

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
«29» 05 2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки бакалавриата  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Организационно-управленческая деятельность в православной теологии**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		29.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		29.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии») и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 48.01.03 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет декомпозицию задач в мировоззренческой и ценностной сфере, выделяя их базовые составляющие. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения ценностно-мировоззренческих задач. УК-1.3 Решает ценностно-мировоззренческие задачи на основе полученной информации и системы теологических знаний.

<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. УК-2.2 Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров православной традиции и имеющихся ограничений. УК-2.3 Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Применяет стратегию сотрудничества в отношении студентов группы, преподавателей и сотрудников университета для достижения общих целей коллектива. УК-3.2 Учитывает особенности православного мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера. УК-3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-образовательной деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей. УК-3.4 Презентует результаты коллективной религиозно-образовательной деятельности перед православным сообществом.
<b>Коммуникация</b>	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственным и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере. УК-4.2 Ведет деловую переписку в религиозной сфере, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и

		иностранном(ых) языках. УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять академический перевод текстов, затрагивающих проблематику религиозной сферы, с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Описывает исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов и религий Ближнего Востока. УК-5.2 Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии. УК-5.3 Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует интерес к обучению теологии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.2 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте православного нравственно-аскетического учения. УК-6.3 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей православной традиции.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.  УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.  УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  УК-8.5 Осуществляет действия, необходимые при угрозе и возникновении военных конфликтов, как гражданин, способный и готовый к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p><b>Инклюзивная компетентность</b></p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.  УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

		собственные экономические и финансовые риски.
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах профессиональной деятельности. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности УК-11.4 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. УК-11.5 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Богословская эрудиция</b>	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Излагает базовую информацию о книгах Священного Писания, историческом контексте событий библейской истории, основах ветхозаветной и новозаветной текстологии. ОПК-1.2 Анализирует специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цель, задачи, подходы, место в богословии; соотношение с альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.3 Воспроизводит

		<p>основные сюжеты Священного Писания, сохраняя целостность библейского повествования и его художественное своеобразие.</p> <p>ОПК-1.4 Интерпретирует текст Священного Писания, обращаясь к экзегезе церковных писателей, в том числе, принадлежащих к Русской Православной Церкви.</p>
<b>Богословская эрудиция</b>	<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует начальные знания православного катехизиса и практики церковной жизни.</p> <p>ОПК-2.2 Излагает базовую информацию об этапах формирования православного вероучения в историческом контексте.</p> <p>ОПК-2.3 Представляет основы православного вероучения в систематическом виде с опорой на Священное Писание и церковное предание.</p> <p>ОПК-2.4 Проводит сравнительный анализ православной традиции с инославными конфессиями, авраамическими религиями и другими религиозными верованиями.</p>
<b>Богословская эрудиция</b>	<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует понимание специфики истории Церкви как богословской дисциплины, включая цели, принципы, подходы, место в богословии.</p> <p>ОПК-3.2 Излагает базовую информацию о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории.</p> <p>ОПК-3.3 Обладает навыком работы с научной исторической литературой, в том числе, наиболее значимыми трудами по истории Церкви.</p> <p>ОПК-3.4 Воспроизводит основные события церковной истории, выявляя причинно-следственные связи в развитии церковно-государственных отношений и богословских систем.</p>
<b>Богословская эрудиция</b>	<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1 Соблюдает основные правила церковного этикета и протокола, в том числе, в религиозных организациях, во время священнодействий, общественных приемов и</p>

		<p>мероприятий.</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует на практике базовые знания церковной архитектуры, устройства православного храма, предназначения церковной утвари, особенностей облачений священнослужителей.</p> <p>ОПК-4.3 Ориентируется в церковном календаре, годовом и суточном богослужебных кругах, структуре православного богослужения.</p> <p>ОПК-4.4 Анализирует богословский смысл священнодействий и чинопоследований, в том числе, совершаемых Таинств.</p> <p>ОПК-4.5 Демонстрирует знание основных иконографических образов Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и святых, в том числе, наиболее древних и почитаемых икон и изображений.</p> <p>ОПК-4.6 Осуществляет теологический анализ явлений общественной и церковной жизни с позиций нравственно-аскетического учения Православной Церкви.</p> <p>ОПК-4.7 Выявляет библейско-богословские и церковно-правовые основания взаимодействия Церкви и общества в практической деятельности.</p>
<p><b>Культура богословского мышления</b></p>	<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Обосновывает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Показывает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в научно-исследовательском и образовательном пространствах.</p> <p>ОПК-5.3 Определяет взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии на примере избранных творений церковных писателей.</p> <p>ОПК-5.4 Описывает становление православной традиции в основные периоды христианской письменности на примере избранных творений церковных писателей, в том числе, в</p>



