

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии
и журналистики
Л.С. Борисова
«29» 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Введение в библеистику

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гапоненков А.А.		29.06.2023
Председатель НМК	Прозоров В.В.		29.06.2023
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.		29.06.2023
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		29.06.2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в библеистику» являются: первоначальное знакомство с библеистикой как историко-филологической наукой, ее разделами и понятиями; знание различных теологических методов изучения Библии; понимание особенностей текстологического, исторического, историко-литературного, религиозно-философского и богословского анализа библейских текстов; формирование навыков работы с Синодальным переводом Священного Писания, авторитетными комментариями и справочными изданиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «Введение в библеистику» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана со следующим курсом: «Догматическое богословие». Освоение данной дисциплины содержательно и тематически предшествует изучению таких курсов, как: «Священное Писание Нового Завета», «Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Заветов».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Излагает базовую информацию о книгах Священного Писания, историческом контексте событий библейской истории, основах ветхозаветной и новозаветной текстологии.	Знать основные понятия и разделы библеистики, состав библейских книг, исторический контекст событий библейской истории, начальные сведения по ветхозаветной и новозаветной текстологии. Уметь пользоваться Синодальным переводом Библии 1876 г. Владеть навыками работы с авторитетными комментариями и справочными изданиями по библеистике.
	ОПК-1.2 Анализирует специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цель, задачи, подходы, место в богословии; соотношение с альтернативными	Знать специфику церковной традиции изучения Священного Писания, проблематику библейского богословия; теории богодухновенности,

	традициями изучения Библии).	вопросы библейской критики. Уметь охарактеризовать православный подход к Священному Писанию и Священному Преданию. Владеть навыком сравнительного анализа различных традиций изучения Библии.
--	------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Библеистика как наука: определение, разделы, методы	1	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
2	Библейская текстология, рукописи и переводы	1	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
3	Библейская археология и история	1	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
4	Библейская критика	1	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
5	Богословские проблемы в изучении Священного Писания	1	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
6	Божественное и человеческое в Библии	1	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
7	Библия в свете сравнительного религиоведения	1	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
8	Библия в мировой и русской культуре	1	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)	
Итого за 1 семестр – 108 ч.				16	16	–	40		

Содержание дисциплины

Тема 1. Библистика как наука: определение, разделы, методы

1. Основные понятия: Библия, Священное Писание, книги Библии, Слово Божие, Закон Божий, завет, Ветхий и Новый Заветы.
2. Определение библистики как историко-филологической науки.
3. Разделы библистики: текстология, исагогика, герменевтика, экзегетика, библейское богословие.
4. Методы изучения Библии (аллегорический, типологический, литературно-критический и т.д.).
5. Отечественные учебные издания под авторством педагогов-библистов А.С. Кашкина, Д.Г. Добыкина.

Тема 2. Библейская текстология, рукописи и переводы

Часть 1

1. Понятие канона. Проблема богодухновенности Священного Писания. Состав библейских книг. Законоположительные, исторические, учительные и пророческие книги Ветхого Завета.
2. Систематизация и запись устных племенных преданий в X-VIII вв. до Р.Х. (Ягвист и Элогист); добавления пророков в VII в. до Р.Х., жрецов – VI в. до Р.Х., обработка книжников в V-IV вв. до Р.Х. Проблема авторства библейских текстов. Языки Библии. Священное Писание евреев – Танах.
3. Перевод Библии на греческий язык в III в. до Р.Х. по инициативе правителя Египта Птолемея II. Септуагинта – собрание еврейских текстов, ставшее Ветхим Заветом грекоязычных христиан. История Александрийского греческого перевода LXX (с еврейского и арамейского). Древнейшие списки Септуагинты до X в.
4. Древние манускрипты (фрагментарные) книг Еврейской Библии («рукописи Мертвого моря» в кумранских пещерах, I в. до Р.Х. и I в.; найдены в 1947-1960 гг.).
5. Материалы рукописей (папирус, пергамен). Папирус Нэша. Свитки и кодексы. Кодексы: Синайский (пергамен, середина IV в., обнаружен Константином фон Тишендорфом в 1859 г., до 1933 г. хранился в Публичной библиотеке в Петербурге, продан Британскому музею в Лондоне). Ватиканский (середина IV в., до XV в. в Константинополе, ныне в Ватиканской апостолической библиотеке). Александрийский (велень, V в., принадлежал патриарху Александрии Кириллу Лукарису, подарен британской короне, хранится в Британском музее).

