

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
« 20 » 06 20 23 г.



Программа производственной практики  
**Педагогическая практика**

Направление подготовки бакалавриата  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Организационно-управленческая деятельность в православной теологии**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гущин Я.Д.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

## 1. Цели производственной практики

Целями педагогической практики является формирование навыков проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций; овладение технологией подготовки публикаций о религиозно-образовательной деятельности в жанре фоторепортажа; освоение навыка подбора тематических цитат и составления их библиографического описания в соответствии с методическими указаниями.

Овладение методиками проведения учебных занятий по дисциплинам теологического, исторического и/или обществоведческого содержания; приобретение опыта проведения воспитательных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций; освоение навыков формирования духовно-нравственных ценностей школьников в контексте православной традиции.

## 2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» по своему типу является производственной практикой и направлена на получения профессиональных умений и навыков.

Способ проведения педагогической практики: стационарный.

## 3. Место производственной практики в структуре ООП

Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Практика логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Образование в свете церковной традиции», «Методика обучения и воспитания основам православной культуры, включая вопросы педагогического общения (педагогической риторики)», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями». Прохождение данной практики предшествует изучению следующих дисциплин: «Методика преподавания библейских текстов».

## 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-образовательной деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	<b>Знать:</b> опыт сотрудничества епархиального отдела религиозного и образования и катехизации со школами региона. <b>Уметь:</b> выявлять индивидуальные особенности и религиозные взгляды членов учебного и рабочего коллективов. <b>Владеть:</b> навыками

		взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания.
ПК-3 Способен решать профессиональные задачи теолога в сфере среднего общего образования	ПК-3.5 Проводит учебные занятия и воспитательные мероприятия для школьников в соответствии с направлением и профилем подготовки.	<b>Знать:</b> способы реализации учебных и воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой предмета и программой воспитания. <b>Уметь:</b> планировать учебную и воспитательную работу по основам православной культуры в общеобразовательных организациях. <b>Владеть:</b> навыком анализа педагогической деятельности по основам православной культуры в общеобразовательных организациях.

### 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж 2 ч.	Календарный план прохождения практики
2	Ознакомление с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и учебно-методической документацией	Посещение общеобразовательной организации 12 ч.	Анализ прочитанной документации
3	Наблюдение за уроком под руководством учителя	Посещение общеобразовательной организации 18 ч.	Анализ проведенного урока
4	Разработка плана-конспекта урока на заданную тему	Самостоятельная работа студента 36 ч.	План-конспект урока
5	Проведение урока на заданную тему	Посещение общеобразовательной организации 18 ч.	Выводы о прохождении практики и фотоотчет урока

6	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента 18 ч.	Отчет о прохождении практики
7	Промежуточная аттестация	Защита отчета о прохождении практики 4 ч.	Зачет с оценкой
	Общая трудоемкость практики	108 ч.	

## **Содержание производственной практики**

### **Этап 1. Установочная конференция**

В первый день практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается индивидуальное задание, а также предоставляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические рекомендации кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем составляется календарный план прохождения практики.

### **Этап 2. Ознакомление с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и учебно-методической документацией**

Студенты-практиканты подробно изучают и оформляют учебный текст в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Также перед студентом ставится задача выявить и выделить **полужирным** начертанием все термины по специальности, представленные в учебном тексте.

### **Этап 3. Наблюдение за уроком под руководством учителя**

Студенты-практиканты посещают урок по основам православной культуры под руководством учителя общеобразовательной организации. Практиканты знакомятся с методикой преподавания дисциплины и проводят анализ урока согласно представленным методическим материалам. Анализ урока проверяются совместно с руководителем практики от организации.

### **Этап 4. Разработка плана-конспекта урока на заданную тему**

Для дальнейшего проведения урока студенты-практиканты совместно с руководителем практики заранее подготавливают план-конспект урока на заданную тему. План-конспект урока должен отличаться лаконичностью и системностью подачи материала, содержание урока быть информативным и понятным для обучающихся.