		отечественной богословской мысли.
<b>Культура богословского мышления</b>	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Осуществляет теологический анализ мифологического, религиозного и ценностного содержания гуманитарных дисциплин. ОПК-6.2 Выявляет источники формирования и факторы развития богословской культуры мышления в исторической, мировоззренческой и философской перспективах. ОПК-6.3 Показывает роль теологического знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока. ОПК-6.4 Соотносит существующие в социально-гуманитарных исследованиях концепции религии с православной традицией. ОПК-6.5 Осуществляет теологический анализ мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.
<b>Культура богословского мышления</b>	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Анализирует влияние церковно-государственных отношений на становление христианской традиции в историческом контексте. ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками и специальной терминологией. ОПК-7.3 Осуществляет подбор, чтение и академической перевод иностранной научно-богословской и учебной литературы.
<b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b>	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов. ОПК-8.2 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для

		решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	1. Сбор, переработка и анализ информации о взаимодействии различных структур для решения организационно-управленческих задач в конфессиональной сфере.	ПК-1 Способен определять организационно-управленческие задачи теолога в сфере церковно-государственных и общественных отношений	ПК-1.1 Анализирует опыт взаимодействия социальных институтов и религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного образования и воспитания.
	2. Применение специальных знаний и научных методов в области разработки и реализации управленческих стратегий в системе церковно-государственных отношений.		ПК-1.2 Выявляет исторические формы церковно-государственных отношений и управленческие стратегии в конфессиональной сфере.
	3. Подготовка аналитической документации, в том числе, подбор литературы и дополнительных источников, по вопросам государство- и культуuroбразующих религий России.		ПК-1.3 Демонстрирует на исторических примерах культуuroбразующую роль Православия и значение других религий в развитии российского государства.
	4. Осуществление профессиональной деятельности на основании знания нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов, определяющих порядок документационного обеспечения управления		ПК-1.4 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, связанных с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.

	5. Выявление специфики взаимодействия органов государственной власти, общественных организаций, религиозных объединений в современных политических и социокультурных условиях.		ПК-1.5 Описывает основные направления государственной религиозной политики и перспективы развития церковно-государственных отношений.
Организационно-управленческий	1. Документационное и административное обеспечение деятельности организации, взаимодействующей с религиозными объединениями.	ПК-2 Способен решать организационно-управленческие задачи теолога в сфере церковно-государственных и общественных отношений	ПК-2.1 Выполняет административные обязанности в профильной организации, в том числе, составляет управленческую документацию.
	2. Организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий в конфессиональной сфере.		ПК-2.2 Осуществляет организацию и проведение конференционных мероприятий с учетом норм церковного протокола и правил делового этикета.
	3. Планирование, реализация, оценка общественно значимых проектов совместно с государственными структурами и религиозными организациями.		ПК-2.3 Демонстрирует управленческие навыки при планировании и реализации совместных церковно-государственных и общественных проектов.
	4. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности социальных институтов в сфере церковно-государственных отношений.		ПК-2.4 Подготавливает информационно-аналитические тексты и конфессиональный медиаконтент по профилю деятельности организации.
	5. Осуществление информационной и административной поддержки деятельности руководителя при решении вопросов в конфессиональной сфере.		ПК-2.5 Проводит сбор материалов для участия руководителя в работе государственных структур, религиозных организаций и общественных институтов.

Педагогический	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ПК-3 Способен решать профессиональные задачи теолога в сфере среднего общего образования	ПК-3.1 Проводит воспитательную работу со школьниками, прививая традиционные духовно-нравственные ценности.
	2. Разработка программ учебных дисциплин теологического, исторического и обществоведческого содержания в рамках основной образовательной программы.		ПК-3.2 Учитывает возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены детей школьного возраста в профессиональной деятельности.
	3. Планирование, проведение и анализ эффективности учебных занятий теологического, исторического и обществоведческого содержания в общеобразовательной организации.		ПК-3.3 Осуществляет психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса, включая детей с особыми образовательными потребностями.
	4. Осуществление контроля успеваемости обучающихся, оценки текущих и итоговых результатов освоения программы по учебным дисциплинам теологического, исторического и обществоведческого содержания.		ПК-3.4 Разрабатывает и реализует на практике учебно-методические материалы по Основам православной культуры с учетом особенностей педагогической риторики.
	5. Проектирование и реализация воспитательных программ, в том числе, с использованием современных методов воспитательной работы и знаний религиозной культуры.		ПК-3.5 Проводит учебные занятия и воспитательные мероприятия для школьников в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Педагогический	1. Формирование основ духовно-нравственной культуры и индивидуальной образовательной траектории обучающихся с опорой на тексты традиционных религий России.	ПК-4 Способен применять знание библейской экзегетики в изучении и преподавании Священного Писания	ПК-4.1 Организует работу по самообразованию в сфере библейской экзегетики, в том числе, по развитию учебно-методических и научно-исследовательских навыков.
	2. Применение знаний (воспитатель, учитель)» Священного Писания и Священного Предания в преподавании дисциплин теологического, исторического и обществоведческого содержания.		ПК-4.2 Актуализирует и углубляет базовые знания библейской экзегетики, в том числе, святоотеческих толкований на Священное Писание, для различных аудиторий обучающихся.
	3. Разработка инновационных методик преподавания и изучения Священного Писания в контексте теологического и гуманитарного образования.		ПК-4.3 Разрабатывает и апробирует методики преподавания библейских текстов с учетом образовательных потребностей различных социальных групп.
	4. Использование информационных образовательных технологий и средств цифровой среды в обучении дисциплинам теологического, исторического и обществоведческого содержания.		ПК-4.4 Осуществляет организацию и реализацию образовательных проектов по библейской экзегетике и смежным теологическим дисциплинам в цифровой среде.
	5.Рефлексия современного состояния, целей и задач теологического образования и науки в свете православной культуры.		ПК-4.5 Анализирует проблематику научного исследования в контексте событий священной истории и соответствующей экзегезе церковных писателей.

