

Вместе с тем, обращаем внимание автора, что проект написан публицистическим стилем. Для того чтобы использовать предлагаемую технологию в образовательных учреждениях необходимо разработать промежуточные и итоговые результаты, достигаемые субъектами образовательного процесса, и совместно со специалистами проработать педагогическую направленность проекта.

Библиографический список

1. Ермаков Д.С. Образование в интересах устойчивого развития в России: состояние, оценка прогресса и перспективы // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2011. – №1 – С. 17-23.
2. Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Экологическая компетенция – новый планируемый результат экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2007. № 3. С. 3-8. 5.
3. Зиновьев П.М., Федорова О.А. Формирование основ экологической культуры у младших школьников в процессе изучения дисциплин естественно-математического направления // Право и образование. 2023. №5. С. 38-45.
4. Панов В.И. Экологическая психология: Опыт построения методологии. М.: Наука, 2004. 197 с. 11.
5. Урсул А.Д. О понятии «экологическая деятельность» // Вопросы философии. 1986. № 1. С. 42-48.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утв. приказом мин. обр. и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 [Электронный ресурс] / URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/?ysclid=lp0rzwr515234694910> (дата обращения: 11.11.2023).
7. Ягодин Г.А, Аргунова М.В., Плюснина Т.А, Моргун Д.В., Шейнис Г.В. Система психологопедагогической диагностики и оценки для экологического образования в интересах устойчивого развития. / под ред. Г. А. Ягодина. М: МИОО, 2010. 192 с.

*Морозова Е.Е., Исаева О.А., Скиданова К.М.
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г.Чернышевского*

**Проект «Всероссийский педагогический сад» и проект «Зеленая
Аллея памяти»: грани взаимодействия**

Аннотация. В статье рписан опыт реализации проекта «Зеленая Аллея Памяти» педагогами образовательных учреждений Саратовской области за период 2005 – 2023 гг. Отмечено участие коллектива в конкурсе «Моя страна – моя Россия: Всероссийской просветительской экспедиция От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности».

Ключевые слова: образовательный процесс, эколого-патриотическая культура, программы, краеведение, школьник.

*Morozova E.E., Isaeva O.A., Skidanova K.M.
Saratov National Research State
University named after N.G. Chernyshevsky*

The All-Russian Pedagogical Garden Project and the Green Memory Alley project: the facets of interaction

Abstract. The article describes the experience of the implementation of the project "Green Alley of Memory" by teachers of educational institutions of the Saratov region for the period 2005-2023. The participation of the team in the contest "My country is my Russia: The All-Russian educational expedition From Teacher to Scientist. Roads of citizenship".

Keywords: educational process, ecological and patriotic culture, programs, local history, student.

В 2023 году конкурс «Моя страна – моя Россия» отмечает своё 20-летие. К этой дате приурочен масштабный проект – Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности».

Творческий коллектив (Е. Е. Морозова, д.б.н, зав. кафедрой начального естественно-математического образования факультета ППиСО, С.Н. Филипченко, д. пед. н., профессора кафедры педагогики факультета психологии, О.А. Исаева, к.б.н, доцента кафедры начального естественно-математического образования, К.М. Скиданова, студент магистратуры факультета ППиСО) стал участником этого масштабного проекта, направленного на сбор уникальных авторских методик и практик педагогов-новаторов патриотической направленности со всей страны. Нами представлена практика эколого-патриотической направленности «Зеленая Аллея Памяти» [2].

В рамках проекта уже состоялись: 13 декабря 2022 года Всероссийский научно-практический коллоквиум; с 26 по 28 июля 2023 года на базе Самарского государственного университета путей сообщения прошла четвертая Межрегиональная встреча участников экспедиции Поволжского федерального округа.

5 октября 2023 года состоялось путешествие молодых учёных и специалистов к носителям педагогической практики «Зеленая Аллея Памяти» в город Саратов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского. В составе исследовательской группы молодых ученых работали: Квартников Павел Вячеславо-

вич (г. Рязань, директор Музея С.А. Есенина при РГУ имени С.А. Есенина, ведущий специалист по сопровождению проектов РГУ имени С.А. Есенина, Член правления Рязанского регионального отделения Союза журналистов России, эксперт, координатор номинации «Культурное наследие моей страны» 2022 г., «Моя гордость. Моя малая родина» 2023 г., Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» 2023 г.); Малышева Юлия Игоревна (г. Саратов, руководитель центра образования «Точка роста» МОУ «СОШ № 3 г. Петровска», эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»).

