

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
«20» 06 / 2023 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Патрология V-VIII вв.**

Направление подготовки бакалавриата  
**47.03.03 Религиоведение**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Управление социокультурными процессами в профессиональной сфере**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ручин В.А.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Листвина Е.В.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патрология V-VIII вв.» являются усвоение студентами основных положений святоотеческого учения данного исторического периода, формирование представлений о догматических, экзегетических, аскетических трудах святых отцов и церковных писателей того времени, а также акцентирование внимания обучающихся на особенности указанных столетий как периода христологических споров.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.26 «Патрология V-VIII вв.» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана с такими курсами, как: «История древней Церкви», «История Византии», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие». Основой для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения курсов «Введение в патрологию», «Патрология I-IV вв.» В свою очередь изучение дисциплины «Патрология V-VIII вв.», предшествует прохождению курсов «Патрология IX-XV вв.», «Русская патрология».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.3Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<b>Знать</b> основную богословскую терминологию и идеи, характерные для учений церковных писателей V-VIII вв., а также их жизнеописания. <b>Уметь</b> выделять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях церковных писателей. <b>Владеть</b> навыком системного богословского анализа творений святых отцов и церковных писателей V-VIII вв.
	ОПК-3.4Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<b>Знать</b> этапы становления, проблематику и отличительные черты христианской письменности V-VIII вв. <b>Уметь</b> выявлять особенности основных периодов христианской письменности на примере

		творений церковных писателей. <b>Владеть</b> навыком анализа творений христианских авторов V-VIII вв. с учетом историко-культурных условий формирования богословской традиции.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Защита христианской веры святителем Кириллом Александрийским	4	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Блаженный Феодорит Кирский как экзегет Священного Писания	4	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Формирование нового западного богословия святителем Григорием Двоесловом	4	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Аскетические воззрения преподобного Иоанна Лествичника	4	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Мистическое богословие и аскетизм преподобного Максима Исповедника	4	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Вопросы богообщения и молитвы в творениях преподобного Исаака Сирина	4	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Преподобный Иоанн Дамаскин как выдающийся богослов своего времени и защитник иконопочитания	4	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Монашеское служение в богословии преподобного Феодора Студита	4	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 4 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Защита христианской веры святителем Кириллом Александрийским**

1. Общая характеристика христианской письменности V-VIII вв.
2. Опровержение арианства в трактате «Сокровище, о Святой и Единосущной Троице».
3. Аллегорическое толкование Пятикнижия Моисеева («Глафиры»).
4. Богословская полемика святителя Кирилла Александрийского и Нестория о почитании Богородицы.
5. Борьба с несторианством: Пять книг против Нестория («Изъяснение двенадцати глав»).

### **Тема 2. Блаженный Феодорит Кирский как экзегет Священного Писания**

1. Особенности толкования законоположительных книг Ветхого Завета: Пятикнижия Моисеева.
2. Интерпретация исторических книг: Иисуса Навина, Судей, Руфи, книги Царств, Паралипоменон.
3. Объяснение христианской нравственности по учительным книгам: Псалтири, Песни Песней.
4. Христологические символы в пророческих книгах: Исаии, Иеремии, Иезекииля.
5. Новозаветные истины и таинство Божественного вочеловечения в экзегезе посланий святого апостола Павла.

### **Тема 3. Формирование нового западного богословия святителем Григорием Двоесловом**

1. История и описание чина Литургии Преждеосвященных Даров.
2. Обоснование многотрудности пастырского служения в творениях святителя Григория Великого.
3. Нравственное богословие и христианские добродетели в проповедях святителя Григория Двоеслова.
4. Жанр патерика в творениях святителя Григория Двоеслова: Диалоги (Собеседования о жизни италийских отцов и о бессмертии души).
5. Толкования сорока евангельских чтений в послании к Секундину, епископу Тавроменитскому.

