

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных
языков и лингводидактики
С.А. Шилова
2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Павлова Н.В.		31.05.23
Председатель НМК	Никитина Г.А.		31.05.23
Заведующий кафедрой	Кубракова Н.А.		31.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения задач профессионального, академического, межличностного и межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплины «Иностранный язык» призвано обеспечить:

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную устную и письменную коммуникацию на английском языке, позволят выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в обязательную часть блока Б1.О.38 «Дисциплины (модули)» и реализуется в первом – четвертом семестрах. Программа дисциплины ориентирована на развитие практических умений в области письменного и устного социально-культурного и академического дискурса и повышение информационной культуры. Она является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, поэтому тесно связана с такими дисциплинами, как «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык», «Латинский язык» «История Отечества», «История Византии», «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии». Для успешного усвоения дисциплины иностранного языка в рамках бакалавриата входные знания и умения должны быть сформированы в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в средней школе.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственным и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере.	Знать: особенности делового стиля общения. Уметь: использовать вербальные и невербальные средства общения. Владеть: основными языковыми и речевыми клише для осуществления устного и письменного общения.
	УК-4.2 Ведет деловую переписку в религиозной сфере, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	Знать: профессиональную терминологию, стилистические различия между официальной и неофициальной корреспонденцией;

	<p>в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Уметь: писать формальные и неформальные электронные письма с использованием профессиональной терминологии Владеть: профессиональной терминологией, основными языковыми клише, определяющими формальный или неформальный характер корреспонденции</p>
	<p>УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять академический перевод текстов, затрагивающих проблематику религиозной сферы, с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	<p>Знать: стилистические и грамматические особенности академических текстов по специальности. Уметь: работать с двуязычными и толковыми словарями Владеть: рациональными приемами перевода.</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.3 Осуществляет подбор, чтение и академической перевод иностранной научно-богословской и учебной литературы.</p>	<p>Знать: основные поисковые системы для поиска профессионально значимой информации; основные принципы оценки достоверности и надежности профессионально значимой информации, найденной с применением информационно-коммуникационных технологий; стилистические и грамматические особенности академических текстов по специальности. Уметь: использовать поисковые системы для поиска профессионально значимой информации; оценивать качество информации по интернет адресам, структуре и авторству источников информации; работать с двуязычными и толковыми словарями</p>

		Владеть: навыками анализа и сопоставления результатов использования поисковых систем; навыками анализа и отбора достоверных и качественных источников профессионально значимой информации; рациональными приемами перевода.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Высшее образование в странах изучаемого языка: Великобритания	1	1	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
2	Высшее образование в странах изучаемого языка: Соединенные штаты Америки	1	2	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
3	Высшее образование в России	1	3	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
4	История богословского образования	1	4	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
5	Богословское образование в стране изучаемого языка: Оксфордский университет	1	5	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
6	Богословское образование в стране изучаемого языка: Кембриджский университет	1	6	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
7	Богословское образование в современной России	1	7	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
8	Студенческая жизнь в странах изучаемого языка: Великобритания, Соединенные Штаты Америки	1	8	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.

9	Студенческая жизнь в России	1	9	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.
10	Академическая мобильность студентов в современном мире. Международные программы по обмену студентами.	1	10	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.
11	История волонтерского движения	1	11	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
12	Волонтерское движение в странах изучаемого языка	1	12	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
13	Волонтерское движение в современной России	1	13	–	3	–	2	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
14	Проблемы современной молодежи	1	14	–	3	–	2	Фронтальный индивидуальный опрос.
15	Инклюзивная образовательная среда	1	15	–	3	–	4	Фронтальный индивидуальный опрос.
16	Преступная сущность терроризма	1	16	–	3	–	4	Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр – 72 ч.				–	48	–	24	
1	Культурное наследие человечества: музеи мира	2	1	–	3	–	1	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
2	Культурное наследие страны изучаемого языка	2	2	–	3	–	1	Фронтальный индивидуальный опрос. Мини-презентация.
3	Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца	2	3	–	3	–	1	Фронтальный индивидуальный опрос. Мини-презентация.
4	Культурное наследие России: домонгольская архитектура Владимиро-Суздальской Руси	2	4	–	3	–	1	Фронтальный индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
5	Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Ансамбль Ростовского Кремля.	2	5	–	3	–	1	Фронтальный индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.