Встреча стала значимым шагом в диалоге между учеными-теоретиками, педагогами-практиками и будущими педагогами, студентами 3 курса, профиля «Начальное образование», факультета психолого-педагогического и специального образования.

На встрече выступили: Морозова Е.Е., д.б.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования обратилась с приветственным словом к участникам мероприятия; осветила содержание конкурса «Моя страна – моя Россия»; представила участников встречи; рассказала о работе педагогов в рамках практики «Зеленая Аллея Памяти» с использованием методического сопровождения, разработанного преподавателями кафедры начального естественно-математического образования.

Морозова Е.Е. отметила, что «педагогическая практика «Зеленая Аллея Памяти» раскрывает проблемы организации патриотического воспитания молодежи и вопросы трансляции социальной памяти о войне в образовательном пространстве. Целью практики явился поиск и внедрение эффективных форм и методов формирования у представителей молодого поколения основ эколого-патриотической культуры. Предлагаемые в практике понятия - символы «социальная память о войне» и «живые организмы, растения» являются системообразующими элементами ценностных оснований эколого-патриотической культуры у представителей молодого поколения, нацеленной на развитие представлений о сохранении и поддержке жизни в планетарном масштабе. Значимую основу работы в рамках практики «Зеленая Аллея Памяти» составляют моделирование и обустройство участниками зеленой аллеи, в память о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны, средствами художественно-эстетической, экологической, духовно-нравственной и символической ценности растений».

Практика «Зеленая Аллея Памяти» реализуется в период 2004 – 2023 гг. В реализации практики участвовали коллективы (педагоги, учащиеся, родители) более тридцати образовательных учреждений г. Саратова и области различного уровня (школы, ВУЗ, СУЗ) при поддержке Саратовского

Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Охраны Природы».

Участники мероприятия познакомились с опытом реализации практики «Зеленая Аллея Памяти» коллективами МАОУ «СОШ «Аврора», МОУ «СОШ № 60» имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина. Педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 123 «Планета детства» Стадник О.С., Володина И.А. поделились с участниками мероприятия эколого-патриотическими традициями, которые сложились в дошкольной образовательной организации, в рамках реализации педагогической практики «Зеленая Аллея Памяти».

От лица студенческого сообщества выступила магистрант Скиданова К.М. Она проанализировала творческие проекты «Георгиевская лента», «Клумба Памяти», «Героизм Саратовцев в годы войны», «Лес Победы», «Клумба Памяти», «Помним всех поименно!», «Дети войны», «Вишневая Аллея Памяти», «Память героям Сталинграда», «Память огненных лет», «Подвиг капитана Гастелло», «Защита блокадного Ленинграда», Живой огонь Памяти» и другие, разработанные студентами в период с 2015 по 2023 гг.

Филипченко С.Н., д.п.н., профессор по кафедре педагогики, поздравила присутствующих с Днем Учителя, рассказала о патриотической воспитательной работе в стенах СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Светлана Николаевна отметила, что в последние годы наблюдается отчуждение молодого поколения от общественно-исторического и экологического опыта своей страны, и это актуализирует проблему усиления познавательного, эмоционального и деятельного взаимодействия субъектов образования в ходе конструирования проектов и программ эколого-патриотической направленности.

Методический комментарий к организации эколого-патриотической работы со студентами был представлен Исаевой О.А., канд. биол. наук, доцентом кафедры начального естественно-математического образования. Ольга Александровна обратила внимание участников мероприятия, что моделирование Зелёной Аллеи Памяти — это трудоёмкий вид деятельности для школьников и студентов; при организации проекта важно, чтобы процесс моделирования аллеи был для участников осознанным, базировался на конкретных патриотических событиях, и включал осмысление и принятие значимости социальной памяти о Великой Отечественной войне.

