

Server. Для написания пользовательского интерфейса выбран язык программирования C++ с использованием Windows Forms. Подобный интерфейс привычен в использовании и в разработке, выбранный язык имеет нужные средства для связи с самой базой данных. Это позволяет определить экологическую стратегию развития города с использованием проявленного потенциала всех участников игры.

### **Библиографический список**

1. Литвинова О. А., Морозова Е.Е. Формирование основ экологической компетентности младших школьников. Монография. Саратов 2014. 256с.

2. Морозова Е.Е., Литвинова О.А. Модель формирования экологической компетентности младших школьников во внеурочной деятельности // Экономика образования. 2015. № 1. с. 115-119

3. Морозова Е.Е., Исаева О.А., Сагутдинова Л.Н., Скиданова К.М. Организация работы по духовно-нравственному развитию младших школьников средствами игры-стратегии «портрет родного города» // Гуманизация образовательного пространства: Культура воспитывающей деятельности. Материалы Международного форума посвященный Году педагога и наставника. Редколлегия: Е.А. Александрова (отв. редактор), Е.А. Плешкевич (зам. отв. редактора), Н.Н. Саяпина (отв. секретарь) [и др.]. Саратов, 2023. С. 484-489.

4. Морозова Е.Е., Скиданова К.М., Двойнина И.В., Сапоненко Е.И., Шевцова В.А. Обеспечение духовно-нравственного самоопределения младших школьников в образовательном пространстве региона // Гуманизация образовательного пространства: Культура воспитывающей деятельности. Материалы Международного форума посвященный Году педагога и наставника. Редколлегия: Е.А. Александрова (отв. редактор), Е.А. Плешкевич (зам. отв. редактора), Н.Н. Саяпина (отв. секретарь) [и др.]. Саратов, 2023. С. 490-495.

*Романова С.Д.*

*Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет им. Н.Г.Чернышевского*

### **Экологическое образование в Саратовской области: передовой опыт педагогов и общественников**

*Аннотация.* В статье рассмотрены вопросы развития экологического образования в образовательных учреждениях Саратовской области в 2000-2023 гг. Отмечена работа общественных организаций.

*Ключевые слова:* экологическое образование, экология, концепция, программы, проекты, общественное движение

**Environmental education in the Saratov region: the best practices of teachers and social activists**

*Annotation.* The article deals with the development of environmental education in educational institutions of the Saratov region in 2000-2023. The work of public organizations is noted.

*Keywords:* environmental education, ecology, concept, programs, projects, social movement

В XXI веке в условиях развития науки экологии, представлений о взаимосвязях природных, социальных и экономических процессов в окружающей среде и взаимодействии человека с природой, особая роль отводится современному экологическому образованию.

«Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования», - гласит Концепция экологического образования.

**Согласно Концепции выделим следующие проблемы развития современного экологического образования:**

- Нарушение целостности, непрерывности и системности экологического образования.
- Отсутствие ценностно-мировоззренческой целостности содержания экологического образования.
- Низкая осведомленность большинства педагогических работников о задачах современного экологического образования, его связи со стратегическими задачами социально-экономического и научно-технического развития нашей страны.
- Подготовка кадров для осуществления экологического образования, отвечающего современным вызовам.

Цель Концепции представляет собой совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры. В связи с этим для её достижения выделяются следующие задачи:

- *Обновить экологическое образование в системе общего образования на основе разработки и внедрения: терминологии, отражающей специфику современного экологического образования (метаязык); базовой модели экологической культуры обучающихся; механизмов преемственности и непрерывности формирования основ экологической*

культуры обучающихся на различных уровнях образовательной системы; систему оценивания результатов экологического образования.

- *Модернизировать систему профессиональной подготовки педагогических работников и специалистов в области экологического образования в целях формирования современной экологической культуры обучающихся.*
- *Обеспечить совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средств массовой информации.*

Весомый вклад в экологическое образование детей и молодежи, по статистике, указанной в Концепции, вносит внеурочная деятельность, дополнительное образование и программы воспитательной работы [1].

Согласно Закону «Об организации и о развитии системы экологического образования и формировании экологической культуры населения на территории Саратовской области», экологическое просвещение населения на территории области осуществляется в таких формах, как:

- информирование населения о принятых и разрабатываемых нормативных правовых актах в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- распространение и пропаганда экологических знаний;
- организация и проведение научно-практических конференций, лекториев, семинаров и иных мероприятий;
- выпуск экологической литературы;
- создание соответствующих центров, музеев природы, экологических троп, экологических лагерей, развитие экологического туризма и др. [2].