Часть 2

1. Латинский перевод блаженного Иеронима (Вульгата, около 370-420 гг.). 42-строчная латинская Библия Иоганна Гутенберга (около 1455 г.).
2. Библия короля Якова (1611 г.) – самый распространенный английский перевод Библии.

3. Славянская Библия Геннадия Гонозова (конец XV в., Новгород; Государственный исторический музей в Москве). Полная Острожская Библия Ивана Федорова 1581 г. Московская Библия 1663 г. Елизаветинская Библия 1751 г. используется для богослужений в Русской Православной Церкви.

4. Синодальный перевод 1876 г. Утвержден Святейшим Правительствующим Синодом для домашнего (не богослужебного) чтения. История работы над переводом (Российской Библейское общество, митрополит Филарет (Дроздов), профессора духовных академий, митрополит Исидор (Никольский), протопресвитер Василий Бажанов).

5. Толковая Библия как тип издания (СПб., 1904-1913. 11 т.) под ред. А.П. Лопухина. Авторы экзегетического комментария: А.А. Глаголев, Ф.Г. Елеонский, И.Г. Троицкий, архимандрит Иосиф (Петровых), А.И. Покровский и др.

Тема 3. Библейская археология и история

1. Цель и задачи, этапы библейской археологии. Анализ материальной культуры и обнаружение письменных источников. Археологические методы. Взаимодействие археологии и библеистики.

2. Библейская хронология. Время написания библейских книг. Разночтения в Библии (исторические, хронологические, топографические).

3. История еврейского народа в Библии: основные периоды. Первый труд по библейской истории в России: курс святителя Филарета (Дроздова) «Начертание церковно-библейской истории» (СПб., 1816).

4. Возникновение христианства в Палестине.

5. Жизнь Господа Иисуса Христа по Евангелиям. «Свидетельство Флавия» и другие исторические источники об Иисусе (Плиний Младший, Корнелий Тацит, Гай Светоний Транквилл).

6. Апостольский век. Деятельность апостола Павла.

Тема 4. Библейская критика

1. Критика и догматы христианской веры. Историко-филологическая экзегеза. «Человеческое начало» – объект библейской критики. Статус «библейской критики» в христианских конфессиях.

2. Святоотеческая литература – источник православного понимания Священного Писания.

3. История библейской критики и необходимость ее изучения в докладе А.В. Карташева «Ветхозаветная библейская критика» (1944).

4. Православная библеистика и критический анализ текстов Библии.

5. Вопросы библейской критики (живая личность автора, влияние эпохи, разночтения в Библии, литературные жанры, стиль, лексика, мифологемы и т.д.).

Тема 5. Богословские проблемы в изучении Священного Писания

1. Предмет изучения библейского богословия.
2. Различные богословские учения в Библии. Бог в Ветхом и Новом Заветах. Способы передачи Откровения. Записанное божественное Откровение (Священное Писание и Священное Предание).
3. Авторитет Библии в церковном Предании.
4. Христоцентрическое понимание Библии.
5. Библия в православном богослужении.

