

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 29 » 20 23 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		29.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		29.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере») и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»)

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет декомпозицию поставленных задач, выделяя их базовые составляющие. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. УК-1.3 Решает поставленные задачи на основе полученной информации и системы религиоведческих знаний.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. УК-2.2 Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров избранной религиозной традиции и имеющихся ограничений. УК-2.3 Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта в религиозной сфере, обосновывая его преимущества и недостатки.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет стратегию сотрудничества в отношении студентов группы, преподавателей и сотрудников университета для достижения общих целей коллектива. УК-3.2 Учитывает особенности религиозного мировоззрения при взаимодействии с верующими по вопросам делового и личного характера. УК-3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-образовательной деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей. УК-3.4 Презентует результаты коллективной религиозно-образовательной деятельности перед профессиональным сообществом.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере. УК-4.2 Ведет деловую переписку в религиозной сфере, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять академический перевод текстов, затрагивающих проблематику религиозной сферы, с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Показывает роль религиозного знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока. УК-5.2 Анализирует влияние государственно-конфессиональных отношений на культурное разнообразие общества в историческом контексте. УК-5.3 Выявляет этический аспект религиозной культуры, в том числе, значение духовно-нравственных ценностей в западном и отечественном мировоззрении.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует интерес к обучению и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.2 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования на основе знания традиционных духовно-нравственных ценностей.

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.5 Осуществляет действия, необходимые при угрозе и возникновении военных конфликтов, как гражданин, способный и готовый к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах профессиональной деятельности. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

	профессиональной деятельности	УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. УК-11.4 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. УК-11.5 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	-------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Демонстрирует начальные знания православного катехизиса и практики церковной жизни, в том числе, основные правила церковного этикета и протокола. ОПК-1.2 Показывает на практике базовые знания церковной архитектуры, устройства православного храма, предназначения церковной утвари, особенностей облачений священнослужителей. ОПК-1.3 Излагает базовые религиоведческие концепции зарубежных и отечественных исследователей в хронологическом порядке с использованием специальной терминологии. ОПК-1.4 Осуществляет оценку избранных религиоведческих концепций зарубежных и отечественных исследователей на предмет их соответствия религиозным традициям прошлого и современности. ОПК-1.5 Проводит сравнительный анализ православной традиции с инославными конфессиями, авраамическими религиями и другими религиозными верованиями. ОПК-1.6 Осуществляет религиоведческий анализ мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций. ОПК-1.7 Выявляет источники формирования и факторы развития богословской культуры мышления в исторической, мировоззренческой и философской перспективах. ОПК-1.8 Излагает базовую информацию об основах православного вероучения и этапах его формирования в контексте Священного Писания и церковного предания.

<p>Методологические и педагогические компетенции</p>	<p>ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Соотносит существующие в социально-гуманитарных исследованиях концепции религии с существующими религиозными традициями. ОПК-2.2 Оценивает роль и функции религиозных институтов в жизни общества с опорой на исследования социологов религии прошлого и современности. ОПК-2.3 Выявляет специфику религиозного сознания и психологических состояний верующих с учетом исследований по психологии религии. ОПК-2.4 Описывает исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов и религий Ближнего Востока. ОПК-2.5 Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии. ОПК-2.6 Воспроизводит основные события церковной истории, выявляя причинно-следственные связи в развитии церковно-государственных отношений и богословских систем. ОПК-2.7 Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке. ОПК-2.8 Выявляет библейско-богословские и церковно-правовые основания взаимодействия Церкви и общества в практической деятельности.</p>
<p>Методологические и педагогические компетенции</p>	<p>ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)</p>	<p>ОПК-3.1 Обосновывает сущностные черты религиозного знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-3.2 Показывает соотношение духовного опыта религиозной традиции, личной религиозности и академического богословия в научно-исследовательском и образовательном пространствах. ОПК-3.3 Определяет взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии на примере избранных творений церковных писателей. ОПК-3.4 Описывает становление православной традиции в основные периоды христианской письменности на примере избранных творений церковных писателей, в том числе, в отечественной богословской мысли. ОПК-3.5 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе</p>

