

40-летию кафедры психологии (9-10 декабря 2011 г.). – Саратов: Издательский дом «Дельта», 2011. – С. 154-160.

8. Рагимова О.А. Нравственное воспитание в русле цивилизационного кризиса // Миссия ноосферного образования в евразийском прорыве России к новому качеству бытия человека на Земле в XXI веке: коллективная монография // По материалам XII Международной научной конференции «Ноосферное образование в евразийском пространстве», 23 декабря 2022 го. СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ / Под науч. ред. А.И. Субетто и В.А. Шамахова. – СПб.: Астерион, 2023. – С. 311-318.

9. Субетто А.И. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1990. – 84 с.

10. Субетто А.И., Семикин В.В. Ноосферная психология (предпосылки и основания становления в XXI веке) / Под науч. ред. В.В. Лукоянова. – СПб.: Астерион, 2020. – 40 с.

Молодиченко Т.А.

*Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г. Чернышевского*

Актуальные проблемы социоакмеологической безопасности и пути их решения

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы национальной безопасности России, факторы ее успешности. Автором дается характеристика сформулированного им нового понятия «социоакмеологическая безопасность», а также основные пути и средства решения ее проблем. Агентами национальной социоакмеологической безопасности выступают личности акме-типа (в частности, ноосферно-центрированные), подготовка которых осуществляется в ноосферном образовании.

Ключевые слова: национальная безопасность; социоакмеологическая безопасность; ноосферное образование; социоакмеологическая типология личности.

Molodichenko T.A.

*Saratov National Research State University
named after N.G. Chernyshevsky*

Security and ways to solve them current problems of socioacmeological

Abstract. The problems of Russia's national security and the factors of its success are given in the article. The description of the new author's concept formulated as «socioacmeological security» is provided; also considered the main ways and means of solving its problems. The agents of national socioacmeological security are acme-type personalities (in particular, noospherically centered ones), whose training is carried out in noospheric education.

Key words: national security; socioacmeological security; noospheric education; so-

cioacmeological types of personality.

Национальная безопасность – сложнейшее явление, существование которого измеряется как личностными, межличностными, межгрупповыми, общественными, государственными, национальными, межнациональными, цивилизационными, космическими параметрами.

В многочисленных научных публикациях рассматриваются виды национальной безопасности; специфические особенности каждого из ее видов; факторы успешной и неуспешной национальной безопасности (НБ); субъекты, объекты, средства НБ; социальные институты НБ; пути, технологии и методы НБ и другие характеристики.

В разработку теории и практики национальной безопасности внесли и вносят вклад многие ученые и практики из разных отраслей профессиональной деятельности: Адамов А.К., Бобков В.Н., Вернадский В.И., Воронцов А.В., Грохольская Н.В., Заров Д.И., Землянухина С.Г., Игнатъев О.А., Казначеев В.П., Кефели И.Ф., Лысенко Е.М., Моисеев Н.Н., Молодиченко Т.А., Морозова Е.Е., Патрушев В.И., Понукалин А.А. (старший), Рагимова О.А., Семикин В.В., Субетто А.И., Худяков Г.И., Чекмарев В.В., Шамахов В.А., Яшин А.А. и другие.

В настоящее время чрезвычайно актуализированы факторы и риски национальной опасности для России со стороны недружественных стран. Отечественные ученые и практики в течение предыдущих 10-15 лет особое внимание уделяют изучению и разработке технологий и методов укрепления экологической (Морозова Е.Е., Субетто А.И., Исаева О.А., Молодиченко Т.А. и др.); социально-психологической (Понукалин А.А. (ст.), Рагимова О.А., Жеребина Л.Ю., Андреева Г.Ф., Молодиченко Т.А. и др.); энергетической (Субетто А.И., Рябов В.И., Понукалин А.А. (младший) и др.); экономической (Субетто А.И., Шамахов В.А., Чекмарев В.В., Землянухина С.Г. и др.); социокультурной (Лысенко Е.М., Каткова И.В., Григорьев С.И., Молодиченко Т.А., Рагимова О.А. и др.) видов национальной безопасности [1, 3, 6, 7].

