

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии
и журналистики

Л.С. Борисова
«25» 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Древнегреческий язык

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Разумовская Е.А.		25.05.23
Председатель НМК	Прозоров В.В.		25.05.23
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.		25.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древнегреческий язык» являются: усвоение системы древнегреческой грамматики в объеме, необходимом для чтения учебных, адаптированных и понимания фрагментов неадаптированных текстов; осознание влияния древнегреческого языка на современные европейские языки как источника лексики – в первую очередь, терминологической; формирование представления о воздействии древнегреческого языка на русский литературный язык через старославянский язык переводов Священного Писания; уяснение роли греческого языка и византийской культуры через православные традиции в истории и культуре России; расширение общего культурного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Древнегреческий язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Древнегреческий язык относится к циклу лингвистических дисциплин и тесно связан с изучением других иностранных языков, как древних (латинский, старославянский), так и новых. Дисциплина изучается в 1-2 семестрах и также соотносится с курсами истории философии и истории религий.

Древнегреческий язык повлиял на становление славянских языков и через античное наследие, и через христианскую культуру, и через тексты Священного писания. Поэтому даже элементарное знание древнегреческого языка значительно повышает уровень профессиональной подготовки, учит вдумчивой и кропотливой работе с любым текстом. Дисциплина изучает лексико-грамматический материал древнегреческого языка в сопоставлении с материалом русского языка, а также изучаемых иностранных (английского, немецкого, французского); предлагает экскурс в этимологию слов, входящих в интернациональный лингвокультурный фонд.

Для изучения древнегреческого языка необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (знание грамматической терминологии, навыки сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками и специальной терминологией.	Знать начертания греческих букв; элементы греческой грамматики; лексический минимум, включающий слова, продуктивные в словообразовании современных языков, и необходимый для чтения и

		<p>понимания богословских источников и специальной терминологии.</p> <p>Уметь прочитать текст на греческом языке; сделать морфологический разбор отдельных слов и синтаксический анализ предложений; перевести адаптированные и понять содержание неадаптированных богословских источников и работ со специальной терминологией.</p> <p>Владеть основными навыками анализа текста при работе с богословскими источниками.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Алфавит и чтение	1	1	–	2	–	2	–	
2	Алфавит и чтение	1	2	–	2	–	2	проверка домашнего задания;	
3	Имена: артикль. Глагол	1	3	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос; фонетический диктант	
4	Имена: 1 склонение. Предлоги	1	4	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
5	Имена: 1 склонение. Глагол	1	5	–	2	–	2	проверка домашнего задания; контрольная работа	
6	Имена: 1 склонение. Глагол. АсІ	1	6	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
7	Глагол: Имперфект. 2 склонение	1	7	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	
8	Глагол: Имперфект. 2 склонение	1	8	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос	

9	2 склонение. Согласование подлежащего и сказуемого	1	9	–	2	–	2	проверка домашнего задания; контрольная работа
10	Местоимения	1	10	–	2	–	2	проверка домашнего задания
11	3 склонение	1	11	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
12	3 склонение. Глагол: медио-пассив	1	12	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
13	3 склонение. Синтаксис страдательного предложения	1	13	–	2	–	4	проверка домашнего задания; перевод в классе
14	3 склонение. Глагол: Футурум	1	14	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос
15	3 склонение. AcI, NcI	1	15	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос
16	Контрольный перевод	1	16	–	2	–	4	контрольный перевод
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр – 72 ч.				–	32	–	40	
17	Повторение глагола	2	1	–	2	–	2	опрос
18	Глагол: Аорист	2	2	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
19	Глагол: Аорист	2	3	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
20	Причастия и Genetivus absolutus	2	4	–	2	–	2	проверка домашнего задания; перевод
21	Прилагательные: обзор. Степени сравнения прилагательных	2	5	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
22	Степени сравнения прилагательных	2	6	–	2	–	2	проверка домашнего задания; опрос
23	Степени сравнения прилагательных	2	7	–	2	–	2	проверка домашнего задания; контрольная работа
24	Глагол: слитные глаголы	2	8	–	2	–	2	проверка домашнего задания
25	Глагол: слитные глаголы	2	9	–	2	–	2	проверка домашнего задания
26	Глагол: слитные глаголы	2	10	–	2	–	2	проверка домашнего задания
27	Обзор союзов и придаточных предложений	2	11	–	2	–	2	проверка домашнего задания; перевод
28	Глагол быть: обзор форм	2	12	–	2	–	2	проверка домашнего задания
29	Числительные	2	13	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос
30	Числительные	2	14	–	2	–	4	проверка домашнего задания; контрольная работа