### **Этап 5. Проведение урока на заданную тему**

Перед проведением урока учитель проводит инструктаж для студентов-практикантов и представляет необходимые методические материалы. Форма одежды практиканта должна соответствовать официально-деловому стилю. Во

время проведения занятия студент должен следовать подготовленному плану-конспекту урока. В течение и в конце урока производится фотосъемка.

### **Этап 6. Оформление отчета о прохождении практики**

Подготовленные за период прохождения практики сопроводительные материалы обобщаются в отчет о прохождении практики и оформляются в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств, а также методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки представляется на кафедру в распечатанном виде, в папке-сборнике с двумя вшитыми файлами, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

### **Этап 7. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики и представили отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

### **Формы проведения производственной практики**

Форма проведения педагогической практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **Место и время проведения производственной практики**

Местами проведения практики являются общеобразовательные организации, религиозные организации (Саратовская православная духовная семинария, Воскресные школы приходов Саратовской епархии). Также возможны и другие организации, деятельность которых соотносится с целями практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на четвертом курсе в седьмом семестре в период с 1 сентября по 14 сентября (2 недели). Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком учебного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики, оценка выставляется в экзаменационную сессию на четвертом курсе в седьмом семестре.

Основанием для допуска к зачету с оценкой является представление в электронном и печатном виде отчета о прохождении практики. После подписания руководителем практики и заведующим кафедрой скан-копия

отчета размещается в личном кабинете на платформе IpsilonUnine позднее чем через неделю после окончания практики.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение ознакомительной практики;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв руководителя практики от организации;

*Полные требования к отчету в Фонде оценочных средств.*

## **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Во время проведения педагогической практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование (по вопросам анализа текста, подбору специализированной литературы);
- анализ общеобразовательного урока;
- знакомство с электронно-образовательными ресурсами при подготовке плана-конспекта урока;
- образовательные экскурсии (по территории образовательной школы);
- анализ конкретных ситуаций (в пространстве общеобразовательной школы);
- подготовка фоторепортажа (съемка и обработка фотографий по направлению и профилю подготовки);
- проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате конференции).

*Адаптивные технологии,  
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых* обеспечивается возможность замены отдельных письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих* обеспечивается возможность ознакомления с рекомендациями педагога в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются

в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

В процессе прохождения практики студент-практикант анализирует и оформляет учебный текст по специальности, осуществляет анализ урока, подготовку плана-конспекта урока и фоторепортаж (**3-5 фотографий**).

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно-библиотечными системами, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают разработку плана-конспекта урока, обучаются основам фотографии, используют современные цифровые технологии для сбора, обработки и хранения информации.

### **8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	0	0	0	40	0	40	20	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр**

#### **Лекции**

Не предусмотрены.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Не предусмотрены.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по написанию отчета о прохождении практики. Содержательность, грамотность оформления материалов, выполненных в рамках самостоятельной работы, оценивается от 0 до 40 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности**

Во время прохождения практики студенты осуществляют подготовку плана-конспекта и фоторепортажа. Максимальное количество баллов – 40.

Подготовка плана-конспекта оценивается от 0 до 20 баллов.

Подготовка фоторепортажа оценивается от 0 до 20 баллов.

Требования к выполнению и критерии оценивания приведены в ФОС.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по практике «Педагогическая практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Педагогическая практика» в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) литература**

1. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. – Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. – 150 с.

2. Уразаева, Л.Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Л.Ю. Уразаева. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 77 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – URL: [https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block\\_1000](https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

**Интернет-ресурсы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru>

Arzamas–просветительские проект

<https://arzamas.academy>

ПостНаука – проект о современной фундаментальной науке и ученых

<https://postnauka.ru>

Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых  
равноапостольных Кирилла и Мефодия

<http://www.doctorantura.ru>

Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной  
Церкви

<http://www.patriarchia.ru/>

Православный портал «Иисус»

<https://jesus-portal.ru/>

Официальный сайт Саратовской епархии Русской Православной Церкви

<https://www.eparhia-saratov.ru/>

Православная энциклопедия «Азбука веры»

<https://azbyka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и консультаций. Для подготовки отчета о прохождении практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д Гушин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.