

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова П.Н.

«22» сентября 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
Психологическое онлайн-консультирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2024

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Деманова С.В.		22.09.2024
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		22.09.2024
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		22.09.2024
Специалист Учебно-го управления			22.09.2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» являются усвоение базовых понятий и категорий образовательного законодательства и основных положений законодательства социальной сферы Российской Федерации, что соответствует общей цели реализации ООП по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Данный курс позволит студентам изучить основные положения образовательного законодательства Российской Федерации, познакомиться с системой образования России, особенностями реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования лицами с особыми образовательными потребностями, а также изучить ряд актуальных вопросов по организации психологической службы в системе образования России. Кроме того, у студентов есть возможность приобрести специальные знания, необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов в психолого-педагогической и социальной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-1). Изучение данной дисциплины запланировано во 2-ом семестре.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» связана с такими дисциплинами ООП, как «Современное состояние и перспективы развития системы образования» и «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», реализуемыми на первом курсе. Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения основополагающими понятиями, терминами и критериями психологии, образования и социальной сферы.

В результате освоения данной дисциплины студенты должны быть готовы к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. Должны быть готовы совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам, а также навыками применения основных нормативных правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в обществе и образовательной сфере.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятель-

ности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере» необходимо как предшествующее для освоения таких дисциплин как «Психолого-педагогическое консультирование в образовании и социальной сфере», «Психолого-педагогическая культура субъектов образования».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; психолого-педагогических основ организации профессионального взаимодействия; принципов профессиональной этики. ОПК-1.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования при разработке программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Руководствуется нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений. ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в</p>	<p>Знать современные парадигмы и ориентиры развития образования; основные категории и понятия образовательного законодательства и социальной сферы; основы организации и деятельности психологических служб в национальной системе образования. Уметь анализировать тенденции современной психолого-педагогической науки и определять перспективы направления научных исследований в области преподавания психологии с учетом изменения содержания и форм обучения; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной педагогической деятельности. Владеть навыками</p>

	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	работы с правовыми актами в сфере образования и социальной сфере Российской Федерации, а также психологического сопровождения образовательного процесса.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	Практические занятия			СР
				Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8
второй семестр							
1	Право на образование в системе прав человека	2	2	-	-	28	
2	Система образования в России	2	2	2	-	4	опрос на семинарском занятии
3	Образовательные правоотношения	2	2	2	-	4	опрос на семинарском занятии
4	Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования	2	2	2	-	4	опрос на семинарском занятии

	лицами с особыми образовательными потребностями						
5	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	2	-	2	-	6	реферат
6	Психологическая служба в системе образования	2	2	2	-	6	тест
Промежуточная аттестация							Зачет
ИТОГО			10	10	-	52	
Общая трудоемкость дисциплины			72				

Содержание дисциплины

Тематический план раздела 1. Право на образование в системе прав человека

Понятие, сущность права на образование. Право на образование в системе прав и свобод человека.

Международные стандарты права на образование. Конституционное и законодательное определение права на образование.

Гуманизм образования. Доступность образования. Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.

Государственные гарантии реализации права на образование.

Дети- важнейший приоритет государственной политики России.

Тематический план раздела 2. Система образования в России

Понятие и элементы системы образования.

Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Конституционные новеллы 2020 года.

Законодательство Российской Федерации об образовании. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Подзаконные нормативные акты. в сфере образования. Акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Акты федеральных органов исполнительной власти.

Законы субъектов Российской Федерации об образовании.

Правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов по спорам в сфере образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

Образовательные стандарты и требования, самостоятельно устанавливаемые вузами, имеющими особый статус.

Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения.

Тематический план раздела 3. Образовательные правоотношения

Понятие образовательных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений. Субъектный состав образовательных правоотношений.

Образовательные организации. Организационно-правовые формы и типы образовательных организаций.

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.

Права и обязанности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Правовой статус педагогических работников. Профессиональные стандарты.

Защита прав участников образовательных отношений. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса: правовой статус и направления деятельности.

Тематический план раздела 4. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования лицами с особыми образовательными потребностями

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование в России. Индивидуальная образовательная траектория.

Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей.

Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства; подготовка медицинских и фармацевтических работников. Особенности реализации образовательных программ в области искусств, в области физической культуры и спорта и др.

Тематический план раздела 5. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования).

Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тематический план раздела 6. Психологическая служба в системе образования

Национальная стратегия действий в интересах детей: концептуальные задачи.

Реализация государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

Субъекты, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Виды психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Профессиональные стандарты, регламентирующие деятельность психолога и педагога-психолога.

Психологическая служба в сфере образования: цели, задачи, структура, ресурсное сопровождение.

Федеральный координационный центр. Психологическая служба субъекта РФ.