		с богословскими источниками и специальной терминологией.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1 Осуществляет создание и публикацию цифрового контента на религиозную тематику в условиях практической деятельности на базе религиозной организации. ОПК-4.2 Ориентируется в церковном календаре, годовом и суточном богослужбных кругах, структуре православного богослужения, с помощью специализированных источников. ОПК-4.3 Демонстрирует владение культурой описания иконографических образов Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и святых, в том числе, наиболее древних и почитаемых икон и изображений. ОПК-4.4 Подготавливает научные тексты на основе отобранной в библиотеках и интернет-ресурсах религиозной, теологической, религиозной литературы. ОПК-4.5 Оформляет результаты научно-исследовательской работы по религиоведению, соблюдая содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов. ОПК-5.2 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организационно-управленческий	1. Сбор, переработка и анализ информации о взаимодействии различных структур для решения организационно-управленческих задач в конфессиональной сфере.	ПК-1 Способен определять организационно-управленческие задачи религиоведа в конфессиональной сфере	ПК-1.1 Анализирует опыт взаимодействия социальных институтов и религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного образования и воспитания.	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
	2. Применение специальных знаний и научных методов в области разработки и реализации управленческих стратегий в системе церковно-государственных отношений.		ПК-1.2 Выявляет исторические формы церковно-государственных отношений и управленческие стратегии в конфессиональной сфере.	
	3. Подготовка аналитической документации, в том числе, подбор литературы и дополнительных источников, по вопросам государство- и культурообразующих религий России.		ПК-1.3 Демонстрирует на исторических примерах культурообразующую роль Православия и значение других религий в развитии российского государства.	
	4. Осуществление профессиональной деятельности на основании знания нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов, определяющих порядок документационного обеспечения управления.		ПК-1.4 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, связанных с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.	
	5. Выявление специфики взаимодействия органов государственной власти, общественных организаций, религиозных объединений		ПК-1.5 Описывает основные направления государственной религиозной политики и перспективы развития церковно-государственных отношений.	

	в современных политических и социокультурных условиях.			
Организационно-управленческий	1. Документационное и административное обеспечение деятельности организации, взаимодействующей с религиозными объединениями.	ПК-2 Способен решать организационно-управленческие задачи религиоведа в конфессиональной сфере	ПК-2.1 Выполняет административные обязанности в профильной организации, в том числе, составляет управленческую документацию.	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
	2. Организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий в конфессиональной сфере.		ПК-2.2 Осуществляет организацию и проведение конференционных мероприятий с учетом норм церковного протокола и правил делового этикета.	
	3. Планирование, реализация, оценка общественно значимых проектов совместно с государственными структурами и религиозными организациями.		ПК-2.3 Демонстрирует управленческие навыки при планировании и реализации совместных государственно-конфессиональных и общественных проектов.	
	4. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности социальных институтов в сфере церковно-государственных отношений.		ПК-2.4 Подготавливает информационно-аналитические тексты и конфессиональный медиаконтент по профилю деятельности организации.	
	5. Осуществление информационной и административной поддержки деятельности руководителя при решении вопросов в конфессиональной сфере.		ПК-2.5 Проводит сбор материалов для участия руководителя в работе государственных структур, религиозных организаций и общественных институтов.	
Педагогический	Применение знаний истории формирования Священного Писания и его значения в мировой культуре в процессе преподавания религиозоведческих, исторических и	ПК-3 Способен применять знание библейских текстов в педагогической деятельности	ОПК-3.1 Излагает базовую информацию о книгах Священного Писания, историческом контексте событий библейской истории, основах ветхозаветной и новозаветной текстологии.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	<p>обществоведческих дисциплин.</p>			
	<p>Понимание специфики церковной традиции изучения Священного Писания, в том числе исагогики как историко-филологической дисциплины, и альтернативных традиций изучения Библии.</p>		<p>ОПК-3.2 Анализирует специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цель, задачи, подходы, место в богословии; соотношение с альтернативными традициями изучения Библии).</p>	
	<p>Изложение исторически, антропологически и духовно значимых сюжетов Священного Писания в учебном процессе и воспитательной работе с различными категориями обучающихся.</p>		<p>ПК-3.3 Воспроизводит основные сюжеты Священного Писания, сохраняя целостность библейского повествования и его художественное своеобразие.</p>	
	<p>Интерпретация текстов Священного Писания согласно святоотеческой экзегетической традиции и использование полученных знаний в работе с детьми и молодежью.</p>		<p>ПК-3.4 Интерпретирует текст Священного Писания, обращаясь к экзегезе церковных писателей, в том числе принадлежащих к Русской Православной Церкви.</p>	
	<p>Разработка инновационных методик преподавания и изучения Священного Писания в контексте религиозного и социально-гуманитарного образования.</p>		<p>ПК-3.5 Разрабатывает и апробирует методики преподавания библейских текстов с учетом образовательных потребностей различных социальных групп.</p>	
	<p>Использование информационных образовательных технологий и средств цифровой среды в обучении дисциплинам религиозного, исторического и</p>		<p>ПК-3.6 Осуществляет организацию и реализацию образовательных проектов по библейской экзегетике и смежным теологическим дисциплинам в цифровой среде.</p>	