Тема 6. Божественное и человеческое в Библии

1. Божественное и человеческое в Библии. Теории богодухновенности.
2. Толкования святых отцов и подвижников благочестия.
3. Теории, частично признающие богодухновенность Священного Писания и отрицающие ее.
4. Человеческое в Библии. Бытовые элементы. Литературные жанры (героические сказания, летописно-исторические труды, изречения, притчи, любовная лирика, послания, пословицы и поговорки, рассказы, апофтегмы и др.). Стилистический анализ книг Библии.
5. Учение о Божественной любви.

Тема 7. Библия в свете сравнительного религиоведения

1. Священное Писание в иудаизме. Название книг Пятикнижия на иврите. «Устный Закон» и его знатоки раввины. Иерусалимский и Вавилонский Талмуды. Отвержение Нового Завета.
2. Библия в древних восточных церквях.
3. Православный подход к библейским текстам, не отступающий от Святоотеческого Предания. Верность Преданию и жизнь во Христе, духе и истине.
4. Католическая библеистика. Тридентская формула и ее изменение. Деятельность Библейского института. Католический модернизм.
5. Библии в протестантизме. Принцип Мартина Лютера «*sola Scriptura*». «Либеральная библеистика».

Тема 8. Библия в мировой и русской культуре

1. Библейские сюжеты и образы в зарубежной художественной литературе (апокрифы, «Божественная комедия» Данте, «Потерянный рай» Дж. Мильтона, «Мученики» Ф.-Р. Шатобриана, «Еврейские мелодии», «Каин», «Небо и земля» Дж. Байрона, «Жизнь Иисуса» Э. Ренана, «Иродиада» Г. Флобера, «Саломея» О. Уайльда, «*Quo vadis*» Г. Сенкевича, «Иосиф и его братья» Т. Манна, «Иеремия» С. Цвейга, «Жизнь Иисуса» Ф. Мориака и др.).
2. Русская литературная классика и Библия: сюжет, персонаж, цитата, реминисценция, жанр («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, «Поучение Владимира Мономаха», «Житие протопопа Аввакума», «Псалтирь рифмотворная» Симеона Полоцкого, «Вечернее размышление о Божием

величестве» М.В. Ломоносова, «Бог» Г.Р. Державина, «Пророк» А.С. Пушкина, «Пророк» М.Ю. Лермонтова, «По прочтении псалма», «Звезды», «Широка, необозрима...», «Воскрешение Лазаря» А.С. Хомякова, «Грешница» А.К. Толстого, «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского, «Краткое изложение Евангелия» Л.Н. Толстого, «Царь Иудейский» К.Р. (Романов), «Суламифь» А.И. Куприна, «Иисус Неизвестный» Д.С. Мережковский, «Храм солнца» И.А. Бунина, «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова, «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака и др.).

3. Библия в изобразительном искусстве (иконопись, фрески, «Давид» Микеланджело, «Кающаяся Мария Магдалина» Тициана, «Сикстинская мадонна», «Адам и Ева» Рафаэля, «Воздвижение креста», «Снятие с креста», «Страшный суд» П. Рубенса, «Жертвоприношение Авраама», «Возвращение блудного сына» Рембрандта, библейские гравюры А. Дюрера, «Явление Христа народу» А. Иванова, «Сотворение мира» И. Айвазовского, «Суд царя Соломона» Н. Ге, «Пир Валтасара» И. Сурикова, «Давид и Голиаф» И. Репина, «Адам и Ева» М. Нестерова и др.).

4. Библейские музыкальные темы в произведениях композиторов («Страсти» И.С. Баха, «Мессия» Г.Ф. Генделя, «Семь последних слов Спасителя на кресте» И. Гайдна, «Илия», «Павел», «Христос» Ф. Мендельсона, «Моисей в Египте» А. Россини, «Руфь» М.М. Ипполитова-Иванова, «Иисус Навин» М.П. Мусоргского, «Маккавеи» А.Г. Рубинштейна, «По прочтении псалма» С.Н. Танеева, «Страстная седмица» А.Г. Гречанинова, «Симфония псалмов», «Плач пророка Иеремии» И.Ф. Стравинского и др.).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового

материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Законспектировать главу из монографии (учебного пособия) (по рекомендации профессора).