								Составление терминологического словаря.
6	Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Ярославль. Толгский монастырь.	2	6	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
7	Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Кострома. Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь.	2	7	–	3	–	1	Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
8	Культурное наследие России: народные промыслы (иконописные традиции Палеха)	2	8	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
9	Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля	2	9	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
10	Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля. Оружейная палата. Алмазный фонд.	2	10	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
11	Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля. Успенский и Архангельский соборы.	2	11	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
12	Ансамбль Московского Кремля: утраченное наследие. (Чудов монастырь и др.)	2	12	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
13	Культурное наследие России: музеи Москвы. Иконы из собрания	2	13	–	3	–	2	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и

	Третьяковской галереи («Троица» А. Рублева)							выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
14	Культурное наследие России: музеи Москвы. Иконы из собрания Третьяковской галереи. Владимирская икона Божией Матери.	2	14	–	3	–	2	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
15	Культурное наследие России: музеи Санкт-Петербурга. Русский музей.	2	15	–	3	–	4	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
16	Проблема сохранения культурного наследия	2	16	–	3	–	4	Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 2 семестр – 72 ч.								24
1	Христианские святыни мира	3	1	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос.
2	Христианские святыни мира: Италия. Собор Святого Марка.	3	2	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
3	Христианские святыни мира: Рим. Колизей. Ватикан. Собор святого апостола Петра.	3	3	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
4	Христианские святыни мира: Испания. Путь святого Иакова. Сантьяго-де-Компостела.	3	4	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
5	Христианские святыни мира: Германия. Ахенский собор.	3	5	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.

								Мини-презентация.
6	Христианские святые мира: Германия. Кёльнский собор.	3	6	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
7	Христианские святые мира: Франция. Шартрский собор. Амьенский собор. Нотр-Дам.	3	7	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
8	Христианские святые мира: Франция. Мон-Сен-Мишель.	3	8	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
9	Русская духовная миссия в Иерусалиме: история и современность	3	9	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
10	Христианские святые на Святой Земле	3	10	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
11	Христианские святые Египта. Монастырь Святой Екатерины (гора Синай)	3	11	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
12	Христианские святые Иордании (Петра)	3	12	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
13	Христианские святые в Турции	3	13	–	3	–	2	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и

	(храм Святой Софии, Эфес, Мира)							выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
14	Христианские святыни Греции. Афон.	3	14	–	3	–	2	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
15	Христианские святыни Греции. Метеоры.	3	15	–	3	–	4	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
16	Христианские святыни Греции. О. Патмос.	3	16	–	3	–	4	Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 3 семестр – 72 ч.								24
1	Русская Зарубежная Церковь. История вопроса.	4	1	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос.
2	Русская Зарубежная Церковь. Свято-Сергиевский православный богословский институт.			–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
3	Русская Зарубежная Церковь. Канонизация новомучеников и исповедников Российских.			–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
4	Христианство в Великобритании. Исторический обзор.	4	2	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
5	Христианство в богословских работах К. Льюиса, Г.К. Честертона (Великобритания)	4	3	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
6	Православие в Северной Америке.	4	4	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный

	Свято-Троицкий монастырь (Джорданвилль)							опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
7	Христианство в богословских работах С. Роуза, (Соединенные Штаты Америки)	4	5	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
8	Христианство в богословских работах А. Шмемана (Соединенные Штаты Америки)	4	6	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
9	Христианство в богословских работах О. Иоанна Шанхайского (Соединенные Штаты Америки)	4	7	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
10	Христианство в богословских работах архиепископа Аверкия (Таушева) (Соединенные Штаты Америки)	4	8	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
11	Христианство в богословских работах И. Сикорского (Соединенные Штаты Америки)	4	11	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
12	Христианство в богословских работах епископа Николая Сербского (Соединенные Штаты Америки)	4	12	–	3	–	1	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
13	Основы делового общения (беседа по телефону)	4	13	–	3	–	2	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Составление диалогов по моделям.
14	Основы делового общения (виды деловой)	4	14	–	3	–	2	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.