### **Тема 4. Аскетические воззрения преподобного Иоанна Лествичника**

1. Структура сочинения преподобного Иоанна Синайского «Лествица, или Скрижали духовные».
2. Образ монашества в словах «Об отречении от жития мирского» и «О беспристрастии, то есть, отложении попечений и печали о мире».

3. Обоснование необходимости совершения умной молитвы в словах «О сне, о молитве и псалмопении в соборе братьев» и «О матери добродетелей, священной и блаженной молитве, и о предстоянии в ней умом и телом».

4. Представления о христианской нравственности в слове «О союзе трех добродетелей, то есть о вере, надежде и любви».

5. Объяснение смысла пастырского служения в «Пастыре, или Слове особенном к пастырю».

### **Тема 5. Мистическое богословие и аскетизм преподобного Максима Исповедника**

1. Понятия сущности, ипостаси, энергии в тринитарном богословии преподобного Максима Исповедника.

2. Учение о сотворении мира и божественных логосах (замыслах-волениях и сущностных смыслах вещей).

3. Представления о гномической воле в христологии и антропологии преподобного Максима Исповедника.

4. Главы о богословии и домостроительстве воплощения Сына Божия: жанр, основное содержание, значение в истории.

5. «Мистагогия» как наиболее древний в грекоязычной патристике развернутый литургический комментарий.

### **Тема 6. Вопросы богообщения и молитвы в творениях преподобного Исаака Сирина**

1. Систематизация духовного наследия преподобного Исаака Сирина.

2. Учение о Боге Творце мира, являющем себя через тварное бытие.

3. Характерные черты аскетизма и монашеского восхождения к Богу по учению преподобного Исаака Сирина.

4. Учение о смирении как богоуподоблении через подражание Христу.

5. Беседа «О молитве и ее внешних формах»: виды молитв, ее чистота и образы.

### **Тема 7. Преподобный Иоанн Дамаскин как выдающийся богослов своего времени и защитник иконопочитания**

1. Систематическое обозрение вероучительных истин в «Точном изложении православной веры» преподобного Иоанна Дамаскина.

2. Доказательство существования Единого непостижимого Бога.

3. Божественное домостроительство и попечение о человеческом спасении в творениях преподобного Иоанна Дамаскина.

4. Аргументы в защиту иконопочитания: Три защитительных слова против порицающих святые иконы.

5. Пасхальный канон преподобного Иоанна Дамаскина как главная часть пасхальной утрени.

## **Тема 8. Монашеское служение в богословии преподобного Феодора Студита**

1. Опровержение иконоборчества в трудах преподобного Феодора Студита.

2. Причины истинно христианского почитания икон по письму Платону, духовному отцу преподобного Феодора Студита.

3. Изъяснение особенностей совершения Божественной Литургии Преждеосвященных Даров.

4. Наставления монахам преподобного Феодора Студита, изложенные в Добротолюбии.

5. Устав внутреннего устройства Студийского монастыря.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология традиционного обучения** предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

**Технологии коммуникативного обучения** ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

**Интерактивные образовательные технологии** выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

**Информационные образовательные технологии** предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,  
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы:**

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на формирование и проверку умений и владений.

3. Подготовка к прохождению итогового тестирования по курсу и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

**Задания для текущего контроля успеваемости студентов**

Практическое занятие № 1

**Тема: Защита христианской веры святителем Кириллом Александрийским**

*Задания на проверку знаний*

1. Опишите отличительные черты христианской письменности V-VIII вв. (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Перескажите один из сюжетов первой книги трактата «Глафиры, или объяснения избранных мест из Пятикнижия Моисея» (*индикатор ОПК-3.3*).

3. Приведите основные аргументы святителя Кирилла Александрийского против ереси несторианства, изложенные в его посланиях к Несторию (*индикатор ОПК-3.4*).

*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)*

Охарактеризуйте трактат «Сокровище, о Святой и Единосущной Троице» как раннее творение святителя Кирилла Александрийского следующим критериям: догматичность, полемичность, богословская преемственность, способ аргументации.

*Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)*

Опираясь на сочинение святителя Кирилла Александрийского, «Изъяснение двенадцати глав» составьте таблицу анафематствований несторианства и их объяснений.