## **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии») в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена<sup>1</sup> Православная теология.

### **4.2 Программа государственного экзамена<sup>2</sup>**

Вопросы к государственному экзамену «Православная теология» (уровень бакалавриата):

1. Творение мира по книге Бытия.
2. История допотопного человечества.
3. Эпоха ветхозаветных патриархов.
4. Период Судей и Царей.
5. После Вавилонский период.
6. Палестина во дни земной жизни Господа Иисуса Христа: географическое описание и административное устройство, национальный состав, общественно-политическая жизнь, религиозно-политические партии. Ирод Великий и его царствование. Представители династии Иродов, упоминаемые в Четвероевангелии.
7. Четвероевангелие: характеристика каждого Евангелия, их особенности, история создания, по мнению древнейшей церковной традиции и современным представлениям. Синоптическая проблема. Различные теории её решения.
8. Начало евангельской истории: Благовещение Божией Матери, благовестия Захарии и прав. Иосифу Обручнику, встреча с прав. Елисаветой; Рождество Христово, обрезание и наречение имени, бегство в Египет, Отрок Иисус в Иерусалимском Храме.
9. Родословие Иисуса Христа по Евангелиям. Гипотезы для их согласования. Свидетельство Св. Предания о происхождении Божией Матери. «Братья» Христа.

---

<sup>1</sup> Государственный экзамен указывается в случае, если он предусмотрен ООП в качестве государственного аттестационного испытания.

<sup>2</sup> Государственный экзамен может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, либо доклад студента по его выпускной квалификационной работе и его обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее профилем или с темой выпускной квалификационной работы.

10. Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа, начало и продолжительность Его общественного служения. Гипотезы о происхождении Вифлеемской звезды. Условная дата Рождества Христова.

11. Приуготовительный период: проповедь Иоанна Крестителя, его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Иисуса Христа и последующее искушение: их смысл и значение.

12. Основные вехи общественного служения Иисуса Христа. Периодизация, география и миссионерская направленность.

13. Нагорная проповедь: Заповеди блаженства; Иисус Христос и Закон; о милостыне, молитве и посте; об отношениях с миром; о неосуждении ближнего. Золотое правило.

14. Чудеса Иисуса Христа: их смысл и значение. Чудеса и вера. Чудеса и Царствие Божие.

15. Начальный период общественного служения в Иудее: основные события и предлагаемое учение. Беседы с Никодимом и самарянкой. Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Начало собственно Галилейского периода после удаления из Иудеи. Призвание первых учеников. Избрание двенадцати апостолов.

16. Галилейский период общественного служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Иоанн Предтеча. Свидетельства Господа (по всему Четвероевангелию) об Иоанне. Казнь Предтечи. События Второй Пасхи общественного служения. Учение Господа о Своём равенстве Отцу и о Воскресении и Суде. Учение Господа о Царстве Небесном. Хождение в языческие области. Воспитание учеников. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господне.

17. Путь на Страсти по синоптикам: основные события; хронологические рамки и география. Беседы на празднике Кущей (Ин.8-9). Беседы на празднике Обновления. Притчи о добром Самарянине, о молитве, о покаянии, поучения о богатстве. Исцеление слепорождённого. Воскрешение Лазаря.

18. Страстная седмица: хронология событий первых трёх дней. Три обличительные притчи и три ответа на искусительные вопросы на Страстной седмице. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23; Мк. 13; Лк. 21). Притчи на эсхатологическую тему (Мф. 25). Предательство Иуды.

