

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Г.Н. Комкова

«1» июня 2023г.



Рабочая программа дисциплины
Основы права и антикоррупционного поведения

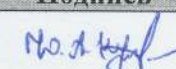

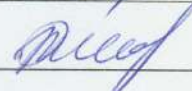
Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
«Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| Преподаватель-разработчик | Чулисова Юлия Александровна |  | 1.06.2023 |
| Председатель НМК | Тогузаева Екатерина Николаевна |  | 1.06.2023 |
| Заведующий кафедрой | Тюменева Наталия Владимировна |  | 1.06.2023 |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» является формирование у студентов комплексного научного представления в области познания основных государственно-правовых явлений, институтов и процессов, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, а также формирование у студентов комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ООП подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Начальное образование»

Дисциплина ориентирована на подготовку студентов-бакалавров, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа и синтеза. Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1.1_Б.УК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах профессиональной деятельности. 2.1_Б.УК-10 Демонстрирует знание российского законодательства о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. 3.1_Б.УК-10 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. 4.1_Б.УК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной | Знать: - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. Уметь: - логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p> <p>5.1_Б.УК-10 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> | <p>по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности. |
|--|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | CF | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|----|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| | | | | | Общая трудоемкость | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | Общая характеристика государства и права | 4 | 28 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, тестирование |
| 2 | Правомерное поведение и правонарушение | 4 | 29 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, тестирование |
| 3 | Юридическая ответственность | 4 | 30 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|----|-----------|-----------|---|-----------|--|
| 4 | Основы конституционного права | 4 | 31 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, тестирование |
| 5 | Основы гражданского права | 4 | 32 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, решение задач, тестирование |
| 6 | Основы административного права | 4 | 33 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, тестирование |
| 7 | Основы уголовного права | 4 | 34 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, решение задач, тестирование |
| 8 | Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в России | 4 | 35 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, решение задач, тестирование |
| 9 | Международный опыт противодействия коррупции | 4 | 36 | 2 | 4 | – | 6 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, научное сообщение, тестирование |
| Итого в 4 сем. | | 4 | | 18 | 36 | | 54 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | 36 | | | | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | | 144 | | | | | | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика государства и права

1. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки государства и сущность государства.
3. Взаимосвязь государства и права.
4. Понятие, признаки и сущность.
5. Принципы и функции права.
6. Система права: понятие и элементы. Общая характеристика отраслей российского права.
7. Формы (источники) права: понятие и виды.
8. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.

Тема 2. Правомерное поведение и правонарушение

1. Правомерное поведение: понятие и признаки.
2. Виды правомерного поведения, характеристика активного, пассивного, маргинального конформистского и пр. видов правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки и классификация.

4. Состав правонарушения и характеристика каждого элемента состава правонарушения.

Тема 3. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Материальное и правовое основания юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, их характеристика.

Тема 4. Основы конституционного права

1. История возникновения и развития Конституции как основного закона России.
2. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.
3. Структура Конституции РФ.
4. Форма современного российского государства
5. Основы конституционного строя.
6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Тема 5. Основы гражданского права

1. Гражданское право в системе российского права.
2. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ.
3. Гражданские правовые отношения и их элементы.
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических лиц
5. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц.
6. Порядок создания и прекращения юридических лиц.
7. Гражданско-правовые сделки.
8. Понятие собственности и права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника.
9. Понятие и виды обязательств, основания его возникновения и прекращения.
10. Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров.

Тема 6. Основы административного права

1. Понятие и характеристика административного права.
2. Источники административного права.
3. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти.
4. Система исполнительных органов государственной власти.
5. Понятие и признаки органа государственной власти.
6. Должностное лицо: понятие и виды. Классификация государственных служащих.
7. Прохождение государственной службы.
8. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.

Тема 7. Основы уголовного права

1. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
2. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
3. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

4. Виды коррупционных преступлений (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, и др.).

5. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания.

6. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Тема 8. Антикоррупционное законодательство и правовые средства противодействия коррупции в РФ

1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.

2. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.

3. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.

4. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

5. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 9. Международный опыт противодействия коррупции

1. Россия в мировых интеграционных процессах.

2. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

3. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. Написание научное сообщение по предложенным темам.
2. Подготовка устных ответов на поставленные вопросы по изучаемой теме.
3. Составление конспекта лекций по изучаемой теме.
4. Решение практических задач в соответствии с отраслевым законодательством.
5. Подготовка к тестированию, к экзамену.

Устный опрос

Устный опрос относится к заданиям на проверку знаний и проводится на каждом практическом занятии по изучаемой теме.

Преподаватель самостоятельно определяет количество и содержание вопросов, предусмотренных для опроса студентов с целью проверки усвоенного материала.

Примерная тематика вопросов может быть следующей:

1. Что такое государство и какими признаками оно характеризуется?
2. Что такое право и какие признаки для него характерны?

3. Какие отрасли входят в структуру современной системы права?
4. Что такое закон и каковы его признаки?
5. Какие нормативные правовые акты выделяют по юридической силе?
6. Какие отрасли права содержат нормы, закрепляющие способы и методы противодействия коррупции?
7. Перечислите международно-правовые акты по противодействию коррупции?
8. Сформулируйте определение понятия «должностное лицо»?
9. Как соотносятся понятия «должностное лицо» и «государственный служащий»?
10. Что такое коррупционные преступления и какие составы, закрепленные в УК РФ, относятся к ним?

Темы научных сообщений

1. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
2. Особенности формирования правового государства в России.
3. Специфика формы современного Российского государства.
4. Проблемы российского федерализма.
5. Государство и его роль в политической системе общества.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Общая характеристика основных правовых систем современности.
8. Система российского законодательства.
9. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
10. Источники российского права.
11. Правовой прецедент как форма права.
12. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Вилы сделок
14. Система преступлений по российскому законодательству
15. Институт брака в семейном праве
16. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, прекращение
17. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Коррупция как негативное социальное явление
22. Анализ антикоррупционного законодательства
23. Способы противодействия коррупции
24. Коррупционные преступления: понятие, система, особенности
25. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Студент по согласованию с преподавателем может подготовить тему научное сообщение, не указанную в перечне.

Требования, предъявляемые к научному сообщению: научное сообщение выполняется на листах формата А4, поля с каждой стороны – 2 см, общий объем работы – 5 страниц, шрифт Times New Roman, 14 пт. Работа предоставляется в сшитом виде. При написании работы студенту рекомендуется делать ссылки на российское и/или зарубежное законодательство, судебную практику, а также на специальную юридическую литературу (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.)

Зачтено за научное сообщение студент получает, если цель исследования достигнута, в работе сформулирована научная проблема, дано ее обоснование, суждения автора аргументированы и подкреплены ссылками на законодательство и / или судебную практику, авторитетные мнения ученых, содержащихся в специальной юридической литературе.

Работа **не** является **зачтенной**, если автор не аргументирует свою позицию, не ссылается на законодательство, судебную практику и специальные юридические источники.

Тестирование
Тесты по дисциплине
«Основы права и антикоррупционного поведения»

Укажите правильные ответы:

1. Под коррупцией можно понимать:

а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности

б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

б) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

в) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

а) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)

б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)

в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).

г) Всеобщая декларация прав человека

д) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 6) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

а) Верно

б) Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

- а) Верно
- б) Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

в) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

7. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;

б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;

в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;

г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

8. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

а) предупреждение коррупции

б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

9. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

а) разработка проекта антикоррупционной политики;

б) расследование преступлений коррупционной направленности

в) координация противодействия коррупции

г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;

д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

Решение задач

Задача 1

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом

Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 2

Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 3

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Зачтено за решение задачи студент получает, если им дан правильный ответ с обоснованием из законодательства. Студент должен сделать ссылку(и) на конкретные нормы из гражданского или уголовного законодательства, объяснить смысл приведенной норм(ы), а также почему она применяется для разрешения правового спора, содержащегося в фабуле задачи.