Практическое занятие № 2

**Тема: Блаженный Феодорит Кирский как экзегет Священного Писания**

*Задания на проверку знаний*

1. Укажите, какие методы антиохийской школы использует блаженный Феодорит Кирский в интерпретации исторических книг Священного Писания (индикатор ОПК-3.4).

2. В чем особенность толкования мессианских пророчеств в Псалтири и Песни Песней? (индикатор ОПК-3.3)

3. Расскажите, на какие экзегетические творения ссылается блаж. Феодорит Кирский при толковании пророческих книг. Мнения кого из ранних авторов опровергает блаженный Феодорит Кирский? (индикатор ОПК-3.4)

*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Ознакомившись с экзегезой блаженный Феодорита Кирского на первые главы посланий святого апостола Павла, объясните, каким образом апостол именуется себя во всех посланиях и что, по мнению блаженного Феодорита, служит для этого причиной.

*Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)*

Заполните таблицу «Экзегеза Пятикнижия Моисеева в трудах блаженный Феодорита Кирского».

Практическое занятие № 3

**Тема: Формирование нового западного богословия святителем Григорием Двоесловом**

*Задания на проверку знаний*

1. Перечислите составные части Литургии Преждеосвященных Даров (индикатор ОПК-3.3).

2. Объясните, в чем заключается важность и значение проповеднической деятельности святителя Григория Великого для своего времени (индикатор ОПК-3.4).

3. Для чего святитель Григорий Двоеслов излагает толкование сорока евангельских чтений в послании к Секундину, епископу Тавроменитскому? (индикатор ОПК-3.3)



*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Подготовьте подробный академический пересказ сюжета одной из глав Диалогов святителя Григория Двоеслова.

*Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)*

Приведите не менее 3 аргументов, подтверждающих то, что святитель Григорий Двоеслов считал проповедническую деятельность необходимой для пастырей Церкви.

Практическое занятие № 4

**Тема: Аскетические воззрения преподобного Иоанна Лествичника**

*Задания на проверку знаний*

1. Кратко перескажите основное содержание Лествицы преподобного Иоанна Лествичника, объясните, почему книга именуется Скрижалями Духовными (*индикатор ОПК-3.3*).

2. В чем по тексту слов «О сне, о молитве и псалмопении в соборе братьев» и «О матери добродетелей, священной и блаженной молитве, и о предстоянии в ней умом и телом» заключается необходимость для монаха совершения умной молитвы? (*индикатор ОПК-3.3*)

3. Опишите образ монашествующего, к которому призывает стремиться преподобный Иоанн Лествичник (*индикатор ОПК-3.4*).

*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Приведите не менее 3 цитат о вере, надежде и любви по слову преподобного Иоанна Лествичника «О союзе трех добродетелей, то есть о вере, надежде и любви».

*Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)*

Подготовьте таблицу, отражающую 30 ступеней добродетели, по которым христианин должен восходить к евангельскому совершенству.

Практическое занятие № 5

**Тема: Мистическое богословие и аскетизм преподобного Максима Исповедника**

*Задания на проверку знаний*

1. Дайте определение терминам «сущность», «ипостась», «энергия» в контексте тринитарного богословия преподобного Максима Исповедника (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Естественной или гномической волей обладал вочеловечившийся Сын Божий? (*индикатор ОПК-3.3*)

3. Расскажите, как в богословии преподобного Максима Исповедника раскрывается учение о предвечных Божественных идеях (*индикатор ОПК-3.3*).

*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Прочитайте первую сотницу трактата преподобного Максима Исповедника «Главы о богословии и домостроительстве воплощения Сына Божия», ответьте на вопрос: какие свойства Божии отражены в тексте?

*Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)*

Осуществите комплексный богословский анализ одной из глав творения преподобного Максима Исповедника «Мистагогия».

