

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 14 » 05 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Экономика как раздел обществознания

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ислентьева Е.В.		14.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		14.05.23
Заведующий кафедрой	Лузина И.И.		14.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов:

- фундаментальных теоретических экономических знаний, целостного представления об экономике;
- основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования;
- основ экономического мышления, ориентации в особенностях экономических отношениях и взаимодействиях;
- практических навыков и соответствующих компетенций, позволяющие анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- потребности в участии в экономической жизни общества в общественно-полезной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Экономика как раздел обществознания» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Обществознание»). Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине необходимы для успешного формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления. Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать

		<p>ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1 Планирует, моделирует и реализует организационные формы обучения обществознанию (уроки, учебные экскурсии, домашнюю работу и т.д.) исходя из понимания концептуальных положений и требований ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию.</p>	<p>Знать: методологию экономического анализа; основные экономические понятия, законы и принципы хозяйствования на разных уровнях управления; знать основные экономические показатели, принципы их расчета; основные принципы и направления государственной экономической политики.</p> <p>Уметь: формулировать ценностные суждения и аргументации (пояснения или комментария) своей позиции/оценки по экономическим проблемам на основе имеющихся статистической базы и нормативно-правовой основы функционирования экономических систем.</p> <p>Владеть: системой знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</p> <p>– способами познавательной,</p>

		коммуникативной и практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни.
ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК-2.1 Планирует урочную и внеурочную деятельность по обществузнанию с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и рабочей программе по обществознанию).	<p>Знать: личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся в контексте обучения обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения обществознанию.</p> <p>Уметь: применять потенциал компонентов образовательной среды, образовательного стандарта для достижения эффективного результата.</p> <p>Владеть: оценкой риск-эффектов и выявлять несогласования при реализации возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Методолого-теоретические подходы дисциплины	5	1	2	2	6	опрос	
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Товар и деньги	5	2	2	2	6	опрос	

3	Рынок и механизм его функционирования	5	3	2	2		6	опрос
4	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	5	4	2	2		6	опрос
5	Рынок ресурсов экономики	5	5	4	4		6	опрос
6	Национальная экономика и ее важнейшие характеристики	5	6	4	4		6	опрос
7	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	5	7	4	4		6	опрос
8	Государственное регулирование экономики	5	8	4	4		5	опрос
9	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	9	4	4		5	опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 5 семестр – 144 ч.				28	28		52	

Содержание дисциплины

Тема 1. Методолого-теоретические подходы дисциплины

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей.
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Товар и деньги

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества.
5. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
6. Товар и его свойства. Стоимость.
7. Закон стоимости и закон предельной полезности.
8. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

Тема 3. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка.
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

Тема 4. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Тема 5. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Тема 6. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора.
4. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
5. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
6. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
7. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

Тема 8. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации.
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития.
5. Международный рынок труда.
6. Интеграция и глобализация мировой экономики.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- формирование персонафицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;
- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;
- интернет-технологии для обогащения содержания образования;
- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Формы контроля: решение экономических задач, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных экономических проблем, проведение тематических дискуссий, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы для сообщений

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.
12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики.
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стиль и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.

20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.
33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.
52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России.
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.

61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

Методические указания по написанию сообщений

Сообщение предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема сообщения выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента. Студенты выполняют работы на листах формата А4 в компьютерном или рукописном исполнении. Объем должен составлять 8-10 стр. Сообщение пишется в произвольной форме со структурированным текстом. В конце сообщения приводится список использованной литературы с нумерацией источников по фамилии автора в алфавитном порядке.

Вопросы для экзамена

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей.
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества.
11. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Стоимость.
13. Закон стоимости и предельной полезности.
14. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
15. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка.
16. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
18. Эластичность спроса и предложения.
19. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
20. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
21. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
22. Производственные фонды (капитал). Амортизация.

23. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.
24. Рынок труда. Заработная плата.
25. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
26. Рынок земли и рентные отношения.
27. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.
28. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
29. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
30. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
31. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
33. Теория мультипликатора и акселератора.
34. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
35. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
36. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
37. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
38. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
39. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
40. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
41. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
42. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.
43. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений. Международное разделение труда.
44. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
45. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации.
46. Мировая валютная система: структура и этапы развития.
47. Международный рынок труда.
48. Интеграция и глобализация мировой экономики.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по всем видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	28	0	28	14	0	10	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Самостоятельная работа

Оценивается подготовка к практическим занятиям. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Оценивается качество содержания текста сообщения. Максимальное количество баллов – 10

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 15 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 16 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Экономика как раздел обществознания» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика как раздел обществознания» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Океанова, З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 566 с.
2. Федотов, В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов. – 4, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 196 с.
3. Шимко, П.Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 436 с.
4. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
<http://www.economics.ru>
6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
7. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
8. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Обществознание»).

Автор: доцент кафедры этики и эстетики, кандидат политических наук, доцент Е.В. Ислентьева.

Программа одобрена на заседании кафедры этики и эстетики от 17 мая 2023 г., протокол № 10.

Рекомендуемая литература:

1. Гукасьян, Г.М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник: учебное пособие / Г.М. Гукасьян. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2015. – 390 с.
3. Корнейчук, Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр, 2017. – 208 с.
4. Экономическая теория: учебник / под ред. И.К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2015. – 407 с.
5. Экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016.