

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«29» 05 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Каноническое право

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|---------------|---------|----------|
| Преподаватель-разработчик | Кутырева И.В. | | 29.05.23 |
| Председатель НМК | Богатов М.А. | | 29.05.23 |
| Заведующий кафедрой | Орлов М.О. | | 29.05.23 |
| Специалист Учебного управления | Юшинова И.В. | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Каноническое право» являются ознакомление с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права; изучение различных источников церковного права, особенности церковного управления и взаимоотношений церкви с государством в правовом поле; уяснение основных представлений о церковном законодательстве и канонах Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 «Каноническое право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами: «Введение в теологию», «Нравственное богословие», «Аскетика», «Богослужебный устав», «Литургика», «Литургическое богословие», «Теория и история церковного искусства», «Каноническое право».

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК-4.7 Выявляет библейско-богословские и церковно-правовые основания взаимодействия Церкви и общества в практической деятельности. | Знать основные положения церковного законодательства; каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; принципы отношения и взаимодействия Русской Православной Церкви с органами государственной и муниципальной власти. Уметь использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении. Владеть терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, навыками решения церковно-канонических вопросов и задач. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|----|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | СР | | |
| | | | | | Общая трудоемкость | Из них практическая подготовка | | | |
| 1 | Церковь и право. Понятие о науке | 7 | 1-2 | 3 | 3 | – | 6 | Устный опрос, практические задания | |
| 2 | Источники канонического права | 7 | 3-4 | 3 | 3 | – | 6 | Устный опрос, практические задания | |
| 3 | Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри | 7 | 5-6 | 3 | 3 | – | 6 | Устный опрос, практические задания | |
| 4 | Органы церковного управления. Автономная, автокефальная Церковь. Диптихи | 7 | 7-8 | 3 | 3 | – | 6 | Устный опрос, практические задания | |
| 5 | Епархиальное управление. Благодичиние. Приходское управление | 7 | 9-10 | 4 | 4 | – | 7 | Устный опрос, практические задания | |
| 6 | Церковная власть. Канонизация и почитание святых | 7 | 11-12 | 4 | 4 | – | 7 | Устный опрос, практические задания | |
| 7 | Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания | 7 | 13-14 | 4 | 4 | – | 7 | Устный опрос, практические задания | |
| 8 | Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. Церковь и государство | 7 | 15-16 | 4 | 4 | – | 7 | Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет | |
| Итого за 7 семестр – 108 ч. | | | | 28 | 28 | | 52 | | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Церковь и право. Понятие о науке

История канонического права как научной дисциплины. Место канонического права в системе права. Каноны. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Иерархия правовых норм. Государственное законодательство по церковным делам. Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом.

Тема 2. Источники канонического права

Священное Писание как источник канонического права. Источники канонического права доникейской эпохи. Апостольские постановления. Правила святых апостолов. Правила святых отцов доникейской эпохи.

Тема 3. Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри

Главы и члены Церкви. Монашествующие. Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви. Церковная иерархия. Поставление клириков. Требования к кандидату в священство. Церковнослужители. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри.

Тема 4. Органы церковного управления. Автономная, автокефальная Церковь. Диптихи

Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Диаспора. Автокефальные и автономные Церкви. Экзархаты. Патриархаты. Католикосаты. Современный диптих автокефальных Православных Церквей. Высшее управление в Поместных Церквях.

Тема 5. Епархиальное управление. Благочиние. Приходское управление

Епархия. Канонические основания епархиального управления. Исторический очерк. Правящий и викарный епископ. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви. Благочиннические округа. Приходское управление.

Тема 6. Церковная власть. Канонизация и почитание святых

Сущность и природа церковной власти. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия. Христианская смерть. Канонизация и почитание святых в Православной Церкви. Общечтимые и местночтимые святые.

Тема 7. Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания

Носители законодательной власти в Церкви. Статус и применение канонов. Церковное управление и надзор. Церковный суд. Исторический очерк. Церковно-судебные инстанции. Церковные наказания: для мирян, для духовенства.

