

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«17» 05 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Право как раздел обществознания

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кузнецов А.С.		17.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		17.05.23
Заведующий кафедрой	Лузина И.И.		17.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право как раздел обществознания» являются получение общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений, институтов и процессов; изучение российского законодательства и выработка навыков его использования, а также формирование у студентов высокого уровня правовой культуры и развитого правосознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Право как раздел обществознания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучая дисциплину «Право как раздел обществознания», студент должен обладать знаниями таких дисциплин, как «Основы права и антикоррупционного поведения» и «Социология как раздел обществознания».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знать основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые норм. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать нормативные документы по сферам деятельности, правомочия участников правоотношений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

		Владеть методами анализа и оценки правовой информации.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.2 Осуществляет подготовку учебно-методических материалов по предмету (планов-конспектов и технологических карт уроков, проверочных заданий, презентаций и т.д.) с учетом традиционных и инновационных методов преподавания обществознания.	Знать законы и нормативные акты в системе основного общего, среднего общего образования; методы и методику преподавания обществознания. Уметь применять правовые нормы, действующие в сфере образования Российской Федерации; использовать современные методы и технологии обучения обществознанию. Владеть навыками применения современных правовых норм, действующие в сфере образования Российской Федерации; методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по обществознанию.
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.	ПК-2.2 Использует возможности образовательной среды для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (обществознания).	Знать основы образовательной политики, понятие и содержание образовательной среды, метапредметные и предметные связи изучаемых дисциплин. Уметь использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. Владеть навыками формирования образовательной среды.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Общая характеристика государства	7	11	2	2	–	3	проверка конспекта лекций; устный опрос	
2	Понятие, признаки и сущность права	7	11	2	2	–	3	проверка конспекта лекций; устный опрос	
3	Норма права в системе социальных норм	7	12	2	2	–	3	проверка конспекта лекций; устный опрос	
4	Система права	7	12	2	2	–	3	проверка конспекта лекций; устный опрос	
5	Правонарушение и юридическая ответственность	7	13	2	2	–	4	проверка конспекта лекций; устный опрос, научное сообщение	
6	Основы конституционного права. Конституция РФ	7	13	2	2	–	4	проверка конспекта лекций; устный опрос, научное сообщение	
7	Основы конституционного строя РФ	7	14	2	2	–	4	проверка конспекта лекций; устный опрос, научное сообщение	
8	Основы правового статуса личности в России	7	14	2	2	–	4	проверка конспекта лекций; устный опрос, решение задач	
9	Основы гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений	7	15	2	2	–	4	проверка конспекта лекций; устный опрос, решение задач	
10	Право собственности и иные вещные права	7	15	2	2		4	проверка конспекта лекций; устный опрос	
11	Сделки: понятие, виды, условия действительности.	7	16	2	2		4	проверка конспекта лекций; устный опрос	

12	Основы уголовного права. Понятие преступления и состав преступления	7	16	2	2		4	проверка конспекталекций; устный опрос, решение задач
13	Основы трудового права	7	17	2	2		4	проверка конспекталекций; устный опрос,
14	Основы семейного права	7	17	2	2		4	проверка конспекталекций; устный опрос,
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 7 семестр – 148 ч.				28	28	–	52	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика государства

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Отличие государства от иных организаций общества.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Функции современного российского государства.
5. Структура государственного аппарата современной России.

Тема 2. Понятие, признаки и сущность права

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права и подходы к ее раскрытию.
3. Основные теории правопонимания.
4. Принципы права.
5. Функции права.

Тема 3. Норма права в системе социальных норм

1. Социальное регулирование: понятие и виды.
2. Соотношения права и морали.
3. Норма права: понятие и признаки.
4. Структура нормы права.
5. Классификация норм права.

Тема 4. Система права

1. Понятие и элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Публичное и частное право.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие и признаки правонарушения.

3. Понятие и признаки юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Тема 6. Основы конституционного права. Конституция РФ

1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.
2. Источники конституционного права.
3. Виды конституций.
4. Конституция РФ: понятие, содержание, структура.
5. Юридические свойства Конституции РФ.