19. Тайная Вечеря. Хронология Тайной Вечери по синоптикам и Евангелию от Иоанна. Её согласование. Прощальная Беседа: Заповедь о Любви; о единстве Отца и Сына; обетование Святого Духа; о пребывании в любви и о Церкви; о гонениях на христиан. Первосвященническая молитва.

20. Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд: у первосвященников, в Синедрióне, у Пилата и Ирода.

21. Крестный Путь. Голгофа. Смерть, погребение и Воскресение Иисуса Христа. Сошествие Его во ад по учению Св. Писания и Св. Предания. Явление Воскресшего Господа апостолам в Иерусалиме, в Галилее, жёнам мироносицам, ученикам в Эммаусе и другим ученикам. Вознесение Господне.



22. Апостольский век. Деление истории апостольского века. Источники апостольского века.

23. Книга Деяний Святых Апостолов как книга Святого Духа. Апостолы, о которых повествуют Деяния. Деесписатель и стиль изложения. Хронология Деяний.

24. Первохристианская община: евангельский образ жизни. Строй церковной жизни первохристиан. Апостолы, старейшины, пророки, епископы, диаконы, пресвитеры, дидакалы и их роль по Деяниям. История Иерусалимской Церкви по Деяниям.

25. Распространение христианства в Иудее и Самарии. Обращение эфиопского евнуха. Апостолы Петр и Иоанн в Самарии. История Симона Волхва. Деятельность апостола Петра: история крещения сотника Корнилия и его домохозяев.

26. Миссионерские путешествия апостола Павла.

27. Узы апостола Павла. Апостол Павел перед судом Синедриона, прокураторов Феликса и Феста. Путешествие апостола Павла из Кесарии в Рим. Гипотезы о последних годах жизни. Смерть апостола Павла в Риме.

28. Послания апостола Павла: общая характеристика, адресаты, время и место написания, причины написания.

29. Соборные послания апостолов Иакова, Иуды, Петра и Иоанна. Особенности построения Посланий, время и место написания, адресаты Посланий, основные темы. Проблема авторства.

30. Откровение Иоанна Богослова: содержание, время создания проблема включения в канон Нового Завета. Догматическое богословие

31. Понятие о богословии. Значение термина «богословие». Цель богословия. Отношение богословия, науки и философии.

32. Понятие о догматах. Значение термина «догмат». Свойства догматов – вероучительность, богооткровенность, церковность, общеобязательность. Богословское мнение.

33. Вероучительные тексты Православной Церкви: соборные вероопределения и исповедания веры.

34. Краткий очерк истории догматической науки. Охарактеризовать первый период истории.

35. Кратко охарактеризовать второй период истории догматической науки.

36. Охарактеризовать третий период догматической науки.

37. Понятие о богопознании. Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Учение святителя Григория Паламы о нетварных божественных энергиях.

38. Апофатическое и катафатическое богословие. Божественные свойства и их именованья: отрицательные свойства и положительные.

39. Догмат о Святой Троице. Троичная терминология. История догмата о Святой Троице.

40. Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущие Лица Святой Троицы.

41. Христианское учение о творении мира «из ничего». Философские теории происхождения мира: материалистическая, дуалистическая и пантеистическая. Причина и цель творения мира.
42. Учение об ангелах. Происхождение ангелов. Их природа: бесплотность и совершенство. Ангельская иерархия.
43. Творение видимого мира: первичное и вторичное. Шесть дней творения. Продолжительность дней творения.
44. Сотворение человека. Природа человека. Тело и плоть. Душа человека.
45. Происхождение душ: теория предсуществования душ, теория творения Богом и теория рождения души родителями.
46. Православное учение об образе и подобии Божию в человеке.
47. Состояние первозданного мира и человека. Предназначение человека. Попечение Божие о человеке в раю.
48. Понятие о зле. Древо познания добра и зла. Способность различать добро и зло у Адама. Понятие о смерти.
49. Грехопадение прародителей. Достоверность библейского повествования о нем.
50. Следствия грехопадения. Признаки духовной смерти. Физические следствия грехопадения. Сохранился ли образ Божий в падшем человеке. Смерть и смертность. Одевание падшего человека в «кожаные ризы». Брак.
51. Понятие первородного греха. Вменение первородного греха.
52. Понятие о Промысле Божию. Промысл общий и частный.
53. Действие Промысла Божия по отношению к добрым ангелам. Перечислите известные имена архангелов.
54. Бытие злых духов. Падение злых духов и искажение их природы. Промысл Божий по отношению к ним.
55. Православное учение о Боге Спасителе. Учение о Воплощении. Иисус Христос – истинный Бог и истинный Человек: соединение во Христе двух естеств.
56. Понятие об Искуплении. Необходимость и цель Искупления.
57. Понятие о Церкви, ее основание и назначение. Иисус Христос – глава Церкви. Церковь земная и небесная. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.
58. Учение о таинствах. Краткое описание всех семи таинств: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Брак, Священство, Елеосвящение.
59. Церковные обряды. Отличие обрядов от таинств. Примеры обрядов.
60. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание икон и священных предметов.
61. Определение понятия «таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона таинств. Совершители таинств. Действительность и действенность таинств. Вещества, употребляющиеся при совершении таинств, и их символика.

62. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.

63. Смысл и значение таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете.

64. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).

65. Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности. Догматическое содержание таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва.

66. Анафора. Структурные элементы византийских анафор. Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.

67. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки). Литургия верных: основные структурные элементы.

68. Современное чинопоследование таинства Покаяния.

69. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.

70. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.

71. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.

72. Корпус богослужебных книг Православной Церкви. Типикон, его состав.

73. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.

74. Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения. Устройство храма. 22-25 главы Типикона.

75. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Часы: виды и чинопоследование.

76. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона. Октоих. Система осмогласия. Самогласны и подобны.

77. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. 47 глава Типикона. Минеи служебные и общая.

78. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.

79. Основные этапы развития и жанры византийской гимнографии. Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением.
80. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.
81. Будничное богослужение. Служба, когда поётся «Аллилуиа» и когда поётся «Бог Господь...». Будничные вечерня и повечерие. 9 глава Типикона.
82. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1-5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.
83. Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники.
84. Рождество Христово. Обрезание Господне и память святителя Василия Великого. Богоявление.
85. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. Литургия Преждеосвященных Даров.
86. Лазарева суббота. Неделя вайй. Богослужения Страстной седмицы.
87. Великая суббота. Пасха Господня.
88. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона.
89. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы. Устав чтения Псалтири. 17 глава Типикона.
90. Чтение книг Нового Завета. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимен, аллилуиарий).
91. Крупнейшие исследователи церковной истории России. Источники по истории Русской Православной Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.
92. Христианство на Руси до равноапостольного князя Владимира.
93. Русская Церковь в Киевский период.
94. Православие и Католичество в Литве в XIII – первой половине XV вв.
95. Русская Церковь в Монгольский период.
96. Русская Церковь во второй половине XV – первой половине XVI вв.
97. Русская Церковь в период правления Иоанна Грозного.
98. Православная Церковь в Западной Руси во второй половине XV-XVI вв.
99. Русская Церковь от учреждения патриаршества до середины XVII вв.
100. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.
101. Русская Церковь в конце XVII в.
102. Православная Церковь на юго-западе Руси в XVII в.

103. Русская Церковь в эпоху Петра Великого.
104. Русская Православная Церковь в XVIII в. (1725-1801 гг.)
105. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в. (1801-1855 гг.)
106. Русская Православная Церковь во второй половине XIX в. (1855-1894 гг.)
107. Православие на Кавказе и Западе России. Миссионерство в XIX в.
108. Христианская жизнь в XIX в.
109. Духовное образование и богословская наука в XIX в.
110. Русская Православная Церковь в предреволюционные годы (1894-1917 гг.)
111. Русская Православная Церковь при Временном правительстве. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановления патриаршества.
112. Русская Православная Церковь в период гражданской войны 1918-1922 гг.
113. Русская Православная Церковь в 1921-1928 гг.
114. Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг.
115. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
116. Русская Православная Церковь в 1945-1958 гг.
117. Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг.
118. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Пимене 1970-1990 гг.
119. Русское церковное зарубежье в 1920-1990 гг.
120. Русская Православная Церковь с 1990 г. до настоящего времени.

#### **Критерии оценки на государственном экзамене:**

**Оценка «отлично»** – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы. Ответы на вопросы излагает логично, четко и ясно; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. При решении ситуационной задачи материал излагается логично, грамотно, без ошибок; демонстрируя свободное владение профессиональной терминологией; присутствует связь теории с практикой.

**Оценка «хорошо»** – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеются отдельные неточности при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. При решении ситуационной задачи студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий и формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положений исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. При решении на ситуационную задачу студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний. При решении ситуационной задачи в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

#### **4.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

Требования к объему выпускной квалификационной работы бакалавра. Объем работы – не менее 40 и не более 60 страниц авторского текста (без учета титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений). Рекомендованное количество источников при выполнении выпускной квалификационной работы – 30 (должно составлять не менее 20 и не более 40).

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист (обязательно), содержание (обязательно), определения (при необходимости), обозначения и сокращения (при необходимости), введение (обязательно), основная часть (главы, параграфы) (обязательно), заключение (обязательно), список использованных источников (обязательно), приложения (при наличии).

Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы должен составлять по данным проверки в системе антиплагиат Университета не менее 70%. Допускается не более 30% цитирования. Выпускная квалификационная работа, не соответствующая обозначенным требованиям, к защите не допускается.

