

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«20» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
История Русской Православной Церкви

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Краснощеков К.Е.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» являются: овладение знаниями об основных этапах развития Русской Православной Церкви от древности до начала XX века; изучение становления церковно-государственных отношений в этот временной период; формирование представлений о влиянии православной традиции на русскую культуру в различные эпохи истории нашего государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «История Русской Православной Церкви» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Получаемые знания и навыки будут полезны при изучении таких дисциплин, как «История Отечества», «Новейшая история Русской Православной Церкви», «Всеобщая история».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.6 Воспроизводит основные события церковной истории, выявляя причинно-следственные связи в развитии церковно-государственных отношений и богословских систем.	Знать основные события истории Русской Православной Церкви. Уметь выделять опорную информацию из исторических источников. Владеть навыком использования сведений из источников по церковной истории, применяя их в области церковно-государственных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Введение в историю Русской Православной Церкви	3	1	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания	
2	Распространение раннего христианства на территории Древней Руси	3	2	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания	
3	Крещение Руси	3	3	2	2	–	4	Устный опрос,	

								практические задания			
4	Русская Православная Церковь в домонгольский период	3	4	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
5	Русская Православная Церковь перед началом монгольского нашествия	3	5	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
6	Православие в русских землях XIII-XV веков	3	6	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
7	Москва как политический и духовный центр объединения русских земель	3	7	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
8	Формирование церковно-государственной концепции «Москва – третий Рим»	3	8	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
9	Роль православия в жизни русского общества XVI века	3	9	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
10	Православие в Смутное время: период междувластия и междуцарствия	3	10	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
11	Взаимоотношения Церкви и государственной власти после Смуты	3	11	2	2	–	4	Устный опрос, практические задания			
12	Церковные преобразования XVII века. Раскол	3	12	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания			
13	Церковная реформа Петра I и отмена патриаршества: начало Синодального периода	3	13	2	2	–	4	Устный опрос, практические задания			
14	Православная Церковь в Российской империи XIX века	3	14	2	2	–	4	Устный опрос, практические задания			
15	Русская Православная Церковь в начале XX века: в канун Февральской революции 1917 года	3	15	2	2	–	4	Устный опрос, практические задания			
16	Русская Православная Церковь при Временном правительстве 1917 года: окончание Синодального периода – восстановление Патриаршества	3	16	2	2	–	4	Устный опрос, практические задания			
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)			
Итого за 3 семестр – 144 ч.								32	32	–	44

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю Русской Православной Церкви

1. Предмет и цели освоения учебной дисциплины.
2. Литература и информационные ресурсы по учебной дисциплине.
3. Священное Писание и Священное Предание. Библия. Символ веры. Православный храм и богослужение.
4. Периодизация церковной истории: от крещения Руси до монгольского нашествия (989-1237 гг.); от монгольского завоевания до разделения Русской митрополии (1237-1461 гг.); существование в рамках двух митрополий, Московской и Киевской (1461-1589 гг.); Московское патриаршество (1589-1700 гг.); Синодальный период (1700-1917 гг.).
5. Религия и научно-технический прогресс.

Тема 2. Распространение раннего христианства на территории Древней Руси

1. Начало утверждения православия в качестве государственной религии славяно-русов. Церковная традиция – предание: Апостол Андрей Первозванный.
2. Проникновение и распространение раннего христианства на Кавказе, в Северном Причерноморье, Прикубанье, Крыму.
3. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий: перевод на славянский язык христианских служебных книг.
4. Частичное крещение Руси святителем Фотием, Патриархом Константинопольским, при князе Аскольде.
5. Принятие христианства княгиней Ольгой.

Тема 3. Крещение Руси

1. Принятие православия в качестве официальной религии древнерусского государства при святом равноапостольном князе Владимире Великом.
2. Летописные повествования о военно-политических обстоятельствах крещения Руси.
3. Постепенность процесса христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма.
4. Принятие христианства: шаг Руси к Западу и общеевропейской культуре. Независимость Руси в духовно-религиозной сфере от власти римского папства.
5. Языческий мир древних славян и влияние византийских православных традиций на славянскую культуру, распространение на Руси культурных традиций Византии.