	корреспонденции, электронные письма)							
15	Основы делового общения (сопроводительные письма и резюме)	4	15	–	3	–	4	Фронтальный опрос. Лексико- грамматический тест. Составление делового письма. Составление резюме.
16	Интервью при приеме на работу	4	16	–	3	–	4	Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 4 семестр – 72 ч.				–	48		24	
Итого за 1-4 семестры – 288 ч.				–	192		96	

Содержание дисциплины 1 семестр

Тема 1. Учебно-познавательная сфера общения

1. Высшее образование в странах изучаемого языка: Великобритания.
2. Высшее образование в странах изучаемого языка: Соединенные штаты Америки
3. Высшее образование в России
4. История богословского образования
5. Богословское образование в стране изучаемого языка: Оксфордский университет
6. Богословское образование в стране изучаемого языка: Кембриджский университет
7. Богословское образование в современной России
8. Студенческая жизнь в странах изучаемого языка: Великобритания, Соединенные Штаты Америки
9. Студенческая жизнь в России
10. Академическая мобильность студентов в современном мире. Международные программы по обмену студентами.
11. История волонтерского движения
12. Волонтерское движение в странах изучаемого языка
13. Волонтерское движение в современной России
14. Проблемы современной молодежи
15. Инклюзивная образовательная среда
16. Преступная сущность терроризма

Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Предложения бытия (связочный тип). Признак, свойство, качество явления. Предложения обладания. Основные формы глаголов. Предложения действия. Многокомпонентные сказуемые. Система видовременных форм глагола (действительный залог). Понятие об определённом и неопределённом артикле.

Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей. Личные местоимения, возвратные местоимения с компонентом – self. Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Структура простого нераспространенного предложения. Простое нераспространённое предложение. Способы распространения предложения. Порядок слов простого предложения.

2 семестр

Тема 2. Социально-культурная сфера общения

1. Культурное наследие человечества: музеи мира
2. Культурное наследие страны изучаемого языка
3. Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца
4. Культурное наследие России: домонгольская архитектура Владимиро-Суздальской Руси
5. Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Ансамбль Ростовского Кремля.
6. Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Ярославль. Толгский монастырь.
7. Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Кострома. Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь.
8. Культурное наследие России: народные промыслы (иконописные традиции Палеха)
9. Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля
10. Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля. Оружейная палата. Алмазный фонд.
11. Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля. Успенский и Архангельский соборы.
12. Ансамбль Московского Кремля: утраченное наследие. (Чудов монастырь и др.)
13. Культурное наследие России: музеи Москвы. Иконы из собрания Третьяковской галереи («Троица» А. Рублева)
14. Культурное наследие России: музеи Москвы. Иконы из собрания Третьяковской галереи. Владимирская икона Божией Матери.
15. Культурное наследие России: музеи Санкт-Петербурга. Русский музей.
16. Проблема сохранения культурного наследия

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы. Эмфатические конструкции,

инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

Тема 3. Профессиональная сфера общения

1. Христианские святыни мира
2. Христианские святыни мира: Италия. Собор Святого Марка.
3. Христианские святыни мира: Рим. Колизей. Ватикан. Собор святого апостола Петра.
4. Христианские святыни мира: Испания. Путь святого Иакова. Сантьяго-де-Компостела.
5. Христианские святыни мира: Германия. Ахенский собор.
6. Христианские святыни мира: Германия. Кёльнский собор.
7. Христианские святыни мира: Франция. Шартрский собор. Амьенский собор. Нотр-Дам.
8. Христианские святыни мира: Франция. Мон-Сен-Мишель.
9. Русская духовная миссия в Иерусалиме: история и современность
10. Христианские святыни на Святой Земле
11. Христианские святыни Египта. Монастырь Святой Екатерины (гора Синай)
12. Христианские святыни Иордании (Петра)
13. Христианские святыни в Турции (храм Святой Софии, Эфес, Мира)
14. Христианские святыни Греции. Афон.
15. Христианские святыни Греции. Метеоры.
16. Христианские святыни Греции. О. Патмос.

Неличные формы глагола. Типы инфинитива. Инфинитивные обороты и конструкции. Способы их перевода. Функции в предложении.

Словообразование. Основные словообразовательные элементы и явления.

Неличные формы глагола. Причастие и причастные обороты. Функции в предложении, способы перевода.