Методические рекомендации по выполнению и оформлению письменных работ 2021, доступ по ссылке: [https://www.sgu.ru/sites/default/files/education/method/2022/metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_vypolneniyu\\_i\\_oformleniyu\\_pismennyh\\_rabot\\_2021\\_0.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/education/method/2022/metodicheskie_rekomendacii_po_vypolneniyu_i_oformleniyu_pismennyh_rabot_2021_0.pdf)

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР:**

**Оценка «отлично»** – выпускная квалификационная работа соответствует формальным требованиям, студентом четко и достаточно полно представлены основные положения и выводы, использована актуальная научная литература на русском и иностранных языках, обоснована актуальность, научная новизна, методология выполненного исследования, его теоретическая и практическая значимость. Студент ориентируется в проблематике работы, обладает знанием классических и современных научных концепций, владеет соответствующим понятийным аппаратом. Представляет содержательные и подробные ответы на вопросы комиссии.

**Оценка «хорошо»** – выпускная квалификационная работа соответствует формальным требованиям, студентом относительно четко представлены основные положения и выводы, использована актуальная научная литература, обоснована актуальность, научная новизна, методология выполненного исследования, его теоретическая и практическая значимость. Студент ориентируется в проблематике работы, обладает знанием классических и современных научных концепций, владеет соответствующим понятийным аппаратом. Представляет аргументированные ответы на вопросы комиссии.

**Оценка «удовлетворительно»** – выпускная квалификационная работа соответствует формальным требованиям, студентом представлены основные положения и выводы, использована научная литература, обоснована актуальность и методология выполненного исследования. Студент ориентируется в проблематике работы, частично владеет понятийным аппаратом. Представляет недостаточно полные ответы на вопросы комиссии.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выпускная квалификационная работа не выполнена в указанные сроки и не соответствует формальным требованиям, отсутствуют ключевые элементы введения (обоснование актуальности, степени научной разработанности проблемы, научной новизны и т.д.), не приведена научная методология, работа не имеет четкой и последовательной структуры, не сформулированы положения на защиту, выводы по параграфам. Студент не ориентируется в проблематике работы и не владеет используемым в тексте понятийным аппаратом, не отвечает на уточняющие вопросы комиссии.

#### **4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

## 5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО. Философский факультет, на базе которого реализуется направление подготовка бакалавров 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии») располагает аудиторным фондом, состоящим из пяти аудиторий и компьютерным классом. На факультете имеется мультимедийный проектор и иная техника для презентационных материалов. Компьютерный класс, а также кафедральные компьютеры подключены к системе «Электронная библиотечная система».

## 6. Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа, синтеза информации, а также принципы и методы применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, а также оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	<p><b>Знать:</b> принципы и методы декомпозиции задач, анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих мировоззренческих, ценностных, нравственных и религиозных</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>



нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	ориентиров; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих мировоззренческих, ценностных, нравственных и религиозных ориентиров; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<b>Знать:</b> методы социального взаимодействия, особенности поведения групп людей в религиозной сфере, с которыми осуществляет взаимодействие и учитывает их в своей деятельности.	Государственный экзамен  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	<b>Уметь:</b> применять принципы социального взаимодействия в религиозной сфере и предвидеть результаты личных действий.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками социального взаимодействия и определения своей роли в коллективе; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи.	
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> принципы коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Государственный экзамен  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<b>Знать:</b> основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности; религиозные и культурные особенности и традиции различных народов России.	Государственный экзамен  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	<p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности исторического развития России; учитывать религиозную составляющую, давать оценку культурного разнообразия народов России.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их религиозные мировоззрения и культурные особенности, в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> личностные и временные ресурсы, их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы самосовершенствования и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, методику их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p><b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета</p>	

	<p>факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности. Деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму; иметь представление о сущности коррупции, экстремизме, терроризме как о негативных социально-правовых явлениях общественной жизни; основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений, а также экстремизма и терроризма.</p> <p><b>Уметь:</b> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции,</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>экстремизма, терроризма; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей, его применения, ориентироваться в специальной литературе; применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей; определять приоритеты в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции, экстремизма и терроризма; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от</p>	

