

Использование разнообразных цифровых ресурсов в образовательном процессе

Обломова Л.А.¹, Ерузина Е.М.²

¹*oblomowa.larisa@yandex.ru*, ²*eruelena@yandex.ru*

^{1,2}*МОУ-СОШ №4, г.Маркс, Саратовской области, Россия*

Аннотация. В данной статье дается обзор работы сервис-конструктора LearningApps, интерактивной онлайн-доски Jamboard, которые позволяют учителю проводить уроки с использованием современных икт-технологий. А так же, рассматривается возможность использования в образовательном процессе искусственного интеллекта, а именно - нейросеть GigaChat, которая поможет обрабатывать различные типы данных и выполнять разнообразные задачи.

Ключевые слова: сервис-конструктор, LearningApps, искусственный интеллект, GigaChat

В данное время мы переживаем период так называемого «постиндустриального общества» или «общества информационных технологий». Данные технологии являются незаменимым помощником и для учителя. Ежегодно появляются различные цифровые ресурсы, которые существенно помогают учителю не только сократить время на подготовку к уроку, но и разнообразить урок. Данные ресурсы позволяют повысить мотивацию учащихся к учебе и дифференцированно подойти к работе с учениками на различных этапах урока. А также, электронные ресурсы позволяют сделать более интересной и внеурочную деятельность. Интерактивные задания, на уроках и во внеурочной деятельности, позволяют вовлечь в учебный процесс учеников, проверить их знания на различных этапах урока. Для создания таких упражнений есть специальные сервисы-конструкторы, и один из самых популярных среди них – LearningApps.

В LearningApps пользователи могут найти: огромную библиотеку готовых упражнений, а также шаблоны для создания собственных интерактивных заданий – тестов, пазлов, кроссвордов. Можно делать игры в духе «Кто хочет стать миллионером?», упражнения вида «Заполните пропуски», «Расставьте по порядку» и другие задания. Библиотека упражнений доступна всем без регистрации. Чтобы пользоваться LearningApps в режиме разработчика упражнений или собирать там свою коллекцию любимых упражнений, надо завести аккаунт. После регистрации вы можете сохранять понравившиеся упражнения в свою библиотеку с помощью кнопки «Сохранить в Моих упражнениях». В соответствующем разделе можно завести отдельные папки (скажем, для разных классов или тем) и собирать свою коллекцию интерактивных заданий.

Чтобы сделать своё упражнение, нажмите на кнопку «Новое упражнение» в верхней строке меню. Откроется страница со всеми доступными шаблонами заданий – из них нужно будет выбрать тот, что лучше всего подойдет под тему обучения и образовательную задачу. Это очень удобно – по клику на иконку шаблона можно увидеть примеры реальных заданий, созданных на его основе. Всего LearningApps предлагает 21 шаблон, из которых можно выбрать понравившийся.

Все упражнения из вашей библиотеки (созданные вами и другими пользователями) можно собирать в коллекции – например, по темам или отдельным классам.

Одним из актуальных потребностей современного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий, является дистанционная форма обучения. В настоящее время процесс организации дистанционного образования не стоит на месте, постоянно появляются новые сервисы и платформы, которые могут принести много пользы при проведении уроков.

Главная задача педагога при организации дистанционного урока – разнообразить его различными видами деятельности, для этого можно использовать такой электронный ресурс, как интерактивная онлайн-доска Jamboard, позволяющая дистанционно работать в режиме реального времени большому количеству участников. Необходимым условием использования Google Jamboard является наличие аккаунта в Google у педагога и обучающихся. Если его нет, необходимо обязательно зарегистрироваться. После регистрации сервис становится доступным.

Jamboard – это интуитивно понятная виртуальная доска, которую можно использовать как в формате он-лайн, так и в рамках традиционных занятий в классе. Доска содержит простые, но полезные инструменты: карандаш, ластик, стикеры, лазерную указку и функцию добавления изображений. Удобно, что Jamboard может быть многостраничной. Это довольно полезная функция, когда вы используете доску как несколько следующих друг за другом упражнений. Для учителя данная доска удобна тем, что даже к дистанционному уроку можно подготовиться заранее. На одно занятие можно подготовить до двадцати слайдов (фреймов).

