

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
 Е.В. Огурцова
«21»  2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Основы экономики и финансовой грамотности

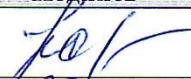

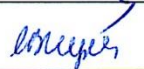
Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Коротковская Е.В.		21.06.23
Председатель НМК	Балаш О.С.		21.06.23
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.		21.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» являются:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- получение знаний и практических навыков по финансовой грамотности, методам финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами;
- приобретение практических навыков по контролю за экономическими и финансовыми рисками.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения личных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» (Б1.О.44) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП для направления подготовки бакалавриата 48.03.01 «Теология». Преподавание дисциплины осуществляется в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося: навыков финансового планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, умения выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать и контролировать индивидуальные риски, а также финансовые и предпринимательские риски, умения принимать оптимальные финансовые решения, знаний по экономике и финансовой грамотности в объеме, необходимом для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов</p>

		развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.
	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета, навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методами управления личными финансами, навыками оценивания и управления собственными экономическими и финансовыми рисками.</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	Экономическая система общества	7	1	2	2	–	5	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.	
2	Рынок и рыночный механизм	7	1	2	2	–	5	Задания, обсуждение вопросов	
3	Как мы принимаем финансовые решения	7	2	2	-	–	6	Эссе	
4	Теория поведения потребителя. Личный бюджет и финансовое планирование	7	3	2	2	–	6	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.	
5	Предпринимательство	7	4	2	2	–	6	тест	
6	Финансовые отношения с государством	7	5	-	2	–	5	Рефераты/ доклады	
7	Права индивида и их защита	7	6	2	2	–	6	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.	
8	Страхование	7	7	2	2	–	5	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.	
Промежуточная аттестация								–	
Итого за 7 семестр – 72 часа					14	14	44		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить? для кого производить? как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики.

Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптовалюты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая, распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

Тема 3. Как мы принимаем финансовые решения

Теория потребительского поведения. Рациональность индивида. Проблемы мышления. Поведенческие эффекты.

Тема 4. Теория поведения потребителя. Личный бюджет и финансовое планирование

Жизненный цикл и характеристики его этапов. Правила финансовой грамотности. Личный финансовый план. Постановка финансовых целей. Концепция постоянного потребления на протяжении жизни. Расходы. Доходы. Сбережения. Финансовый резерв.

Тема 5. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное.

Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя.

Создание бизнес-плана. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

Тема 6. Финансовые отношения с государством

Налогообложение физических лиц. Налоговая декларация. Налоговая льгота. Налоговый вычет.

Тема 7. Права индивида и их защита

Закон «О защите прав потребителей». Трудовые отношения. Отношения собственности. Жилищная сфера. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Защита прав на финансовом рынке.

Методы защиты в сети Интернет. Персональные личные данные.

Тема 8. Страхование

Обязательное страхование. Государственное обязательное страхование. Социальное страхование. Риск своей гражданской ответственности. ОСАГО. Добровольное страхование. КАСКО. Медицинское страхование. Страхование туристов. Ипотечное страхование. Жилищное страхование. Пенсионное страхование. НПФ.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты решают задачи, выполняют тесты, контрольные работы, готовят эссе по экономическим проблемам. Самостоятельная работа – это внеаудиторная работа студентов. По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - *зачет*.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Написание эссе способствует развитию творческого мышления и самостоятельности письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

– описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;

– теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;

– выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Для достижения полной уверенности студент должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны. Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку, ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «оппозиционера». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему.

Наиболее высоко оцениваются эссе, написанные на реальном

русском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

1. Свободное эссе должно описывать особенности реализации экономических и финансовых явлений и процессов в российской экономике.

2. Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Промежуточная аттестация

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем;
2. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур;
3. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса;
4. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения;
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика;
6. Эластичность спроса и предложения, виды эластичности;
7. Конкуренция, ее виды, роль в развитии экономики, методы конкурентной борьбы;
8. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства;
9. Расходы: обязательные и необязательные;
10. Налоги на граждан в России;
11. Ответственность за налоговые нарушения в России;
12. Доходы: денежные и неденежные;
13. Оплата труда наемного работника;
14. Доходы от предпринимательства;
15. Социальные выплаты и пособия;
16. Сбалансированность личного бюджета;
17. Техника и технология ведения личного бюджета;
18. Финансовое планирование;
19. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет;
20. Классификация видов денег. Движение безналичных денег;
21. Финансовое мошенничество и способы защиты;
22. Природа сбережений. Сбережения и инвестиции;
23. Виды вкладов. Система страхования вкладов;
24. Финансовые пирамиды;
25. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж;
26. Заемные отношения между гражданами;
27. Кредитные организации: банки, микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбарды;

28. Кредитная история. Классификация кредитов и займов;
29. Правовое оформление кредитных отношений;
30. Полная стоимость кредита;
31. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа);
32. Конфликты заемщика и кредитора. Личное банкротство;
33. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности;
34. Ценные бумаги. Торговля ценными бумагами;
35. Виды валют. Криптовалюты. Валютная механика;
36. Операции с валютой. Инвестиции в валюту;
37. Риск и неопределенность. Страховой случай;
38. Страховая сумма и ущерб. Классификации страховок;
39. Государственная пенсионная система. Негосударственные пенсионные фонды;
40. Классификация прав потребителя финансовых услуг;
41. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7-й семестр

Лекции

Посещаемость, активность; количество баллов – от 0 до 10.

