

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Факультет психолого-педагогического и специального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Е.В. Огурцова

" 28 " 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки бакалавриата
Олигофренопедагогика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сенокосова О.В.		21.06.2023
Председатель НМС	Балаш О.С.		21.06.2023
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.		21.06.2023
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть общие теоретические основы экономики на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у студентов уверенность в перспективности их профессии, в возможности занять достойное место в рынке труда, помочь сориентироваться в экономических и финансовых проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, целостного представления об экономике;
- формирование основ экономического мышления, ориентации в особенностях экономических отношениях и взаимодействиях;
- формирование у студентов базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;
- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- развитие у студентов навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения личных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Преподавание дисциплины осуществляется в I семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине необходимы для успешного формирования универсальных компетенций, поэтому, она логически и содержательно дополняет ряд дисциплин учебного плана, преподавание, которых осуществляется на I курсе, это: история, философия, социология, основы права и антикоррупционного поведения и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1.1Б.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Знать: основы экономической теории и финансовой грамотности, закономерности общественных и экономических процессов; основные принципы и содержание экономических

жизнедеятельности	экономике.	<p>законов и категорий.</p> <p>Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: основами экономических знаний и финансовой грамотности для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; финансовыми инструментами для управления личными финансами контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p>2.1_Б.УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практи ческ ие	семи нары	СР	
1	Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, расчетные задачи
2	Тема 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, расчетные задачи, кейс
3	Тема 3. Сбережения в жизни гражданина	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, расчетные задачи, кейс
4.	Тема 4 Кредиты и займы	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, расчетные задачи, кейс
5.	Тема 5 Налоги и налогообложение физических лиц	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, расчетные задачи, практические задания
6.	Тема 6 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, расчетные задачи
7.	Тема 7 Пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	1		2		2	5	Тест, открытые вопросы, кейс
8.	Тема 8. Права потребителей финансовых	1				2	5	Тесты, открытые

услуг и их защита								вопросы, кейсы
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого: 72 ч.			16		16	40		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция

1. Экономика и экономические явления в жизни человека
2. Деньги, функции, виды
3. Инфляция и дефляция
4. Валюта. Валютные риски

Тема 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование

1. Доходы физических лиц
2. Расходы физических лиц
3. Личный бюджет
4. Доход, выручка предпринимателей

Тема 3 Сбережения в жизни гражданина

1. Культура сбережений
2. Банковский вклад
3. Другие инструменты сбережений
4. Рациональное сберегательное поведение

Тема 4 Кредиты и займы

1. Виды кредитов
2. Виды займов
3. Принципы рационального кредитного поведения
4. Проблемные ситуации при кредитовании

Тема 5 Налоги и налогообложение физических лиц

1. Понятие и классификация налогов
2. Налоги, установленные для физических лиц
3. Налоговые вычеты
4. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.

Тема 6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

1. Сущность страхования. Виды рисков в страховании
2. Характеристика личного страхования
3. Медицинское страхование населения
4. Страхование автогражданской ответственности

Тема 7. Пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений

1. Пенсия и виды пенсионных систем
2. Государственная пенсионная система в России
3. Формирование личных долгосрочных накоплений

Тема 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита

1. Потребители финансовых услуг и их права
2. Нарушения в сфере сберегательных
3. услуг
4. Мошенничество на финансовом рынке
5. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения

доступности

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Изучение курса формируется как лекционные занятия, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагаем большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем в творческих группах. Экономические практические задания по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы:

- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала, использование системы <http://epsilon.sgu.ru>.

Промежуточная аттестация – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Практические занятия

Тесты

Данный тип заданий предполагает выбор единственного верного ответа из предложенных.

1. Перед вами несколько утверждений, относящихся к различным функциям денег (1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги).

Расставьте напротив каждого утверждения номер соответствующей ему функции денег.

«Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации».

«Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу...»

«Цена этой куртки составляет 4 тыс. руб.»

«Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду».

«Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер».

2. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

- а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
- б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
- в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
- г) студент Петр, 22 года.

3. Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

- а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
- б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
- в) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
- г) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

4. По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:

- а) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
- б) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
- в) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
- г) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

5. В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:

- а) после повышения процентных ставок;
- б) после продажи квартиры;
- в) перед возможным увольнением с работы;
- г) перед получением крупного наследства.

6. Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это...»:

- а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;
- б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);
- в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении);
- г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

Открытые вопросы

1. Экономические блага отличаются от природных благ, во-первых, ограниченностью, во-вторых, платностью. Всегда ли неэкономические или природные блага неограниченны и бесплатны?