	обществоведческого содержания.			
	Рефлексия современного состояния, целей и задач религиоведческого образования и науки в свете православной культуры как государство-образующей религии России.		ПК-3.7 Анализирует проблематику научного исследования в контексте событий священной истории и соответствующей экзегезе церковных писателей.	
Педагогический	Проектирование и реализация воспитательных программ, в том числе с использованием современных методов воспитательной работы и знаний религиозной культуры.	ПК-4 Способен решать профессиональные задачи религиоведа в сфере среднего общего образования	ПК-4.1 Проводит воспитательную работу со школьниками, прививая традиционные духовно-нравственные ценности.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
	Проведение учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.		ПК-4.2 Учитывает возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены детей школьного возраста в профессиональной деятельности.	
	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.		ПК-4.3 Осуществляет психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса, включая детей с особыми образовательными потребностями.	

	<p>Разработка программ учебных дисциплин религиоведческого, исторического и обществоведческого содержания в рамках основной образовательной программы.</p>		<p>ПК-4.4 Разрабатывает и реализует на практике учебно-методические материалы по Основам религиозных культур и светской этики с учетом особенностей педагогической риторики.</p>	
	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>		<p>ПК-4.5 Проводит учебные занятия и воспитательные мероприятия для школьников в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p>	

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере») в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена¹ Религиоведение.

4.2 Программа государственного экзамена

Вопросы к государственному экзамену «Религиоведение» (уровень бакалавриата):

1. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
2. Политеистические религии Древнего мира. Религии древней Греции и Рима.
3. Национально-государственные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм, зороастризм).
4. Национальные религии Индии (религия Вед, брахманизм, джайнизм, индуизм).
5. Учение и история буддизма.
6. Основные направления буддизма.
7. Иудаизм: особенности вероучения и история.
8. Христианство: особенности вероучения в период до Великогосколла.
9. Православие: особенности вероучения. Особенности православия в России. Современное состояние православия.
10. Католицизм: особенности вероучения. Современное состояние католицизма в мире.
11. Протестантизм: особенности вероучения. Основные разновидности. Современное состояние протестантизма.
12. Экуменическое движение в христианстве.
13. Ислам: особенности вероучения.
14. Ислам: суннизм, шиизм, ваххабизм.
15. Ислам: суфизм.
16. Ислам в России.
17. Предмет религиоведения. Религиоведение и философия религии. Религиоведение и история религии.
18. Понятие религии. Типология религии. Понятие религиозной конфессии.
19. Учение И. Канта о религии.
20. Философия религии Г.Ф.В. Гегеля.
21. Фейербах о сущности религии.

22. Марксистская концепция религии.
23. Вопросы философии религии в русской философии.
24. Религиозное сознание. Феномен религиозной веры.
25. Понятие священного. Священное Писание и Священное Предание.
26. Понятие Бога. Модели связи Бога и человека: пантеизм, панантеизм, теизм (монотеизм, политеизм), деизм, атеизм.
27. Основные доказательства бытия Бога.
28. Предмет социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии.
29. Исследование религии в трудах Г. Спенсера и О. Конта.
30. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля.
31. Социологический анализ религии: структура и функции религии, разработка моделей взаимодействия экономики и религии.
32. Понятие «религиозность» и его социологическое изучение.
33. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности. Социологические данные о состоянии основных религий мира и России.
34. Психология религии как отрасль религиоведения. Основные направления в психологии религии.
35. Психологические особенности личности верующего. Психологическая классификация верующих.
36. Религиогенез.
37. Ритуал: происхождение, теории, религиозная практика.
38. Предмет феноменологии религии. Проблема классификации религиозных феноменов.
39. Религиозный опыт. Проблема многообразия и единства религиозного опыта.
40. Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения.
41. Новые религиозные движения: специфика и классификация.
42. Наука и религия: сравнительный анализ предмета, языка и методов освоения действительности.
43. Наука и религия: проблемный анализ.
44. Основания религиозной этики и аксиологии. Место религиозно-этических учений в системе мировой культуры.
45. Основные понятия религиозной этики.
46. Религия и культура: пути и средства взаимодействия. Религиоведческие и культурологические модели отношения культуры и религии.
47. Религия и искусство: общее и специфичное в освоении мира. Понятие религиозного искусства, его место в системе культуры.
48. История текста Корана.
49. История коранических пророков.
50. Сунна: текст, традиция, предание.
51. Суфийские тексты: история, идеи, основные произведения.