Практическое занятие № 6

**Тема: Вопросы богообщения и молитвы в творениях преподобного Исаака Сирина**

*Задания на проверку знаний*

1. Назовите основные творения преподобного Исаака Сирина (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Перечислите признаки аскетической жизни по учению преподобного Исаака Сирина (*индикатор ОПК-3.4*).

3. В чем смысл христианского смирения, описываемого в учении преподобного Исаака Сирина? (*индикатор ОПК-3.3*)

*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.3)*

Приведите не менее трех цитат преподобного Исаака Сирина о Божественной любви к человеку и всему тварному миру.

*Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.3)*

Осуществите комплексный богословский анализ беседы «О молитве и ее внешних формах» преподобного Исаака Сирина.

Практическое занятие № 7

**Тема: Преподобный Иоанн Дамаскин как выдающийся богослов своего времени и защитник иконопочитания**

*Задания на проверку знаний*

1. Объясните актуальность «Точного изложения православной веры» как труда по систематическому богословию для христианской письменности VII-VIII вв. (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Перечислите аргументы преподобного Иоанна Дамаскина в доказательство существования Единого Бога (*индикатор ОПК-3.3*).

3. Назовите труды преподобного Иоанна Дамаскина, в которых изложено его учение о домостроительстве Божиим (*индикатор ОПК-3.3*).

*Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)*

Подробно расскажите, как преподобный Иоанн Дамаскин объясняет термины «изображение» и «поклонение», подкрепите свой ответ цитатами из труда «Три защитительных слова против порицающих святые иконы».

*Задания на проверку владений (индикатор ОПК-3.4)*

Проанализируйте избранную главу труда преподобного Иоанна Дамаскина «Точное изложение православной веры» («О веке», «Об Ангелах», «О видимом творении», «О небе», «О рае», «О человеке»), перескажите ее

содержание и сравните прочитанное с известными вам толкованиями церковных писателей на сюжеты о сотворении мира.

#### Практическое занятие № 8

#### **Тема: Монашеское служение в богословии преподобного Феодора Студита**

##### *Задания на проверку знаний*

1. Расскажите, какой вклад сделал преподобный Феодор Студит в опровержение иконоборческой ереси, назовите его труды, посвященные данной проблематике (*индикатор ОПК-3.4*).

2. Перескажите основное содержание устава Студийского монастыря (*индикатор ОПК-3.4*).

3. С какой целью преподобный Феодором Студитом было написано творение «Изъяснение Божественной Литургии Преждеосвященных Даров»? (*индикатор ОПК-3.3*)

##### *Задания на формирование умений (индикатор ОПК-3.4)*

Объясните, как преподобный Феодор Студит обосновывал почитание иконы Иисуса Христа в своем письме к Платону.

##### *Задания на формирование владений (индикатор ОПК-3.4)*

Проанализируйте наставления монахам преподобного Феодора Студита, подготовьте эссе на тему «Соотношение поучения монахам преподобного Феодора Студита с трудами отцов-основателей монашества».

#### **Другие виды учебной деятельности**

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление. Студент может получить от 0 до 14 баллов.

Прохождение процедуры итогового тестирования является основанием для допуска студента к сдаче зачета. Минимальный порог для допуска к зачету составляет 56 %.

Менее 56 % – 0 баллов.

56-70 % – 8 баллов.

71-85 % – 10 баллов.

86-100 % – 14 баллов.

## Примеры тестовых заданий

### *Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.3)*

1. Кому принадлежит описание чина Божественной Литургии Преждеосвященных Даров?

- А) святителю Иоанну Златоусту
- Б) апостолу Иакову
- В) святителю Василию Великому
- Г) святителю Григорию Двоеслову
- Д) преподобному Иоанну Лествичнику
- Е) блаженному Феодориту Кирскому

2. Расположите в нужной последовательности ступени добродетелей, по которым, согласно учению преподобного Иоанна Лествичника, христианин должен восходить к евангельскому совершенству:

- А) преодоление преград в аскетической жизни
- Б) душевный мир
- В) вершина пути – союз трёх главных добродетелей
- Г) борьба с мирской суетой
- Д) скорби на пути к истинному блаженству
- Е) борьба с пороками

1	2	3	4	5	6

### *Тест на проверку знаний (индикатор ОПК-3.4)*

1. Кто из перечисленных церковных писателей занимался экзегезой Священного Писания?