Тема 7. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя РФ.
2. Принципы конституционного строя РФ.
3. Федерализм и демократизм как принципы конституционного строя
4. Разделение властей.
5. Россия – это светское и социальное государство. Политический плюрализм.

Тема 8. Основы правового статуса личности в России

1. Понятие, признаки и виды правового статуса личности. Правовое положение.
2. Конституционный статус личности и его структура.
3. Основные личные (гражданские) права человека.
4. Основные политические права человека и гражданина.
5. Основные социально-экономические и культурные права человека и гражданина.

Тема 9. Основы гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений

1. Гражданское право как отрасль российского права. Гражданский кодекс РФ.
2. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
3. Право- и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.
4. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды.
5. Порядок создания юридических лиц в России.

Тема 10. Право собственности и иные вещные права

1. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.
2. Возникновение и прекращение права собственности.
3. Право общей собственности.
4. Право собственности и другие вещные права на землю.
5. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Тема 11. Сделки: понятие, виды, условия действительности.

1. Понятие и значение сделок.
2. Виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок.

Форма сделок.

3. Понятие и виды недействительных сделок.
4. Последствия недействительности сделок.

Тема 12. Основы уголовного права. Понятие преступления и состав преступления

1. Уголовное право как отрасль российского права. Уголовный кодекс РФ.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
4. Виды преступлений по УК РФ.
5. Состав преступления и его элементы.

Тема 13. Основы трудового права

1. Трудовое право как отрасль российского права. Трудовой кодекс РФ.
2. Трудовые правоотношения: понятие и структура.
3. Трудовой договор: понятие и виды.
4. Условия заключения трудового договора.
5. Прекращение трудового договора.

Тема 14. Основы семейного права

1. Семейное право как отрасль российского права. Семейный кодекс РФ.
2. Брак по семейному праву.
3. Условия заключения, расторжения и недействительности брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности детей.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных

способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы:**

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос
3. Написание научного сообщения
4. Решение задач

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема 1. Общая характеристика государства

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое государство?
 - перечислите признаки государства;
 - что такое государственный суверенитет?
 - из каких элементов состоит форма государства?
 - что такое государственный аппарат?
 - что такое государственный орган?
 - какие государственные органы входят в структуру государственного аппарата современной России?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Понятие, признаки и сущность права

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое право?
 - каковы сущностные признаки права?
 - в чем выражается государственно-волевой характер права?
 - что такое принципы права?
 - почему принципы права социально обусловлены?
 - какие функции выполняет право? Каковы подходы к сущности права?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Норма права в системе социальных норм

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое социальное регулирование?
 - какие нормативные системы существуют?
 - почему право занимает особую роль в системе социального регулирования?
 - как право соотносится с моралью?
 - что такое норма права?
 - какие признаки присущи норме права?
 - каковы виды норм права?
 - назовите структурные элементы нормы права.
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Система права

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое система права?
 - из каких элементов состоит система права?
 - что такое институт права?
 - какие институты права бывают?
 - что такое отрасль права?
 - каковы критерии выделения отраслей российского права?
 - чем отличается система права от системы законодательства?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое правонарушение?
 - чем правонарушение отличается от правомерного поведения?
 - какие правонарушения бывают?
 - как соотносятся правонарушения и юридическая ответственность?
 - что такое юридическая ответственность?
 - каковы признаки юридической ответственности?
 - какие виды юридической ответственности существуют?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Основы конституционного права. Конституция РФ

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое отрасль конституционного права?
 - каков предмет конституционно-правового регулирования?
 - Какой метод правового регулирования является основным в конституционном праве?
 - в чем особенность конституционных правоотношений?
 - что такое конституция?
 - когда и в каких исторических условиях была принята Конституция РФ? Каковы юридические свойства Конституции РФ?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Основы конституционного строя РФ

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое конституционный строй?
 - какие основы входят в конституционный строй РФ?
 - что такое федерализм?
 - в чем суть принципа разделения властей?
 - что такое демократизм?
 - в чем выражается приоритет прав и свобод человека и гражданина?
 - что такое политический плюрализм?
 - какие формы собственности закреплены в Конституции РФ?
 - что такое светское государство?
 - в чем проявляется роль социального государства?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Основы правового статуса личности в России