	<p>преступных посягательств;  тактическими приемами  предупреждения преступлений  коррупционной, экстремистской  и террористической  направленностей и использовать  их в профессиональной  деятельности.</p>	
<p>ОПК-1 Способен  применять базовые знания  священных текстов  религиозной традиции и  подходов к их  интерпретации при  решении теологических  задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и разделы  библейстики, состав библейских  книг, исторический контекст  событий библейской истории;  специфику церковной традиции  изучения Священного Писания,  проблематику библейского  богословия; теории  богодуховности, вопросы  библейской критики; канонические  книги Ветхого и Нового Заветов и  их авторов, основные сюжеты  священной истории, исторический;  основные святоотеческие  толкования Ветхого и Нового  Заветов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться Синодальным  переводом Библии 1876 г.;  охарактеризовать православный  подход к Священному Писанию и  Священному Преданию; читать и  пересказывать тексты Ветхого и  Нового Заветов; интерпретировать  тексты Священного Писания на  основе экзегезы церковных  писателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы  с авторитетными комментариями  и справочными изданиями  по библейстике; навыками  сравнительного анализа различных  традиций изучения Библии;  навыками «медленного чтения»  библейских текстов и понимания  их на русском языке; навыками  работы с различными изданиями  Библии на русском языке  (в Синодальном переводе),  библейскими словарями,  комментариями к книгам  Священного Писания</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита  выпускной квалификационной  работы (текст ВКР)</p>
<p>ОПК-2 Способен  применять базовые знания  вероучительных  дисциплин (модулей) при  решении теологических  задач</p>	<p><b>Знать:</b> начальные знания  православного катехизиса; базовую  информацию об этапах  формирования православного  вероучения в историческом  контексте; историю и  последовательность формирования</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита  выпускной квалификационной  работы (текст ВКР)</p>

	<p>православного вероучения; богословскую терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b> излагать базовую информацию об этапах формирования православного вероучения в историческом контексте; проводить сравнительный анализ православной традиции с инославными конфессиями, авраамическими религиями и другими религиозными верованиями; описывать этапы формирования православного вероучения.</p> <p><b>Владеть:</b> основами православного вероучения с опорой на Священное Писание и церковное предание; навыком сравнительного анализа православной традиции с инославными конфессиями, авраамическими религиями и другими религиозными верованиями; навыком систематического изложения истории формирования православного вероучения; навыком интерпретации вероучительных текстов.</p>	
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p><b>Знать:</b> историю Церкви, как богословскую дисциплину; основные источники и труды-исследования по истории Русской Православной Церкви</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать значимость истории Церкви как отдельной дисциплины в системе теологических наук; определять характер и типы исторических источников церковной истории; грамотно цитировать научную историческую литературу; логически мыслить и аргументированно-критически оценивать литературу по истории Русской Православной Церкви</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа специфики истории Церкви в контексте изучения церковно-государственных и церковно-общественных отношений; навыком оценки исторической значимости источников церковной истории; навыком богословского анализа научной исторической литературы по истории древней Церкви; навыками самостоятельной работы с</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	источниками и научной литературой по истории Русской Православной Церкви.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<b>Знать:</b> основные правила церковного этикета и протокола, в том числе, в религиозных организациях, во время священнодействий, общественных приемов и мероприятий; информацию о самых значительных произведениях христианского искусства (Византии и Западной Европы); иметь цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте; в основную литургическую терминологию;	Государственный экзамен  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в церковном календаре, богослужбных кругах, богослужбных книгах; анализировать исторический контекст происхождения Таинств Церкви; описывать опыт духовного самосовершенствования по творениям святых отцов и житиям святых Православной Церкви.	
	<b>Владеть:</b> базовыми знаниями церковной архитектуры, устройства православного храма, предназначения церковной утвари, особенностей облачений священнослужителей; навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства; навыком поиска и определения структуры богослужения Православной Церкви;	