В статье Рагимовой О.А., Мозелова А.П. и Вересовой А.А. приведены удручающие данные: «На цели экологической безопасности поколений в регионах биосферы (России – Т.М.) расходуется менее 1 % бюджета и 0,01 валового внутреннего продукта (в развитых странах – 3-5 % ВВП)!» [9, с. 43].

Понятно, что экологическая безопасность включает: экологию всей природы, в том числе экологию человека! (на все подвиды экологической безопасности – 1 %!)

По данным Е. Неретина, Т. Салимова, М. Салимова (2004) на первое место вышло здоровье, на второе – уровень доходов, на третье – семейное счастье [1, с. 105]. Здоровье является первостепенным для россиян и в со-

ответствии с многолетними исследованиями О.А. Рагимовой [6, с. 106; 9].

Отметим, что в наших исследованиях ценностных ориентаций молодежи в конце 70-х – начале 80-х годов на первом месте было семейное благополучие.⁴

Наш научный интерес к области акмеологии вырос из исследований (в том числе авторских) социально-психологических, психолого-педагогических, социологических и социокультурных проблем в сферах образования, науки и производства.

С 2003 года начались наши исследования проблем национальной безопасности в названных выше модусах и участие в соответствующих научных конференциях, которые в течение нескольких лет (с 2002 г.) проводились в Саратове. Главным инициатором и организатором и конференций, и всей работы в этом направлении был лидер научной (социологической, социально-психологической и акмеологической) школы доктор социологических наук профессор А.А. Понукалин [7, с. 91-92, 311].

С 2007 года, когда важнейшим научным модусом наших исследований стал ноосферный, социоакмеологическое направление которого развивается нами с конца 90-х годов XX века, приобрело еще более четкие очертания и позитивную глобализацию: проводились исследования проблем образовательного, ноосферного и космоноосферного пространства; социоакмеологической и ноосферной культуры; актуализировались исследования ноосферно-центрированных личностей как одного из типов акме-личностей (примеры публикаций: 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8).

В одной из новых работ по проблемам национальной безопасности нами введено понятие «социоакмеологическая безопасность», инициируемое в русле нашей Концепции социоакмеологического конструирования развития образовательного, ноосферного и космоноосферного пространства [7, с. 91-98].

Дополним понятие о сущности и существовании социоакмеологического вида национальной безопасности.

Социоакмеологическая безопасность – это не только отсутствие и минимизация рисков и угроз:

а) акмеологизации, как ведущей деятельности акме-личностей (социально-центрированных, конформно-новаторских, адаптивно-социализированных, альтруистско-творческих и ноосферно-центрированных)⁵ [7, с. 96-97];

б) существованию и становлению базисных качеств акме-личности;

⁴ Кухарева Т.А. Адаптация молодых специалистов-инженеров. Дисс. ...на соиск. уч. степени канд. психол. наук, 1980. 225 с.

⁵ В соответствии с первой авторской типологией исследованных акме-личностей. Вторая их типология: перфекционист, самоактуализатор, акмеологизатор и ноосферист.

в) наличие социально-экономических условий для жизнотворчества и акмеологизации [7, с. 93], но и:

г) становление на государственном уровне безопасного экологического пространства [6, с. 81-105];

д) становление (рост, формирование и развитие): социоакмеологически ориентированного образования (предшествующего ноосферному образованию), затем ноосферного образования, ноосферных региональных сред жизнедеятельности, затем – общероссийского ноосферного пространства и ноосферной культуры [2; 3; 4; 5];

е) становление ноосферного индивидуального и общественного интеллекта, ноосферного научно-образовательного российского общества, ноосферных наук (во главе с ноосферологией) и ноосферного искусства;

ж) становление космоноосферных региональных сред обитания⁶, а затем – общероссийского космоноосферного пространства.