Особенно ярким и эмоциональным было выступление студентки Сотник Ю.В. с презентацией проекта «Зеленая Аллея памяти: героимедики». Она поделилась опытом, как собирала информацию о медиках-участниках Великой Отечественной войны, уроженцах Саратовской облас-

ти, об организации на территории области эвакуогоспиталей. Проект отличается привлечением к работе младшего школьника и свидетеля военных лет.

Литвинова О.А., ответственный за социально-воспитательную работу факультета КНиТ, осветила результаты межфакультетского взаимодействия педагогов и студентов в рамках программы «Стартап как диплом» и перспективы эколого-патриотической работы с молодёжью.

Ассистент Сагутдинова Л.Н. представила и другие проекты кафедры начального естественно-математического образования - «Что такое красота», «Портрет родного города», «Мир будущего», раскрывающие перед студентами и школьниками многообразие способов и содержания жизни в контексте эколого-патриотической культуры молодого поколения [1,3].

Морозова Е.Е. подвела итоги работы и высказала утверждение, что пространство эколого-патриотических символов современной социальной действительности требует дальнейшего расширения и особого внимания в условиях СВО.

Своими впечатлениями и новыми идеями с участниками мероприятия поделились исследователи практики, эксперты Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Квартников П.В. и Малышева Ю.И.

Декан факультета психолого-педагогического и специального образования, Фирсова Т.Г. поблагодарила всех участников встречи и наметила планы на дальнейшее сотрудничество.

7 – 10 ноября 2023 мы готовимся к участию во Всероссийских педагогических чтениях «Моя страна – моя Россия» в Москве. Организаторы педагогических чтений выступили с инициативой создать всероссийский педагогический сад и предложили участникам мероприятия привезти семена растения, которое является символом региона по мнению участников и их воспитанников. При этом растение должно быть культурным, сельскохозяйственным или декоративным, не должно быть ядовитым, злостным сорняком, но пригодным для выращивания в открытом грунте в условиях Москвы; упаковка – бумага, крафт, ткань - чтобы сохранить семена, их необходимо привозить в упаковке пригодной для хранения до весны; буклет: название русское и латинское, системное положение (семейство класс), агротехника (требования к условиям посадки, выращивания и уходу); ответ – почему растение является символом региона; интересные факты, научные легенды, фото.

Мы обсудили с коллегами предложение организаторов педагогических чтений и пришли к выводу, что проект «Всероссийский педагогический сад» тесно связан с проектом «Зеленая Аллея Памяти», и нам бы очень хотелось представить свой накопленный опыт в инициативе педагогов России.

Мы вспомнили, что на факультете психолого-педагогического и специального образования 21 марта прошёл семинар, посвященный эколого-патриотическому проекту «Зелёная Аллея Памяти». На семинаре выступили участники СВО, члены их семей, заслуженные педагоги, сотрудники информационно-консультативного центра «Спина без боли», преподаватели и студенты фППиСО. В ходе семинара обсуждалась роль будущих учителей в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Участники боевых действий Ершов Г.В. и Ершов В.В. рассказали об актуальных проблемах спецоперации, поделились своими военными историями, акцентировали важность формирования гражданских качеств у представителей молодого поколения.

Заслуженный педагог Монакова Н.В. отметила основополагающую роль учителя начальных классов в развитии гражданской идентичности младшего школьника, необходимость эффективного освоения психолого-педагогических знаний будущими педагогами. В заключение было прочитано авторское стихотворение «Предчувствие беды».

Канд. псих. наук, доцент, педагог с многолетним стажем Молодиченко Т.А. начала выступление с рассказа о связи поколений в защите нашей Родины на примере своей семьи. Тамара Алексеевна Молодиченко отметила, что «специальная военная операция (СВО) вызвана десятилетиями противостояния между противоположно ориентированными государствами. Американскому менталитету, который поддерживается ее союзниками и вассалами (союзниками по неволе), который во главу ставит эгоизм и эгоцентризм, телесность, корысть, властность и обогащение любой ценой, в том числе за счет других государств противостоит менталитет России и ее союзников. Россия выбрала своим приоритетом взаимопомощь, поддержание мира, соборность, коллективизм, душевно-духовные и духовно-душевные взаимодействия: отношения, общение, дружбу и любовь».