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое правовой статус личности?
 - как соотносится правовой статус личности с правовым положением личности?
 - какова структура правового статуса личности?
 - какие виды правового статуса личности бывают?
 - чем отличаются основные права человека от основных прав гражданина?
 - каковы признаки личных (гражданских) прав человека?
 - каковы особенности политических прав человека?
 - что такое социально-экономические права?
 - какие права относятся к культурным правам личности?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 9

Тема 9. Основы гражданского права. Субъекты гражданских Правоотношений

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое гражданское право?
 - каков предмет правового регулирования гражданских правоотношений?
 - какой метод является основным в гражданском праве?
 - какова структура и содержание Гражданского кодекса РФ?
 - кто относится к физическим лицам?
 - что такое юридическое лицо?

- какие виды юридических лиц закреплены в ГК РФ?
 - что такое правоспособность?
 - что такое дееспособность?
 - какие виды дееспособности бывают?
 - назовите стадии государственной регистрации юридического лица.
3. Написание научного сообщения.
 4. Решение задач.

Практическое занятие № 10

Тема 10. Право собственности и иные вещные права

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое собственность?
 - как соотносятся собственность и право собственности?
 - из каких правомочий состоит право собственности?
 - какие вещные права существуют?
 - каковы способы приобретения права собственности?
 - что такое право хозяйственного ведения?
 - что такое право оперативного управления?
3. Написание научного сообщения

Практическое занятие № 11

Тема 11. Сделки: понятие, виды, условия действительности.

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое сделка?
 - проведите научную классификацию сделок?
 - какие условия действительности сделок закреплены в ГК РФ?
 - в каких формах может заключаться сделка?
 - для каких сделок требуется нотариальное удостоверение?
 - какие сделки подлежат государственной регистрации?
 - чем отличается двусторонняя сделка от односторонней?
 - при каких условиях сделка считается недействительной?
 - что такое мнимая сделки?
 - каковы последствия признания сделки недействительной?
 - что такое односторонняя и двусторонняя реституция?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 12

Тема 12. Основы уголовного права. Понятие преступления и состав преступления

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое уголовное право?
 - каков предмет правового регулирования уголовно-правовых

отношений?

- назовите основной метод уголовного права?
 - какова структура и содержание Уголовного кодекса РФ?
 - что такое преступление?
 - какие виды преступлений закреплены в УК РФ?
 - чем преступление отличается от иных правонарушений?
 - что такое состав преступления?
 - назовите элементы состава преступления?
3. Написание научного сообщения.
 4. Решение задачи.

Практическое занятие № 13

Тема 13. Основы трудового права

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое трудовое право?
 - что является предметно правового регулирования трудового права?
 - что такое метод правового регулирования трудовых правоотношений?
 - дайте характеристику Трудового кодекса РФ;
 - что такое трудовые отношения?
 - кто является сторонами трудовых правоотношений?
 - что такое трудовой договор?
 - каков порядок заключения трудового договора?
 - каковы основания прекращения трудового договора?
3. Написание научного сообщения.

Практическое занятие № 14

Тема 14. Основы семейного права

1. Написание конспектов лекций.
2. Устный опрос:
 - что такое семейное право?
 - каков предмет правового регулирования семейного права?
 - какой метод правового регулирования в семейном праве является основным?
 - что такое семейные правоотношения?
 - кто является субъектов семейных правоотношений?
 - что такое брак;
 - какие условия заключения брака закреплены в Семейном кодексе?
 - когда наступает брачный возраст?
 - каковы права и обязанности супругов?
3. Написание научного сообщения.

Устный опрос

Устный опрос относится к заданиям на проверку знаний и проводится на каждом практическом занятии по изучаемой теме.

Преподаватель самостоятельно определяет количество и содержание вопросов, предусмотренных для опроса студентов с целью проверки усвоенного материала.