Рассмотрим опыт реализации экологического развития педагогов Саратовской области.

В образовательных учреждениях области хорошей традицией стало участие в ежегодных экологических акциях по отдельному сбору мусора, сбору макулатуры и др., которые организуются совместно с общественно-государственными организациями. Например, учащиеся соревнуются во **Всероссийской акции по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»** от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках Национального проекта России «Экология».

Научно-просветительская деятельность в школах города и области ведётся совместно с высшими учебными заведениями. Так, преподаватели кафедры начального естественно-математического образования факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н.Г.

Чернышевского вместе со студентами, действующими педагогами школ организуют различные эколого-образовательные проекты: «Мир комнатных растений», «Тайны городского парка», «Лес своими руками: за лесными семенами» и другие [3,4].

На базе образовательных учреждений Саратовской области с 1995 года ежегодно проводится фестиваль детских экологических театров, цель которого состоит в активизации процессов успешной социализации детей и подростков с целью развития системы общественного содействия решению экологических проблем региона. Фестиваль реализуется силами СГУ им. Н.Г. Чернышевского (кафедрой начального естественно-математического образования и студентами факультета психолого-педагогического и специального образования), а также Министерством природных ресурсов и экологии области, Управлением Росприроднадзора по Саратовской области, Саратовского регионального отделения общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», ГАУ ДПО «СОИРО», ООО «Газпром Трансгаз Саратов» и другими. Каждый год мероприятие объединяет театральные команды разных районов Саратовской области и напоминает о необходимости защищать наш общий дом – планету Земля от различных загрязнений, заботится о соблюдении чистоты, о сохранении лесов, водоёмов, растительного и животного мира.

Рассмотрим опыт реализации проекта «Тайны городского парка» МОУ «СОШ №59» педагогами Л.И. Дякиной, Л.Н. Исаевой, Ю.А. Коваленко [5]. Работу над проектом учителя вели весь учебный год, и отметили его эффективность. Учащиеся стали обращать внимание на состояние экологии определённой местности и называть решение экологических проблем актуальной проблемой современности. Проект «Тайны городского парка» даже получил свое продолжение в микрорайоне, где располагается школа. Уже не одно десятилетие учащиеся помогают сделать чистым, уютным и благоустроенным парк имени Ю.А. Гагарина.

Опыт реализации проекта «Зелёная красавица» представили учителя начальных классов МОУ «СОШ №84» О.С. Банникова, О.А. Линникова [6]. В ходе работы над проектом ребята активно включались в предложенную творческую работу, что дало возможность оценить сформированность потребностей взаимодействия с природой, личную заинтересованность учащихся во взаимодействии с природными объектами. В творческих работах детей отражаются их экологические знания, эмоционально-ценностное отношение к природе, а также готовность к деятельности по «защите», охране природы.

На базе Саратовских школ организуются форумы, которые становятся площадками для съезда представителей области. Например, первый ре-

гиональный форум «Экологические экскурсии по родному краю» на базе МОУ «Гимназия №7», который поддержан региональным Министерством природы и организован методистами кафедры естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО». Ребята работали в таких панельных секциях как «Экология родного края», «Растительный и животный мир Саратовской области» и др.

Представленные проекты и форумы не только развивают интерес к родному краю и бережное отношение к нему, но и способствуют развитию экологической грамотности и экологически ответственного поведения с учётом особенностей природы нашей области.

На территории Саратова и области организованы учреждения дополнительного образования. На их базе реализуются соответствующие программы. Специализированное учреждение ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Центр), объединяет филиалы в школах нашего города. На сайте Центра освещён план работы – образовательные мероприятия, направленные на формирование экологической культуры школьников и педагогических работников. Также представлены Школьные познавательные туристские маршруты, которые доступны для выбора при организации тур-поездки в Саратов [7].

Как видим, существует множество мероприятий, которые могут являться средством формирования экологической культуры и школьников, и педагогов, и родителей, и людей, не относящихся ни к одной из этих категорий. Методисты создают мероприятия различного уровня и формата. Это можно считать преимуществом. Но, к сожалению, людям, не обучающимся в учебных заведениях и не следящим за Официальным сайтом образовательных учреждений, узнать о предложенных выше мероприятиях представляет сложность.