Опасности и риски для акме-личности и их реализация существуют давно: а) в проявлении ненависти к акме-личностям со стороны отдельных индивидов, групп и государства (в отдельные периоды его функционирования)⁷; б) в пропаганде терпимости и даже принятия со стороны «пятой колонны» опошления отношений в обществе: распространение и рекламирование развратных, эгоцентрических аморальных действий, поступков, поведения и деятельности (во всех сферах, например, в театральном искусстве, которое в этих случаях перестает быть искусством)⁸; в) в осуществлении репрессий в отношении лучших представителей общества – акме-личностей, у которых центровым модусом развития и существования является нравственно-духовный, духовно-нравственный; г) в замене на противоположные бытийных ценностей: альтруизма на эгоизм и эгоцентризм, творчества – на плагиат, красивого – на безобразное, антиэстетику; любви – на равнодушие и ненависть к другим; щедрости – на корысть; Милосердия – на жестокость, Правды и Истины – на ложь, фейки; Добра – на зло.

Десятки тысяч примеров из истории человечества и современного периода жизни удостоверили и продолжают подтверждать усиление глобального противостояния Добра и Зла (Божественного и Сатанинского – говоря языком религии и Веры).

В сегодняшней, современной борьбе этих противоположностей ученые и практики – действительные члены НОАН (Ноосферной общественной академии наук), а также члены РКО (Русского космического общества) отстаивают и укрепляют социоакмеологическую, ноосферную и космоноо-

⁶ Ярким примером являются Саратов, Энгельс и вся Саратовская область.

⁷ «Нет большей ненависти, чем ненависть серости к таланту!» (академик В.П. Зинченко, 1991).

⁸ Вместе с тем: «Только искусство, да еще, может быть, наука, возвышают человека до уровня божества» (Бетховен).

сферную безопасность жизнедеятельности и жизнестроительства россиян. Субетто А.И., Понукалин А.А., Семикин В.В., Баркова Э.В., Бобков В.Н., Большаков Б.Е., Василенко В.Н., Иманов Г.М., Краева О.Л., Лысенко Е.М., Лукоянов В.В., Маслова Н.В., Неговская С.Г., Оноприенко В.И., Патрушев В.И., Рагимова О.А., Молодиченко Т.А., Сапунов В.Б., Шамахов В.А., Кефели И.Ф., Худяков Г.И., Новиков В.С. и многие другие.

До решения любой проблемы (тем более такой глобальной как укрепление социоакмеологической безопасности) необходимо обосновать, апробировать комплекс технологий, методов, приемов и механизмов, эффективно используемых в процессах ее решения [3; 4; 5; 8].

Так, нами выявлено, например, что для укрепления социоакмеологической безопасности используются следующие механизмы: конструирования духовно-нравственной и нравственно-духовной экологизации, культуроцентричности, омассовления, самоактуализации, референтности, акмеологизации и другие [5, с. 32].

Среди технологий и методов решения рассматриваемой проблемы: системно-комплексный подход, кластерный подход, игротерапия, арттерапия, телесно-ориентированные технологии и методы, гештальт-направление, логотерапия и логокоррекция, нейролингвистическое программирование (НЛП) и другие.

Подробно технологии, методы, приемы, механизмы решения социоакмеологических проблем национальной безопасности рассмотрены в множестве научных публикаций (например, из списка литературы этой статьи – это 3; 4; 5; 7; 8).

В работе Молодиченко Т.А. и Соловьевой О.В. поставлена проблема подготовки агентов национальной безопасности в ноосферном образовании и рассматриваются педагогические и социоакмеологические пути и средства ее решения, много раз примененные авторами в образовательных процессах обучения и самообучения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, просвещения и самопросвещения.