Примерная тематика вопросов может быть следующей:

1. Что такое государство и какими признаками оно характеризуется?
2. Что такое право и какие признаки для него характерны?
3. Какие отрасли входят в структуру современной системы права?
4. Что такое закон и каковы его признаки?
5. Какие нормативные правовые акты выделяют по юридической силе?
6. Какие отрасли права содержат нормы, закрепляющие способы и методы противодействия коррупции?
7. Перечислите международно-правовые акты по противодействию коррупции?
8. Сформулируйте определение понятия «должностное лицо»?
9. Как соотносятся понятия «должностное лицо» и «государственный служащий»?
10. Что такое коррупционные преступления и какие составы, закрепленные в УК РФ, относятся к ним?

Темы научных сообщений

1. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
2. Особенности формирования правового государства в России.
3. Специфика формы современного Российского государства.
4. Проблемы российского федерализма.
5. Государство и его роль в политической системе общества.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Общая характеристика основных правовых систем современности.
8. Система российского законодательства.
9. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
10. Источники российского права.
11. Правовой прецедент как форма права.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Виды сделок.
14. Система преступлений по российскому законодательству.
15. Институт брака в семейном праве.
16. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, прекращение.
17. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Соотношение семейного права и гражданского права

22. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений в семейном праве.
23. Время труда и время отдыха по ТК РФ.
24. Права и обязанности работника.
25. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
26. Классификация составов преступления.

Студент по согласованию с преподавателем может подготовить научное сообщение по теме, не указанной в перечне.

Требования, предъявляемые к научному сообщению: научное сообщение выполняется на листах формата А4, поля с каждой стороны – 2 см, общий объем работы – 5 страниц, шрифт Times New Roman, 14 пт. Работа предоставляется в сшитом виде. При написании работы студенту рекомендуется делать ссылки на российское и/или зарубежное законодательство, судебную практику, а также на специальную юридическую литературу (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.)

Зачтено за научное сообщение студент получает, если цель исследования достигнута, в работе сформулирована научная проблема, дано ее обоснование, суждения автора аргументированы и подкреплены ссылками на законодательство и / или судебную практику, авторитетные мнения ученых, содержащихся в специальной юридической литературе.

Работа **не** является **зачтенной**, если автор не аргументирует свою позицию, не ссылается на законодательство, судебную практику и специальные юридические источники.

Решение задач

Задача 1. Будучи ограниченным в дееспособности, С. в нетрезвом состоянии ехал на велосипеде, опрокинулся и при падении разбил витрину магазина. Администрация магазина обратилась в суд с иском о возмещении ущерба, указав ответчиком С.

Решите дело. Как должен поступить суд в данной ситуации? Будет ли привлечен к гражданско-правовой ответственности С.? Что такое ограничение дееспособности и на каком основании оно возникает? Назовите стороны возникшего правоотношения.

Задача 2. Братья Сапожниковы приняли решение заняться предпринимательской деятельностью – пошивом обуви и верхней одежды. Братья изготовили вывеску «Артель братьев Сапожниковых» и даже изготовили печать. От государственной регистрации братья отказались, посчитав это излишним.

Братья произвели первую партию обуви и верхней одежды и нашли покупателя – ООО «Каблuchок». Однако ООО «Каблuchок» отказалось от заключения договора на приобретение обуви и верхней одежды, ссылаясь на отсутствие государственной регистрации «Артели братьев Сапожниковых».

Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в данном случае? Ответ

обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача 3. 17-летний Алексей Сеницын после окончания средней школы поступил на работу в ООО. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Сеницына и рассказал, что сын неразумно расходует весь свой заработок, посещая рестораны и покупая дорогие вещи. В то же время семья испытывает материальные затруднения. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать на руки Алексея только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 4. Жалуясь в кругу своих знакомых на постоянную задержку заработной платы, М. заявил, что готов пополнить свой семейный бюджет за счет преступлений, например, квартирных краж или ограблений банков.

Имеются ли признаки преступления в поведении М.? Изменится ли решение задачи, если М., показал сделанную самостоятельно отмычку и сообщил, что будет использовать ее для вскрытия замков?