Тема 8. Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. Церковь и государство

Православная Церковь и инославные церкви. Каноны о ересь и расколах. О присоединении еретиков и раскольников. Церковь и нехристианские религии. Православное учение о государстве. Модели

взаимоотношения Церкви и государства в России. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на формирование и проверку умений и владений.
3. Подготовка к прохождению итогового тестирования по курсу и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачет и экзамен).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Устный опрос

Практическое занятие № 1

Тема 1. Церковь и право. Понятие о науке

1. Иерархия правовых норм.
2. Каноны.
3. Государственное законодательство по церковным делам.
4. Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом.
5. История канонического права как научной дисциплины.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Источники канонического права

Божественное право

2. Частное церковного законодательство
3. Статуарное право
4. Обычай
5. Ветхозаветное и римское право

Практическое занятие № 3

Тема 3. Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри

1. Главы и члены Церкви.
2. Требования к кандидату в священство.
3. Обязанности и права клириков.
4. Вступление в Церковь.
5. Церковная иерархия.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Органы церковного управления. Автономная, автокефальная Церковь. Диптихи

1. Высшая власть в Церкви.
2. Автокефальные и автономные Церкви.
3. Высшее управление в Поместных Церквях.
4. Патриархаты.
5. Церковь и территория.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Епархиальное управление. Благочиние. Приходское управление

1. Правящий и викарный епископ.
2. Епархия.
3. Приходское управление.
4. Канонические основания епархиального управления.
5. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Церковная власть. Канонизация и почитание святых

1. Сущность и природа церковной власти.
2. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия.
3. Общечтимые и местночтимые святые.
4. Канонизация и почитание святых в Православной Церкви.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания

1. Статус и применение канонов.
2. Церковное управление и надзор.
3. Носители законодательной власти в Церкви.
4. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции.
5. Церковные наказания: для мирян, для духовенства.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. Церковь и государство

1. Православная Церковь и инославные церкви.
2. Каноны о ересь и расколах.
3. Церковь и нехристианские религии.
4. О присоединении еретиков и раскольников.
5. Православное учение о государстве.

Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Церковь и территория.
2. Правящий и викарный епископ.
3. Епархия.
4. Приходское управление.
5. Канонические основания епархиального управления.
6. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви.
7. Сущность и природа церковной власти.
8. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия.
9. Общечтимые и местночтимые святые.
10. Канонизация и почитание святых в Православной Церкви.
11. Статус и применение канонов.
12. Церковное управление и надзор.
13. Носители законодательной власти в Церкви.
14. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции.
15. Церковные наказания: для мирян, для духовенства.
16. Православная Церковь и инославные церкви.
17. Каноны о ересь и расколах.
18. Церковь и нехристианские религии.
19. О присоединении еретиков и раскольников.
20. Православное учение о государстве.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 7 | 18 | 0 | 36 | 18 | 0 | 8 | 20 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 36.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. За каждый правильный вопрос студенту начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Каноническое» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Каноническое право» в оценку (зачет)

| | |
|-------------------|--------------|
| 56 баллов и более | «зачтено» |
| меньше 56 баллов | «не зачтено» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Владислав (Цыпин), прот. Каноническое право / прот. Владислав (Цыпин). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 863 с.
2. Ливерий (Воронов), прот. Догматическое богословие: учебное пособие / Л. Воронов. – Клин: Христианская жизнь, 2002 – 127 с.
3. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима (Милаша), еп. Далматинско-Истрийского / пер. с серб. и ред. прот. Максима (Козлова); под ред. прот. Владислава (Цыпина). – М.: СТСЛ, 1996. – 649 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия
Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ

<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система IBOOKS

<http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система РУКОНТ

<http://rucont.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук, доцент И.В. Кутырева.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 29 мая 2023 г., протокол № 10.