Предложена «пирамида современной образованности» (имеется в виду ноосферное образование, включающее как первый этап социоакмеологически ориентированное образование). Однако в этой «пирамиде» (в связи с технической ошибкой) отсутствует одна из базовых наук (и учебных дисциплин) – экология [8, с. 320]. Таким образом, в профессиональной подготовке агентов национальной безопасности (дополнительно к общим дисциплинам, преподаваемым во всех вузах) обязательными являются, по нашему убеждению (приводим в порядке от первого к последнему курсу): биологические науки, социальная психология, педагогика, акмеология (в том числе профессиональная акмеология), социология, культурология, социологическая акмеология (социоакмеология), социальная философия,

ноосферология (в том числе ноосферная экология, ноосферная экономика, ноосферная психология, ноосферная педагогика и др.), космология и косматика.

Следует отметить, что часть названных наук (и учебных дисциплин) находятся в стадии становления. Так, доктор философских наук и доктор экономических наук академик Субетто А.И. и доктор психологических наук, президент НОАН Семикин В.В. в своей новой работе рассматривают предпосылки и основания становления в XXI веке ноосферной психологии. Назовем ученых, своими исследованиями и научными публикациями уже внесших и вносящих вклад в становление этой новой науки: Василенко В.Н., Вернадский В.И., Краева О.Л., Казначеев В.П., Лысенко Е.М., Маслова Н.В., Молодиченко Т.А., Поляков В.А., Пушкин В.Н., Пюрвеев Д.Б., Понукалин А.А. (старший), Субетто А.И., Семикин В.В. и др.

В нашей концепции социоакмеологического конструирования развития образовательного пространства одним из рассматриваемых направлений является научно-методическое и учебно-методическое. В этом русле нами обосновывается новое направление (и научное, и учебное): социологическая акмеология (социоакмеология), а также основы ноосферной психологии и одной из ее отраслей – ноосферной социоакмеологии.

Ноосферная социоакмеология – комплексная наука, изучающая: 1) ноосферно-центрированных личностей в регионах России; 2) становление этого подтипа акме-личностей в земном и неземном космоноосферном и ноосферно-космическом пространстве; 3) равно как и сами эти пространства (все их социоакмеологические и ноосферологические характеристики); 4) ноосферную культуру регионов, общества, социальных групп, социальных институтов (образования, здравоохранения и др.); 5) социоакмеологические и ноосферологические механизмы, процессы и свойства личностей и групп; 6) проблемы социоакмеологической безопасности и 7) подготовку ее агентов; 8) процессы глобализации (прежде всего – позитивной глобализации) в социоакмеологическом и ноосферном модусах.

Ноосферная социоакмеология разрабатывает технологии, методы и приемы решения изучаемых ею проблем.

Необходима актуализация становления не только теоретической, но и прикладной, и практической ноосферной социоакмеологии.

Ноосферная социоакмеология тесно связана с ноосферизмом и ноосферологией, акмеологией, социологией, социальной психологией, педагогикой, экологией (прежде всего ноосферной экологией и экологической психологией), социальной философией, космологией.

В заключение подчеркнем, что центральной проблемой социоакмеологической национальной безопасности и главной задачей ноосферной социоакмеологии является народосбережение и акмеологизация становления

ноосферно-центрированных личностей в ноосферном образовании и в целом в ноосферном земном и неземном пространстве России.

Социоакмеологическая безопасность россиян – это глобальная, на государственном уровне, реализация призывов: «Все – во имя Человека, все – во благо Человека», «Человек – это звучит гордо!» и т.д.

Библиографический список

1. Лысенко Е.М., Коротенко В.С. Основы экологического и ноосферного образования как ориентиры повышения качества жизни современного человека // Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: ИЦ «Амирит», 2021. – Вып. 18. – С. 99-108.

2. Молодиченко Т.А., Морозова Е.Е., Рагимова О.А., Андреева Г.Ф. Ноосферный путь России в будущее // Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: ИЦ «Амирит», 2021. – Вып. 18. – С. 131-137.

3. Молодиченко Т.А. Проблема преодоления барьеров в становлении ноосферной личности и ноосферной культуры // Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: ИЦ «Амирит», 2021. – Вып. 18. – С. 35-41.