31	Конъюнктив	2	15	–	2	–	4	проверка домашнего задания; опрос
32	Контрольный перевод	2	16	–	2	–	4	контрольный перевод
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 2 семестр – 72 ч.				–	32	–	40	
Итого за 1 и 2 семестры – 144 ч.				–	64	–	80	

Содержание дисциплины

Тема 1. Алфавит и чтение

1. Общие сведения о греческом языке.
2. Его место в семье индоевропейских языков.
3. Греческий алфавит и его роль в происхождении европейских алфавитов.
4. Рейхлинова и Эразмова системы произношения.
5. Произношение одиночных гласных и дифтонгов.
6. Произношение одиночных согласных и их сочетаний.
7. Диакритические знаки: придыхание и ударение.

Тема 2. Имена: артикль. 1 склонение

1. Имена: существительные и прилагательные.
2. Система падежей.
3. Склонение артикля всех родов.
4. 1 склонение существительных (f). Типы.
5. Перевод предложений с русского и с древнегреческого языка. Анализ их грамматической структуры

Тема 3. Имена: 1 склонение. Глагол

1. 1 склонение. «Нечистая» альфа.
2. Образование настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога.
3. Формы повелительного наклонения (настоящее время, действительный залог).
4. Инфинитив настоящего времени действительного залога и его употребление.

Тема 4. Имена: 1 склонение. Глагол. Предлоги

1. 1 склонение: прилагательные (f) и существительные (m).
2. Окончания главных времен: актив.
3. Образование настоящего времени изъявительного наклонения активного залога.
4. Перевод предложений с русского и с древнегреческого языка.
5. Анализ грамматической структуры предложений.
6. Общие сведения о синтаксисе падежей: разбор примеров.

Тема 5. Имена: 2 склонение. Глагол

1. Образование имперфекта изъявительного наклонения действительного залога: слоговое приращение и личные окончания исторических времен.
2. Перевод предложений с русского и с древнегреческого языка. Анализ их грамматической структуры.
3. Имена 2го склонения (m): типы ударения.
4. Общие сведения о синтаксисе падежей: разбор примеров.

Тема 5. Имена: 2 склонение. Глагол

1. Образование имперфекта изъявительного наклонения действительного залога: неслоговое приращение.
2. Имперфект от глаголов с приставками.
3. Имена 2го склонения (n): типы ударения.
4. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 6. Прилагательные 1-2 го склонения

1. Словарные признаки прилагательных 1-2 склонения.
2. Словосочетания с согласованным определением: порядок слов.
3. Словосочетания с несогласованным определением: порядок слов.

Тема 7. Местоимения

1. Местоимение личное.
2. Местоимение притяжательное.
3. Выражение притяжательности.

Тема 8. AcI

1. Инфинитивы настоящего времени
2. оборот AcI: признаки.
3. оборот AcI: анализ и перевод.

Тема 9. 3 склонение

1. 3 склонение существительных: общие сведения.
2. Основы на сонорные согласные.
3. Прилагательные 3го склонения с основами на сонорные звуки.

Тема 10. Глагол: медио-пассив

1. Медио-пассивный залог: общая характеристика.
2. Образование настоящего времени изъявительного наклонения медио-пассива.
3. Образование имперфекта изъявительного наклонения медио-пассива.
4. Повелительное наклонение, инфинитив и причастие настоящего времени (мед.-пасс.).
5. Страдательный оборот.

Тема 11. 3 склонение существительных

1. Основы на губные согласные.
2. Основы на заднеязычные согласные.
3. Прилагательные с основами на губные и заднеязычные.

Тема 12. Глагол: Футурум

1. Образование будущего времени активного залога от чистых глаголов.
2. Образование будущего времени активного залога от глаголов с основами на согласные.
3. Образование действительного причастия будущего времени.
4. Конструкции с причастием будущего времени: перевод.

Тема 13. Глагол: Футурум

1. Образование будущего времени пассивного залога от чистых глаголов.
2. Образование будущего времени пассивного залога от глаголов с основами на согласные.
3. Образование страдательного причастия будущего времени.

Тема 14. 3е склонение

1. Существительные 3го склонения с основой на -vt-.
2. Прилагательные 3го склонения с основой на -vt-.
3. Genetivus absolutus.

Тема 15. 3 склонение

1. Существительные 3го склонения с гласными основами.
2. Прилагательные 3го склонения с гласными основами.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных

1. Образование степеней сравнения суффиксальным способом.
2. Синтаксис падежей при степенях сравнения.
3. Супплетивные и аналитические степени сравнения прилагательных.

