

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.243.14 НА БАЗЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 7 июня 2018 г. № 5

О присуждении Терехину Роману Алексеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологическая готовность военнослужащих к изменениям служебной ситуации в процессе военно-профессиональной социализации» по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки) принята к защите 30 марта 2018 г. (протокол заседания № 4) диссертационным советом Д 212.243.14, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство образования и науки РФ), 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, приказ № 9/нк от 14.01.2014 г.

Соискатель Терехин Роман Алексеевич, 1987 года рождения. В 2009 году соискатель окончил Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Новосибирск) по специальности «Юриспруденция» с квалификацией «Юрист», с 2015 года по настоящее время обучается в адъюнктуре ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по специальности 19.00.05 «социальная психология».

Диссертация выполнена на кафедре военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор

Шамионов Раиль Мунирович, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», факультет психолого-педагогического и специального образования, декан факультета, кафедра социальной психологии образования и развития, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты: Зобков Валерий Александрович, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», кафедра психологии личности и специальной педагогики, профессор кафедры; Филинкова Евгения Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», кафедра социальной психологии, доцент кафедры дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург), в своем положительном заключении, подписанном Гуриевой Светланой Дзахотовной, доктором психологических наук, профессором кафедры социальной психологии, с возложенными обязанностями заведующего кафедрой социальной психологии факультета психологии указала, что по актуальности заявленной темы, новизне полученных результатов, обоснованности сделанных выводов, практической и теоретической значимости диссертация соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор – Терехин Роман Алексеевич заслуживает присуждения искомой степени.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 4,71 п.л. Наиболее значительные работы: Терехин Р.А. Соотношение социально-психологических установок и готовности к ситуативным изменениям военнослужащих на начальном этапе военной службы // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». 2016. Т.9. № 4. С.73-80. (0,6 п.л.); Терехин Р.А. Динамика готовности военнослужащих к изменению служебной ситуации на различных этапах военно-профессиональной социализации // Мир образования – образование в мире. 2017. №2(66). С.269-277 (0,62 п.л.); Терехин Р.А.

Взаимосвязь ценностей, социально-психологических установок военнослужащих и их личностной готовности к переменам // Образование и наука. 2017. Т. 19. № 8. С. 109-127 (0,88 п.л.); Терехин Р.А. Ценностные факторы готовности к изменению служебной ситуации военнослужащих на разных этапах военной социализации / Р.М. Шамионов, Р.А. Терехин // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 17, вып. 3. С.324-333 (0,8 п.л.) – авт. вклад 50%.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали: д-р псих.н., профессор А.С. Турчин (г. Санкт-Петербург), д-р псих.н., профессор С.Г. Елизаров (г. Курск), д-р филос.н., к.псих.н., доцент Л.В. Шабанов (г. Санкт-Петербург), к.псих.н., доцент С.В. Шкилев (г. Белгород), к.псих.н., доцент И.И. Бринько (г. Иркутск), к.псих.н. П.Д. Никитенко (г. Санкт-Петербург). Критические замечания: в тексте автореферата не представлены результаты проведенного факторного и регрессионного анализов (А.С. Турчин, Л.В. Шабанов); вызывает вопрос то, что готовность к изменениям служебной ситуации не включает повышение по службе и карьерный рост (А.С. Турчин); высказываются идеи о возможной дифференциации выборки военнослужащих на подгруппы с учетом разных критериев (место проживания, условия социализации), применении дисперсионного анализа для полученных данных, разработке программы тренинга, направленного на повышение позитивной динамики всех компонентов готовности (С.В. Шкилев). В отзывах С.Г.Елизарова, И.И.Бринько и П.Д.Никитенко замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновываются известностью их достижений в области социальной психологии отношений личности, психологической готовности к деятельности, социально-психологических характеристик готовности к деятельности, наличием публикаций по проблематике исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– разработана структурная модель психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации, включающая три компонента (готовность к смене места службы и взаимодействию с новым