2. Норма сбережений, т. е. доля доходов, которые люди откладывают, а не тратят на текущее потребление, существенно различается у разных социальных и возрастных групп населения. Кроме того, она может изменяться в разные периоды времени. Как вы думаете, какие факторы влияют на величину и динамику данного показателя?

3. Где вероятнее всего возникнет очередь на прием к врачу: в бесплатной поликлинике или в платной? Есть ли способы избавиться от очередей?

Примерные задания для решения и обсуждения

Задание №1

Семейная пара Алексей и Анастасия Шнеповы купили квартиру в начале 2014 года за 4 780 000 рублей, в сентябре 2020 года вернули имущественный налоговый вычет за прошлые годы каждый по 200 000 рублей. С полученных сумм закрыли ипотечный кредит и приобрели автомобиль с помощью автокредита на срок 60 месяцев под 10,7% сумма займа 500 000 рублей.

Делая расчеты по своим ежемесячным расходам в ноябре 2020 года решили, что в августе 2021 года они хотят отправиться на отдых на море. Отдых предполагается организованный (приобретение путевок). Стоимость поездки была определена на сумму не более 200 000 рублей.

Для того, чтобы накопить желаемую сумму с января по июль период, Алексей устроился на подработку в формате он-лайн в своей организации, на 0,25 ставки с 01.12.2020 года (оплата труда пропорциональна основному месту работы).

Анастасия в феврале 2021 года не справилась с управлением при вождении и попала в ДТП на сумму, превышающую сумму страховки по ОСАГО на 50 000 рублей.

В 2020 году Анастасия оплатила услуги стоматолога на сумму 48 000 рублей. Доходы и расходы семьи на ноябрь 2020 года отражены в таблице (см. таблицу 1).

Таблица 1 Доходы и расходы семьи Шнеповых на ноябрь 2020 года

№	Статья ежемесячных доходов	Уровень дохода, за месяц, рубли	№	Перечень ежемесячных расходов	Стоимость расходов на всех членов семьи, в 2020 году, на месяц, рубли
1	Заработная плата Алексея (основное место работы), до вычета НДФЛ	42356	1	Коммунальные платежи	5 500
2	Заработная плата Анастасии, до вычета НДФЛ	35712	2	Оплата питания дома	16 800
			3	Оплата питания вне дома	4 400
			4	Обслуживание кредита по покупке автомобиля	10 800
			5	Платежи на обслуживание автомобиля	4 620
			6	Оплата сотовой связи	800
			7	Оплата интернета дома	450
			8	Приобретение одежды	4000
			9	Развлечения и отдых	2000

Вопросы для решения:

Вопрос 1. За какой срок семейная пара сможет осуществить накопление желаемой суммы на отдых?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность оптимизации расходов.
- 2) Возможность размещения на банковском вкладе.

Вопрос 2. За счет каких налоговых вычетов семья может пополнить бюджет?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность получить налоговый вычет на медицину и автомобиль.
- 2) Возможность получить имущественный налоговый вычет.

Задание 2.

Дмитриев А.В. успешно 5 лет работает в офисе компании АО "Инвест" г. Елец, ежемесячный доход 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

За это время Дмитриев А.В. женился, имеет 1 ребенка 3-х лет, который посещает ГДОУ. Супруги снимают однокомнатную квартиру в центре города.

В октябре 2020 года Дмитриеву А.В. предложили повышение в филиале компании в Н. Новгороде с повышением ЗП на 50%.

У супруги надомная работа с доходом 45 000 рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. В г. Елец у обоих супругов живут родители, поэтому им необходимо раз в полгода их навещать.

01 апреля 2020 года супруги приобрели в кредит на 5 лет автомобиль с 40% первоначальным взносом, ставка 7,8% стоимость автомобиля 1 155 000 рублей.

Вопросы для решения:

Вопрос 1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?

Дополнительные условия:

1. Возможность оплаты компанией съемного жилья 6 месяцев.
2. Возможность определения ребёнка в частный детский сад.

Вопрос 2. Сможет ли семья в Н. Новгород приобрести свое жилье?

Дополнительные условия:

1. Возможность продажи автомобиля.
2. Возможность имущественного вычета.

Задание 3

Семья Петровых состоит из мамы, папы, сына – школьника и дочери – студентки 3 курса. Дочь обучается платно на очном отделении, стоимость которого в год составляет 90 000 рублей.

В новый год семья задумалась о приобретении дачного участка к лету. Изучив рынок, они нашли два подходящих участка в поселках Рассвет и Радуга. Настоящая стоимость газифицированного участка в п. Рассвет 600 000 рублей. Семье Петровых больше понравился участок в поселке Радуга стоимостью 500 000 рублей.

