народов, свидетельствующие о сопряженности переживания благополучия с представлениями об этнической культуре, характеризующиеся более высокой интеграцией в группе титульного народа Казахстана;

- **изучены** социально-психологические предикторы субъективного благополучия в зависимости от этнического и национального факторов: характеристики отношения к этнической культуре и традициям, воспринимаемые культурные измерения, ценностные ориентации, типы этнической идентичности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработаны и внедрены** результаты сравнительного исследования уровней, а также предикторов субъективного благополучия в социально-психологическом и этнопсихологическом контексте в авторские курсы «Позитивная психология», «Этнопсихология», «Социальная психология» при подготовке психологов, педагогов-психологов в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете;

- **определены** перспективы практического использования результатов при работе с представителями этнических групп на межнациональном уровне, на уровне культурных автономий, диаспор по реализации принципа равных

возможностей для формирования субъективного благополучия; для работы с представителями этнических групп меньшинств и поддержки этнокультурной социализации как важного фактора благополучия с учетом этнической и национальной принадлежности гражданина;

- **создана** авторская анкета «Отношение к культуре и традициям народа», которая позволяет определить отношение респондентов к культурным феноменам, степень поддержки этнокультурных предписаний, традиций, норм;

- **представленные** выводы и результаты исследования социально-психологических предикторов субъективного благополучия русских и казахов, проживающих в России и Казахстане, обогащают научные представления в области психологии межэтнических отношений в социальной психологии и позволяют прогнозировать отношения между русскими и казахами в межкультурном и межстрановом контекстах.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **теория построена** на непротиворечивых методологических подходах, известных и проверяемых данных, согласуется с результатами, полученными в отечественной и зарубежной науке по теме диссертации;

- **идея диссертации базируется** на анализе современных исследований в области социальной психологии личности и групп, психологии субъективного благополучия;

- **использованы и обсуждены** данные с ранее полученными результатами в социальной психологии и смежных областях по рассматриваемой тематике переживания счастья, удовлетворенности жизнью, психологического благополучия, баланса аффекта;

- **установлено** качественное совпадение авторских результатов с ранее полученными данными других исследований относительно структуры субъективного благополучия, социально-психологических предикторов субъективного благополучия;

- **использован** широкий спектр современных методических приемов при сборе и обработке исходной информации и эмпирических данных, признанных в отечественной и зарубежной науке, с применением современных программ математико-статистической обработки данных, авторская анкета обладающая теоретической валидностью, согласованностью, прошедшая процедуру экспертного анализа.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном осуществлении научно-исследовательской работы на всех этапах подготовки диссертационного исследования, включая выбор и обоснование методологии исследования, планирование теоретического и эмпирического исследования, построение теоретической модели, организацию и сбор эмпирических данных, обработку и интерпретацию результатов, внедрение результатов исследования в образовательный процесс Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета Республики Казахстан, подготовку 8 публикаций и апробацию полученных данных на конференциях различного уровня.