Практическая деятельность педагогов-психологов Психологической службы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ,

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Технология проблемного обучения - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (решение практических ситуаций и задач), в результате чего происходит овладение знаниями практической деятельности и развиваются мыслительные способности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения

занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности. Например, использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся (нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышающих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи и др.). Обеспечение учебно-методическими ресурсами в адаптированных формах. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы, например, такие как вебинары.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

Изучение материалов лекционных занятий

Изучение материалов семинарских занятий

Изучение нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и актов местного самоуправления, локальных актов СГУ

Изучение рекомендуемой литературы и дополнительной литературы в т.ч. и прошлых лет издания, которая соответствует конкретному этапу развития научной мысли своего времени

Решение практических задач с использованием справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант»

Подготовку рефератов, докладов и презентаций

Выступление на научно-практической конференции

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной программе дисциплины «Нормативно-правовая база образовательного процесса».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	20	40	10	0	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2-й семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия - от 0 до 20 баллов

Посещаемость - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных практических – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных практических – 2 балла, от 41 до 60% посещенных практических – 3 балла; от 61 до 80% посещенных практических – 4 балла; от 81 до 90% посещенных практических – 5 баллов; от 91 до 100% посещенных практических – 6 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждые 3 семинарских занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории, например, решение практических задач с использованием справочно-правовых систем).

Правильность выполнения тестовых заданий – от 0 до 5 баллов (менее 50% верных ответов); от 5 до 6 баллов (50-60% верных ответов); от 7 до 8 баллов (70-80% верных ответов); от 9 до 10 баллов (свыше 90% верных ответов).

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-4 баллов;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-4 баллов;

Операционализация ключевых понятий – 0-4 баллов;

Подбор основных источников и качество работы с источниками – 0-4 баллов;

Уровень владения методами исследований, верифицируемость полученных выводов – 0-4 баллов;

Автоматизированное тестирование - от 0 до 40 баллов

Тестирование при самостоятельной работе предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых, либо выбор нескольких вариантов ответов. Для осуществления правильного выбора необходимо руководствоваться соответствующей нормой правового акта либо иного документа, определяющего соответствующее понятие.

Правильность выполнения тестовых заданий – от 1 до 19 баллов (менее 50% верных ответов); от 20 до 29 баллов (50-60% верных ответов); от 30 до 34 баллов (70-80% верных ответов); от 35 до 40 баллов (свыше 90% верных ответов).

Другие виды учебной деятельности

Выполнение факультативных заданий, изучение факультативного материала по дополнительным главам дисциплины, успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и рефератом по теме, одобренной преподавателем, своевременность выполнения текущих и дополнительных заданий – **от 0 до 10 баллов**

Промежуточная аттестация – зачет

В соответствии с нормами Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования СГУ обучающиеся, выполнившие в срок все виды заданий и активно работавшие на занятиях, могут быть аттестованы без опроса.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2-й семестр по дисциплине «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов/ Г.Н.Комкова, Е.В.Колесников, М.А.Липчанская.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 448с.— (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535441> (дата обращения: 11.03.2024). ЭБС Юрайт

Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2020. Доступен из СПС КонсультантПлюс. ЭБС ИНФРА-М.

Конституционные основы образовательного права: учебно-методическое пособие / С.В. Деманова; под общ. Ред. Г.Н. Комковой - Москва: РУСАЙНС. 2020 -111 с. ЭБС book-ru.

Педагогика инклюзивного образования [Текст] : Учебник. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 335 с. Книга находится в базовой версии ЭБС «ИНФРА-М».

Гончарова В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Текст] / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригра, С. И. Гончарова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. Книга находится в базовой версии ЭБС «ИНФРА-М».

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ, от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 16;
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598;
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4563;

5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3802;
6. О мерах государственной поддержки талантливой молодежи: Указ Президента РФ от 06.04.2006 N 325 // СЗ РФ. 2006. N 15. Ст. 1583;
7. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // СЗ РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.
8. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента от 21.07.2020 № 474 // СЗРФ. 2020. N 30. Ст. 4884.
9. Перечень поручение по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования (утв. Президентом РФ 30.09.2021 № Пр-1845) // Документ опубликован не был. Доступен из СПС КонсультантПлюс.
10. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.09.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.09.2023.
11. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) // Вестник образования. N 2. 2018. янв.
12. Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года. План мероприятий на 2022 - 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года: Минпросвещения России от 30.05.2022 N ДГ-1349/07 // Официальные документы в образовании. № 24, авг. 2022.
13. Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 N ВФ/1-Кн) // Официальные документы в образовании. N 28. окт. 2022.
14. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.08.2015.
15. Об утверждении Положения о психологической службе в системе образования Саратовской области: Приказ Министерства образования Саратовской области от 09.11.2020 № 1634 // Министерство образования Саратовской области [официальный портал]. URL: <http://minobr.saratov.gov.ru/docs/70/31992/> (дата обращения 10.10.2023).

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Права человека. Сборник международных договоров. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций. 1978. С. 1-3.
2. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994. Пакт

ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 19.09.1973 № 4812-VIII. Пакт вступил в силу для СССР с 3 января 1976 г.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования Саратовской области // URL: <http://minobr.saratov.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/212114>.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации [Сайт Московского государственного психолого-педагогического университета]. URL: <https://mgppu.ru/project/473>.

в) программное обеспечение (ПО):

1. ОС Windows (лицензионное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходимы: компьютерный класс факультета психолого-педагогического и специального образования, оснащенный мультимедийным оборудованием с постоянным доступом в интернет. Для проведения семинарских занятий необходимы: компьютерный класс факультета психолого-педагогического и специального образования, оснащенный мультимедийным оборудованием с постоянным доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психологическое онлайн-консультирование».

Автор

ДОЦЕНТ, КАНД. ЮРИД. НАУК

_____ С.В. Деманова

Программа одобрена на заседании кафедры КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА от «22» января 2024 года, протокол № 6.