

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.243.12, СОЗДАННОГО
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 03 апреля 2018 г. № 11

О присуждении Маторину Дмитрию Олеговичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование волевых качеств у подростков средствами физической культуры» по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» принята к защите 16 января 2018 г. (протокол заседания № 5) диссертационным советом Д 212.243.12, созданным на базе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Министерства образования и науки РФ, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 апреля 2012 г., № 105/нк.

Соискатель Маторин Дмитрий Олегович, 1984 года рождения. В 2007 году окончил ГОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», в 2014 году – аспирантуру при ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», работает младшим инспектором группы надзора отдела безопасности ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Министерства образования и науки РФ.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Филипченко Светлана Николаевна, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», кафедра педагогики, профессор.

Официальные оппоненты:

Спирин Валентин Константинович, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», кафедра теории и методики физической культуры и педагогики, профессор;

Науменко Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра педагогики, заведующий

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Криличевским Владимиром Ивановичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики, указала, что диссертационная работа Маторина Д.О. является самостоятельным исследованием, в котором поставлена и решена важная для педагогической теории и практики задача научного обоснования возможности формирования волевых качеств у подростков средствами физической культуры.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 15 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 5,7 п.л. (авторский вклад – 5,5 п.л.). Наиболее значимые научные работы: Маторин, Д. О. Исследование дифференциации активности проявления волевых качеств у детей подросткового возраста на занятиях легкой атлетикой / Д. О. Маторин // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2012. – №6 (26). – С. 337–339; Маторин, Д. О. Развитие волевых качеств у подростков средствами физической культуры / Д. О. Маторин, Г. И. Железовская // Образование. Наука. Инновации: Южное Измерение. Ростов-на-Дону. – 2014. – №2 (34). – С. 82–92; Маторин, Д. О. Особенности формирования волевых качеств у подростков в процессе занятий спортивными играми / Д. О. Маторин, С. Н. Филипченко // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 8. – С. 111-115.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали: д-ра пед. наук, профессора С. С. Коровин (г. Оренбург), Е. И. Санина (г. Москва); д-р пед. наук, доцент А. А. Пашин (г. Пенза); канд. пед. наук, профессор Ю. А. Гордеев (г. Ульяновск), канд. пед. наук, доценты: М. Ю. Фролов

(г. Саратов), В. Г. Соколов (г. Йошкар-Ола). Критические замечания: «Определяя круг волевых качеств, рассматриваемых в исследовании, желательно было бы дать более подробную характеристику и остальным волевым качествам, конкретно относящимся к подростковому возрасту» (Е. И. Санина); «По тексту автореферата не вполне обоснованным выглядит программно-содержательное обеспечение экспериментальной составляющей исследования; недостаточная представленность направленного использования именно средств физической культуры в развитии и формировании волевых качеств» (С. С. Коровин); «Феномен «волевые качества» очень разнопланов, имеет множество определений в науке, исходя из этого в содержании автореферата следовало подчеркнуть какого конкретно из определений сущности «волевого качества» придерживался соискатель и почему именно его» (А. А. Пашин).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что труды доцента В.К. Спирина отражают особенности предмета «Физическая культура» и его роли в образовательном процессе с подростками; труды доцента Ю. В. Науменко направлены на изучение методологии образования в области «физическая культура»; основные труды сотрудников ведущей организации Е. П. Врублевского, О. И. Дранюк, С. П. Евсеева, Н. В. Кожевниковой, В. Ф. Костюченко, В. И. Криличевского, В. Ю. Лобанова, Т. Ю. Логвиной и др. направлены на изучение процессов сохранения здоровья детей средствами физической культуры, исследование современного образовательного процесса образовательных организаций в области физической культуры.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель формирования волевых качеств у подростков средствами физической культуры, специфика которой состоит в комплексном использовании средств физической культуры (физические упражнения, естественно-средовые условия, гигиенические правила и нормы) путем применения различных методов, как общепедагогических, так и строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов, побуждающих к преодолению трудностей, что отличается от имеющихся научных трудов, преимущественно представляющих в качестве универсального средства формирования волевых качеств конкретное физическое упражнение;

предложен авторский диагностический инструментарий мониторинга хода и результатов формирования у подростков волевых качеств, включающий критериограммы оценки проявления волевых качеств у подростков (выдержка, решительность, инициативность, настойчивость, целеустремленность) позволяющие определять сформированность волевых качеств по трем уровням (высокий, средний, низкий) и двум параметрам (выраженность и генерализованность);

доказана эффективность педагогических условий результативного применения средств физической культуры по формированию волевых качеств у подростков (согласованная и целенаправленная работа педагогов, родителей и подростков; применение средств физической культуры в режиме «предельной доступности»; целенаправленное создание ситуаций, требующих волевых усилий для их разрешения; комплексное использование средств физической культуры).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

изложены и педагогически интерпретированы основные положения сущности и содержания понятия «волевые качества» у подростков, что вносит вклад в концепцию формирования личностных качеств у детей в период общего образования;

раскрыты возможности формирования волевых качеств у подростков (внутриклассная группировка учащихся в зависимости от уровня физической подготовленности, учет индивидуальных особенностей конкретного ученика, комплексность и целенаправленность воздействия средств физической культуры на формирование отдельных волевых качеств у подростков) средствами физической культуры, вносящие вклад в расширение представлений их применимости в целях развития личностных качеств у обучаемых.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены опросные листы оценки проявления волевых качеств у подростков, дневники включенного наблюдения, отличающиеся конкретностью показателей проявления волевых качеств, простотой их оценки и обработки результатов;

создано учебно-методическое обеспечение формирования волевых качеств у подростков средствами физической культуры, которое может быть использовано в педагогической деятельности, а также включено в общую

систему профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на современных педагогических концепциях, реализующих системный (Е. П. Ильин, В. А. Иванников) и деятельностный (Л. П. Матвеев, И. П. Подласый, Т. И. Шульга, Ж. К. Холодов) подходы по проблеме формирования волевых качеств, в том числе и у детей подросткового возраста; использованы современные методики сбора и обработки информации, методы математической статистики с целью оценки статистической достоверности полученных результатов диагностики уровня сформированности волевых качеств у подростков – χ^2 критерий.

Личный вклад соискателя состоит в:

включенном участии на всех этапах исследования, разработке и апробации модели формирования волевых качеств у подростков средствами физической культуры, обработке и интерпретации экспериментальных данных, подготовке 15 публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 3 апреля 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Маторину Д. О. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

5 апреля 2018 года



Александрова Екатерина Александровна

* Кондаурова Инесса Константиновна