- А) святитель Кирилл Александрийский
- Б) блаженный Феодорит Кирский
- В) святитель Григорий Двоеслов
- Г) преподобный Иоанн Лествичник
- Д) преподобный Максим Исповедник
- Е) преподобный Феодор Студит

2. Сопоставьте авторов и названия их творений.

- 1. О матери добродетелей, священной и блаженной молитве, и о предстоянии в ней умом и телом
- 2. О молитве и ее внешних формах
- 3. Толкование на молитву Господню
- 4. О молитве Господней

- А) преподобный Иоанн Дамаскин
- Б) преподобный Максим Исповедник
- В) преподобный Исаак Сирийский
- Г) преподобный Иоанн Лествичник

1	2	3	4

### Промежуточная аттестация (зачет)

#### 1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на формирование умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет.

#### 2. Критерии оценивания ответа студента

- показывает **знание** основной богословской терминологии и идей, характерных для учений церковных писателей V-VIII вв., а также их жизнеописания – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

- показывает **знание** этапов становления христианской письменности V-VIII вв., ее проблематики и отличительных черт – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

- демонстрирует **умение** выделять библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в творениях церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

- демонстрирует **умение** выявлять особенности основных периодов христианской письменности на примере творений церковных писателей – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*);

- использует **навык** системного богословского анализа творений святых отцов и церковных писателей V-VIII вв. – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.3*);

- использует **навык** анализа творений христианских авторов V-VIII вв. с учетом историко-культурных условий формирования богословской традиции – от 0 до 5 баллов (*индикатор ОПК-3.4*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 30 баллов максимум.

### Вопросы к зачету на проверку знаний

#### *Индикатор ОПК-3.3*

1. Опыт аллегорического толкования Пятикнижия Моисеева святителя Кирилла Александрийского.

2. Толкования законоположительных книг Ветхого Завета и посланий святого апостола Павла блаженным Феодоритом Кирским.

2. Описание чина Литургии Преждеосвященных Даров святителем Григорием Великим.

3. Особенности экзегезы нового западного богословия: толкования святителя Григория Двоеслова сорока евангельских чтений в послании к Секундину, епископу Тавроменитскому.

4. Структура сочинения преподобного Иоанна Синайского «Лествица, или Скрижали духовные».

5. «Мистагогия» преподобного Максима Исповедника как подробный литургический комментарий.

6. Учение о сотворении мира и божественных логосах (замыслах-волениях и сущностных смыслах вещей) преподобного Максима Исповедника.

7. Характерные черты аскетизма и монашеского восхождения к Богу по учению преподобного Исаака Сирина.

8. Систематическое обозрение вероучительных истин в «Точном изложении православной веры» преподобного Иоанна Дамаскина.

9. Общие представления о пасхальном каноне преподобного Иоанна Дамаскина.

10. «Изъяснения Божественной Литургии Преждеосвященных Даров» преподобного Феодора Студита: основное содержание.

#### *Индикатор ОПК-3.4*

1. Общая характеристика христианской письменности V-VIII вв.

2. Богословская полемика святителя Кирилла Александрийского и Нестория.

3. Экзегетические традиции толкования Священного Писания в трудах блаженного Феодорита Кирского.

4. Жанр патерика в творениях святителя Григория Двоеслова.

5. Образ монашества в «Лестнице» преподобного Иоанна Синайского.

6. Роль тринитарного богословия преподобного Максима Исповедника в истории богословской мысли.

7. Формирование аскетической традиции православия в духовной наследии преподобного Исаака Сирина.

8. Преподобный Иоанн Дамаскин «Три защитительных слова против порицающих святые иконы»: аргументы в защиту иконопочитания.

9. Объяснение причин христианского почитания икон по учению преподобного Феодора Студита.