Тема 13. Числительные

1. Числительные количественные.
2. Числительные порядковые.
3. Древние календари.

Тема 14. Местоимения

1. Возвратные местоимения.
2. Указательные местоимения.
3. Отрицательные местоимения.
4. Относительные местоимения.
5. Вопросительные местоимения.
6. Неопределенные местоимения.

Тема 15. Словообразование

1. Предлоги: повторение.
2. Предлоги и приставки.
3. Глаголы с приставками: образование форм.

Тема 16. Слитные глаголы

1. Понятие о слитных глаголах.
2. Слитные глаголы на -аω: правила слияния.
3. Образование личных и неличных форм от глаголов на -аω.

Тема 17. Слитные глаголы

1. Слитные глаголы на -εω: правила слияния.
2. Образование личных и неличных форм от глаголов на -εω.

Тема 18. Слитные глаголы

1. Слитные глаголы на -οω: правила слияния.
2. Образование личных и неличных форм от глаголов на -οω.

Тема 19. Конъюнктив и оптатив

1. Признаки сослагательного наклонения.
2. Функции сослагательного наклонения в независимом предложении.
3. Признаки оптатива.

Тема 20. Сложное предложение

1. Виды сложных предложений.
2. Союзы, вводящие придаточные предложения.
3. Времена и наклонения в придаточных предложениях.

Тема 21. Аорист

1. Аорист: функции.
2. Образование времен аориста действительного и медиального залогов.
3. Причастия аориста.

Тема 22. Аорист

1. Аорист 2: образование форм второго аориста от наиболее употребительных глаголов.

Тема 23. Глагол «быть»

1. Глагол быть: обзор личных форм.
2. Глагол быть: обзор неличных форм.

Тема 24. Аорист и футурум пассив

1. Аорист страдательного залога: признаки форм.
2. Футурум страдательного залога: признаки форм.

Тема 25. Обзор перфекта и плюсквамперфекта

1. Признаки перфекта, образование личных и неличных форм.
2. Значение перфекта.
3. Признаки плюсквамперфекта, образование личных и неличных форм.
2. Значение плюсквамперфекта.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к практическому занятию (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.
3. Подготовка к промежуточной аттестации (повторение изученного материала, выполнение дополнительных заданий).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Устный опрос (проверка знаний)

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

2. Практические задания (проверка умений)

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученным творениям церковных писателей и научной литературы.

3. Практические задания (проверка владений)

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практическом занятии. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в осуществлении систематического изложения творений святых отцов и церковных писателей, их историко-теологического анализа.