2. Составить словарь библейских понятий на древнегреческом и древнееврейском языках (по выбору).

3. Разработать схему/таблицу/инфографику по составу Священного Писания.

4. Прочитать небольшой фрагмент из книг Библии параллельно на церковнославянском и русском языках.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Библейстика как наука: определение, разделы, методы

1. Дать развернутое определение термину «Библейстика» – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
2. Назвать разделы библейстики – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
3. Охарактеризовать методы изучения библейских книг – задание на проверку умений (*индикатор ОПК-1.2*).

Практическое занятие № 2

Тема: Библейская текстология, рукописи и переводы

1. Дать определение канона Священного Писания – задание на проверку умений (*индикатор ОПК-1.2*).
2. Перечислить канонические и неканонические библейские книги – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
3. Рассказать историю создания Септуагинты – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
4. Охарактеризовать основные библейские кодексы – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
5. Чем отличается Синодальный перевод Библии 1876 г. от других переводов? – задание на проверку умений (*индикатор ОПК-1.1*).

Практическое занятие № 3

Тема: Библейская археология и история

1. Перечислить цели и задачи библейской археологии как науки – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
2. Соотнести хронологию сюжетов Ветхого Завета с историческими событиями в Средиземноморье – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
3. Обозначить разночтения (исторические, хронологические, топографические) в Ветхом Завете – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
4. Назвать авторов Евангелий и рассказать об их исторических судьбах – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).
5. Описать последние дни жизни и Воскресение Иисуса Христа – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.1*).

Практическое занятие № 4

Тема: Библейская критика

1. Дать определение понятия «библейская критика» – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.2*).

2. Как вы понимаете вопросы (проблематику) библейской критики? Приведите конкретные примеры – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.2*).

3. Охарактеризовать специфику библейской критики в разные исторические эпохи (по выбору) – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.2*).

Практическое занятие № 5

Тема: Богословские проблемы в изучении Священного Писания

1. Сформулировать предмет изучения библейского богословия – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.2*).

2. Обозначить богословские проблемы в Священном Писании – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.2*).

3. Привести примеры использования библейских книг в православном богослужении – задание на проверку умений (*индикатор ОПК-1.2*).

Практическое занятие № 6

Тема: Божественное и человеческое в Библии

1. Ответить на вопрос: «Буквализм переводов или передача Духа Священного Писания: что важнее?» – задание на проверку умений (*индикатор ОПК-1.2*).

2. Изложите православное понимание богодухновенности Священного Писания – задание на проверку знаний и умений (*индикатор ОПК-1.2*).

3. Приведите примеры литературных жанров в Библии – задание на проверку знаний (*индикатор ОПК-1.2*).

Практическое занятие № 7

Тема: Библия в свете сравнительного религиоведения

1. Написать заглавия библейских книг в еврейской традиции – задание на проверку знаний и навыков (*индикатор ОПК-1.2*).

2. Какова взаимосвязь Священного Писания и Священного Предания в православии? – задание на проверку умений (*индикатор ОПК-1.2*).

3. Как понимать термин «либеральная библеистика»? – задание на проверку навыков (*индикатор ОПК-1.2*).

Практическое занятие № 8

Тема: Библия в мировой и русской культуре

1. Сделать сообщение о библейских сюжетах и образах в мировой художественной литературе (имена и произведения по выбору) – задание на проверку знаний и навыков (*индикатор ОПК-1.1 и ОПК-1.2*).

2. Показать шедевры изобразительного искусства на библейские темы – задание на проверку знаний и навыков (*индикатор ОПК-1.1 и ОПК-1.2*).

3. Прослушать музыкальные произведения на библейские темы – задание на проверку знаний и навыков (*индикатор ОПК-1.1 и ОПК-1.2*).