10. Устав внутреннего устройства Студийского монастыря и его значение для становления монашества.

### **Практические задания на проверку умений**

#### *Индикатор ОПК-3.3*

Составьте цитатник творений святых отцов, изучаемых на протяжении семестра. Рядом с каждой цитатой укажите, какие аспекты богословия она иллюстрирует в большей степени: библейский, вероучительный, исторический и практический. На каждого из святых отцов следует привести не менее 2 цитат. Общее количество цитат – 20.

### *Индикатор ОПК-3.4*

Разработайте таблицу с указанием всех святых отцов, творения которых были изучены в течение семестра. В таблице должны быть обозначены даты и основные события их жизни, названия сочинений, конспективное изложение богословских идей, базовые термины на древнегреческом и русском языках, их определения. Минимальный объем таблицы – 2000 знаков без пробелов.

### **Практические задания на проверку владений**

#### *Индикатор ОПК-3.3*

Осуществите комплексный богословский анализ фрагмента объемом не менее 2 страниц одного из трудов святых отцов, прочитанных в течение семестра. Структура анализа включает: обозначение поднятой проблемы, ее освещение в контексте различных аспектов богословия, уровень обращения к авторитетным церковным источникам, возможные пути ее решения.

#### *Индикатор ОПК-3.4*

Покажите на примере одного из памятников христианской письменности, какие идеи (концепции или понятия) были заимствованы, продолжены, развиты богословами V-VIII вв. Приведите не менее трех аргументов в подтверждение своей позиции с указанием ссылок на первоисточники и вторичную литературу. Минимальный объем историко-теологического анализа – 2 страницы.

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	16	0	24	16	0	14	30	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **4 семестр**

##### **Лекции**

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

### **Практические занятия**

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 24.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Самостоятельная работа**

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Другие виды учебной деятельности**

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов – 30.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 15 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 16 до 30 баллов

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Патрология V-VIII вв.» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Патрология V-VIII вв.» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Кудрявцева, В.И., Меньшиков, А.С., Пургин, С.П., Циплакова, Ю.В. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика: учебное пособие / В.И. Кудрявцева, А.С. Меньшиков, С.П. Пургин, Ю.В. Циплакова; под ред. А.С. Меньшикова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 328 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/68248.html>

2. Максим Исповедник, прп. Главы о любви / прп. Максим Исповедник; перевод А.И. Сидоров. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 256 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/42996.html>

3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. В 5 т. Т 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности / А.И. Сидоров. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 592 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43139.html>

4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. В 5 т. Т5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров / А.И. Сидоров. – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 767 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/68877.html>

5. Феодорит Кирский, блаж. Толкование на четырнадцать Посланий святого апостола Павла / блаж. Феодорит Кирский. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 704 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43167.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

*Лицензионное программное обеспечение*

Microsoft Windows7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

*Интернет-ресурсы*

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

Православный портал «Азбука веры»

<https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру»

<https://predanie.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»).

Автор: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук В.А.Ручин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологи от 26июня 2023 г., протокол № 14.

### Список дополнительной литературы

1. Елифанович, С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие / С.Л. Елифанович. – М.: Мартис, 1996. – 220 с.
2. Иларион (Алфеев), митр. Духовный мир преподобного Исаака Сирина / митр. Иларион (Алфеев). – 7-е изд. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. – 440 с.
3. Патрология: учебник / А.И. Сидоров, П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин, под ред. А.И. Сидорова. – М.: Познание, 2019. – 370 с.
4. Сагарда, Н.И., Сагарда, А.И. Полный курс лекций по патрологии / Н.И. Сагарда, А.И. Сагарда. – СПб.: Воскресенье, 2004. – 1209 с.
5. Филарет (Гумилевский), архиеп. Историческое учение об Отцах Церкви. В 3 т. Т. 3 / архиеп. Филарет (Гумилевский). – М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. – 456 с.
6. Флоровский, Г., прот. Византийские отцы V-VIII вв. / прот. Г. Флоровский. – Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006. – 335 с.