

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
Юр. Кош. Г.Н. Комкова
«21» факультета 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Основы права и антикоррупционного поведения

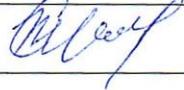
Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тюменева Н.В.		01.06.2023г.
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		01.06.2023г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Н.В.		01.06.2023г.
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» является формирование у студентов направления подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии») комплексного научного представления в области познания основных государственно-правовых явлений, институтов и процессов, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, а также формирование у студентов комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули) Б.1.О.45 учебного плана ООП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» профиля подготовки бакалавриата «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии».

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» ориентирована на подготовку студентов-бакалавров, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа и синтеза. Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Курс «Основы права и антикоррупционного поведения» тесно связан с философией, философией религии, с законодательством о свободе совести и о национальной политике, всеобщей историей.

Изучая «Основы права и антикоррупционного поведения», студент должен обладать знаниями «Административного и документационного обеспечения деятельности организаций», «Основ экономики и финансовой грамотности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах профессиональной деятельности. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму, а	Знать: – теоретические основы государства и права; – функции и значения государства и права в жизни общества; – систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; – отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; – основные положения Конституции

	<p>также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.4 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p> <p>УК-11.5 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о сущности коррупции, экстремизме, терроризме как о негативных социально-правовых явлениях общественной жизни; – основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений, а также экстремизма и терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму; – анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции, экстремизма, терроризма; – самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей, его применения, ориентироваться в специальной литературе; – применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;
--	---	---

		<p>– использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей; определять приоритеты в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции, экстремизма и терроризма.</p> <p>– навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств;</p> <p>– тактическими приемами предупреждения преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Общая характеристика государства и права	4	1	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат	
2	Правомерное поведение и	4	2	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат	

	правонарушение							
3	Юридическая ответственность	4	3	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
4	Основы конституционного права	4	4	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
5	Основы гражданского права	4	5	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат, решение задач
6	Основы административного права	4	6	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат,
7	Основы уголовного права	4	7	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат, решение задач
8	Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России	4	8	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат, решение задач
9	Международный опыт противодействия коррупции	4	9	2	4	–	6	Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 4 семестр – 144 ч.				18	36	–	54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика государства и права

1. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки государства и сущность государства.
3. Взаимосвязь государства и права.
4. Понятие, признаки и сущность.
5. Принципы и функции права.
6. Система права: понятие и элементы. Общая характеристика отраслей российского права.
7. Формы (источники) права: понятие и виды.
8. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.

Тема 2. Правомерное поведение и правонарушение

1. Правомерное поведение: понятие и признаки.
2. Виды правомерного поведения, характеристика активного, пассивного, маргинального конформистского и пр. видов правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки и классификация.
4. Состав правонарушения и характеристика каждого элемента состава правонарушения.

Тема 3. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности.

2. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Материальное и правовое основания юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, их характеристика.

Тема 4. Основы конституционного права

1. История возникновения и развития Конституции как основного закона России.
2. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.
3. Структура Конституции РФ.
4. Форма современного российского государства
5. Основы конституционного строя.
6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Тема 5. Основы гражданского права

1. Гражданское право в системе российского права.
2. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ.
3. Гражданские правовые отношения и их элементы.
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических лиц
5. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц.
6. Порядок создания и прекращения юридических лиц.
7. Гражданско-правовые сделки.
8. Понятие собственности и права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника.
9. Понятие и виды обязательств, основания его возникновения и прекращения.
10. Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров.

Тема 6. Основы административного права

1. Понятие и характеристика административного права.
2. Источники административного права.
3. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти.
4. Система исполнительных органов государственной власти.
5. Понятие и признаки органа государственной власти.
6. Должностное лицо: понятие и виды. Классификация государственных служащих.

7. Прохождение государственной службы.
8. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.

Тема 7. Основы уголовного права

1. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
2. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
3. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
4. Виды коррупционных преступлений (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, и др.).
5. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания.
6. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Тема 8. Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в РФ

1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
2. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
3. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
4. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
5. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 9. Международный опыт противодействия коррупции

1. Россия в мировых интеграционных процессах.
2. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
3. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических

занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. Написание реферата по предложенным темам.
2. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы по изучаемой теме.
3. Составление конспекта лекций по изучаемой теме.
4. Решение практических задач в соответствии с отраслевым законодательством.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Общая характеристика государства и права

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.

