

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«29» 05 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Иванов Е.М.		29.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		29.05.23
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		29.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление студентов с философией как важнейшей отраслью человеческой культуры, формирование представлений о современном состоянии философии как науки и мировоззрения, помощь в выработке целостного взгляда на мир как на единство человека, природы и общества, обучение владению навыками философского знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.37 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания полученные в ходе параллельного изучения таких дисциплин как «Введение в теологию» и «Мифологические системы Древнего мира». Студент должен обладать знаниями основных философских концепций и методов, этапов развития философского познания в контексте межкультурного разнообразия общества. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Догматическое богословие» и «Патрология I-IV вв.».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.3 Показывает роль теологического знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока.	Знать: источники формирования и факторы развития богословской культуры мышления в исторической, мировоззренческой и философской перспективах. Уметь: осуществлять теологический анализ мифологического, религиозного и ценностного содержания гуманитарных дисциплин; демонстрировать роль теологического знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока. Владеть: навыками соотнесения существующих в социально-гуманитарных исследованиях концепций

		религии с православной традицией; способностью осуществлять теологический анализ мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Предмет философии, ее структура и функции.	1	1-2	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
2	Античная философия. Философские школы античности.	1	3-4	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
3	Средневековая философия	1	5-6	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
4	Философия Возрождения и Нового времени.	1	7-8	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
5	Немецкая классическая философия	1	9-10	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
6	Философские направления XIX века	1	11-12	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
7	Философские направления XX века	1	13-14	2	2	–	5	Фронтальный опрос	
8	Проблемы современной философии	1	15-16	2	2	–	5	Фронтальный опрос, эссе	
Промежуточная аттестация									Зачет
Итого за 1 семестр – 72 ч.				16	16	–	40		

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии, ее структура и функции

Происхождение термина «философия». Проблематика философии. Природа философского знания. Функции философии. Разделы философии. Методологическая база философии. Источники философии. Миф и религия как специфические типы мировоззрения. Философия и теология. Философия как особая форма познавательного отношения к миру. Место философии в системе научного знания. Философия как форма самосознания культуры.

Тема 2. Античная философия. Философские школы античности.

Периодизация. Проблема генезиса философии в древней Греции. Натурфилософия в античности. Антропологический поворот V в.: софисты и Сократ. Онтология Платона: обоснование объективного идеализма. Гносеология Платона. Учение о душе. Учение об идеальном государстве. Онтология и теология Аристотеля: типология причинности; учение о материи и форме. Философские школы поздней античности: киники, школа Эпикура, скептицизм, стоицизм. Неоплатонизм как философско-теологический синтез поздней античности.

Тема 3. Средневековая философия

Периодизация. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика. Августин Аврелий, Василий Великий, Григорий Богослов. Философия и теология. Православная и католическая традиции. Проблема соотношения веры и разума в средние века. Мистическое познание и негативная теология. Дионисий Ареопагит и Мейстер Экхарт. Фома Аквинский. Учение о двух истинах. Доказательства бытия Бога. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени

Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии эпохи Возрождения. Основные направления философии Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно. Общая характеристика философии эпохи Нового времени. Натурфилософский механицизм философии XVII-XVIII вв. Эмпиризм (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Деизм. Учение о субстанции. Философская теология Р. Декарта, Г. Лейбница и Дж. Беркли.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Общая характеристика философии немецкого идеализма. Трансцендентальная философия И. Канта: проблематика, основные понятия, коперниканский переворот Канта. Структура трансцендентального субъекта. Антиномии чистого разума и проблема доказательства бытия Бога: границы научного познания. Мораль и свобода в учении Канта. Категорический императив. Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга.

Философия и теология романтизма. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля. Историческое и логическое. Диалектика. Гегель о соотношении философии и религии.

Тема 6. Философские направления XIX века

Позитивизм как направление философской мысли. Позитивизм. Прагматизм. Марксизм как философия и идеология. Кьеркегор и Шопенгауэр как критики рационализма. Новый стиль философии Ф. Ницше. Учение Ницше о Воле-к-власти и Сверхчеловеке. Учение А. Бергсона об интуиции и творческой эволюции. Особенности русской философии. Славянофилы и западничество. Философские идеи в русской литературе: Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский. Философия всеединства В.С. Соловьева.

Тема 7. Философские направления XX века

Феноменология Эдмунда Гуссерля. Феноменологическая редукция. Учение Гуссерля о жизненном мире. Вопрос о смысле бытия в XX веке. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Онто-герменевтика и онто-теология. Философия экзистенциализма. Экзистенциализм религиозный и атеистический. Экзистенциальная философия К. Ясперса Ж.-П. Сартра и А. Камю.

Тема 8. Проблемы современной философии

Философская герменевтика и проблема интерпретации в теологии и философии. Структурализм, его возникновение и принципы. Структуралистская теория мифа. Постструктурализм. Постметафизическая теология: Ж.-Л. Марион, Дж. Ваттимо, Ж. Деррида, Дж. Капуто.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности,

реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

1) внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка конспектов к семинарским занятиям).