Тема 4. Русская Православная Церковь в домонгольский период

1. Утверждение религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского Патриархата.

2. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор.
3. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование духовенства, монашество.
4. Монастыри, соборы, церкви. Церковная благотворительность.
5. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли.

Тема 5. Русская Православная Церковь перед началом монгольского нашествия

1. Воздействие православия на народную нравственность и духовный мир славяно-русов.
2. Христианство и учение книжное: церковно-славянская письменность и летописание, рукописные книги, первые школы и распространение грамотности.
3. Феномен «двоеверия» в культуре Древней Руси.
4. Категории языческих божеств славяно-русов: олицетворение природы, душ предков.
5. Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль Церкви в жизни Древней Руси.

Тема 6. Православие в русских землях XIII-XV вв.

1. Изменения жизни Русской Церкви в эпоху монгольского нашествия. Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий, пребывание митрополита Кирилла в Галицко-Волынской Руси.
2. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных походов.
3. Церковный собор 1274 г. во Владимире-на-Клязьме и упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Восстановление Владимирской епархии.
4. Утверждение епископской кафедры в столице Орды и образование Сарайской епархии во главе с епископом Митрофаном. Льготы Церкви, узаконенные ханскими ярлыками.
5. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя – возрастание авторитета русского духовенства в золотоордынский период.

Тема 7. Москва как политический и духовный центр объединения русских земель

1. Перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву при Митрополите Петре. Пребывание митрополита Феогноста в Москве. Утверждение в XIV в. Москвы как центра православия всех русских земель.
2. Митрополит Алексей (1353-1378 гг.) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни.
3. Преподобный Сергий, игумен Радонежский, всея России чудотворец. Монастырская жизнь: общежительский устав. Государственно-политические идеи русских церковных книжников XV в.

4. Ферраро-Флорентийский собор (1438-1445 гг.). Рассмотрение разногласий между западной (католической) и восточными Церквями. Непризнание Православными Церквями решений собора.

5. Зарождение идеи автокефалии Русской Православной Церкви и её утверждение по воле князя Московского Василия II Тёмного в 1448 г. Митрополит Иона.

Тема 8. Формирование церковно-государственной концепции «Москва – третий Рим»

1. Русская Православная Церковь как институт феодальной культуры. Управление русским митрополитом епархиями, расположенными на территории Новгородской республики, Золотой Орды, княжеств: Литовского, Владимирского и Галицко-Волынского.

2. Падение Константинополя и провозглашение Москвы «Третьим Римом». Теория «Москва – третий Рим» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея.

3. Учения и деятельность Нила Сорского (1433-1508 гг.). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого (1439-1515 гг.).

4. Подвижничество, просветительская и миссионерская деятельность монастырей.

5. Самосознание русского народа в памятниках художественной культуры, икона «Святая Троица» преподобного Андрея Рублева.

Тема 9. Роль православия в жизни русского общества XVI века

1. Роль православия в укреплении авторитета Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей.

2. Начало процесса усиления зависимости Церкви от великокняжеской власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни. «Домострой» священника Сильвестра.

3. Иван IV Грозный и низложение митрополита Филиппа. Воплощение разработки государственно-политической идеологии «самодержавства».

4. Нил Сорский. Максим Грек. Святитель Макарий, митрополит Московский. «Великие Четы-Минеи», провозглашение идеи союза великокняжеской власти с Церковью. Иосифлянский путь дальнейшего развития Церкви.

5. Московский Патриарх во главе всей Церкви России. Законодательные акты во время царствования Федора Ивановича – Бориса Годунова: учреждение Русского Патриаршества. Святитель Иов – первый Московский Патриарх.