Формализованная структура предложения. Представление актуальных предложений в виде формализованных структур. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи.

Тема 4. Профессиональная сфера общения

1. Русская Зарубежная Церковь. История вопроса.
2. Русская Зарубежная Церковь. Свято-Сергиевский православный богословский институт.
3. Русская Зарубежная Церковь. Канонизация новомучеников и исповедников Российских
4. Христианство в Великобритании. Исторический обзор.

5. Христианство в богословских работах К. Льюиса, Г.К. Честертона (Великобритания)
6. Православие в Северной Америке. Свято-Троицкий монастырь (Джорданвилль)
7. Христианство в богословских работах С. Роуза, (Соединенные Штаты Америки)
8. Христианство в богословских работах А. Шмемана (Соединенные Штаты Америки)
9. Христианство в богословских работах О. Иоанна Шанхайского (Соединенные Штаты Америки)
10. Христианство в богословских работах архиепископа Аверкия (Таушева) (Соединенные Штаты Америки)
11. Христианство в богословских работах И. Сикорского (Соединенные Штаты Америки)
12. Христианство в богословских работах епископа Николая Сербского (Соединенные Штаты Америки)
13. Основы делового общения (беседа по телефону)
14. Основы делового общения (виды деловой корреспонденции, электронные письма)
15. Основы делового общения (сопроводительные письма и резюме)
16. Интервью при приеме на работу

Основные способы словообразования, интернациональная лексика. Типичные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словосложение. Конверсия. Частотные префиксы, корни, суффиксы латинского и древнегреческого происхождения. «Ложные друзья» переводчика.

Чтение профессионально-ориентированной литературы. Реферирование и аннотирование литературы по специальности. Специальная лексика. Ключевые слова и способы логической связи в тексте. Ключевые слова как смысловые вехи текста. Лексические повторы одного слова или разных форм слова как ключевые слова. Однокоренные слова как средство для обеспечения смысловой цельности текста. Местоимения. Вводные слова, союзы и частицы в роли союзов. Параллельные конструкции.

Деловое общение (разговор по телефону, встречи, переговоры, подготовка презентации). Языковые способы запроса информации, переспроса, выяснения деталей. Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо,

выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. Овладение основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Деловая корреспонденция (основные виды писем (сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, запросы, рекламации). Структура и стиль делового письма. Данные компании-отправителя. Дата письма. Ссылка. Внутренний адрес. Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Заголовок к тексту письма. Текст письма. Подпись. Отметка о наличии приложений и копий. Форматирование. Оформление конверта. Особенности написания электронных писем. Употребляемые сокращения, эллипсис.

Работа над каждой темой предполагает выполнение следующих видов учебной работы:

1. Предтекстовый этап работы над темой (обсуждение, постановка вопросов, обмен личным опытом по заявленной теме и т.д.).
2. Введение нового грамматического материала.
3. Текстовый этап работы над темой (чтение текстов, вопросно-ответная работа, работа над новой лексикой и грамматикой, и т. д.)
4. Послетекстовый этап работы над темой (обсуждение прочитанного, построение монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, закрепление лексического и грамматического материала, и.д).
5. Работа с аудио- и/или видео-материалами.
6. Письменные виды работы (реферирование и аннотирование текстов, составление писем, эссе и т.д.).
7. Текущая аттестация (проведение фронтальных опросов, тестов, подготовка презентаций и т.д.).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как

коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Проработка соответствующих разделов учебников и учебных пособий.

2. Выполнение домашнего задания (лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов, составление диалогов, монологов, деловых и неформальных писем, работа с аудио- и видео-материалами).

3. Работа со справочниками и словарями

4. Письменный и устный перевод учебных и академических текстов.

5. Поиск профессионально- значимой информации в Интернете.

6. Работа над проектами, постерами, презентациями.

7. Написание вторичных текстов (пересказов, аннотаций)

8. Участие в общеуниверситетской олимпиаде (РЕТ), конкурсе академического письма, конкурсе перевода (по желанию студента и рекомендации преподавателя)

9. Подготовка к зачетам и экзаменам.