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая работа (написание эссе).

Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в следующем:

1) подготовка к занятиям, изучение литературы (список рекомендуемой литературы приведен в разделе 8 данной рабочей программы);

2) подготовка к промежуточной аттестации;

3) подготовка и написание эссе (студенту предоставляется самостоятельный выбор двух возможных тем);

4) подготовка устных и письменных ответов.

Творческая самостоятельная работа – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Она включает написание эссе по темам, указанным в разделе «Задания для текущего контроля успеваемости студентов».

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного ответа на два теоретических вопроса.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, Интернет-ресурсы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и др.) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Устный опрос (задание на проверку знаний)

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

2. Практические задания (проверка умений)

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по текстам истории философии.

3. Практические задания (проверка владений)

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практических занятиях. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в осуществлении анализа философских текстов, имеющих отношение к теологии.

Практическое занятие № 1

Тема: Предмет философии, ее структура и функции

Задания на проверку знаний

1. Опишите отличительные черты философии в ее отличии от науки и теологии (*индикатор ОПК-6.3*).

2. Приведите основные аргументы Аристотеля о философии как божественном знании и царице наук (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку умений

Охарактеризуйте трактат «О природе» Парменида как выражение, одновременно, античных натурфилософии и богословия (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Опираясь на сочинение Парменида «О природе» интерпретируйте в форме краткого эссе философское и теологическое значение понятие истины у Парменида (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 2

Тема: Античная философия. Философские школы античности

Задания на проверку знаний

1. Укажите, какие методы использует Сократ в спорах с оппонентами, как связаны понятие о божественном у Сократа с его учением о добродетелях (*индикатор ОПК-6.3*).

2. В чем состоит различие между платоновским Демиургом и Богом-Творцом? (*индикатор ОПК-6.3*)?

Задания на проверку умений

Ознакомившись с философским и теологическим содержанием «Метафизики» Аристотеля, объясните, почему Аристотель характеризует Бога как Благо и Первый Ум (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Опираясь на диалог Платона «Федон» интерпретируйте в форме краткого эссе философское и теологическое значение понятия бессмертной души у Платона (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 3

Тема: Средневековая философия

Задания на проверку знаний

1. Охарактеризуйте патристику как этап Средневековой философии. Проанализируйте философские взгляды Августина Блаженного (*индикатор ОПК-6.3*).

2. Объясните, в чем заключается важность и значение периода схоластики для Средневековой философии. Рассмотрите пять доказательств бытия Бога у Фомы Аквинского. (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку умений

Проанализируйте философское и теологическое содержание работы Фомы Аквинского «О сущности и существовании» (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Рассмотрите в форме краткого эссе философское и теологическое значение онтологического аргумента Св. Ансельма. (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 4

Тема: Философия Возрождения и Нового времени

Задания на проверку знаний

1. В чем состояло отличие пантеизма Николая Кузанского и Джордано Бруно от теизма схоластики? (*индикатор ОПК-6.3*).

3. Опишите основные черты философского деизма Нового времени (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку умений

Опираясь на трактат Декарта «Размышления о первой философии» проанализируйте декартовское доказательство существования Бога (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Рассмотрите в форме краткого философского эссе понятие Бога у Спинозы, опираясь на его трактат «Этика» (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 5

Тема: Немецкая классическая философия

Задания на проверку знаний

1. Как связаны трансцендентальный идеализм и агностицизм в философии Иммануила Канта (*индикатор ОПК-6.3*)?

2. Сравните характер Божественного бытия (Абсолюта) в субъективном идеализме Фихте (*индикатор ОПК-6.3*)?

Задания на проверку умений

Проанализируйте эволюцию религиозных воззрений Шеллинга сквозь призму теологии (*индикатор ОПК-6.3*)?

Задания на проверку владений

Рассмотрите в форме краткого философского эссе место Бога (Абсолют) в системе Гегеля (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 6

Тема: Философские направления XIX века

Задания на проверку знаний

1. Рассмотрите закон трех стадий О. Конта с точки зрения теологии (*индикатор ОПК-6.3*).

2. Каково отношение марксизма к религии. Как интерпретировать марксизм с теологической точки зрения (*индикатор ОПК-6.3*)?

Задания на проверку умений

Приведите не менее трех цитат из Ницше о религии (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Осуществите в виде краткого эссе анализ концепции У. Джемса, выраженной в его книге «Многообразие религиозного опыта» (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 7

Тема: **Философские направления XX века**

Задания на проверку знаний

1. Объясните актуальность концепций фундаментальной онтологии и онто-теологии М.Хайдеггера для современной философской и богословской мысли (*индикатор ОПК-6.3*).