Так, например, на уроках истории можно привлечь обучающихся, поработать с картой, при помощи такого инструмента доски как лазерная указка. Поэтому так же при помощи интерактивной доски загрузив необходимое изображение, можно обратить внимание обучающихся на изображение, а потом и поработать при необходимости с ним.

Данные инструменты можно применять на различных уроках школьной программы. Например, уроки музыки. Применяя интерактивную онлайн-доску Jamboard, можно заинтересовать обучающихся и поработать дистанционно: изучение нотной грамоты, выполнить различные задания теоретического уровня, рассмотреть портреты композиторов. Помимо картинок можно загружать страницы учебников с заданиями.

Сочетание технологий и средств, предоставляет большие возможности, поскольку позволяет комбинировать и использовать лучшие элементы различных способов организации дистанционного обучения, в определенные моменты по усмотрению преподавателя «собирать» обучаемых в виртуальной аудитории, давая им необходимые пояснения и при этом контролируя знания обучаемых.

В образование стал все активнее внедряться искусственный интеллект. На уроках есть множество вариантов применения нейросетей – для поддержания мотивации учеников, повышения интереса к предмету.

Одной из таких нейросетей, которая достойна внимания является бесплатная русскоязычная нейросеть GigaChat, которая поможет обрабатывать различные типы данных и выполнять разнообразные задачи.

Для того, чтобы начать работать необходимо авторизоваться через «Сбер ID» на сайте developers.sber.ru. После входа в систему вам будет доступен интерфейс чата. В нем вы можете вводить запросы и получать ответы. Чат-бот способен не только писать тексты, но и составлять компьютерные программы, а также генерировать изображения.

Данные возможности можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности: во-первых, с помощью данного чат-бота можно составить любой тест для урока. Это существенно облегчит подготовку к уроку. Его можно использовать на различных этапах, устраивать самопроверки; во-вторых, можно генерировать картинки и продумать варианты работы с данным изображением; в-третьих, во время внеурочной деятельности можно создавать поздравительные открытки, создавать уникальный текст к ним; в-четвертых, одна из понравившихся функций нейросети, проведение динамических пауз. Конечно, на уроке эти пользоваться не будешь, а вот в процессе работы кружка ребята с удовольствием расслабляются и отдыхают под спокойный голос.

Так же искусственный интеллект и чат-бот GigaChat от «Сбера» научился генерировать музыку по текстовому запросу. Для этого нужно сформулировать задачу, чтобы получить музыкальную композицию по своему описанию. Например, задать следующее описание: «Сочини весёлую мелодию в джазовом стиле» или «Напиши лирическую композицию для скрипки». В результате GigaChat создаст аудиофайл с уникальной музыкальной дорожкой, а также нотную партитуру в формате MIDI, совместимую с любой DAW (Digital Audio Workstation). После этого пользователь сможет скачать и прослушать получившуюся музыку, а MIDI-файл – использовать в своих творческих проектах: редактировать гармонии, менять аранжировку и получать разнообразные варианты звучания композиции.

Конечно, всех возможностей искусственного интеллекта перечислить невозможно. Мы только начинаем осваивать данный чат-бот. Хочется отметить главное преимущество данной системы, что она специализируется на русском языке, что позволяет ей лучше понимать и генерировать тексты для русскоязычных пользователей.

Искусственный интеллект существенно облегчает работу учителя, помогает ученику, но, не нужно забывать, что нейросети не способны совершить научное открытие или написать произведение, которое изменит общество: они лишь систематизируют всё, что создано человечеством до них. А значит, живое слово учителя будет необходимо в процессе учебной деятельности. Ученику необходимо научиться осмысливать, фильтровать,

творчески обрабатывать и критически оценивать информацию. Поэтому, применение искусственного интеллекта, как помощника, дополняет, а не заменяет роль учителей в обучении ребёнка. Интерактивные технологии обогащают процесс обучения, вовлекая в процесс восприятия учебной информации обучаемого, интегрируют в себе мощные образовательные ресурсы, могут обеспечить среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная.

Таким образом, к использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении, педагогам необходимо подходить творчески, чтобы формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса было результативным.

Список литературы:

[1]. <https://learningapps.org/index.php?category=9&s>