У семьи сейчас есть необходимая сумма. Газификация участка ожидается в течение 2 лет, стоимость 220 000 рублей. Условие наличия газового снабжения для них является принципиальным.

Доходы семьи в месяц:

Мать - 50 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Отец - 70 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Дочь стипендия – 10 000 рублей в месяц, которая полностью покрывает ее расходы.

Расходы семьи:

- коммунальные платежи - 7 500 рублей;
- интернет, мобильная связь и телевидение – 2 500 рублей;
- спорт - 4 000 рублей;
- питание - 25 000 рублей;
- расходы на содержание автомобиля - 15 000 рублей;
- расходы на сына – 3 000 рублей;
- развлечения - 3 000 рублей;
- покупка одежды - 8 000 рублей;
- расходы на досуг – 9 000 рублей;
- расходы на кота – 2 000 рублей.

У семьи есть сбережения в размере 500 000 рублей.

Вопросы для решения.

Вопрос 1. Какой вариант покупки Вы бы посоветовали семье Петровых?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов
2. Возможность накопления денежных средств.

Вопрос 2. Как семья Петровых может увеличить свои доходы?

Дополнительные условия:

1. Возврат налогового вычета.
2. Возможность дополнительного заработка.

Практические задания

Задание 1 Проведите «налоговый аудит» себя как налогоплательщика, а затем и своей семьи. Выясните, на какие налоговые льготы вы можете претендовать, сколько это вам позволит сэкономить и что надо сделать, чтобы получить эти налоговые льготы? Для удобства предлагаем оформить ответ в виде таблицы.

Задание 2 Узнайте, каким категориям граждан и на какой объект недвижимого имущества положена льгота по налогу на имущество физических лиц по месту вашего проживания / в вашем муниципальном образовании.

Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»

1. Экономика и экономические явления в жизни человека
2. Деньги, функции, виды
3. Инфляция и дефляция
4. Валюта. Валютные риски

5. Доходы физических лиц
6. Расходы физических лиц
7. Личный бюджет
8. Доход, выручка предпринимателей
9. Культура сбережений
10. Банковский вклад
11. Другие инструменты сбережений
12. Рациональное сберегательное поведение
13. Виды кредитов
14. Виды займов
15. Принципы рационального кредитного поведения
16. Проблемные ситуации при кредитовании
17. Понятие и классификация налогов
18. Налоги, установленные для физических лиц
19. Налоговые вычеты
20. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.
21. Сущность страхования. Виды рисков в страховании
22. Характеристика личного страхования
23. Медицинское страхование населения
24. Страхование автогражданской ответственности
25. Пенсия и виды пенсионных систем
26. Государственная пенсионная система в России
27. Формирование личных долгосрочных накоплений
28. Потребители финансовых услуг и их права
29. Нарушения в сфере сберегательных услуг
30. Мошенничество на финансовом рынке
31. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	-	-	35	25	10	20	10	100
Итого	-	-	35	25	10	20	10	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции – 0 баллов

Практические занятия 35 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, ответы на открытые вопросы, решение кейсов.

Самостоятельная работа – 25 баллов

Оценивается подготовка студентом по дополнительным материалам, решение дополнительных задач и практических работ.

Автоматизированное тестирование– 10 баллов

Оценивается правильность выполненных тестов, использование системы <http://ipsilon.sgu.ru>.

Другие виды учебной нагрузки

Подготовка дополнительных заданий, практических кейсов, участие в различных олимпиадах, мероприятиях, конференциях по соответствующим темам дисциплины. *Критерии оценивания.* При оценивании данной нагрузки учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы, наличие документа, подтверждающий факт участия на мероприятиях.

0-10 баллов – выполнение 1 дополнительного задания либо участие на мероприятии по теме дисциплины

0-10 баллов – выполнение 1 дополнительного задания либо участие на мероприятии по теме дисциплины

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 10 баллов

Зачет проставляется на основе проделанной студентом работы в течение всего семестра при суммировании баллов.

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет):

0 до 54 баллов	«не зачтено»:
55 до 100 баллов	«зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет **100** баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с.

2. [Океанова, З. К.](#) Экономика [Электронный ресурс]: учебник / З.К. Океанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Справочная правовая система КонсультантПлюс.

1. Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

2. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

4. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

7. Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)

8. Министерства финансов (www.min.fin.ru).

9. Учебное пособие по финансовой грамотности для студентов вузов / под ред. Р.А. Кокорева. – Доступ на сайте: [https:// finuch. ru.](https://finuch.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование для лектора.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование для студентов.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль подготовки бакалавриата **Олигофренопедагогика**

Автор:

к.э.н., доц. кафедры экономической
теории и национальной экономики

О.В. Сенокосова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от _____ г., протокол № _____