

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.392.05,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 02 июня 2022 г., № 16

О присуждении Малышеву Владимиру Сергеевичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Администрирование программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационно-коммуникационных технологий» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 23 марта 2022 г. (протокол заседания № 7) диссертационным советом 24.2.392.05, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Министерства науки и высшего образования РФ, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 апреля 2012 г., № 105/нк.

Соискатель Малышев Владимир Сергеевич, 23 декабря 1982 года рождения. В 2004 году окончил ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения Министерства путей сообщения Российской Федерации», в 2017 году – магистратуру ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»; работает старшим специалистом отдела аспирантуры в ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

Диссертация выполнена на кафедре педагогики ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, Склярова Татьяна Владимировна, ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», кафедра педагогики, профессор.

Официальные оппоненты:

Киселёва Ольга Олеговна, доктор педагогических наук, доцент, ЧУ ВО «Московский социально-экономический институт», научно-исследовательская

лаборатория инновационного образования, главный научный сотрудник;  
Якушкина Марина Сергеевна, доктор педагогических наук, филиал  
ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии  
образования» в г. Санкт-Петербурге, научный консультант  
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г.  
Нижний Новгород, в своём положительном отзыве, подписанном Щелиной  
Тамарой Тимофеевной, доктором педагогических наук, профессором,  
директором Арзамасского филиала ННГУ, заведующей кафедрой общей  
педагогике и педагогике профессионального образования, указала, что  
диссертация Малышева В.С. является завершённой, самостоятельно выполненной,  
логично выстроенной работой на актуальную тему и по научной новизне,  
теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности  
полученных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к  
кандидатским диссертациям.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме  
диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях  
опубликовано 6 работ. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем  
работах в диссертации отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме  
диссертации работ – 8 п.л. (авторский вклад – 7,5 п.л.). Наиболее значимые научные  
работы: Малышев В.С. Конструктивизм и средовой подход: от методологии к  
методике построения образовательной среды в подготовке кадров высшей  
квалификации // Известия ВГПУ. 2019. Т. 285. № 4. С. 47–51; Малышев В.С.  
Определение области централизованного применения информационно-  
коммуникационных технологий в процессе подготовки кадров высшей  
квалификации // Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 1 (29). С. 146–153;  
Склярова Т.В., Малышев В.С. Технология итоговой оценки сформированности  
компетенций аспиранта с применением электронного портфолио // Вестник ВГУ,  
серия «Проблемы Высшего образования». 2020. № 4. С. 93–97; Малышев В.С.  
Функционально-прогностическая модель среды обучающихся в аспирантуре как  
средство научной и научно-педагогической подготовки кадров высшей  
квалификации // Сибирский педагогический журнал. 2021. № 1. С. 43–53;  
Склярова Т.В., Малышев В.С. Специфика подготовки кадров высшей  
квалификации в аспирантуре с применением средств информационно-  
коммуникационных технологий в России и за рубежом // Вестник Российского

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали: д-ра пед. наук, проф.: Ю.С. Мануйлов (г. Нижний Новгород), Т.А. Костюкова (г. Томск); д-р пед. наук, доц.: Н.А. Патутина (г. Москва); канд. пед. наук, доц.: Е.В. Боровская (г. Нижний Новгород), Л.В. Волкова (г. Пермь), А.В. Самохвалов (г. Тамбов). Критические замечания: «Размер представленного в автореферате изображения модели затрудняет восприятие всех её составляющих и их взаимосвязь» (Т.А. Костюкова), «Высказываем предложение оценить уровень влияния изменяемых параметров среды на цель обучающегося и результат его подготовки в аспирантуре» (Л.В. Волкова).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что труды О.О. Киселёвой и М.С. Якушкиной направлены на изучение вопросов управления профессиональным образованием в современных условиях; труды сотрудников ведущей организации направлены на изучение вопросов организации подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель администрирования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе информационно-коммуникационных технологий, базирующаяся на средовом, компетентностном подходах, теориях информатизации образования и научного менеджмента; описывающая поэтапный процесс администрирования (установление связи со средой, расширение взаимодействия с ресурсами среды, адаптации в среде в соответствии с целеполаганием), обеспечивающийся интеграцией следующих факторов: управленческих действий субъекта администрирования; педагогических условий реализации образовательной программы (вариативности, вероятности и достоверности); функционала информационно-коммуникационных технологий, направленного на организацию взаимодействия аспирантов и профессорско-преподавательского состава; предложены характеристики, раскрывающие специфику применения информационно-коммуникационных технологий в реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: целесообразность применения; условия необходимости и эффективности применения; особенности научного руководства; требования к обучающимся; основной (на базе образовательной организации) и индивидуальный для

обучающегося набор средств информационно-коммуникационных технологий; диверсификация применения в ответ на внешние факторы; введено понятие «администрирование программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационно-коммуникационных технологий», рассматриваемое как функция управления образовательными программами, направленная на организацию эффективного взаимодействия аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: раскрыт теоретический конструкт модели администрирования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе информационно-коммуникационных технологий, упорядочивающий проектирование процесса управления образовательной программой по качественным параметрам взаимодействия аспирантов и преподавателей: стабильности, интенсивности, сбалансированности, адекватности, направленности на достижение целей и его стилевой характеристике; изучена взаимосвязь сущностной (совмещение предписанности управленческих действий с вариативностью педагогических условий реализации образовательных программ) и функциональной (планирование, организация, распоряжение, координация и контроль) характеристик администрирования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополняющих теоретические представления о специфике организации взаимодействия аспирантов и преподавателей.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и апробирована автоматизированная информационная система «Аспирант», отражающая совокупность технологического, методического и программного обеспечения процесса администрирования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационно-коммуникационных технологий, используемая при подготовке кадров в аспирантуре; разработаны методические рекомендации применения содержания целевого, критериально-оценочного и функционально-прогностического блоков модели для планирования и осуществления образовательного процесса на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научными руководителями, руководителями образовательных программ, преподавателями, административно-управленческим персоналом.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: использованы современные методы сбора и обработки информации: изучение нормативно-правовой базы; теоретико-методологический анализ научной литературы; педагогическое прогнозирование и моделирование; включенное наблюдение; анкетирование, педагогический эксперимент; опросные и тестовые методы; методы математической статистики (критерий согласия Пирсона).

Личный вклад соискателя состоит в: включенном участии на всех этапах исследования, разработке и апробации модели администрирования программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе применения информационно-коммуникационных технологий, обработке и интерпретации опытно-экспериментальных данных, подготовке 14 публикаций.

В ходе защиты диссертации было высказано следующее критическое замечание о том, что работа не лишена определённых недостатков, что естественно для кандидатских диссертаций (профессор Шакурова М.В.).

Соискатель Малышев В.С. согласился с замечанием.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Малышева В.С. представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 02 июня 2022 года диссертационный совет принял решение за решение научной задачи по администрированию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационно-коммуникационных технологий, имеющей значение для развития профессионального образования, присудить Малышеву В.С. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали за – 15, против – 1.

Председатель  
диссертационного совета  
Ученый секретарь  
диссертационного совета  
03 июня 2022 года



Александрова Екатерина Александровна

Кондаурова Инесса Константиновна