Обострение и противоположность в современный период истории цивилизации и реальные угрозы национальной безопасности России и ее менталитету: беспрецедентная психологическая война и психологическая и экономическая травля России и россиян, особенно патриотические настроенных, и ее союзников; размещение вооружения рядом с нашими границами, – это не могло остаться без ответа. СВО – это не только борьба за дальнейшее существование России и всего русского мира, но и помощь Миру, борьба Добра со Злом. СВО выявила более четко патриотов и русофобов; друзей, союзников и врагов. И главное – поборников мира и позитивной глобализации, с одной стороны, и нацистов, фашистов и сатанистов, с другой».

Ею были прочитаны авторские стихи. В стихотворении «Война и «свиньи» рассказано об агрессорах, начинающих войны. В стихотворении «Крым» описаны события воссоединения Крыма с Россией. Стихотворение «У каждого источник не один» поведало о вселенской любви. Стихотворение «Ромашки» было посвящено присутствующим гостям, участникам СВО, отмечены их «золотые сердца».

Ромашки

О ромашках так много написано,
Столько тайн доверялось им,
Сколько радости нашей возвышенной,
Сколько грусти, когда грусти!
А они неизменно летом
Нас выслушивать не устают,
Желто-белым ласкают цветом,
Утешают, ответ дают.
И летят лепестки в траву –
Умирает ромашкино тельце ...
Я ромашки за то люблю,
Что у них золотое сердце.

Руководитель информационно-консультативного центра «Спина без боли» Резонова Г.В. подняла вопросы формирования ценностного отношения к своему здоровью, семье, стране, воспитания уважения к труду и людям труда, развития чувства любви к природе родного края.

Большое внимание в ходе мероприятия было уделено результатам работы по социальному проекту «Зеленая Аллея Памяти». Студенты ППиСО, Сотник Юлия представила проект «Герои медицины», Чукалина Анна и Спиридонова Дарья выступили с проектом «Поезд Победы».

Морозова Е.Е. подвела итоги работы по проекту «Зеленая Аллея Памяти» за период 2005 – 2023 гг. В ходе личного общения участники семинара обсуждали вопросы передачи социальной памяти о войне, философские проблемы смерти и воскрешения, нашего будущего, места личности в истории, поддержки связи поколений.

Мы спросили участников семинара, какое растение, по их мнению, можно предложить для посадки в ходе акции «Всероссийский педагогический сад» и являться символом нашего региона. Студенты и педагоги предложили посадить в саду «ромашковое поле». Пусть ромашки расскажут о событиях СВО и о людях, которые «словом или делом» помогают участникам СВО. Отвечая на вопрос (Кто из известных тебе людей поддерживают СВО и являются патриотами своей Родины?) представители молодого поколения отметили имена самых близких людей мам, пап, бабушек и дедушек (Бикташев Р.Х., Мелёшин А.И., Милёшина Е.В., Мель-

ник А.А. и многие другие); имена известных людей (президент Путин В.В., исполнители песен Олег Газманов, Шаман, Сергей Лазарев, Anna Asti, актёр Иван Охлабыстин, американский актёр Стивен Сигал, проживающий в России, Екатерина Мизулина — глава Лиги безопасного интернета, общественный деятель, исполнительный директор Национального центра помощи детям, офицер ВС РФ Сергей Суворокин), школьных учителей (Финашина Е.А., Бондаренко М.А., Карпенко И.В., Никешина Т.В., Кузьмина Н.А.), участников СВО среди знакомых и одноклассников (Карпов Дмитрий, Ионов Ильдар, Андреев Филипп, Дмитриев Дмитрий, Тюрин Игорь, Романов Александр, Зубков Никита, Кулагин Олег, Рыбаков Егор, мама друга, медсестра, участник СВО Макарова Елена). Мы в свою очередь хотели бы отметить имена наших коллег и друзей (Молодиченко Т.А., Монакова Н.В., Скиданова К.М., Сотник Ю., Исаева О.А., Морозова Е.Е., участники боевых действий Ершов Г.В. и Ершов В.В, Резонова Г.В. и Резонов В.В., Сапоненко Е.И., Николаева Ю.Б., Миронов А.С. и многие другие).