Задания на проверку знаний (индикатор ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Вопросы к экзамену

1. Библистика как наука: определение, разделы.
2. Основные понятия библистики (Библия, Священное Писание, Закон Божий, Ветхий и Новый Заветы).
3. Методы изучения Библии.
4. Понятие канона. Проблема богодухновенности Священного Писания.
5. История текста Библии. Состав библейских книг: канонические и неканонические.
6. Священное писание евреев – Танах. Основные периоды истории еврейского народа.
7. Рукописи и переводы Библии. История Александрийского греческого перевода LXX.
8. Основные кодексы (Синайский, Ватиканский, Александрийский).
9. История Славянской Библии.
10. Синодальный перевод Библии 1876 г.: особенности и история возникновения.
11. Библейская археология: цель и задачи, этапы.
12. Библейская хронология. Время написания библейских книг.
13. Авторство библейских текстов: языки, мышление, эпоха.
14. Жизнь Иисуса Христа по Четвероевангелию.
15. Авторитет Библии в церковном Предании.
16. История библейской критики и необходимость ее изучения.
17. Богословские проблемы в изучении Священного Писания.
18. Бог Троица в Ветхом и Новом Завете: значение догмата.
19. Способы передачи Откровения.
20. Учение о Божественной любви в Библии.
21. Христоцентрическое понимание Библии.
22. Библия в православном богослужении.
23. Божественное и человеческое в Библии.
24. Теории богодухновенности.
25. Литературные жанры в Библии.
26. Библия в различных христианских конфессиях.
27. Библейские сюжеты и образы в художественной литературе (произведения по выбору).
28. Библия в искусстве (произведения по выбору).

Практические задания на проверку умений (индикатор ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Прочитать фрагмент из Священного Писания по Синодальному переводу Библии 1876 г. Сопоставить этот фрагмент с текстом Славянской Библии (индикатор ОПК-1.1).

Подготовить сообщение для школьников старших классов о православном понимании Священного Писания и Священного Предания (*индикатор ОПК-1.2*).

Практические задания на проверку навыков (индикатор ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Ознакомиться с авторитетными комментариями и справочными изданиями по библеистике (*индикатор ОПК-1.1*).

Составить тематический словарь (имена персонажей, географические названия, животный мир, гастрономия, средства передвижения, предметы быта, одежда, исторические приметы и т.д.) по тексту одной из книг Священного Писания (*индикатор ОПК-1.1*).

Подготовить сообщение о традициях изучения одной из библейских книг в разные исторические эпохи (по выбору) (*индикатор ОПК-1.2*).

Прослушать музыкальное произведение (посмотреть живописную картину) на библейскую тему, собрать сведения о композиторе (художнике) и написать небольшое сообщение для практического занятия № 8 (*индикаторы ОПК-1.1 и ОПК-1.2*).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	16	0	32	16	0	16	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются по 2 баллу за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце практического занятия студенты проходят устный опрос по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Экзамен проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Введение в библеистику» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в библеистику» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Библия. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 1488 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/42985.html>
2. Православная энциклопедия: учебное пособие / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – М.: Церковно-научный центр Православная энциклопедия, 2000-.
3. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 7 т. Т. 1. Пятикнижие. Исторические книги / под ред. А.П. Лопухина. – М.: ДАРЪ, 2009. – 1056 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/50308.html>
4. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 7 т. Т. 2. Исторические книги / под ред. А.П. Лопухина. – М.: ДАРЪ, 2009. – 1056 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/50309.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: профессор кафедры русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, доцент А.А. Гапоненков.

Программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 29 июня 2023 г., протокол № 11.

**Список дополнительной литературы для подготовки
к практическим занятиям**

Практическое занятие 1

Библеистика как наука: определение, разделы, методы

Добыкин, Д.Г. Введение в Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций по ветхозаветной исагогике / Д.Г. Добыкин. – 2-е изд. – СПб.: Издательство СПбДА, 2016. – 176 с.

