

Как учителя используют нейросети: новые возможности и вызовы

Чабан М.А.

chabanma@lyceum62.ru

МАОУ «Лицей № 62», г. Саратов

Аннотация. В статье проводится анализ результатов исследования по теме использования нейросетей в образовании. Определяются цели и основные преимущества применения нейросетей в образовании, а также выявляются причины недоверия педагогов к искусственному интеллекту. Исследование помогает определить, как нейросети могут быть интегрированы в современный образовательный процесс с максимальной пользой для учителей и учеников.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, искусственный интеллект в образовании, нейросети в образовании

Современный академический мир стоит на пороге новой эры, в центре которой - нейросети. Эти уникальные системы искусственного интеллекта (ИИ) позволяют создавать более качественный и наглядный образовательный материал, помогают совершенствовать образовательные методики и подходы к обучению. В последние годы преподаватели, студенты и школьники сталкиваются с задачами, где применение нейросетей становится не просто ощутимой помощью, но и ключом к новым возможностям. Однако не все педагоги воспринимают применение технологий ИИ оптимистично, многие по-прежнему относятся к нейросетям с настороженностью и долей скептицизма.

Почему педагоги опасаются использовать технологии ИИ в своей педагогической деятельности? Что скрыто в причинах недоверия к нейросетям у педагогов: боязнь потерять свою актуальность и значимость или же их опасения, связанные с недостатком знаний и навыков в области ИИ? Чтобы понять, почему педагоги не доверяют нейросетям, а также определить основные цели и преимущества использования нейросетей в образовании, было проведено анкетирование педагогов школ города Саратова. В исследовании приняли участие 508 респондентов: учителя различных предметных областей, методисты, заместители руководителей по УВР и иные категории педагогических работников и управленческих кадров.

Проанализируем полученные результаты нашего исследования. На вопрос «Знакомы ли Вы с нейросетями в образовании?» ответ «Только слышал» дали 214 респондентов (42.1%), 195 респондентов (38.4%) ответили, что знакомы, и только 99 респондентов (19.5%) ответили «Нет».

Знакомы ли Вы с нейросетями в образовании?

508 ответов

Только слышал(а)	214	42.1%
Да	195	38.4%
Нет	99	19.5%

Рис.1. Знакомы ли Вы с нейросетями в образовании?

В дальнейшем анкетировании участвовало 195 респондентов, которые утвердительно ответили на вопрос о знакомстве с нейросетями в сфере образования.

На вопрос «Используете ли Вы нейросети в своей педагогической деятельности?» 80 респондентов (41%) утверждают, что используют их, «Только планирую» ответили 39 респондентов (20%) и 76 человек (39%) не используют, но знакомы с нейросетями в образовании.

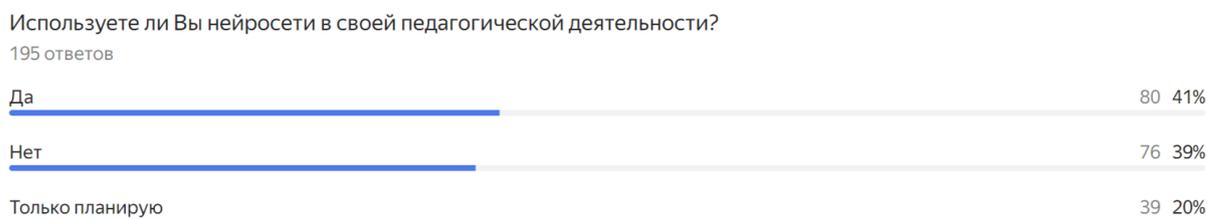


Рис.2. Используете ли Вы нейросети в своей педагогической деятельности?

Анализируя статистику ответов на первые два вопроса по тематике осведомленности применении нейросетей в образовательном процессе, наглядно видно, что 194 респондента (38.4%) знакомы с нейросетями в образовании, но при этом только 80 респондентов (41%) из них непосредственно используют нейросети в образовании и 20% планируют это делать. С целью определения причины неиспользования нейросетей нужно понять, какова цель и каковы преимущества их использования.

На вопрос «С какой целью Вы используете нейросети в образовании?» был предоставлен множественный выбор вариантов ответов, которые распределились следующим образом: 63 педагога (32.5%) считают, что это создание персонализированных учебных материалов, 62 (32%) педагога рассуждают о возможности генерация вопросов для тестов и викторин, 33 респондента (17%) видят цель в автоматической проверке заданий, 25 педагогов (12.9%) – для анализа статистических данных, а 11 педагогов видят цель применения нейросети в генерации картинок, текстов, постов для социальных сетей, а также инструмент для составления характеристик и создание презентаций.

