

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«20» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Каткова М.В. Гущин Я.Д.		29.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Орлов М.О. Косыхин В.Г.		29.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		20.06.23

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика работы с источниками» является организация работы учащихся с различными источниками информации, рассмотрение их особенностей, специфики использования источников при написании выпускной квалификационной работы магистра, оформления и изучение правил составления библиографических описаний и сносок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика работы с источниками» относится к факультативным дисциплинам части «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана ООП. Изучение данной дисциплины запланировано в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Методика работы с источниками», будут способствовать активизации учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, способствовать углублению основ работы с различными источниками, в том числе информационного характера.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: виды источников информации и специфику работы с каждым из них. Уметь: осуществлять поиск информации. Владеть: методами анализа разных источников.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия				СР
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Понятие, разновидности источников	3	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
2	Классификация исторических источников	3	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	
3	Информационные источники. Информационная грамотность. Информационные ресурсы	3	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания	

4	Носители информации и их классификация	3	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Методы анализа информации	3	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Текст как источник информации значение текста в учебной деятельности и самостоятельной работе	3	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Использование источников в научно-исследовательской работе: этапы, особенности, принципы	3	13	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Использование ЭБС в учебной и научной деятельности	3	14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование по курсу
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и разновидности источников

Определение понятия «исторический источник». Основные и производные источники. Методы интерпретации источников: психологический, технический, типизирующий, индивидуализирующий.

Структура работы с источником:

1. Поиск, выявление источников.
2. Источниковедческий анализ.
3. Разработка методов изучения, обработка и анализ данных, содержащихся в источнике.

Тема 2. Классификация исторических источников

Универсальная классификация И.Г. Дройзена, Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского.

Видовая классификация М.Н. Тихомирова (источники Вещественные (археологические памятники, предметы быта, нумизматический материал, архитектурные памятники); Этнографические (пережитки); лингвистические (разговорный и книжный язык); Устные (устные рассказы, былины, песни, пословицы и др.); Письменные.

Классификация С.О. Шмидта (Вещественные источники; Изобразительные (художественно-изобразительные, изобразительно-графические, изобразительно-натуральные); Словесные; Конвенциональные (системы условных обозначений); Поведенческие; Аудиальные).

Тема 3. Информационные источники. Информационная грамотность. Информационные ресурсы

Понятие информации, источники информации. Понятие информационной грамотности как комплекса необходимых навыков, которые требуются от каждого индивида для того, чтобы осознавать необходимость в информации, уметь ее найти, дать верную оценку и эффективно использовать необходимую информацию.

Тема 4. Носители информации и их классификация

Определение понятия носитель информации как любого материального объекта или среды, содержащие (несущие) информацию, способных достаточно длительное время сохранять в своей структуре занесённую в / на него информацию.

Носители информации в быту, науке (библиотеки), технике, общественной жизни (СМИ) и их применение.

Классификация носителей:

1. По природе носителя
2. По происхождению
3. По основному назначению
4. По количеству циклов записи
5. По долговечности

Тема 5. Методы анализа информации

Понятие методов, классификация методов анализа:

1. Эмпирические
2. Логические
3. Эвристические

Или:

1. Простые (разнообразные систематизации – исторический, реферирование, диаграмма связей и т.п.);
2. Формальные (четко формализованные – количественные, полуколичественные, лингвистические и т.п.);
3. Нетрадиционные (анализ возможностей, оценка альтернативных сценариев, метод последовательных итераций)

Тема 6. Текст как источник информации, значение текста в учебной деятельности и самостоятельной работе

Понятие текста. Учебный текст. Особенности самостоятельной работы с текстом в рамках самостоятельной работы студента. Этапы работы с книгой как источником информации на разных видах занятий.

Тема 7. Использование источников в научно-исследовательской работе: этапы, особенности, принципы

Выделение основных этапов для подготовки и проведения исследования:

– этап накопление научной информации: библиографический поиск научной информации, изучения документов, основных источников темы, составление обзора литературы, выбор аспектов исследования;

– формулировка темы, цели и задачи исследования, определение проблемы, обоснование объекта и предмета, цели, главных задач, гипотезы исследования;

– теоретическое исследования - обоснование направлений, выбор общей методики, методов, разработка концепции, параметров, формулировка выводов исследования;

– проведение эксперимента - разработка программы, методики, получение и анализ данных, формулирование выводов и результатов исследования;

– оформление результатов научного исследования, выводов, рекомендаций, уточнения научной новизны и практической значимости.

Тема 8. Использование ЭБС в учебной и научной деятельности

Понятие электронно-библиотечной среды. Электронные ресурсы и базы данных. Универсальная десятичная классификация (УДК) и библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Каталоги и принципы их построения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Методика работы с источниками».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по всем видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	16	0	36	16	0	0	32	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 36.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом заданий по: составлению библиографического списка по разным видам источников, плана работы с источниками и другое.

Самостоятельная работа оценивается из расчета от 0 до 16 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности). Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 16 баллов за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация

По данной дисциплине предусмотрен теоретический *зачет*. Максимально студент может получить до 32 баллов.

16-32 баллов – зачтено

0-15 баллов – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Методика работы с источниками» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методика работы с источниками» в оценку (зачет):

56-100 баллов	«зачтено»
Менее 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; М.: Открытый Социал. Ун-т. – М.: Акад. Проект, 2008. – 194, [14] с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студентов проф. учеб. заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 96 с.

3. Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г.Б. Паршукова. – СПб.: Профессия, 2006. – 222, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 219-223.

4. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пособие / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2006. – 349, [3] с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

:

Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2010

Интернет-ресурсы

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности
<https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ
<https://www.sgu.ru/education/courses>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Обществознание»).

Авторы: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук М.В. Каткова; ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д. Гушин.

Одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 29 мая 2023 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня, протокол № 11.