52. Политические и социальные тексты ислама.
53. Специфика христианской теологии.
54. Догмат Троицы в классической христианской теологии.
55. Христологический догмат (Боговоплощения) в классической христианской теологии.
56. Учение о Церкви в классической христианской теологии.
57. Специфика Русской православной церкви и ранний период ее истории.
58. Патриарший период в истории Русской православной церкви.
59. Синодальный период в истории Русской православной церкви.
60. Новый и новейший период в истории Русской православной церкви.
61. Специфика современной христианской теологии.
62. Современная католическая теология.
63. Современная протестантская теология.
64. Современная православная теология.
65. Свободомыслие и атеизм. Формы свободомыслия: богоборчество, религиозный индифферентизм, скептицизм, нигилизм, антиклерикализм, атеизм.
66. Свободомыслие в духовной жизни древних народов (Индия, Китай, Египет, Греция, Рим). Свободомыслие в странах Европы в эпоху Возрождения и в Новое время.
67. История свободомыслия в России (XIX-XX веков).
68. Свободомыслие в странах Запада и Востока в XX века.
- 69.

Критерии оценки на государственном экзамене:

Оценка «отлично» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы. Ответы на вопросы излагает логично, четко и ясно; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. При решении ситуационной задачи материал излагается логично, грамотно, без ошибок; демонстрируя свободное владение профессиональной терминологией; присутствует связь теории с практикой.

Оценка «хорошо» – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеются отдельные неточности при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. При решении ситуационной задачи студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий и формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положений исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. При решении на ситуационную задачу студент излагает материал неполно, последовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний. При решении ситуационной задачи в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к объему выпускной квалификационной работы бакалавра. Объем работы – не менее 40 и не более 60 страниц авторского текста (без учета титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений). Рекомендуемое количество источников при выполнении

выпускной квалификационной работы – 30 (должно составлять не менее 20 и не более 40).

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист (обязательно), содержание (обязательно), определения (при необходимости), обозначения и сокращения (при необходимости), введение (обязательно), основная часть (главы, параграфы) (обязательно), заключение (обязательно), список использованных источников (обязательно), приложения (при наличии).

Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы должен составлять по данным проверке в системе антиплагиат Университета не менее 70%. Допускается не более 30% цитирования. Выпускная квалификационная работа, не соответствующая обозначенным требованиям, к защите не допускается.

Методические рекомендации по выполнению и оформлению письменных работ 2021, доступ по ссылке:

https://www.sgu.ru/sites/default/files/education/method/2022/metodicheskie_rekomendacii_po_vypolneniyu_i_oformleniyu_pismennyh_rabot_2021_0.pdf

Критерии оценивания результатов защиты ВКР:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа соответствует формальным требованиям, студентом четко и достаточно полно представлены основные положения и выводы, использована актуальная научная литература

на русском и иностранных языках, обоснована актуальность, научная новизна, методология выполненного исследования, его теоретическая и практическая значимость. Студент ориентируется в проблематике работы, обладает знанием классических и современных научных концепций, владеет соответствующим понятийным аппаратом. Представляет содержательные и подробные ответы на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» – выпускная квалификационная работа соответствует формальным требованиям, студентом относительно четко представлены основные положения и выводы, использована актуальная научная литература, обоснована актуальность, научная новизна, методология выполненного исследования, его теоретическая и практическая значимость. Студент ориентируется в проблематике работы, обладает знанием классических и современных научных концепций, владеет соответствующим понятийным аппаратом. Представляет аргументированные ответы на вопросы комиссии.

Оценка «удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа соответствует формальным требованиям, студентом представлены основные положения и выводы, использована научная литература, обоснована актуальность и методология выполненного исследования. Студент ориентируется в проблематике работы, частично владеет понятийным аппаратом. Представляет недостаточно полные ответы на вопросы комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа не выполнена в указанные сроки и не соответствует формальным требованиям, отсутствуют ключевые элементы введения (обоснование

актуальности, степени научной разработанности проблемы, научной новизны т.д.), не приведена научная методология, работа не имеет четкой и последовательной структуры, не сформулированы положения на защиту, выводы по параграфам. Студент не ориентируется в проблематике работы и не владеет используемым в тексте понятийным аппаратом, не отвечает на уточняющие вопросы комиссии.