В экологическом образовании велика роль некоммерческих организаций (далее – НКО). По статистике только 14% общественных организаций выбирают направления, связанные с охраной окружающей среды и защитой животных. Количество постоянных сотрудников в данных организациях обычно 1-3 человека (считаются малочисленными). Представители НКО преимущественно считают, что для успешной деятельности они обеспечены основными ресурсами, но недостаточно. Эффективным способом финансовой поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, в числе которых состоят организации, реализующие экологическое просвещение населения, являются гранты [8].

На территории Саратовской области большой популярностью пользуется Семейный экопроект для детей и взрослых «Водорослям - крышка», организованный совместно с экоцентром АНО

“ЭКОЛОГИЗАТОР”, Данный проект направлен на формирование у населения чувства ответственности за нашу планету, в том числе за великую реку Волгу, на берегах которой мы проживаем. Все желающие собирают пластиковые крышки и направляют их на вторичную переработку. На вырученные средства закупают и выпускают в Волгу мальков растительноядных видов рыб, которые поедают водоросли. Наша река становится чище. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов и других акционерных обществ.

Данная организация также реализует **проект «ЭКОДОМ»** (мероприятия по экологическому просвещению, экскурсии, мастер-классы, свопы, «доброполка» и буккроссинг).

Учебно-методическим советом факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н. Г. Чернышевского при содействии с общественными деятелями и некоммерческими организациями создан экологообразовательный проект «Живая карта Земли Саратовской» [9]. В рамках него специалисты природоохранных организаций делятся со школьниками секретами уникальных мест, животных и растений – символов г. Саратова и Саратовской области. Каждое занятие в рамках проекта – новое «открытие». Занятия проводятся в форме диалога. Школьники, выполняя задания, дают ответы на вопросы общественных деятелей.

К сожалению, людям, не обучающимся в учебных заведениях и не следящим за Официальным сайтом образовательного учреждения, узнать о предложенных выше мероприятиях представляет сложность.

Таким образом, можно сделать вывод, что на территории Саратовской области экологическое образование в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования носит непрерывный и системный характер. Совершенствование экологического просвещения участников образовательных отношений происходит за счет взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими общественно-государственными организациями. Организуется дополнительная подготовка педагогических работников в рамках экологического образования.

Важно активно включать во взаимодействие средства массовой информации. Это необходимо для вовлечения в процесс экологического образования не только школьников, студентов, педагогов и родителей, но и людей, не относящихся ни к одной из данных социальных групп.

### **Библиографический список**

1. Концепция экологического образования в системе общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения

по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22 // Мин.просв. – 2022 – 15 июн.

2. Закон Саратовской области. Об организации и о развитии системы экологического образования и формировании экологической культуры населения на территории Саратовской области N 222-ЗСО : [принят Саратовской областной Думой 20 ноябр. 2013 г. ]. – Саратов : Кодекс, 2013. URL: <https://docs.cntd.ru/document/467701294?ysclid=lmx82pltj8518905094>
3. Морозова Е.Е., Исаева О.А. Развиваем экологические традиции саратовского региона. Учебное пособие для студентов педагог. вузов и ссузов для педагогов и работников системы образования. Саратов: Амирит, 2021. 158 с.
4. Морозова Е. Е., Шляхтин Г. В. Совершенствование экологического образования школьников в системе общеобразовательных учреждений Саратовской области // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ekologicheskogo-obrazovaniya-shkolnikov-v-sisteme-obsheobrazovatelnyh-uchrezhdeniy-saratovskoy-oblasti> (дата обращения: 24.09.2023).
5. Дякина Л.И., Исаева Л. Н., Коваленко Ю. А. Формирование экологического сознания школьников средствами проекта "Тайны городского парка" // Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области : Межвузовский сборник научных трудов. Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2017. Выпуск 15. С. 138-141.
6. Банникова О. С., Линникова О.А. Художественно-эстетическая направленность процесса формирования ценностного отношения к природе у младших школьников // Вестник Саратовского областного института развития образования, 2016. № 2(6). С. 27-31.
7. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма". Официальный сайт. URL: <https://ocekit64.ru/>
8. Акаев Д. В., Куликов В.М. Социально ориентированные НКО Саратовской области на рынке социальных услуг: современное состояние и проблемы развития // Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2019. 190 с.
9. Морозова Е. Е., Опаарин М.Л., Исаева О.А. Экологообразовательный проект "Живая карта Земли Саратовской". Саратов : ИЦ "Наука", 2017. 90 с.
- 10.