

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.243.12
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14 июня 2017 г. № 7

О присуждении Куц Анне Вячеславовне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки» по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» принята к защите 11 апреля 2017 г., протокол № 5 диссертационным советом Д 212.243.12 на базе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Министерства образования и науки РФ, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 апреля 2012 года, № 105/нк.

Соискатель Куц Анна Вячеславовна, 1987 года рождения. В 2009 году окончила ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», в 2015 году – аспирантуру при ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», работает специалистом по учебно-методической работе в управлении международного образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Диссертация выполнена на кафедре «Педагогика» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Министерства образования и науки РФ.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук Боликова Людмила Юрьевна, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Педагогика», доцент.

Официальные оппоненты:

Ипполитова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кафедра профессионально-технологического образования, профессор;

Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», проректор по образовательной и научно-методической работе дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, в своем положительном заключении, подписанном Барышниковым Николаем Васильевичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания, указала, что диссертация Куц А.В. является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная проблема формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 19 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, 4. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 5,7 п.л. (авторский вклад – 5,5 п.л.). Наиболее значимые научные работы: Куц, А. В. Модель формирования нравственных качеств специалиста таможенного дела в процессе профессиональной подготовки / А. В. Куц // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2014. – №3 (31). – С.242 – 250; Куц, А. В. Педагогические условия формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в вузе / А. В. Куц, Л. Ю. Боликова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. – №1 (33). – С. 212 – 221; Куц, А. В. О классификации нравственных качеств будущего специалиста таможенного дела / А. В. Куц // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. Серия : социально-гуманитарные науки. – 2015. – №06 (28). – Т.1.– С. 114 – 120.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали: д-ра пед. наук, профессора: И.А. Винтин (г. Саранск), В.И. Петрищев (г. Красноярск), Н.К. Чапаев (г. Екатеринбург), Т.Т. Щелина (г. Арзамас); д-ра пед. наук, доценты: О.В. Варникова (г. Пенза), З.И. Лаврентьева (г. Новосибирск), Е.Л. Райхлина (г. Тула). Критические замечания: «В автореферате лаконично описаны применяемые методологические подходы и принципы, включенные в целевой

блок разработанной модели, полагаем, что автору следовало более подробно описать необходимость их применения в исследовании» (Е.Л. Райхлина). «Вопрос возникает в связи с множественностью показателей сформированности нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела. Не показалось ли Вам, что учет всех этих эмпирических данных утяжеляет организацию опытно-экспериментального исследования и снижает внимание к условиям организации образовательного процесса?» (З.И. Лаврентьева). «На наш взгляд не все личностные качества, описываемые автором как «нравственные», полностью входят в рассматриваемую сферу личности, например, смелость и решительность могут быть присущи любому человеку» (В.И. Петрищев).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован тем, что труды профессора Н.В. Ипполитовой направлены на изучение личностного аспекта профессиональной подготовки студентов; труды профессора С.В. Куликовой посвящены вопросам воспитания таких нравственных качеств обучающихся, как патриотизм и национальное самосознание; основные труды сотрудников ведущей организации А.Ю. Красильникова, Л.В. Лидак, В.В. Лезиной направлены на изучение нравственного аспекта профессиональной подготовки студентов, в том числе будущих специалистов таможенной службы.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки, суть которой в повышении уровня сформированности нравственных качеств (от эгоцентрического через прагматический к просоциальному) через реализацию содержания (авторский спецкурс «Деонтология специалиста таможенного дела», программы повышения квалификации преподавателей, профессионально-нравственного воспитания, таможенной практики) с использованием форм (интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности), методов (традиционно-нормативные, инновационно-деятельностные, неформально-межличностные, тренингово-игровые, рефлексивные) и средств (учебно-наглядные пособия, вербальные средства обучения, ТСО и др.);

доказана эффективность оценивания авторской модели на основании интегративного критерия сформированности нравственных качеств будущих

специалистов таможенного дела – профессионально-нравственной позиции, – понимаемой как ценностно-смысловое отношение к окружающему пространству, профессиональной деятельности, себе и своим поступкам, и отражающей содержание компонентов нравственной сферы – мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного, рефлексивного;

введено авторское определение нравственных качеств специалиста таможенного дела как динамических личностных образований нравственной сферы, лежащих в основе саморегуляции поведения и обеспечивающих добросовестное выполнение служебных обязанностей, что отличается от существующих определений данного понятия, преимущественно представляющих нравственные качества как свойства или черты нравственного сознания личности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

изложена классификация нравственных качеств специалиста таможенного дела: (группы качеств, определяющих отношение к окружающему пространству, к профессиональной деятельности, к себе и своим поступкам, основным содержанием которых является соотношение общественного и личного в сознании и поведении личности), что обогащает концепцию профессиональной подготовки специалистов таможенного дела;

раскрыты педагогические условия формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела: актуализация профессионально значимой этической информации в содержании образовательной программы, конструирование профессионально-нравственной среды, ориентированной на гармонизацию личностных и профессиональных ценностей, педагогический мониторинг формирования адекватной нравственной самооценки, что вносит определенный вклад в теорию и методiku профессионального образования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» авторский спецкурс «Деонтология специалиста таможенного дела», который выполняет интегрирующую функцию, объединяя и усиливая воспитательные возможности гуманитарных и социальных учебных дисциплин, включенных в учебный план, формирует у студентов целостное представление о профессионально-нравственной позиции таможенника;

создан пакет диагностических методик для определения уровня сформированности нравственных качеств будущих таможенников (методики: Р.В. Овчаровой, О.Ф. Потёмкиной, О.И. Моткова и др.), применяемый в процессе профессиональной подготовки, а также при отборе аттестации сотрудников Пензенского областного таможенного поста Саратовской таможни.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

идея базируется на научной и методологической аргументированности теоретических положений по проблеме формирования нравственных качеств; использованы методы математической статистики: с целью оценки статистической достоверности полученных результатов диагностики уровня сформированности нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки – критерий согласия Пирсона χ^2 .

Личный вклад соискателя состоит в: участии на всех этапах создания и апробации модели формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки, обработке и интерпретации экспериментальных данных, подготовке 19 публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 14 июня 2017 года диссертационный совет принял решение присудить Куц Анне Вячеславовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

Ученый секретарь

диссертационного совета

16 июня 2017 года



Александрова Екатерина Александровна

Кондаурова Инесса Константиновна