4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО. Философский факультет, на базе которого реализуется направление подготовка бакалавров

47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере») располагает аудиторным фондом, состоящим из пяти аудиторий и компьютерным классом. На факультете имеется мультимедийный проектор и иная техника для презентационных материалов. Компьютерный класс, а также кафедральные компьютеры подключены к системе «Электронная библиотечная система».

6. Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения(знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа, синтеза информации, а также принципы и методы применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, а также оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Государственный экзамен Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: принципы и методы декомпозиции задач, анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Государственный экзамен Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методы социального взаимодействия, особенности поведения групп людей, с которыми осуществляется взаимодействие.	Государственный экзамен Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	<p>Уметь: применять принципы социального взаимодействия в своей сфере и предвидеть результаты личных действий.</p>	
	<p>Владеть: практическими навыками социального взаимодействия и определения своей роли в коллективе; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи.</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
	<p>Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности; социально-исторические, этнические, культурные особенности и традиции различных народов России.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: выявлять закономерности исторического развития России; учитывать социально-историческую и философскую составляющую, давать оценку культурного разнообразия народов России.</p>	
	<p>Владеть: способностью конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их мировоззрение и культурные особенности, в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: личные и временные ресурсы, их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы самосовершенствования и самообразования.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития.</p> <p>Владеть: целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровни физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Владеть: принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>	

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни ив профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природнойсреды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые кбезопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортныхусловий труда на рабочем месте.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в томчисле при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	
	<p>Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или)физическими недостатками, методику их обучения и воспитания, особенности применения базовыхдефектологических знаний в социальной и профессиональнойсферах.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность наоснове применения базовых дефектологических знаний.</p>	
	<p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или)физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности. Деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы государства и права; – функции и значения государства и права в жизни общества; – систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; – отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; – основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. – иметь представление о сущности коррупции, экстремизме, терроризме как о негативных социально-правовых явлениях общественной жизни; – основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений, а также экстремизма и терроризма. 	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

Уметь:

– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму;

– анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции, экстремизма, терроризма;

– самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей, его применения, ориентироваться в специальной литературе;

– применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;

– использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей;

определять приоритеты в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.

Владеть:

– навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;

– навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции, экстремизма и терроризма.

– навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране

	<p>общественных отношений от преступных посягательств; – тактическими приемами предупреждения преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленностей и использовать их в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p>	<p>Знать: базовые религиоведческие концепции зарубежных и отечественных исследователей; религиоведческие особенности инославных христианских конфессий; закономерности возникновения, функционирования и развития науки и религии на различных исторических этапах; письменные памятники античной философии и культуры, категориально-понятийный аппарат древнегреческих мыслителей.</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию, касающуюся истории зарубежного и отечественного религиоведения; выявлять сходства и различия вероучений инославных конфессий с православным вероучением.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования; навыками сравнительного анализа в области религиоведения; навыком религиоведческого анализа различных научных концепций.</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности</p>	<p>Знать: основные концепции, базовые понятия и общую информацию о предмете философии религии; общепрофессиональные теоретические основы социологии и психологии религии; основной круг культурных текстов, отражающих мифологические представления древних цивилизаций; религиозную составляющую культурного разнообразия нехристианских обществ; основные события церковной истории; религиозную составляющую культурного разнообразия общества в истории и современности.</p> <p>Уметь: интерпретировать и обосновывать научный материал по философии религии; понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию; выделить религиозную составляющую культурного разнообразия нехристианских обществ при анализе различных текстов; соотносить особенности инославных христианских традиций с историческим и культурным контекстом их становления и развития; определять формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

Владеть: навыком
сравнительного анализа
религиозных феноменов в
различных религиозных и
философских традициях;
способностью использовать базовые
религиоведческие знания на
практике; навыками толкования
ключевых понятий мифологического
мышления в контексте древних
цивилизаций и
современной культуры; методами
сравнительного анализа
религиозных культур; методом
казуального анализа в области
истории западных
исповеданий.