Задача 5. Убирая в салоне автобуса после окончания вечерней смены, водитель Р. Обнаружил под сиденьем бумажник. В бумажнике оказалось 5 тысяч долларов, служебный пропуск на имя М., его визитная карточка. Р. Оставил бумажник и деньги себе, а пропуск и карточку выбросил.

Имеются ли признаки преступления в действиях Р.?

Зачтено за решение задачи студент получает, если им дан правильный ответ с обоснованием из законодательства. Студент должен сделать ссылку(и) на конкретные нормы из гражданского или уголовного законодательства, объяснить смысл приведенной норм(ы), а также почему она применяется для разрешения правового спора, содержащегося в фабуле задачи.

Решение задачи не зачтено, если студент не ссылается на норму(ы) конкретного законодательства, а также, если студент ссылается на норму(ы) конкретного закона, но не может объяснить ее смысл и то, почему эта норма должна применяться для разрешения правового спора, содержащегося в фабуле задачи.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Целью промежуточного контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами образовательной программы и проверка освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций по итогам изучения дисциплины «Право как раздел обществознания».

При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых содержится не менее 2-х вопросов по темам, содержащимся в рабочей программе дисциплины «Право как раздел обществознания».

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы по всей программе курса, а также помимо теоретических вопросов предлагать другие задания.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет 30 минут. По истечении этого времени студент обязан быть готовым к ответу. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

1. Критерии оценивания ответа студента

Ответ на «отлично» оценивается, когда студент отлично знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, умеет применять и использовать законодательство, владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «хорошо» оценивается, когда студент хорошо знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «удовлетворительно» оценивается, когда студент удовлетворительно знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается, когда студент не знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, не понимает их смысла и не умеет их толковать; не ориентируется в российском законодательстве; не владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность государства.
2. Признаки государства, отличающие его от организаций общества.
3. Форма государства.
4. Структура государственного аппарата современной России.
5. Понятие, признаки и сущность права. Основные принципы и функции российского права.
6. Норма права в системе социальных норм.

7. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
8. Юридическая ответственность и правонарушение.
9. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
10. Понятие конституционного права. Предмет, метод, система источников.
11. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан: понятие, признаки и классификация.
12. Правовой статус личности: понятие, признаки и виды. Структура конституционного статуса личности.
13. Гражданское право: предмет, метод, источники. Гражданский кодекс РФ: структура и содержание.
14. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
15. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
16. Сделки: понятие, виды, условия действительности.
17. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
18. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
19. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
20. Преступление: понятие, признаки и виды.
21. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
22. Трудовое право как отрасль российского права. Трудовой кодекс РФ.
23. Трудовой договор: понятие и виды. Условия заключения трудового договора. Прекращение трудового договора.
24. Семейное право как отрасль российского права. Семейный кодекс РФ.
25. Брак по семейному праву. Условия заключения, расторжения и недействительности брака.
26. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по всем видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	14	0	28	28	0	10	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 10.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 15 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 16 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Право как раздел обществознания» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Право как раздел обществознания» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Смоленский, М.Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – М.: Издательский Центр РИОР, 2019. – 422 с.
2. Малько, А.В. Правоведение: учебник / А.В. Малько. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2018. – 304 с.
3. Меньшов, В.Л. Основы права: учебное пособие / В.Л. Меньшов. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ»; ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 158 с.
4. Гриб, В.Г. Противодействие коррупции: учебное пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с.
5. Чиркин, В.Е. Сравнительное государственное управление: учебное пособие / В.Е. Чиркин. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. – 448 с.
6. Мушинский, В.О. Основы правоведения: учебник / В.О. Мушинский. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 288 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич <http://library.sgu.ru/>

в) нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 г.) // Российская газета. 2020.16 марта.

Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. (в ред. 31.07.2020)

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994

№ 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195958>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.03.2019)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2021)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195957>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2021)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200850>

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194983>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=202008>

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Обществознание»).

Автор: доцент кафедры этики и эстетики, кандидат философских наук, доцент А.С. Кузнецов.

Программа одобрена на заседании кафедры этики и эстетики от 17 мая 2023 г., протокол № 10.