

Методические рекомендации по проведению педагогической олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области «Шаг в профессию учителя» в 2023-2024 учебном году

Введение

Настоящие рекомендации по организации и проведению педагогической олимпиады школьников (далее – олимпиада) составлены в соответствии с Положением о проведении педагогической олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области «Шаг в профессию учителя», утвержденным приказом Министерства образования Саратовской области, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» от 15.02.2024 г. № 193/53-В.

Олимпиада проводится в целях раннего выявления и профессиональной мотивировки обучающихся, способных после получения предпрофильного образования обучаться в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

Задачи олимпиады:

выявление и развитие у обучающихся склонности к занятию педагогической деятельностью;

расширение знаний и представлений обучающихся о педагогической профессии;

распространение информации о значимости педагогической деятельности и педагогической профессии среди обучающихся региона;

стимулирование интереса обучающихся к педагогической науке.

Олимпиада проводится на территории Саратовской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки проведения и подведения итогов олимпиады: олимпиада проводится очно, письменно 16.04.2024 г. в один тур. Длительность письменного тура составляет 3 часа 20 минут. Проверка работ участников олимпиады осуществляется жюри олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания заданий в течение одного дня.

Краткая характеристика заданий олимпиады

Основными предметными (метапредметными) областями, в рамках которых разработаны задания олимпиады являются: основы педагогики,

основы психологии, основы коммуникации, основы этики цифрового мира в педагогической деятельности.

Задания олимпиады отличаются различной сложностью и включают в себя следующие основные типы:

- множественный выбор (выбор среди трех или четырех вариантов ответов);
- установление соответствия (соответствие фамилий и терминов)
- творческое задание – эссе (предлагается тема, раскрыв которую участнику предлагается дать развернутый ответ, аргументируя свою позицию);
- определение истинности или ложности утверждения (ложное утверждение необходимо исправить на правильное);
- заполнение пропусков в тексте (в предлагаемый текст необходимо вставить пропущенные фамилии, термины, устойчивые выражения);
- анализ и оценка педагогической ситуации (в предлагаемой ситуации необходимо определить проблему, предложить способы ее решения, дав краткий письменный ответ).

Критерии и методика оценивания заданий.

Критерии оценивания заданий олимпиады: за правильный ответ начисляются баллы. Размер максимальных баллов за задания установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл (от 0,5 до 3 баллов). Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения баллов, набранных участником за выполнение всех заданий.

Творческое задание (эссе) оценивается на основании следующих критериев:

- соответствие теме – максимально 6 баллов (по 3 балла за каждый приведённый и прокомментированный аргумент);
- оригинальность замысла – 2 балла;
- логика изложения материала, композиция – 2 балла.

При наличии более 5 ошибок (совокупно орфографических, пунктуационных, речевых) снимается 2 балла.