Критерии оценки:

- не более 50% от числа занятий в семестре – 5 баллов,
- от 51% до 60% – 6 баллов;
- от 61% до 70% – 7 баллов;
- от 71% до 80% – 8 баллов;
- от 81% до 90% – 9 баллов;
- не менее 91% занятий – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Предусмотрены – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение домашних заданий; количество баллов – от 0 до 30.

Критерий оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом домашних заданий – 30 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – 15 баллов;
- в остальных случаях – 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной нагрузки

От 0 до 10 баллов. Написание эссе по экономической и финансовой проблематике. В семестре планируется написание 1 эссе. *Критерии оценивания.* При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – от 0 до 10 баллов за эссе. В семестре планируется написание 1 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 10 баллам.

Для получения максимального балла – 10 баллов за одно эссе - оно должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.

3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе оценивается в 10 баллов, если в целом удовлетворяет требованиям пп. 1-3, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает 8 баллов, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований пп. 1-3, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает 5 баллов, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает 3 балла, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает 0 баллов, если работа не представлена.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Зачет проставляется на основе проделанной студентом работы в течение 7 семестра при суммировании баллов.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по данному курсу является зачет, который проводится в устной форме. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент за

прохождение промежуточной аттестации, составляет 30 баллов. При этом используется следующая система оценивания:

21 – 30 баллов (ответ на оценку «отлично» / «зачтено»):

Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по программе курса, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, творческие способности в изложении и использовании материала.

16 – 20 баллов (ответ на оценку «хорошо» / «зачтено»):

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, правильно выполняет задания, предусмотренные программой, показывает систематический характер знаний по дисциплине.

11 – 15 баллов (ответ на оценку «удовлетворительно» / «зачтено»):

Студент демонстрирует знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, однако допускает погрешности в ответе на зачёте и при выполнении экзаменационных заданий, но способен их устранить под руководством преподавателя.

0 – 10 баллов (ответ на оценку «неудовлетворительно» / «не зачтено»):

Студент демонстрирует «отрывочные» знания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на зачёте и при выполнении экзаменационных заданий.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет):

51-100 баллов	«зачтено»
0-50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Сычева-Передеро, О.В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О.В. Секлецова, И.В. Корчагина. – Кемерово: КемГУ, 2021. – 116 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>. – ISBN 978-5-8353-2814-7: ~Б. ц. Книга из коллекции КемГУ – Экономика и менеджмент УДК 005.915:33(075.8) ББК 65.261я7.

2. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для студентов вузов. – Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. – 175 с. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/177845><https://e.lanbook.com/img/cover/book/177845.jpg>. – ~Б. ц. Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко – Экономика и менеджмент УДК 37:336 ББК 74.65.26.

3. Каранина, Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности): монография / Е.В. Каранина. – Киров: ВятГУ, 2016. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/201956>. – ISBN 978-5-98228-089-3: ~Б. ц. Книга из коллекции ВятГУ – Экономика и менеджмент ББК У050.17.

4. Юрченко, Н.А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие / Н.А. Юрченко. – Екатеринбург: УрГАУ, 2020. – 60 с. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/176633><https://e.lanbook.com/img/cover/book/176633.jpg>. – ISBN 978-5-87203-444-5: ~Б. ц. Книга из коллекции УрГАУ – Экономика и менеджмент УДК 330.567.2 ББК 65.26.

5. Скoviков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А.Г. Скoviков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 260 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152653><https://e.lanbook.com/img/cover/book/152653.jpg>. – ISBN 978-5-8114-6857-7: ~Б. ц.

6. Скoviков А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие / А.Г. Скoviков, 2019. – 260 с. – <https://e.lanbook.com/book/119637> УДК 339:004 ББК 65.290я73.

7. Наливайко, Л.В., Ивашина, Ю.Д. Шмидт. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 432 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167849><https://e.lanbook.com/img/cover/book/167849.jpg>. – ISBN 978-5-8114-1119-1: ~Б. ц.

8. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Елисеев А.С. Электрон.текстовые данные. М.: Дашков и К, 2020. 528 с. Режим доступа. – (ЭБС «Znaniium»).

9. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2017. (ЭБС Znaniium).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows 7 или более поздняя версия
2. Microsoft Office 2007 или более поздняя версия
3. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/>.
2. «eLibrary.ru» – научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Энциклопедия российского бизнеса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/>.
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>.
8. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>.
9. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»)

Автор: доцент кафедры экономической теории и национальной экономики, кандидат экономических наук, доцент Е.В. Коротковская.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 21.06.2023 г., протокол № 12.