коллективом, готовность к преодолению фрустрации целей и интересов в межличностных отношениях, готовность к ухудшению условий жизни и расставаниям с семьей), соответствующие трем уровням: групповому, межличностному и индивидуально-личностному;

– предложено дополнить этапы процесса военно-профессиональной социализации этапом военно-профессиональной социализации в условиях самостоятельной деятельности, который характеризуется переоценкой имеющихся ценностей, обусловленных созданием семьи, рождением детей, осознанием себя как офицера, защитника не только Родины, но и своих близких;

– доказана научная гипотеза о том, что структура и динамика психологической готовности военнослужащего к изменениям служебной ситуации обусловлены особым содержанием процесса военно-профессиональной социализации и социально-психологическими факторами;

– введена новая трактовка понятия психологическая готовность военнослужащего к изменению служебной ситуации, которая определяется как отношение личности к различным ситуативным изменениям, характеризуется способностью принимать во внимание объективные изменения обстановки и адекватно реагировать на них, опираясь на полученный ранее опыт и совладая со своими личными желаниями и эмоциональными реакциями, и рассматривается как эффект военно-профессиональной социализации.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– доказано влияние на психологическую готовность военнослужащих к изменениям служебной ситуации таких социально-психологических факторов, как ценности «стимуляция», «конформизм-правила» и «самостоятельность-мысли»; социально-психологических установок на деньги, власть, свободу, процесс и результат; характеристик интернальности в области достижений, неудач и межличностных отношений, что вносит вклад в расширение научных представлений об изучаемом явлении;

– применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс количественных (стандартизированные психодиагностические методики, математико-статистический анализ данных) и качественных (интервью, метод экспертных оценок) методов сбора и анализа данных;

– изложено содержание этапов военно-профессиональной социализации, что вносит вклад в понимание закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактором их включения в социальную группу военнослужащих;

– раскрыты динамические характеристики психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации на различных этапах военно-профессиональной социализации (диахрония элементов и компонентов, уровень изменений), что осуществляет вклад в социальную психологию личности, изучение содержания процесса военно-профессиональной социализации личности военнослужащего;

– изучены формы социально-психологической поддержки военнослужащих, способствующие формированию у них готовности к изменениям служебной ситуации на различных этапах военно-профессиональной социализации, которые могут быть использованы для оказания помощи военнослужащим в условиях ситуативных изменений, что вносит вклад в область прикладных исследований в социальной психологии.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– разработаны и внедрены в деятельность ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ» практические рекомендации по определению основных направлений социально-психологического сопровождения и поддержки курсантов;

– создана система практических рекомендаций, направленных на повышение психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации (их негативным последствиям) через освоение основ эффективного поведения в ситуации изменений (проблемной ситуации) и создание положительного образа «Я», изучение способов управления и выработки навыков саморегуляции;

– представлены методические рекомендации для военных психологов по социально-психологическому сопровождению военнослужащих, способствующие повышению их психологической готовности к изменениям

служебной ситуации на различных этапах военно-профессиональной социализации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила теоретическую и методическую обоснованность работы, репрезентативность выборки, использование современных методов, адекватных цели и задачам исследования, качественный и количественный анализ полученных данных, их соотнесенность с результатами исследований по теме диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора на всех этапах проведения исследования и написания диссертационной работы: выборе темы исследования; анализе и систематизации научной литературы по тематике исследования; составлении методического аппарата исследования; сборе эмпирического материала; анализе полученных данных качественными методами и методами математической статистики; обобщении и теоретическом осмыслении полученных данных; апробации и внедрении результатов, подготовке научных публикаций, отражающих основные результаты диссертационного исследования.

На заседании 7 июня 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Терехину Р.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали за – 15, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заместитель председателя  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета

7 июня 2018 года

  
Аксековская Людмила Николаевна  
  
Рягузова Елена Владимировна  