2. Проанализируйте роль и место концепции мистического в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку умений

Рассмотрите с точки зрения теологии концепцию «шифров Трансценденции» в религиозном экзистенциализме К. Ясперса (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Проанализируйте в виде краткого эссе теологические идеи трактата Ж. Батая «Внутренний опыт», перескажите ее содержание и сравните прочитанное с известными вам теологическими концепциями (*индикатор ОПК-6.3*).

Практическое занятие № 8

Тема: **Проблемы современной философии**

Задания на проверку знаний

1. Расскажите, какой вклад внесли В.В Библихин и С.С. Хоружий в современные теологические дискуссии (*индикатор ОПК-6.3*).

2. Рассмотрите содержание концепции постметафизической теологии (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку умений

Объясните, каким образом связаны теология и леконструкция Ж. Деррида (*индикатор ОПК-6.3*).

Задания на проверку владений

Проанализируйте в виде краткого эссе проект дивинологии в теологическую работу К. Мейясу «Дилемма призрака» (*индикатор ОПК-6.3*).

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в виде устного зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

2. Критерии оценивания. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** источников формирования и факторы развития богословской культуры мышления в исторической, мировоззренческой и философской перспективах – от 0 до 10 баллов (индикатор ОПК-6.3);

– демонстрирует **умение** осуществлять теологический анализ мифологического, религиозного и ценностного содержания гуманитарных дисциплин; продемонстрировать роль теологического знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока – от 0 до 10 баллов (индикатор ОПК-6.3);

использует **навык** соотнесения существующих в социально-гуманитарных исследованиях концепций религии с православной традицией; способностью осуществлять теологический анализ мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций. – от 0 до 10 баллов (индикатор ОПК-6.3);

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 30 баллов максимум.

Вопросы к зачету (индикатор ОПК-6.3)

1. Философия, ее предмет, функции и основные разделы.
2. Древнегреческая натурфилософия. Софисты и Сократ
3. Онтология Платона: обоснование объективного идеализма.
4. Онтология и теология Аристотеля. Учение о причинах. Телеология.
5. Философия эпохи эллинизма (кинизм, эпикуреизм).
6. Философия эпохи эллинизма (скептицизм, стоицизм).
7. Неоплатонизм как философско-теологический синтез поздней античности.
8. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм.
9. Проблема соотношения веры и разума в средние века. Философия и теология.
10. Философии эпохи Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно.
11. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Р. Декарт).
12. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
13. Философская теология Р. Декарта, Г. Лейбница и Дж. Беркли.
14. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
15. Метод и система в диалектической философии Гегеля.
16. Позитивизм
17. Прагматизм.
18. Марксистская философия.

19. Философский иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
20. Философско-теологическая мысль в современной русской философии: В.В. Бибихин и С.С. Хоружий.
21. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
22. Феноменология
23. Экзистенциализм.
24. Философская герменевтика и проблема интерпретации в теологии и философии.
25. Структурализм.
26. Постметафизическая теология.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	16	0	32	22	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 22)

В ходе самостоятельной работы предполагается написание эссе с элементами научного исследования. Темы эссе приведены в ФОС. Максимальная оценка каждого эссе – 11 баллов.

Критерии оценки за выполнение письменной работы

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Сформулированность проблемы	1
2.	Владение категориальным аппаратом	2
3.	Подбор аргументации	3
4.	Использование источников по проблеме	2
5.	Наличие собственной обоснованной позиции по проблеме	3
	Итого	11

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. Максимальное количество баллов – 30.

Критерии промежуточной аттестации:

16-30 баллов – ответ на «зачтено»

0-15 баллов – ответ на «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Философия» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

- 1) *Ромм, М. В.* Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М.П. Данилкова; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152302> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) *Философия: учебное пособие* / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100849.html> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3) *Свергузов, А. Т.* Философия: учебное пособие / А. Т. Свергузов. — 5-е изд. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7882-2650-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100502.html> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4) *Излученко, Т. В.* Философия: учебное пособие / Т. В. Излученко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-7638-4085-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100143.html> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5) *Бучило, Н. Ф.* Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Сарато: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/ Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)
4. Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич СГУ имени Н.Г. Чернышевского <http://library.sgu.ru>
7. Электронная библиотечная система ИНФРА-М
8. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ
9. Электронная библиотечная система АЙБУКС
10. Электронная библиотечная система РУКОНТ
11. Электронная библиотечная система BOOK.ru
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY
13. Электронная библиотечная система IPRbooks
14. Электронная библиотечная система ЛАНЬ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий, рабочие места, оснащенные аудиовизуальными средствами (мультимедийным демонстрационным комплексом). Для реализации данной рабочей программы используются аудитории (кабинеты), оборудованные меловыми досками, аудиовизуальными средствами и мультимедийными демонстрационными комплексами. Доступ студентов к Интернет-ресурсам обеспечивается залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Для проведения дисциплины «Философия» в Зональной научной библиотеке СГУ имеется в необходимом количестве литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук, доцент Е.М. Иванов

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 29 мая 2023 г., протокол № 10.