Практическое занятие 2

Библейская текстология, рукописи и переводы

Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учеб. пособие для II курса духовной семинарии / А.С. Кашкин; Саратовская православная духовная семинария. Кафедра библеистики. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.

Практическое занятие 3

Библейская археология и история

Беляев, Л.А., Мерперт, Н.Я. Археология библейская [Электронный ресурс] / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерпет // Православная Энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт церковно-научного центра. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/76476.html> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Тихомиров, Б.А. История библейская [Электронный ресурс] / Б.А. Тихомиров // Энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт церковно-научного центра. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/1237675.html> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Практическое занятие 4

Библейская критика

Алексеев, А.А., Лявданский, А.К., Неклюдов, К.В. Библеистика [Электронный ресурс] / А.А. Алексеев, А.К. Лявданский, К.В. Неклюдов // Православная Энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт церковно-научного центра. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/149119.html> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Практическое занятие 5

Богословские проблемы в изучении Священного Писания

Алексеев, А.А., Лявданский, А.К., Неклюдов, К.В. Библеистика [Электронный ресурс] / А.А. Алексеев, А.К. Лявданский, К.В. Неклюдов // Православная Энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт

церковно-научного центра. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/149119.html>
(дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Практическое занятие 6

Божественное и человеческое в Библии

Добыкин, Д.Г. Введение в Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций по ветхозаветной исагогике / Д.Г. Добыкин. – 2-е изд. – СПб.: Издательство СПбДА, 2016. – 176 с.

Статьи из Православной энциклопедии (по выбору): Доступ по ссылке:
<https://www.pravenc.ru/text/>

Практическое занятие 7

Библия в свете сравнительного религиоведения

Католическая энциклопедия. – М.: Изд-во Францисканцев, 2002-2013.

Мецгер, Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Б.М. Мецгер; пер. с англ. Г. Ястребова. – М.: ББИ, 2017. – 360 с. – (Современная библеистика).

Практическое занятие 8

Библия в мировой и русской культуре

Библия и русская литература: Хрестоматия / авт.-сост. М.Г. Качурин. – СПб.: Каравелла, 1995. – 580 с.

Список дополнительной литературы

1. Алексеев, А.А. История Библии [Электронный ресурс] / А.А. Алексеев // Предание.ру [Электронный ресурс]: православный портал. – URL: <https://predanie.ru/alekseev-anatoliy-alekseevich/istoriya-biblii/slushat/> (дата обращения: 31.08.2021). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Бернфельд, С. Иудаизм / С. Бернфельд // Еврейская энциклопедия. В 16 т. Т. 8. – СПб.: Тип. Акц. Общ. Брокгауз-Ефрон, 1908-1913. – С. 950-968.
3. Библейская энциклопедия / архим. Никифор (Бажанов). – Репринтное воспроизведение с издания 1891 г. – М.: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1990. – 904 с.
4. Дагаев, Н.К. История ветхозаветного канона / Н.К. Дагаев. – М.: URSS, 2011. – 273 с.
5. Иисус Христос: Биография / митр. Иларион (Алфеев). – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия; Познание, 2019. – 650 с. – (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1778).
6. Католическая энциклопедия. – М.: Изд-во Францисканцев, 2002-2013.
7. Мелиоранский, Б. Христианство / Б. Мелиоранский // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. В 86 т. Т. 37. – СПб.: 1908 г. – С. 700-708.
8. Михаил (Лузин), еп. Библейская наука. Очерк истории толкования Библии. В 5 кн. Кн. 1. – М.: Изд. Перервинской духовной семинарии, 2005. – 153 с.
9. Синило, Г.В. Библия и мировая культура / Г.В. Синило. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 685 с.
10. Справочный и объяснительный словарь к Новому Завету / сост. П. Гильтебрандт. – СПб.: Печатня А.М. Котомина и К°, 1882-1885.