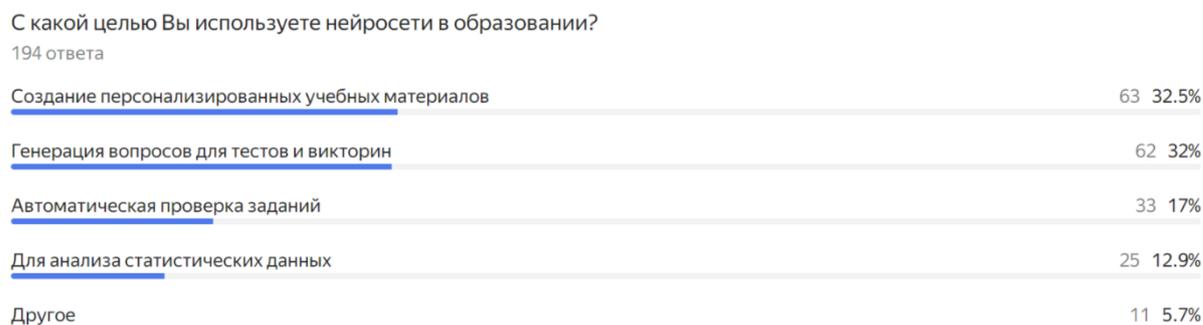


Рис.3. С какой целью Вы используете нейросети в образовании?

При ответе на вопрос «Какие преимущества вы видите в использовании нейросетей в образовании?» самым популярным вариантом стал важный фактор для педагогов «Экономия времени», его выбрали 88 педагогов (36.4%), ещё 67 респондентов (27.7%) отметили доступ к дополнительным

образовательным ресурсам, 54 респондента (22.3%) отмечают повышение мотивации учащихся и 32 респондента (13.2%) рассуждают о преимуществе в персонализации обучения.

Какие преимущества вы видите в использовании нейросетей в образовании?

242 ответа

Экономия времени педагогов;	88	36.4%
Доступ к дополнительным ресурсам;	67	27.7%
Улучшение вовлеченности учащихся;	54	22.3%
Персонализация обучения;	32	13.2%
Другое	1	0.4%

Рис.4. Какие преимущества вы видите в использовании нейросетей в образовании?

Проанализировав цели и преимущества в применении, можно сделать вывод, что с помощью нейросетей появляются возможности быстрее решать такие задачи как создание современного образовательного контента, создание персонализированных учебных материалов, повышение мотивации вовлеченности учащихся в образовательный процесс и открытие педагогу новых доступных ресурсов, в первую очередь интерактивных.

Исследуя тему применение ИИ в образовательном процессе, нельзя обойти стороной вопрос о трудностях и недостатках в работе. Респондентам был задан вопрос «Какие недостатки или трудности вы отмечаете?», который вновь показал, что важным показателем остается ограниченность знаний в данной области. Так высказались 65 респондентов (41.1%), доступность и стоимость нейросетей выделяют 67 респондентов (42.4%), ещё 25 педагогов (15.8%) выделяют как недостаток отсутствие нейросетей на русском языке.

Какие недостатки или трудности вы отмечаете?

158 ответов

Доступность и стоимость;	67	42.4%
Ограничения в некоторых областях знаний	65	41.1%
Отсутствие нейросетей на русском языке	25	15.8%
Другое	1	0.6%

Рис.5. Какие недостатки или трудности вы отмечаете?

Вернемся к первому вопросу «Знакомы ли Вы с нейросетями в образовании?» и проанализируем ответ от 214 респондентов (42.1%) «Только слышали». Респондентам из этой группы был задан уточняющий вопрос «Использовали бы Вы нейросети в образовательном процессе, если бы знали об их возможностях больше?», на него положительно ответили 176 респондентов (82%), 11 респондентов (5%) ответили «Нет/ нет технической возможности», еще 2% опрошенных затруднились с ответом на данный вопрос, уточнив, что не думали об этом.

Проанализировав полученные результаты по данному вопросу, можно сделать вывод, что 176 из 214 респондентов (82%) использовали бы технологии ИИ в образовательном процессе, если бы знали об их

возможностях больше. Суммарный показатель (вопросы «Знакомы ли Вы с нейросетями в образовании?» и «Использовали бы Вы нейросети в образовательном процессе, если бы знали об их возможностях больше?») положительного отношения к технологиям ИИ, в частности к нейросетям составляет 371 респондент (73%).

Исследование показало, что основные опасения и скептицизм в данной теме связан с недостаточным знанием, отсутствием навыков в работе с ИИ.

Применение искусственного интеллекта и, в частности, нейросети, позволяет оптимизировать и ускорить процесс создания уникальных тестов, лекций и целых образовательных программ. Подводя итог, хотелось бы ещё раз подчеркнуть, что нейросети не должны заменять человека в обучении, они должны стать удобным инструментом, который поможет обучаться быстрее и интереснее. Их внедрение в школы и университеты не только оптимизирует процесс обучения, но и формирует новое поколение специалистов, готовых к вызовам будущего. Цифровизация образования – это не просто тренд, а необходимость, которая открывает перед всем обществом новые возможности для развития и роста.

Подводя выводы по результатам исследования можно утвердительно сказать, что значимость интеграции нейросетей в образовательный процесс это возможность и вызов, который открывает новые горизонты для обучения, способствуя созданию более динамичной и эффективной образовательной среды. Высокий процент как использующих, так и желающих применять нейросети в своей практике, свидетельствует об актуальности данной темы.