<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p><b>Знать:</b> черты теологического знания и специфику формирования святоотеческого учения; базовую информацию о жизни, идеях и учениях святых отцов и церковных писателей I-IV вв., основные понятия богословия, сформировавшиеся в этот период времени; этапы становления, проблематику и отличительные черты христианской письменности V-VIII вв.; основные богословские понятия церковных писателей IX-XV вв., их отношение к Священному Писанию и Преданию.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать богооткровенность положений православного вероучения; выявлять в творениях святых отцов и церковных писателей аспекты богословия; выявлять особенности основных периодов христианской письменности на примере творений церковных писателей; выявлять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях церковных писателей IX-XV вв.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями системного обоснования теологического знания; навыком систематического изложения представлений святых отцов и церковных писателей I-IV вв.; навыком анализа творений христианских авторов V-VIII вв. с учетом историко-культурных условий формирования богословской традиции; навыком комплексного богословского анализа памятников христианской письменности IX-XV вв.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> способы отражения мифологической информации в культурных текстах древних цивилизаций; основную теологическую проблематику нехристианских религий; теологическую проблематику в исследованиях новых религиозных движений; источники формирования и факторы развития богословской культуры мышления в исторической, мировоззренческой и философской перспективах.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать, систематизировать и доступно излагать мировоззренческую информацию; выявлять</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>теологическую проблематику в междисциплинарном контексте; осуществлять теологический анализ мифологического, религиозного и ценностного содержания гуманитарных дисциплин; осуществлять теологический анализ мифологического, религиозного и ценностного содержания гуманитарных дисциплин.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками объективной оценки древних мифологических систем, этического отношения к религиозно-мифологической информации; методами теологического анализа различного содержания гуманитарных дисциплин; понятийным аппаратом теологии в контексте исследований теологии новых религиозных движений; навыками соотнесения существующих в социально-гуманитарных исследованиях концепций религии с православной традицией.</p>	
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>Знать:</b> элементы греческой и латинской грамматики; лексический минимум, включающий слова, продуктивные в словообразовании современных языков, и необходимый для чтения и понимания богословских источников и специальной терминологии; основы письменности, грамматики и синтаксиса церковнославянского языка; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций; стилистические и грамматические особенности академических текстов по специальности; технологию поиска профессионально значимой информации по богословской тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> перевести адаптированные и понять содержание неадаптированных богословских источников и работ со специальной терминологией; правильно и осмысленно читать святоотеческое наследие; устанавливать взаимосвязь между процессами социально-экономического и политического развития и эволюцией теологической мысли;</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>работать с двуязычными и толковыми словарями; использовать поисковые системы для поиска профессионально значимой информации по богословской тематике; оценивать качество информации по интернет адресам, структуре и авторству источников информации.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> основными навыками анализа текста при работе с богословскими источниками; технологиями анализа исторических литературных источников; методами современного исторического исследования; рациональными приемами перевода; навыками анализа и отбора достоверных и качественных источников профессионально значимой информации по богословской тематике.</p>	
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> информационные технологии, способствующие организации профессиональной деятельности; основы обеспечения компьютерной и технологической поддержки профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p><b>Уметь:</b> интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; обеспечивать сопровождение профессиональной деятельности средствами компьютерной и технологической поддержки.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.</p>	
<p>ПК-1 Способен определять организационно-управленческие задачи теолога в сфере церковно-государственных и общественных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> нормы законодательства Российской Федерации о свободе совести и о национальной политике; базовую информацию об основных исторических и социокультурных аспектах Православия и других религий в развитии России; исторические формы церковно-государственных отношений и</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>управленческие стратегии в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать взаимодействие между различными социальными институтами в решении вопросов свободы совести и реализации национальной политики; определять влияние различных конфессий на становление Российского государства и культуры; демонстрировать на исторических примерах культуuroобразующую роль Православия и значение других религий в развитии российского государства.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками для обеспечения взаимодействия между различными социальными институтами в решении вопросов свободы совести и реализации национальной политики; навыком теологического анализа взаимодействия Российского государства с представителями культуuroобразующих религий России; навыком ориентации в системе нормативных правовых актов, связанных с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.</p>	
<p>ПК-2 Способен решать организационно-управленческие задачи теолога в сфере церковно-государственных и общественных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> основы ведения документооборота, включая информационное сопровождение деятельности; правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки конференционного мероприятия; особенности информационно-аналитических текстов и профессионального медиаконтента по профилю деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и оформлять документы в соответствии с профилем подготовки; работать с информацией, анализировать и представлять ее в систематизированном виде; готовить информационно-аналитические тексты и профессиональный медиаконтент по профилю деятельности организации.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для обработки и публикации текстов; навыком разработки информационно-аналитических текстов разной сложности, а также конфессионального медиаконтента религиозной организации.	
ПК-3 Способен решать профессиональные задачи теолога в сфере среднего общего образования	<b>Знать:</b> Принципы разработки и реализации учебно-методических материалов по основам православной культуры.	Государственный экзамен  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать учебно-методические материалы по основам православной культуры с учетом особенностей педагогической риторики.	
	<b>Владеть:</b> навыком разработки и реализации учебно-методические материалы по основам православной культуры с учетом особенностей педагогической риторики.	
ПК-4 Способен применять знание библейской экзегетики в изучении и преподавании Священного Писания	<b>Знать:</b> основные понятия, периоды истории, направления, школы экзегетики Священного Писания, рекомендованные имена и тексты выдающихся экзегетов; православные источники толкований Ветхого и Нового Заветов, в том числе святоотеческих авторов; значение и место изучения текстов духовной культуры в системе основного общего, среднего общего образования.	Государственный экзамен  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	<b>Уметь:</b> работать с текстами экзегетов Священного Писания для самообразования и научных исследований; актуализировать и углублять базовые знания библейской экзегетики для различных аудиторий; составлять учебно-методическое обеспечение дисциплин	
	<b>Владеть:</b> навыками определения методов толкования Ветхого и Нового Заветов; методикой преподавания основ чтения и интерпретации текстов духовной культуры.	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению

48.03.01 Теология и профилю подготовки «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии».

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа разработана в 2023 г., одобрена на заседании Ученого совета философского факультета протокол № 10 от 29 мая 2023 года.