

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.392.05, СОЗДАННОГО
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 23 июня 2021 г., № 11

О присуждении Дмитренко Андрею Юрьевичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России» по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» принята к защите 14 апреля 2021 г. (протокол заседания № 4) диссертационным советом Д 212.243.12, созданным на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Министерства науки и высшего образования РФ, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 апреля 2012 г., № 105/нк.

Соискатель Дмитренко Андрей Юрьевич, 1985 года рождения. В 2008 году соискатель окончил ГОУ ВПО «Ставропольское высшее военное авиационное инженерное училище (военный институт) имени маршала авиации В.А. Судца», работает преподавателем ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» Министерства обороны РФ.

Диссертация выполнена на кафедре методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, Саяпина Наталия Николаевна, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», кафедра методологии образования, доцент.

Официальные оппоненты:

Шевцова Светлана Валерьевна, доктор педагогических наук, доцент, ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, кафедра №7 (автомобильной подготовки), доцент;

Монахов Олег Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны», кафедра

гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация, ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж)» Министерства обороны РФ, в своем положительном отзыве, подписанном Симоненко Юрием Федоровичем, кандидатом исторических наук, доцентом, начальником кафедры военно-политической работы, указала что диссертация Дмитренко А.Ю. является целостной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи теоретико-методологической разработки и практической реализации формирования профессиональной ответственности будущих офицеров ВКС РФ, имеющей значение для развития теории и практики профессиональной подготовки военных специалистов.

Соискатель имеет 27 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 18 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 7,5 п.л. (авторский вклад – 6,8 п.л.). Наиболее значимые научные работы: Дмитренко А.Ю. Профессиональная ответственность офицера Воздушно-космических сил России: содержательно-структурный анализ // Сибирский педагогический журнал. 2019. № 4. С. 77-86; Дмитренко А.Ю. Нравственный компонент профессиональной ответственности офицера ВКС и его отражение в научной литературе с педагогической позиции // Педагогический журнал. 2019. № 4А. С. 500-509; Дмитренко А.Ю., Саяпина Н.Н. Междисциплинарный подход к исследованию ответственности личности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2020. № 2. С. 112-117; Дмитренко А.Ю. Методологические ориентиры конструирования модели формирования профессиональной ответственности будущих офицеров Воздушно-космических сил России // Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 2. С. 173-179; Дмитренко А.Ю. Модель формирования профессиональной ответственности будущих офицеров Воздушно-космических сил России: структурно-содержательная характеристика и результаты апробации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. № 2 (35). С. 101-105.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, которые подписали: д-ра пед. наук, проф.: М.А. Ерофеева (г. Москва), И.А. Маврина (г. Омск); д-р воен. наук, проф. О.П. Еруков (г. Москва); д-р психол. наук, проф. А.Л. Сиротюк (г. Тверь); канд. пед.

наук, доц.: М.В. Ерхова (г. Ульяновск), С.В. Пигин (г. Москва). Критические замечания: «В автореферате не указано как реализовывались педагогические условия, обеспечивающие формирование профессиональной ответственности на каждом из этапов ее формирования, а именно, организационном, ориентировочно-деятельностном и развивающем» (И.А. Маврина), «Может ли разработанная модель формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России быть применена при подготовке обучающихся других федеральных органов исполнительной власти и организаций, в ведении которых имеется государственная авиация, таких как ФС ВНГ РФ, ФСБ, МЧС и других?» (О.П. Еруков), «В автореферате не указано количество курсантов, задействованных в контрольных и экспериментальных группах; в тексте автореферата встречаются сложносочиненные предложения, тяжелые для восприятия. Если бы эти абзацы разделить на простые предложения, то текст стал бы легче для понимания» (А.Л. Сиротюк), «Какие конкретно воспитательные мероприятия применялись в исследовании, и могут ли они использоваться в процессе подготовки обучающихся в университетах гражданской авиации?» (М.В. Ерхова).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что труды С.В. Шевцовой и О.Н. Монахова направлены на изучение вопросов формирования профессиональной ответственности у курсантов военных вузов; труды сотрудников ведущей организации направлены на изучение вопросов формирования профессионально важных качеств будущих офицеров, в том числе и ответственности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России, нацеленная на повышение ее уровня (от недостаточного к необходимому и далее к продуктивному) на основе системно-структурного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов и принципов (личностной ориентации, целостности, совместимости и дополнительности, сотрудничества, рефлексии, преемственности, позитивной трансформации, стимульной регуляции), реализующаяся посредством организационного (понимание и осмысление курсантами феномена профессиональной ответственности в интерактивном взаимодействии), ориентировочно-деятельностного (моделирование профессиональных ситуаций повышенного уровня сложности; организация встреч с представителями профессионального сообщества, участие в воспитательных мероприятиях), развивающего (введение тренировок и упражнений, имитирующих экстремальные ситуации на учебно-тренажерной базе вуза) этапов;

предложен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России: организация информационной среды, мотивация преподавателей к обеспечению военно-профессиональной направленности занятий и внеаудиторных мероприятий; реализация воспитательной работы, направленной на соблюдение нравственных норм и правил; разработка и внедрение в образовательный процесс учебного модуля, отражающего содержательно-смысловую характеристику профессиональной ответственности военного летчика;

введено понятие «профессиональная ответственность будущего офицера ВКС России», определяемое как интегративное свойство личности, характеризующейся военно-профессиональной направленностью, психологической устойчивостью, представляющее собой готовность и способность отвечать за результаты профессиональных действий и принимаемые решения в рамках существующего нормативно-правового поля в процессе осуществления деятельности по эксплуатации авиационной техники и управлению действиями экипажа воздушного судна, обеспечивающее соблюдение морально-нравственных норм в его поведении, что отличается от имеющихся в научной литературе определений тем, что в его содержании отражена специфика профессиональной деятельности военного летчика, ее видов и решаемых служебно-боевых задач.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

изложен компонентный состав профессиональной ответственности (нормативно-правовой, мотивационный, нравственный, когнитивный, эмоционально-регулятивный), что уточняет теоретические представления о структуре профессиональной ответственности относительно будущих офицеров ВКС России;

раскрыты критерии оценки уровня сформированности у курсантов профессиональной ответственности (дисциплинированность, профессиональная направленность, мотивация ответственности, устойчивость в проявлении нравственных качеств, наличие знаний основ профессиональной ответственности, стрессоустойчивость и готовность к саморегуляции), что дополняет результаты исследований, посвященных изучению формирования профессиональной ответственности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработано и внедрено содержание образовательного модуля «Профессиональная ответственность в деятельности будущих офицеров ВКС России», учебных дисциплин, воспитательных мероприятий с курсантами, отражающие содержательно-смысловую