Семестр 1

Практическое занятие № 1

Тема: Алфавит и чтение

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 2

Тема: Алфавит и чтение

1. Домашнее задание
2. Опрос
3. Фонетический диктант

Практическое занятие № 3

Тема: Имена: артикль. Глагол

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 4

Тема: Имена: 1 склонение. Предлоги

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 5

Тема: Имена: 1 склонение. Глагол

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

Практическое занятие № 6

Тема: Имена: 1 склонение. Глагол. АсІ

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 7

Тема: Глагол: Имперфект. 2 склонение

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 8

Тема: Глагол: Имперфект. 2 склонение

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 9

Тема: 2 склонение. Согласование подлежащего и сказуемого

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

Практическое занятие № 10

Тема: 3 склонение

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 11

Тема: Местоимения

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 12

Тема: 3 склонение. Глагол: медио-пассив

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 13

Тема: 3 склонение. Синтаксис страдательного предложения

1. Домашнее задание
2. Перевод

Практическое занятие № 14

Тема: 3 склонение. Глагол: Футурум

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 15

Тема: 3 склонение. AcI, NcI

1. Домашнее задание
2. Опрос

Семестр 2

Практическое занятие № 16

Тема: Контрольный перевод

1. Контрольный перевод

Практическое занятие № 17

Тема: Повторение глагола

1. Опрос

Практическое занятие № 18

Тема: Глагол: Аорист

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 19

Тема: Глагол: Аорист

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 20

Тема: Причастия и Genetivus absolutus

1. Домашнее задание
2. Перевод

Практическое занятие № 21

Тема: Прилагательные: обзор. Степени сравнения прилагательных

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 22

Тема: Степени сравнения прилагательных

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 23

Тема: Степени сравнения прилагательных

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

Практическое занятие № 24

Тема: Глагол: слитные глаголы

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 25

Тема: Глагол: слитные глаголы

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 26

Тема: Глагол: слитные глаголы

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 27

Тема: Обзор союзов и придаточных предложений

1. Домашнее задание
2. Перевод

Практическое занятие № 28

Тема: Глагол быть: обзор форм

1. Домашнее задание

Практическое занятие № 29

Тема: Числительные

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 30

Тема: Числительные

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа

Практическое занятие № 31

Тема: Конъюнктив

1. Домашнее задание
2. Опрос

Практическое занятие № 32

Тема: Контрольный перевод

1. Контрольный перевод

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Древнегреческий язык» – устный зачет, в ходе которого студент должен ответить на один из предложенных теоретических вопросов, а также продемонстрировать свои знания материала, умение логически мыслить, аргументировать и переводить и навыки (в частности, навык работы со словарем) на предложенных текстах, подготовленном заранее и незнакомом.

2. Критерии оценивания ответа студента

Подготовка к устному зачету ведется на всех практических занятиях курса и во время самостоятельной работы студента; при выставлении оценки, кроме ответа на зачете, учитывается и работа студента в ходе практических занятий, качество и количество выполненных им домашних заданий, качество и разбор переводов.

Оценкой «зачтено» оценивается грамотный, подготовленный, логичный ответ студента на теоретический вопрос и верный перевод отрывков текста, аргументированный убедительным грамматическим и морфологическим разбором предложенного фрагмента.

Оценкой «не зачтено» оценивается путанный, сбивчивый ответ студента на теоретический вопрос, показывающий незнание студентом материала курса, и несамостоятельный (выполненный с помощью интернет-переводчиков), бессмысленный перевод, лишенный убедительной аргументации.

Вопросы к промежуточной аттестации

1 семестр

1. Диакритические знаки.
2. Рейхлиново чтение.
3. Эразмово чтение.
4. Глагол: общие сведения.

5. Личные окончания *praesens activi*. Образование настоящего времени.
6. 1-е склонение: типы и рода.
7. 1-е склонение: -η | -α *prima*.
8. 1-е склонение: -α *impriga*.
9. Имперфектум действительного залога: слоговое приращение.
10. Имперфектум действительного залога: неслоговое приращение.
11. Имперфектум действительного залога от глаголов с приставками.
12. 2-е склонение: мужской род.
13. 2-е склонение: женский род.
14. 2-е склонение: средний род. Согласование подлежащего и сказуемого.
15. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
16. Правила постановки ударения.
17. 3-е склонение существительных: обзор основ.
18. Местоимения личные и притяжательные.
19. *Aoristus* действительного и медиального залогов.
20. Понятие среднего залога.
21. Синтаксис страдательного предложения. Генетив действующего лица.
22. Футурум 1: образование форм, перевод.

2 семестр

1. Древнегреческий глагол: главные времена.
2. Особенности слитного спряжения глаголов в главных временах.
3. Древнегреческий глагол: исторические времена.
4. Особенности слитного спряжения глаголов в исторических временах.
5. Система древнегреческих склонений. Артикль.
6. Имена прилагательные: словарная форма и классификация.
7. Степени сравнения прилагательных: способы образования.
8. Субстантивация как способ словообразования в древнегреческом языке.
9. Местоимения: обзор.
10. Числительные: обзор.
11. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных.
12. *Aoristus* действительного и медиального залогов.
13. *Perfectum*: признаки форм, функции.
14. *Plusquamperfectum*: признаки форм, функции.
15. Система причастий; их склонение.
16. Образование и использование сослагательного наклонения.
17. Инфинитивные конструкции: *AcI*.
19. Инфинитивные конструкции: *NcI*.
20. *Genetivus absolutus*.

Предложения для перевода берутся из учебных пособий:
 А.Ч. Козаржевский. Учебник древнегреческого языка. М., 2004;
 Л.В. Доровских. Древнегреческий язык. ФЛИНТА; [Б. м.]: Наука, 2017;
 Л.М. Лукьянова, Е.А. Разумовская. Контрольные работы по древнегреческому языку: учебное пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2020.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	32	32	0	16	20	100
2	0	0	32	32	0	16	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Древнегреческий язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Древнегреческий язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Древнегреческий язык» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Древнегреческий язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. – 6-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА; [Б. м.]: Наука, 2017. – 131 с.

2. Лукьянова, Л.М., Разумовская, Е.А. Контрольные работы по древнегреческому языку: учебное пособие / Л.М. Лукьянова, Е.А. Разумовская. – Саратов: ИЦ «Наука», 2020. – 48 с.

3. Козаржевский, А.Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилол. фак. вузов / А.Ч. Козаржевский. – 5-е изд. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – 456 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук Е.А. Разумовская.

Программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 25 мая 2023 г., протокол № 10.