1 семестр

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии Лексико-грамматическое тестирование
Мини-презентации по изучаемым темам (см. Раздел 4)	Дважды в семестр для каждого студента	Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Выполнение проекта (тема по выбору студента из числа тем, обсуждаемых в рамках семестра).	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)

2 семестр

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии Лексико-грамматическое тестирование Составление терминологического словаря
Мини-презентации по изучаемым темам (см. Раздел 4)	Дважды в семестр для каждого студента	Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Выполнение проекта (тема по выбору студента из числа	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. Постер, РР-

тем, обсуждаемых в рамках семестра).		презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Участие в общеуниверситетской олимпиаде по английскому языку.	В середине семестра	Выполнение тестов в формате международных экзаменов.

3 семестр

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Мини-презентации по изучаемым темам (см. Раздел 4)	Дважды в семестр для каждого студента	Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Выполнение проекта (тема по выбору студента из числа тем, обсуждаемых в рамках семестра).	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Участие в конкурсе академического письма (по выбору студента)	Конец семестра	Написание эссе

4 семестр

Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии Лексико-грамматическое тестирование Составление деловых писем
Мини-презентации по изучаемым темам (см. Раздел 4)	Дважды в семестр для каждого студента	Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Выполнение проекта (тема по выбору студента из числа тем, обсуждаемых в рамках семестра).	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Участие в общеуниверситетской	В середине семестра	Выполнение тестов в формате международных экзаменов.

олимпиаде по английскому языку.		
---------------------------------	--	--

Задания для текущего контроля успеваемости студентов 1 семестр

Практическое занятие № 1 Тема: Высшее образование в странах изучаемого языка: Великобритания	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 2 Тема: Высшее образование в странах изучаемого языка: Соединенные штаты Америки	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 3 Тема: Высшее образование в России	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 4 Тема: История богословского образования	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 5 Тема: Богословское образование в стране изучаемого языка: Оксфордский университет	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 6 Тема: Богословское образование в стране изучаемого языка: Кембриджский университет	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 7 Тема: Богословское образование в современной России	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 8 Тема: Студенческая жизнь в странах изучаемого языка: Великобритания, Соединенные Штаты Америки	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.
Практическое занятие № 9 Тема: Студенческая жизнь в России	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.
Практическое занятие № 10 Тема: Академическая мобильность студентов в современном мире. Международные программы по обмену студентами.	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.
Практическое занятие № 11 Тема: История волонтерского движения	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 12 Тема: Волонтерское движение в странах изучаемого языка	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 13 Тема: Волонтерское движение в современной России	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
Практическое занятие № 14 Тема: Проблемы современной молодежи	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Практическое занятие № 15 Тема: Инклюзивная образовательная среда	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Практическое занятие № 16 Тема: Преступная сущность терроризма	Итоговое тестирование

2 семестр

<p>Практическое занятие № 1 Тема: Культурное наследие человечества: музеи мира</p>	<p>Фронтальный опрос. Мини-презентация.</p>
<p>Практическое занятие № 2 Тема: Культурное наследие страны изучаемого языка</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Мини-презентация.</p>
<p>Практическое занятие № 3 Тема: Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Мини-презентация.</p>
<p>Практическое занятие № 4 Тема: Культурное наследие России: домонгольская архитектура Владимиро-Суздальской Руси</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 5 Тема: Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Ансамбль Ростовского Кремля.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 6 Тема: Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Ярославль. Толгский монастырь.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 7 Тема: Культурное наследие России: исторические памятники Золотого кольца. Кострома. Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь.</p>	<p>Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 8 Тема: Культурное наследие России: народные промыслы (иконописные традиции Палеха)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.</p>

	Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 9 Тема: Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
Практическое занятие № 10 Тема: Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля. Оружейная палата. Алмазный фонд.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 11 Тема: Культурное наследие России: ансамбль Московского Кремля. Успенский и Архангельский соборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
Практическое занятие № 12 Тема: Ансамбль Московского Кремля: утраченное наследие. (Чудов монастырь и др.)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
Практическое занятие № 13 Тема: Культурное наследие России: музеи Москвы. Иконы из собрания Третьяковской галереи («Троица» А. Рублева)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 14 Тема: Культурное наследие России: музеи Москвы. Иконы из собрания Третьяковской галереи. Владимирская икона Божией Матери.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.

	Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 15 Тема: Культурное наследие России: музеи Санкт-Петербурга. Русский музей.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 16 Тема: Проблема сохранения культурного наследия	Итоговое тестирование

3 семестр

Практическое занятие № 1 Тема: Христианские святыни мира	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Практическое занятие № 2 Тема: Христианские святыни мира: Италия. Собор Святого Марка.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 3 Тема: Христианские святыни мира: Рим. Колизей. Ватикан. Собор святого апостола Петра.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
Практическое занятие № 4 Тема: Христианские святыни мира: Испания. Путь святого Иакова. Сантьяго-де-Компостела.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 5 Тема: Христианские святыни мира: Германия. Ахенский собор.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.

<p>Практическое занятие № 6 Тема: Христианские святыни мира: Германия. Кёльнский собор.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 7 Тема: Христианские святыни мира: Франция. Шартрский собор. Амьенский собор. Нотр-Дам.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.</p>
<p>Практическое занятие № 8 Тема: Христианские святыни мира: Франция. Мон-Сен-Мишель.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 9 Тема: Русская духовная миссия в Иерусалиме: история и современность</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.</p>
<p>Практическое занятие № 10 Тема: Христианские святыни на Святой Земле</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 11 Тема: Христианские святыни Египта. Монастырь Святой Екатерины (гора Синай)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Практическое занятие № 12 Тема: Христианские святыни Иордании (Петра)</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и</p>

	выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 13 Тема: Христианские святыни в Турции (храм Святой Софии, Эфес, Мира)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 14 Тема: Христианские святыни Греции. Афон.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 15 Тема: Христианские святыни Греции. Метеоры.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 16 Тема: Христианские святыни Греции. О. Патмос.	Итоговое тестирование

4 семестр

Практическое занятие № 1 Тема: Русская Зарубежная Церковь. История вопроса.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
Практическое занятие № 2 Тема: Русская Зарубежная Церковь. Свято-Сергиевский православный богословский институт.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
Практическое занятие № 3 Тема: Русская Зарубежная Церковь. Канонизация новомучеников и исповедников Российских.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и

	выборочный перевод текста.
Практическое занятие № 4 Тема: Христианство в Великобритании. Исторический обзор.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Мини-презентация.
Практическое занятие № 5 Тема: Христианство в богословских работах К. Льюиса, Г.К. Честертон (Великобритания)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 6 Тема: Православие в Северной Америке. Свято-Троицкий монастырь (Джорданвилль)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
Практическое занятие № 7 Тема: Христианство в богословских работах С. Роуза, (Соединенные Штаты Америки)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 8 Тема: Христианство в богословских работах А. Шмемана (Соединенные Штаты Америки)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 9 Тема: Христианство в богословских работах О. Иоанна Шанхайского (Соединенные Штаты Америки)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 10 Тема: Христианство в богословских работах архиепископа Аверкия (Таушева) (Соединенные Штаты Америки)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и

	выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 11 Тема: Христианство в богословских работах И. Сикорского (Соединенные Штаты Америки)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 12 Тема: Христианство в богословских работах епископа Николая Сербского (Соединенные Штаты Америки)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста. Составление терминологического словаря.
Практическое занятие № 13 Тема: Основы делового общения (беседа по телефону)	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Составление диалогов по моделям.
Практическое занятие № 14 Тема: Основы делового общения (виды деловой корреспонденции, электронные письма)	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест.
Практическое занятие № 15 Тема: Основы делового общения (сопроводительные письма и резюме)	Фронтальный опрос. Лексико-грамматический тест. Составление делового письма. Составление резюме.
Практическое занятие № 16 Тема: Интервью при приеме на работу	Итоговое тестирование

Требования к зачету

1. Письменный перевод со словарём текста по образовательной, общественно-политической, научно-популярной и профессиональной тематике, соответствующей содержанию программы объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.

2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста.