Решение задачи не зачтено, если студент не ссылается на норму(ы) конкретного законодательства, а также, если студент ссылается на норму(ы) конкретного закона, но не может объяснить ее смысл и то, почему эта норма должна применяться для разрешения правового спора, содержащегося в фабуле задачи.

Вопросы к экзамену 4 семестр

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Форма Российского государства.
4. Понятие, признаки и сущность права. Основные принципы и функции российского права.
5. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
6. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
7. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
8. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
9. Понятие конституционного права. Источники конституционного права
10. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан: понятие, признаки и классификация.
11. Гражданское право: предмет, метод, источники. Гражданский кодекс РФ: структура и содержание

12. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения.
13. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
14. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
15. Понятие и виды сделок.
16. Понятие собственности. Понятие и содержание права собственности.
17. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права
18. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.
19. Понятие государственного служащего. Классификация государственных служащих.
20. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
21. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы.
22. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
23. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
24. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
26. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
27. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
28. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
29. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 4 | 18 | 0 | 36 | 18 | 0 | 8 | 20 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции – от 0 до 18 баллов

Посещаемость, активность в обсуждении темы и др. виды деятельности за 1 лекцию – от 0 до 2 баллов. В семестре предусмотрено 9 лекций

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 36 баллов

Посещение, самостоятельность в выполнении заданий в течение одного занятия – от 0 до 4 баллов. В семестре предусмотрено 9 практических занятий.

Самостоятельная работа – от 0 до 18 баллов

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 8 баллов

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 8.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация – от 0 до 20 баллов

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа студента

Ответ на «отлично» оценивается, когда студент отлично знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, умеет применять и использовать законодательство, владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «хорошо» оценивается, когда студент хорошо знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «удовлетворительно» оценивается, когда студент удовлетворительно знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, ориентируется в российском законодательстве; владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов;

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается, когда студент не знает определения общетеоретических категорий, отраслевых и антикоррупционных понятий, не понимает их смысла и не умеет их толковать; не ориентируется в российском законодательстве; не владеет навыками квалификации правовых явлений и процессов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» в оценку (экзамен)

| | |
|-----------------|-----------------------|
| 86-100 баллов | «отлично» |
| 71-85 баллов | «хорошо» |
| 56-70 баллов | «удовлетворительно» |
| Менее 56 баллов | «неудовлетворительно» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – 3. - Москва.: Издательский Центр РИОР, 2019. – 422 с. ISBN 9785369015346: Б.ц. ЭБС Инфра-М

2. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько. – 1. – Москва : Юридическое издательство Норма, 2018. – 304 с.- ISBN 978917687520: Б.ц. ЭБС Инфра-М

3. Гриб, В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – (Университетская серия). - 192 с. .- ISBN 978-5-902579-97-1: Б.ц. ЭБС Инфра-М

4. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

5. Чиркин, В.Е. Сравнительное государственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Чиркин. – М.: «Юридическое издательство Норма», 2019. – 448 с. ISBN 9785917681443: Б.ц. ЭБС Инфра-М

6. Мушинский, В.О. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Мушинский. – М.: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – Б.ц.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 г.) // Российская газета. 2020.16 марта.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. (в ред. 31.07.2020)

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195958>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. от 18.03.2019)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2021)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195957>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 26.07.2021)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200850>

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194983>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=202008>

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.)

URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201181>

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич
<http://library.sgu.ru/>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»
<https://text.rucont.ru/>
Официальные сайты органов государственной власти зарубежных стран
ЭБС:
издательства «Лань» // <https://e.lanbook.com/>
«IPRBooks» // <https://iprbooks.ru/>
«Znanium.com» // <https://znanium.com/>
«РУКОНТ» // <https://rucont.ru/>
«ИНФРА-М» // <https://infra-m.ru/>
«Юрайт» // <https://urait.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Автор: ассистент кафедры теории государства и права, Ю.А. Чулисова.

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от 08.10.2021 г., протокол №3.

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от 01.06.2023 г., протокол №12.