Буклет

Название русское и латинское: род Нивяник (*Leucanthemum*).

Сорта нивяника (ромашка садовая): нивяник крупноцветковый «Садовый великан», нивяник великолепный «Серебряная принцесса».

Системное положение (отдел, класс, семейство): отдел покрытосеменные, класс двудольные, семейство Астровые (*Asteraceae*).

Агротехника, требования к условиям посадки, выращивания и уходу: выращивается как рассадным способом (для цветения в первый год), так и прямым посевом семян в грунт в мае (для цветения на следующий год). Глубина заделки семян не более 0,5-0,7 см. Нивянику подходит любая некислая и хорошо дренируемая земля на солнечном месте или в слабой полутени. В жаркую погоду обязателен полив. Легко переносит пересадку. Время посадки на рассаду в марте - апреле, посадка в грунт в мае - июне. Цветёт в июле- августе.

Почему растение является символом региона? Ромашка – многолетнее неприхотливое очаровательное растение русского лета средней полосы. Ромашка – символ семьи, любви, верности, милой простоты и нежности. Белый цвет – как символ чистоты; желтая серединка – тепло домашнего очага, объединяющее лепестки в крепкую семью. Во многих культурах ромашка означает самоуважение, напоминает о чистоте и невинности души, возвращает нас к истинному «Я». Наше «ромашковое поле» – это символ единения людей нашего региона, кто поддерживает СВО и является патриотом своей Родины.

Интересные факты, научные легенды: сейчас нивяник популярен в ландшафтном дизайне, а в средневековой Европе нивяник считали сорной травой. Она может засорять зерновые поля и вызывать отравления

скота, поэтому от неё старались избавиться. Нивяник активно используется в народной медицине: отваром из соцветий лечат простуду, головную боль, кашель. Ценят растение и пасечники. Весной молодые побеги и розеточные листья употребляются для приготовления салатов. Вкус салата особенный - пряный, острый, возбуждающий. Иногда молодые нераспустившиеся бутоны заквашивают, как каперсы.

Библиографический список

1. Морозова Е.Е., Исаева О.А. Развиваем экологические традиции саратовского региона. Учебное пособие для студентов педагог. вузов и ссузов для педагогов и работников системы образования. – Саратов: Амрита, 2021. 158 с.

2. Морозова Е.Е., Филипченко С.Н., Исаева О.А., Соболева Л.Н. Формирование эколого-патриотической культуры молодежи средствами реализации проекта «Зеленая Аллея Памяти» // Сибирский педагогический журнал. 2022. № 3. С. 131-141.

3. Ноосферная экология в становлении образовательных систем: коллект. науч. монография / Под науч. ред. д.ф.н., д.э.н., проф. А.И. Субетто / Авторский коллектив: С.Б. Барашкина, Е.М. Лысенко, Т.А. Молодиченко, Е.Е. Морозова, С.С. Мотавкина, А.Ж. Овчинникова, Г.С. Розенберг, О.А. Рагимова, И.В. Сергеева, Е.С. Сергеева, А.И. Субетто, А.О. Фетисенко, Х.Р. Хасаев, Г.В. Шляхтин, А.К. Шульженко, А.Н. Чумаченко, Г.И. Чигурова, О.И. Юдакова. – СПб.: Астерион, 2017. – 266 с.

Исаева О.А., Морозова Е.Е.

*Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г.Чернышевского*

Проект «Зеленая Аллея Памяти»: изучаем факты о судьбе и поступках героев

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы развития эколого-патриотического воспитания студентов Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского средствами реализации проекта «Зеленая Аллея Памяти» в 2022-2023 гг.

Ключевые слова: эколого-патриотическое воспитание, социальная память о войне, растения, ноосферное образование

Isaeva O. A., Morozova E. E.

*Saratov National Research State University
named after N.G. Chernyshevsky*

The Green Alley of Memory Project: stories of relatives who participated in the war