

Из данной таблицы можно сделать вывод, что лучше всего пользоваться стеклянной посудой в повседневной жизни. Так как это не наносит вред самому человеку, не уничтожает природу и это довольно выгодный экономически вариант. Стеклянная посуда – это гигиеническая посуда, так как у каждого члена семьи есть свой стакан.

**Заключение.** Общий вывод проекта можно сделать такой: лучше стараться не использовать одноразовые бумажные стаканчики, так как и переработать их нельзя, и разлагаться на свалках и полигонах они будут очень долго (примерно 50 лет), а некоторые и вовсе из-за отсутствия кислорода практически останутся прежними.

### **Библиографический список**

1. Спиридонова Е.А. Роль интегративных уроков технологии в повышении уровня экологической культуры обучающихся // **Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области**: межвузовский сборник научных трудов. Саратов, 2018. С. 55-61.
2. URL: <https://ria.ru/20201119/posuda-1585385362.html> (дата обращения 24.04.2023)
3. Брайкова А.М., Протасов С.К., Мулева М.С. Миграция тяжелых металлов из одноразовых бумажных стаканчиков // Известия ТулГУ. Естественные науки. 2021. Вып.3 С.3-12
4. URL: <https://sibkray.ru/news/2127/951155/> (дата обращения 2.05.2023)

## **РАЗДЕЛ 2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ШКОЛАХ**

*Карпенко И.В., Астахова Е.Ю.  
МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза  
П.Ф.Батавина» г. Саратова*

### **Реализация образовательного события «Краеведение»**

*Аннотация.* В статье говорится о проведении нового формата обучения «Образовательное событие». Образовательное событие помогает в одной точке соединить разные предметы, взгляды. Позволяет на проблему или задачу посмотреть не с одной стороны, а с разных. Мы привыкли учить „уроками“, а это совершенно новый способ передавать знания».

*Ключевые слова:* образовательное событие, участники, цель, краеведение, обучение, опрос, презентация, продукт.

*Karpenko I.V., Astakhova E.Y.*

*Municipal educational institution "Secondary school No. 60 named after Hero of the Soviet Union P.F. Batavin" Saratov*

### **Implementation of the educational event "Local history"**

**Abstract.** The article talks about the implementation of a new training format "Educational event". An educational event helps to connect different objects and views at one point. Allows you to look at a problem or task not from one side, but from different sides. We are used to teaching by "lessons", and this is a completely new way to transfer knowledge."

**Keywords:** educational event, participants, goal, local history, training, survey, presentation, product.

В 2022 году на базе школы организована работа региональной инновационной площадки по теме: «Формирование основ эколого-патриотической культуры младших школьников» [3].

В рамках этой работы в школе прошел интеллектуальный марафон для учащихся начальной школы в формате «образовательное событие». Новая форма проведения уроков и внеклассных мероприятий внедрилась в образовательную среду сравнительно недавно. Для многих учителей этот формат мало известен. Новая педагогическая технология имеет преимущество перед традиционными формами обучения. Это учебный формат, в котором дети получают новый жизненный опыт в совместной деятельности со взрослыми.

Всеми участниками образовательного события ставится значимая цель, которую они хотят достичь, и вызовет у них эмоциональный отклик.

Так как в школе реализуется инновационная площадка «Формирование основ эколого-патриотической культуры младших школьников», педагоги и учащиеся школы единогласно пришли к заключению назвать образовательное событие «Краеведение».

Цель образовательного события на эколого-патриотическую тему — узнать как можно больше о флоре и фауне Саратовской области, раскрыть основные понятия «краснокнижник», «исчезающие виды», пополнить свои знания о достопримечательностях и великих людях нашей области. Ведь в наше очень непростое время очень важно воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к своей Родине, которые невидимыми, но крепкими нитями связаны с экологией родного края.

Образовательное событие **состоит** из трех этапов:

- Подготовительный

На подготовительном этапе были выбраны команды: по 15 человек от класса, педагог и учащиеся придумывали идею, составляли концепцию проведения события, обговаривали технические моменты.

Каждой команде предстояло разработать, изучить и подготовить материал выбранной темы для изучения другими участниками мероприятия:

- 1) Достопримечательности Саратовской области;
- 2) Флора Саратовской области;
- 3) Фауна Саратовской области;
- 4) Знаменитые земляки;
- 5) География Саратовской области;

Участники команд смотрели познавательные фильмы, изучали художественную и научную литературу. Проводилась большая работа по подбору материала. Проанализировав отобранный материал, каждой командой была создана презентация для доступного познавательного обучения других участников события. Также команда учеников совместно с педагогом решали: в каком формате построить опрос, для выяснения, насколько усвоен и изучен новый материал:

- кроссворды;
- поиск иллюстрации по ее описанию;
- заполнение пропусков;
- составление логической цепочки.

#### • Событийный

Образовательное событие в нашей школе проходило в форме марафона. Каждой команде был выдан маршрутный лист. На каждой станции участникам марафона предстояло пройти «обучение» и показать результат усвоения полученных знаний.

#### «Маршрутный лист»



На станциях команда получала информацию в виде практической деятельности, раскрывался творческий потенциал каждого участника процесса. Особенность этого формата в том, что его результат невозможно спрогнозировать. Он зависит от того, как проживут этот опыт его главные участники — ученики.

Дети на каждой станции готовят часть проекта или продукта, а чтобы получилась единая картина, нужно пройти все станции. В итоге участ-

ники создают коллективный продукт: познавательная книга «Краеведение», который оценивают преподаватели и сами участники.

### Рефлексивный

После проведения марафона были подведены итоги. Были победители. Эта команда показала 100% результат усвоения изученного материала. Необходимо отметить, что самый низкий процент усвоения материала составил 78%. И это очень хороший результат в образовательном процессе.

Учащихся впечатлил новый процесс усвоения знаний. Интересно, познавательно, ново. Такой формат соотносится с жизненным опытом ученика, заставляя его ярко, глубоко проживать все этапы события. Эмоции и переживания, полученные в процессе проведения образовательного события, надолго остаются в памяти участников, усиливают педагогический эффект, становятся фундаментом для нового познавательного процесса.

### **Библиографический список**

1. <https://pedsovet.org/article/cto-takoe-obrazovatelnoe-sobytie-i-pocemu-ono-effektivnee-obycnyh-urokov>
2. [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/obrazovatelnoe\\_sobitie\\_kak\\_pedagogicheskaya\\_tehnoi\\_103035.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/obrazovatelnoe_sobitie_kak_pedagogicheskaya_tehnoi_103035.html)

3. Морозова Е.Е., Тотфалушина Л.А., Макарова Л.Н., Никешина Т.В., Филинюк Е.А., Чурикова О.В., Мельник Е.Г., Шишаева Т.В., Карпенко И.В. Формирование следовательского отношения младших школьников к окружающему миру средствами экологического проектирования. Учебное пособие для педагогов дошкольного и начального образования. Саратов: Амрит, 2018. 153с.

*Ермакова Н.А., Никешина Т.В., Калечина В.В.  
«МАОУ «СОШ «Аврора» Кировского  
района г.Саратова»*

### **Познание мира младшими школьниками через кукольный театр**

*Аннотация.* В данной статье рассматривается роль кукольного театра в развитии учащихся младшего школьного возраста, воспитание любви к театральному искусству через образы кукольных героев. Рассказывается о том, что данный проект включает в себя исследовательскую, познавательную, творческую и практическую деятельность младших школьников.

*Ключевые слова:* детство, кукольный театр, игрушка, исследователь, добро, зло, художественно-эстетическое творчество.