4. Молодиченко Т.А., Морозова Е.Е., Овчинникова А.Ж., Барашкина С.Б. Педагогические основы развития личности в процессе проектирования ноосферного пространства регионов России / Под науч. ред. А.И. Субетто. – Саратов: ООО «Издательский центр «Наука», 2019. – 234 с.

5. Молодиченко Т.А., Морозова Е.Е., Овчинникова А.Ж., Евдокимова Е.Г., Корчагина О.В. Ноосферный модус современных педагогических технологий саморазвития субъектов образования. – Саратов: Амирит, 2017. – 208 с.

6. Ноосферная экология в становлении образовательных систем: коллективная монография / Под науч. ред. А.И. Субетто; авт. коллектив: С.Б. Барашкина, Е.М. Лысенко, Т.А. Молодиченко, Е.Е. Морозова, С.С. Мотавкина, А.Ж. Овчинникова, Г.С. Розенберг, О.А. Рагимова, И.В. Сергеева, Е.С. Сергеева, А.И. Субетто, А.О. Фетисенко, Х.Р. Хасаев, Г.В. Шляхтин, А.К. Шульженко, А.Н. Чумаченко, Г.И. Чигурова, О.И. Юдакова. – СПб.: Астерион, 2017. – 266 с.

7. Молодиченко Т.А. Национальная безопасность России в свете закона опережающего развития качества человека // Миссия ноосферного образования в евразийском прорыве России к новому качеству бытия человека на Земле в XXI веке: коллективная монография. По материалам XII Международной научной конференции «Ноосферное образование в евразийском пространстве» 23 декабря 2022 г. СЗИУ РАНХиГС при Президен-

те РФ / Под ред. А.И. Субетто, В.А. Шамахова. – СПб.: Астерион, 2023. – С. 91-98.

8. Молодиченко Т.А., Соловьева О.В. Национальная безопасность и подготовка ее агентов в ноосферном образовании // Миссия ноосферного образования в евразийском прорыве России к новому качеству бытия человека на Земле в XXI веке: коллективная монография. По материалам XII Международной научной конференции «Ноосферное образование в евразийском пространстве» 23 декабря 2022 г. СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ / Под ред. А.И. Субетто, В.А. Шамахова. – СПб.: Астерион, 2023. – С. 319-325.

9. Рагимова О.А., Мозелов А.П., Вересова А.А. Экология, медицина и здравоохранение населения // Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: ИЦ «Амирит», 2021. – Вып. 18. – С. 41-50.

10. Субетто А.И., Семикин В.В. Ноосферная психология (предпосылки и основания становления в XXI веке) / Под науч. ред. В.В. Лукоянова. – СПб.: Астерион, 2020. – 40 с.

Молодиченко Т.А.

*Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г. Чернышевского*

**Творец, Учитель, Акме-личность: к 100-летию со дня рождения
Нины Васильевны Кузьминой – «Патриарха российской
психологии» (эссе-посвящение)**

Аннотация. В статье представлено эссе-посвящение к 100-летию со дня рождения Нины Васильевны Кузьминой – «Патриарха российской психологии».

Ключевые слова: долголетие, юбилей, психология, учитель, наставник, творец, патриот, научное творчество.

Molodichenko T.A.

*Saratov National Research State University
named after N.G. Chernyshevsky*

**Creator, Teacher, Akme-personality: to the 100th anniversary of the birth of
Nina Vasilievna Kuzmina - “Patriarch of Russian psychology” (dedication essay)**

Abstract. The article presents a dedication essay to the 100th anniversary of the birth of Nina Vasilievna Kuzmina - “Patriarch of Russian psychology.”

Key words: longevity, anniversary, psychology, teacher, mentor, creator, patriot, scientific creativity

«Прожить не менее 100 лет», «Лет до ста расти нам без старости» – самые частые пожелания в день рождения, какую бы дату не отмечал име-