Практическое занятие № 2

Тема: Правомерное поведение и правонарушение

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.

Практическое занятие № 3

Тема: Юридическая ответственность

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.

Практическое занятие № 4

Тема: Основы конституционного права

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.

Практическое занятие № 5

Тема: Основы гражданского права

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.
4. Решение задач в соответствии с гражданским законодательством.

Практическое занятие № 6

Тема: Основы административного права

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.

Практическое занятие № 7

Тема: Основы уголовного права

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.
4. Решение задач в соответствии с уголовным законодательством.

Практическое занятие № 8

Тема: Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.
4. Решение задач в соответствии с антикоррупционным законодательством.

Практическое занятие № 9

Тема: Международный опыт противодействия коррупции

1. Написание рефератов по предложенным темам.
2. Составление конспекта лекций.
3. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы.

Темы рефератов

1. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
2. Особенности формирования правового государства в России.
3. Специфика формы современного Российского государства.
4. Проблемы российского федерализма.
5. Государство и его роль в политической системе общества.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Общая характеристика основных правовых систем современности.
8. Система российского законодательства.
9. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
10. Источники российского права.
11. Правовой прецедент как форма права.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Вилы сделок
14. Система преступлений по российскому законодательству

15. Институт брака в семейном праве
16. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, прекращение
17. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Коррупция как негативное социальное явление
22. Анализ антикоррупционного законодательства
23. Способы противодействия коррупции
24. Коррупционные преступления: понятие, система, особенности
25. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Студент по согласованию с преподавателем может подготовить тему реферата, не указанную в перечне.

Практическое задание

Задача 1.

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 2.

Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. 12 Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 3.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Промежуточная аттестация (Экзамен)

Порядок проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточного контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами образовательной программы и проверка освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций по итогам изучения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения».

При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых содержится не менее 2-х вопросов по темам, содержащимся в рабочей программе дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения».

Экзамен проводится в устно. Экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы по всей программе курса, а также помимо теоретических вопросов предлагать другие задания.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет 30 минут. По истечении этого времени студент обязан быть готовым к ответу. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Критерии оценивания ответа студента

Ответ на «отлично» оценивается, когда студент отлично знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, умеет применять и использовать законодательство, владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «хорошо» оценивается, когда студент хорошо знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «удовлетворительно» оценивается, когда студент удовлетворительно знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается, когда студент не знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и

антикоррупционных понятий, не понимает их смысла и не умеет их толковать; не ориентируется в российском законодательстве; не владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Форма Российского государства.
4. Понятие, признаки и сущность права. Основные принципы и функции российского права.
5. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
6. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
7. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
8. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
9. Понятие конституционного права. Источники конституционного права
10. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан: понятие, признаки и классификация.
11. Гражданское право: предмет, метод, источники. Гражданский кодекс РФ: структура и содержание
12. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения.
13. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
14. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
15. Понятие и виды сделок.
16. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
17. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права
18. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.
19. Понятие государственного служащего. Классификация государственных служащих.
20. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
21. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
22. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.

23. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

24. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

25. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.

26. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.

27. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.

28. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

29. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

30. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	18	0	36	18	0	8	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 36.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются по от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 8.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 10 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 15 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 16 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература

1. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – М.: Издательский Центр РИОР, 2019. – 422 с. – ISBN 9785369015346.
2. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2018. – 304 с. – ISBN 9785917687520.
3. Гриб, В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-902597-97-1.
4. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. (Высшее образование: Бакалавр. (п) ISBN 978-5-16-004278.
5. Чиркин, В.Е. Сравнительное государствоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Чиркин. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. – 448 с. – ISBN 9785917681443.
6. Мушинский, В.О. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Мушинский. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 288 с.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows / Пакет Microsoft Office

Официальные сайты органов государственной власти зарубежных стран.

Система дистанционного обучения IpsilonUni

ЭБС: издательства «Лань», «IPRBooks», «Znanium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

в) нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014 № 31 Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 15.01.2023.

Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. (в ред. 06.02.2023) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195958>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.02.2023) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195957>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 26.07.2021) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200850>

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 05.12.2022 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194983>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=202008>

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201181>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: заведующий кафедрой теории государства и права, кандидат юридических наук Н.В. Тюменева.

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от 1 июня 2023 г., протокол № 12.