Примеры вопросов для индивидуальных и фронтальных вопросов, мини-презентаций, тестовые задания, вопросы к зачету, примеры текстов для зачета, рекомендации по выполнению тестов, а также критерии оценивания выполняемых видов деятельности приведены в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	30	0	20	20	100
2	0	0	30	30	0	20	20	100
3	0	0	30	30	0	20	20	100
4	0	0	30	30	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1-4 семестры

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, выполнение аудиторных мини-тестов – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами. Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах – от 0-30 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Отчёты по пропущенным занятиям, подготовка презентации по подготовленным дополнительным текстам, выполнение заданий, предполагающих использование аутентичных англоязычных источников в сети Интернет (составление терминологических карт, с использованием онлайн словарей и энциклопедий, составление маршрутов поездок, онлайн экскурсий, обзоров деятельности ведущих университетов России и стран изучаемого языка) – от 0 до 20 баллов. Оценивается полнота отчёта по

пропущенному материалу, соответствие презентации основному содержанию статьи, использование PowerPoint.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» в зачет – 1-4 семестры:

61 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Карпова, Т.А., Восковская, А.С. Английский язык (для бакалавров) / Карпова Т.А., Восковская А.С. – М.: КноРус, 2016. – 363 с. – ISBN 978-5-406-02357-0: Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <http://www.book.ru/book/918102>.
2. Воронова, Е.Н. Справочник по грамматике английского языка (с упражнениями и тестами) [Электронный ресурс] / Е.Н. Воронова. – Саратов: [б. и.], 2018. – 96 с. – Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2291 (дата размещения: 25.12.2018).
3. Зайцева, О.Л. Your real English. Ваш настоящий английский / О.Л. Зайцева. – Пенза: Пензенский государственный лингвистический университет, 2016. – 249 с. – Internet access. – ISBN 978-5-406-05462-8 <http://www.book.ru/book/919889>
4. Баландина, Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 45 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66438.html> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Деловая корреспонденция на английском языке: учебное пособие для вузов / сост. С.В. Негро, М.И. Ветрова. – Н. Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 114 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54930.html> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Губанова, Л.Г. Иностранный язык (Английский): практикум / Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 176 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83253.html> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Английский язык для академической мобильности [Текст]: учебно-методический комплекс: учебник для студентов, преподавателей и администраторов технических университетов / под ред. Т.Ю. Поляковой. – М.: Академия, 2013. – 254, [2] с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 250-252 (78 назв.). – ISBN 978-5-7695-9501-1 (в пер.): 1017.00 р. Электронная версия http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/799.pdf

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries. Режим доступа:
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/>

2. Онлайн-словарь Cambridge Dictionary. Режим доступа:
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

3. Онлайн-словарь Dictionary by Merriam Webster. Режим доступа:
<https://www.merriam-webster.com/>

4. Онлайн-словарь Multitran. Режим доступа:
<https://www.multitran.com/>

5. Онлайн-ресурс для развития навыков коммуникации на английском языке Learning English BBC. Режим доступа:
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Официальные сайты музеев и объектов мирового культурного наследия:

6. Официальный сайт Британского музея. Режим доступа:
<https://www.britishmuseum.org/>

7. Официальный сайт галереи Уффици (Италия). Режим доступа:
<https://www.uffizi.it/en/video-stories>

8. Официальный сайт Сикстинской капеллы (Ватикан). Режим доступа:
<https://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en/collezioni/musei/cappella-sistina.html>

9. Официальный сайт собора Святого Павла (Великобритания). Режим доступа: <https://www.stpauls.co.uk/>

10. Официальный сайт Вестминстерского аббатства (Великобритания). Режим доступа: <https://www.westminster-abbey.org/>

11. Богословские работы О. Серафима Роуза. Режим доступа:
<https://www.stxenia.org/files/history/ortham.html>

12. Богословские работы К. Льюиса. Режим доступа:
http://www.lib.ru/LEWISCL/mere_engl.txt_with-big-pictures.html. Режим доступа: <https://books-library.net/files/books-library.online-01090101Qp6V2.pdf>

13. Богословские работы епископа Каллиста (Уэра). Режим доступа:
http://www.myriobiblos.gr/texts/english/wear_journey2.html

14. Богословские работы И. Сикорского. Режим доступа:
https://www.sikorskyarchives.com/The_Lords_Prayer_Archives.php

15. Онлайн-ресурс для развития навыков профессиональной коммуникации на английском языке. Режим доступа: <https://orthodoxlife.org/orthodox-resources/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари, справочная литература);
2. Аудио- и видео- техника;
3. Мультимедийный проектор;
4. Интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: старший преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей Н.В. Павлова

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей от 31 мая 2023 г., протокол № 10.