Тема 10. Православие в Смутное время: период междувластия и междуцарствия

1. Самозванщина в русском обществе и Православной Церкви.
2. Разрушение традиционных духовных ценностей и политическая измена, разлагавшая все социальные слои общества.
3. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви. Подвиг иноков Троице-Сергиевой лавры. Грамоты Патриарха Гермогена. Молебен архимандрита Дионисия после освобождения Москвы от польско-литовских захватчиков.
4. Избрание на царство М.Ф. Романова на Земском соборе 1613 г.
5. Очищение Москвы и восстановление государственного порядка в государстве. Митрополит Филарет (Федор Никитич Романов) – отец царя Михаила Федоровича.

Тема 11. Взаимоотношения Церкви и государственной власти после Смуты

1. Стремление царя Алексея Михайловича укрепить централизацию Русской Православной Церкви.
2. Создание Славяно-греко-латинской академии. Деятельность «Христианской типографии».
3. Кружок «Ревнителей благочестия» (1646-1653 гг.): необходимость церковных реформ, укрепление авторитета Церкви, усовершенствование церковной организации, упорядочение богослужбных книг и литургии.
4. Церковные реформы Патриарха Никона. Установление традиции проведения патриархом крестного хода из кремлевского собора в Вербное воскресенье.
5. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно-политической публицистике начала XVII в.: «Иное сказание», «Повесть о видении некоему мужу духовну», «Повесть о некоей брани», «Временник» Ивана Тимофеева.

Тема 12. Церковные преобразования XVII века. Раскол

1. Кризис власти Церкви. Церковный собор 1666 г. о подчинении Русской Православной Церкви царской власти.
2. Неприятие никоновских реформ старообрядцами-староверами и их церковно-государственное преследование (осуждение, заточение).
3. Староверы: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова.
4. Ответные самосожжения староверов как акты духовного и социального протеста.
5. Духовные центры старообрядчества: Керженец, Ветка, Иргиз, Черемшан Хвалынский, Рогожское кладбище (Москва).

Тема 13. Церковная реформа Петра I и отмена патриаршества: начало Синодального периода

1. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. Политика Петра I по превращению Православной Церкви в одно из звеньев системы абсолютной монархии.

2. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент».

3. Введение государственных обязанностей Православной Церкви и её поддержка средствами. Утверждение «Духовной коллегии» – Святейшего правительствующего Синода. Отмена патриаршества и церковного собора.

4. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях.

5. Объявление императора главой Русской Православной Церкви по закону Павла I о престолонаследии (1797 г.). Введение духовной цензуры.

Тема 14. Православная Церковь в Российской империи XIX века

1. Увеличение привилегий духовенства при Александре I.

2. Учреждение Министерства духовных дел и народного просвещения. Свод законов Российской империи 1832 г. – завершение юридического огосударствления Церкви.

3. Миссионерство как важное направление церковной деятельности в XIX в.

4. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия.

5. Развитие церковной архитектуры и искусства. Церковная археология в России.

Тема 15. Русская Православная Церковь в начале XX века и в канун Февральской революции 1917 года

1. Духовное состояние общества в период Первой русской революции.

2. Падение авторитета Русской Православной Церкви и ее духовно-нравственного влияния в обществе, распространение различных форм сектантства.

3. Проблемы реорганизации Церкви. Церковно-реформаторское движение, обсуждение и выработка программы вероисповедных реформ: восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями.

4. Обещание даровать свободу вероисповедания и расширить права вероисповеданий (царский Манифест от 26 февраля 1903 г.; указ от 12 декабря 1904 г.), гражданских свобод и свободы совести в Манифесте (от 17 октября 1905 г.) «Об усовершенствовании государственного порядка».

5. Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум.

Тема 16. Русская православная церковь при Временном правительстве 1917 года: окончание Синодального периода – восстановление Патриаршества

1. Февральская революция, упразднение самодержавия, церковные преобразования.

2. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства.

3. Политика Временного правительства в отношении Церкви. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести».

4. Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и передача церковно-приходских школ в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления.

5. Поместный Собор Русской Православной Церкви и восстановление патриаршества. Избрание 5 (18) ноября 1917 г. Патриархом Московским и всея Руси Митрополита Тихона (Белавина).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, информационная и проблемная лекция, самостоятельное изучение научной литературы, тематический поиск и анализ информационных материалов.

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особенностей) применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

– сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

– создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении необходимой информации;

– проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью.

– создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При

взаимодействии со студентами с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

– студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными курсами, размещенными на официальном сайте <http://elibrary.sgu.ru/> пособиями Зональной научной библиотеки СГУ имени Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов распределяется по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

– подготовку к практическим занятиям, в том числе устным опросам: чтение, аннотирование, реферирование научной и учебно-методической литературы, анализ исторических источников;

– выполнение практических заданий;

– научно-исследовательскую работу (в течение семестра студент готовит доклад по одной из предложенных тем);

– подготовку к итоговому тестированию и промежуточной аттестации (*зачет*).

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в ходе проведения практических занятий.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Устный опрос (задание на проверку знаний)

Контроль усвоения знаний студентами проводится еженедельно в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках подготовки к практическому занятию.

2. Практические задания на проверку умений

Сформированность умений обучающихся оценивается еженедельно на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания, где необходимо проанализировать, охарактеризовать, описать ситуацию.

3. Практические задания на проверку владений

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практических занятиях еженедельно. Студенты выполняют практические задания где, необходимо составить план, подготовить тезисы, сделать подборку материалов.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов приведены в Фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования и собеседования по подготовленным практическим заданиям. Тестирование проверяет знание студентов (индикатор ОПК-2.6). Практические задания проверяют умения и владения (индикатор ОПК-2.6)

2. Критерии оценивания работы студента.

Тестирование оценивается от 0 до 40 баллов. Выполнение каждого практического задания оценивается от 0 до 10 баллов.

Тестовые задания и практические задания приведены в Фонде оценочных средств.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	16	0	16	28	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 1 балла за каждую тему. Максимальное количество баллов – 16. Подготовка доклада для выступления на практическом занятии оценивается от 0 до 12 баллов. Максимальное количество баллов по самостоятельной работе за семестр – 28.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования и собеседования по выполненным практическим заданиям. Тестирование

оценивается от 0 до 40 баллов. Выполнение каждого из двух практических заданий оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Результат на «не зачтено» оценивается от 0 до 19 баллов.

Результат на «зачтено» оценивается от 20 до 40 баллов

Критерии оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «История Русской Православной Церкви» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История Русской Православной Церкви» в оценку (зачет)

70 баллов и более	«зачтено»
меньше 70 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Алпатов, М.В. Древнерусская иконопись / М.В. Алпатов. – М.: Искусство, 1974. – 331 с.
2. Иванова О.Ю. Монастыри России / О.Ю. Иванова. – М.: Белый город, Дарь. 2014. – 32 с.
3. История религии: учебник. В 2 т. Т. 1 / под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2004. – 464 с.
4. Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям философия, политология и религиоведение / Т.С. Георгиева. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 396 с.
5. История религии: учебник. В 2 т. Т. 2 / под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2004. – 676 с.
6. Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. / А.В. Карташев. – Репринтное воспроизведение издания – М.: Наука, 1991.
7. Покровский, Н.В. Церковная археология в связи с историей христианского искусства / Н.В. Покровский. – М.: Нобель Пресс, 2011. – 222 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-ресурсы

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич
Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>
2. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата. Официальные документы
Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
3. Государственный музей истории религии
Режим доступа: <http://www.gmir.ru/>
4. Центральный музей древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева
Режим доступа: <http://www.rublev-museum.ru/>
5. Портал «Азбука веры»
Режим доступа: <https://azbyka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»).

Автор: доцент кафедры философии и методологии науки, кандидат богословия К.Е. Краснощеков.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 года, протокол № 11.