

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.243.14,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 17 сентября 2020 г. № 12

О присуждении Сорокину Алексею Ивановичу, гражданину РФ,  
ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Соотношение военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного вуза» по специальности 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки) принята к защите 19 марта 2020 г. (протокол заседания № 6) диссертационным советом Д 212.243.14, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Министерство науки и высшего образования РФ), 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, приказ № 9/нк от 14 января 2014 года.

Соискатель Сорокин Алексей Иванович, 1981 года рождения. В 2003 году окончил Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева Министерства внутренних дел Российской Федерации, в 2020 году – адъюнктуру ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 19.00.05 – «Социальная психология», в настоящее время работает в ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Диссертация выполнена на кафедре военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «СВКИ войск национальной гвардии».

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Шамионов Раиль Мунирович, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», факультет психолого-педагогического и специального образования, декан.



Официальные оппоненты: Дементий Людмила Ивановна, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО "Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского", факультет психологии, декан; Петраш Екатерина Анатольевна, доктор психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова", кафедра клинической психологии, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация, ФГКВОУ ВО "Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации" (г. Санкт-Петербург), в своем положительном отзыве, подписанном Дьячковым А.А., кандидатом психологических наук, Врио начальника кафедры общей и прикладной психологии, указала, что диссертационная работа Сорокина А.И. является завершенным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует требованиям, установленными пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Сорокин Алексей Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 3,86 п.л. Наиболее значимые научные работы: Сорокин А.И. Динамика выраженности категорий идентичности курсантов военного вуза в процессе социализации // Мир образования – образование в мире. – №2 (70). – Москва, 2018. – С.185-191; Сорокин А.И. Динамика ответственного отношения к служебной деятельности курсантов в процессе военно-профессиональной социализации // Психология и Психотехника. 2019. № 1. С.79-88. DOI: 10.7256/2454-0722.2019.1.28973; Сорокин А.И. Военная идентичность офицера: опросник и его валидизация / Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8, вып. 3 (31). С. 256-261. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2019-8-3-256-261>; Сорокин А.И. Роль военной идентичности, ценностей и удовлетворенности службой в формировании ответственности курсантов / Шамионов Р.М., Сорокин А.И. // Изв. Саратов. ун-та. Нов.сер. Сер. Акмеология образования. Психология



развития. 2020. Т. 9, вып. 1 (33). С. 25–32. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2020-9-1-25-32>.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы, которые подписали: д-р.псих.н., профессор С.Н. Махновец (г. Тверь), к.псих.н., доцент Н.С. Аринушкина (г. Саратов), к.псих.н., доцент Ю.М. Перевозкина (г. Новосибирск), к.псих.н., доцент Д.М. Зиновьева (г. Волгоград). Замечания касаются отсутствия в тексте автореферата результатов корреляционного анализа, по установлению взаимосвязи социально-ролевой, личной, институциональной ответственности и военной идентичности (Д.М. Зиновьева); пояснении относительно направленной связи от идентичности к общей интернальности (Н.С. Аринушкина). В отзывах С.Н. Махновца, Ю.М. Перевозкиной замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что труды профессора Л.И. Дементий направлены на изучение вопросов в области психологии ответственности личности; труды профессора Е.А. Петраш посвящены изучению социально-психологических характеристик идентичности личности; основные труды сотрудников ведущей организации А.В. Рукавишников, О.А. Беляевой, Р.А. Терехина и других направлены на изучение вопросов социально-психологической готовности к военной службе, проблемы адаптации военнослужащих в воинском коллективе, а также вопросов социализации личности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны положения диссертации, обогащающие научные взгляды в области социальной психологии о характеристиках и динамике ответственного отношения к служебной деятельности курсанта, взаимосвязи военной идентичности и ответственного отношения на различных этапах военно-профессиональной социализации;
- предложена и подтверждена гипотеза, согласно которой военная идентичность и ответственное отношение к служебной деятельности на разных этапах социализации личности характеризуются диахронией их параметров и различным уровнем взаимосвязей;
- доказано наличие взаимосвязей между личностным ответственным отношением к служебной деятельности и социально-ролевой военной идентичностью на всех этапах военной социализации; между всеми видами (личностной, коллективной и институциональной) ответственного отношения к служебной деятельности и военной идентичностью на завершающем этапе военной социализации курсантов вуза;



- введена трактовка понятия «военная идентичность» как важнейшего эффекта военно-профессиональной социализации, влияющего на характеристики личности и определяющего её образ действий как военнослужащего.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны положения о прямых и косвенных эффектах социальной и персональной военной идентичности личности на характеристики ответственного отношения к служебной деятельности курсантов и общую интернальность, дополняющие теорию личностной регуляции социального поведения;
- изложены положения, доказывающие наличие гетерохронности (разновременности) и диахронности (разнонаправленности) их становления на разных этапах военной социализации курсантов и вносящие вклад в теоретическую область социальной психологии личности;
- раскрыты наиболее значимые видовые характеристики военной идентичности (социально-ролевая и персональная) и ответственного отношения к служебной деятельности (личная ответственность, коллективная учебно-бытовая ответственность и институциональная ответственность);
- изучены ценностные факторы ответственного отношения к служебной деятельности и военной идентичности. Ответственное отношение к служебной деятельности связано с ценностями сохранения (конформизм, безопасность, скромность). Военная идентичность связана с ценностями сохранения (традиция, конформизм) и самоопределения (благожелательность).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены в исследовательскую практику авторские методики для определения ответственного отношения к служебной деятельности и степени выраженности персональной военной идентичности курсантов военного вуза;
- определены психологические характеристики, играющие роль медиаторов в процессе формирования ответственного отношения к служебной деятельности курсантов, что может быть использовано в практике их военной подготовки;
- созданы на основе теоретических положений методические рекомендации по формированию ответственности как качества личности курсанта;
- представлены перспективы практического использования результатов исследования для внедрения в условия учебной деятельности курсантов военного вуза, что будет способствовать процессу социализации курсантов в



части развития позитивной военной идентичности в сочетании с ответственным отношением к служебной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- идея базируется на анализе современных исследований в области социализации личности, становления ответственного отношения к деятельности и ее социальной идентичности;
- использованы и обсуждены данные в сравнении с ранее полученными результатами исследований в смежных областях по рассматриваемой тематике;
- установлено качественное совпадение авторских результатов с ранее полученными данными других исследований относительно этапов военной социализации, диахронности становления отдельных компонентов личности в ее процессе;
- использованы современные общепризнанные, прошедшие проверку на надежность методики, методы анализа полученных эмпирических данных с применением методов математической обработки и моделирования, разработанные авторские методики проверены на надежность и валидность.

Личный вклад соискателя состоит в: разработке валидных методик направленных на определение уровня персональной военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов; обработке и интерпретации экспериментальных данных; проведении корреляционного, регрессионного, факторного анализов; проведение структурного моделирования; обобщении результатов теоретического и эмпирического исследования по заявленной проблеме; подготовке основных публикаций по выполненной диссертации.

На заседании 17 сентября 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Сорокину А.И. ученой степень кандидата психологических наук. При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 7 докторов наук по специальности 19.00.05 – «Социальная психология», участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали за – 17, против – нет.

Зам. председателя  
диссертационного совета  
Ученый секретарь  
диссертационного совета  
17 сентября 2020 года



Аксеновская Людмила Николаевна

Рягузова Елена Владимировна