<p>ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: сущностные черты религиозного знания и специфику формирования святоотеческого учения; особенности и этапы развития церковной письменности в контексте становления христианского вероучения и догматического богословия.</p> <p>Уметь: обосновать богооткровенность положений православного вероучения; выявлять в творениях святых отцов и церковных писателей аспекты богословия: библейский, вероучительный, исторический, практический; определять особенности становления православной традиции в творениях церковных писателей.</p> <p>Владеть: методами и технологиями системного обоснования религиозного знания; навыком историкобогословского анализа творений христианских авторов; навыком комплексного анализа памятников христианской письменности.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
<p>ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: понятие и разновидности научно-исследовательской деятельности; основы научно-исследовательской деятельности; нормативные документы и требования к оформлению письменных работ.</p> <p>Уметь: определять задачи научного исследования, цели, составлять план и график; применять полученные знания и умения в области научной специализации; использовать информационные технологии и программы для подготовки письменных работ.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>Владеть: основами организации научной и методической работы; :навыками работы с источниками испособами проведения научных исследований в педагогической области; навыками редакторского анализа, применяемого при созданииакадемических текстов.</p>	
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информационные технологии, способствующие организации профессиональной деятельности; основы обеспечения компьютерной и технологической поддержки профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; обеспечивать сопровождение</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>профессиональной деятельности средствами компьютерной и технологической поддержки.</p> <p>Владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.</p>	
<p>ПК-1 Способен определять организационно-управленческие задачи религиоведа в конфессиональной сфере</p>	<p>Знать: исторические формы церковно-государственных отношений и управленческие стратегии в конфессиональной сфере; нормы законодательства Российской Федерации о свободе совести и о национальной политике; системы нормативных правовых актов, связанных с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.</p> <p>Уметь: анализировать опыт взаимодействия социальных институтов и религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного образования и воспитания; демонстрировать на исторических примерах культуuroобразующую роль Православия и значение других религий в развитии российского государства.</p> <p>Владеть: навыками, включая коммуникативные по обеспечению взаимодействия между различными социальными институтами в решении вопросов свободы совести и реализации национальной политики.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

<p>ПК-2 Способен решать организационно-управленческие задачи религиоведа в конфессиональной сфере</p>	<p>Знать: основы ведения документооборота, включая информационное сопровождение деятельности; комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров с учетом конфессиональной специфики; особенности информационно-аналитических текстов и конфессионального медиаконтента по профилю деятельности организации.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: оставлять и оформлять документы в соответствии с профилем подготовки; организовывать процесс подготовки к проведению конференционного мероприятия</p>	

	<p>индивидуально и в составе рабочей группы; готовить информационно-аналитические тексты и профессиональный медиаконтент по профилю деятельности организации.</p>	
	<p>Владеть: современными информационными технологиями для обработки и публикации текстов; навыками выбора места и времени проведения мероприятия; навыком разработки информационно-аналитических текстов разной сложности, а также профессионального медиаконтента религиозной организации.</p>	
<p>ПК-3 Способен применять знание библейских текстов в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия и разделы библеистики, состав библейских книг, исторический контекст событий библейской истории, начальные сведения по ветхозаветной и новозаветной текстологии; канонические книги Нового Завета и их авторов, основные сюжеты новозаветной истории, исторический контекст первых веков христианства; значение и место изучения текстов духовной культуры в системе основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Уметь: пользоваться Синодальным переводом Библии 1876 г.; читать и пересказывать тексты Нового Завета, сохраняя целостность библейского повествования, его сакральность, языковые и художественные особенности; составлять учебно-методическое обеспечение дисциплин, направленных на знакомство обучающихся с религиозными традициями.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

	<p>Владеть: навыками работы с авторитетными комментариями исправочными изданиями по библеистике; навыками «медленного чтения» (глубокого, неспешного, вдумчивого, комментированного) библейских текстов, понимания их на русском языке; методикой преподавания основ чтения и интерпретации текстов духовной культуры.</p>	
ПК-4 Способен решать профессиональные задачи религиоведа в сфере среднего общего образования	<p>Знать: возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены детей школьного возраста в профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать на практике учебно-методические материалы по Основам религиозных культур и светской этики с учетом особенностей педагогической риторики; проводить учебные занятия и воспитательные мероприятия для школьников в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>Владеть: навыком осуществления психолого-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p>	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 Религиоведение.

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.

Программа разработана в 2023 г., одобрена на заседании Ученого совета философского факультета протокол № 10 от 29 мая 2023 года.