

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
«20» 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Литургическое богословие**

Направление подготовки бакалавриата  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Организационно-управленческая деятельность в православной теологии**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шилова М.А.	<i>М.А. Шилова</i>	20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.	<i>М.А. Богатов</i>	20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.	<i>В.Г. Косыхин</i>	20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.	<i>И.В. Юшинова</i>	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Литургическое богословие» являются: изучение установления чинопоследований Таинств Православной Церкви, анализ исторического контекста их формирования, определение богословского смысла чинопоследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23«Литургическое богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана с такими курсами, как: «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Церковнославянский язык». Изучению дисциплины «Литургическое богословие», предшествует прохождение курсов «Литургика» и «Богослужебный устав».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.4 Анализирует богословский смысл священнодействий и чинопоследований, в том числе, совершаемых Таинств.	<b>Знать</b> основную литургическую терминологию, историю установления Церковных Таинств и их значение в жизни христианина. <b>Уметь</b> анализировать исторический контекст происхождения Таинств Церкви. <b>Владеть</b> навыком определения богословского смысла чинопоследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Литургическое богословие: предварительные понятия курса	5	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Таинство Крещения	5	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Таинство Миропомазания	5	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Таинство Покаяния (Исповедь)	5	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Таинство Брака	5	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Таинство Елеосвящения (Соборования)	5	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Таинство Священства (Рукоположения)	5	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Таинство Евхаристии (Причащения)	5	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания. Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 5 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Литургическое богословие: предварительные понятия курса

1. Место Литургического богословия в системе богословских наук.
2. Церковное Предание как совокупность спасительного опыта духовной жизни Церкви и благодатного освящения Святого Духа.
3. Таинства Православной Церкви: определение термина и история установления.
4. Различия понятий «Таинство» и «обряд» в Православной Церкви.
5. О совершителях Таинств: задача священнического служения.

## **Тема 2. Таинство Крещения**

1. Определение понятия «Таинство Крещения», греческий термин и его значение.
2. Установление Таинства Крещения Господом Иисусом Христом: евангельская история.
3. Крещальная формула «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф. 28:19).
4. Необходимость и спасительность Крещения: «Кто будет верить и креститься, спасен будет» (Мк. 16:16); «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Ин. 3:5).
5. Крещение – таинство духовного рождения в новую жизнь во Христе.

## **Тема 3. Таинство Миропомазания**

1. Духовный смысл Таинства Миропомазания.
2. История чинопоследования: от времен древней Церкви до современности.
3. Библейское обоснование Таинства Миропомазания.
4. Миро, как единственное вещество для совершения Таинства.
5. Разница между руковозложением и помазанием в апостольские времена.

## **Тема 4. Таинство Покаяния**

1. Определение термина. Установление Таинства Покаяния.
2. Приготовление к Исповеди.
3. Условия, при которых исповедник получает отпущение грехов
4. Различие терминов «исповедь» и «покаяние».
5. Духовный смысл Таинства Покаяния.

## **Тема 5. Таинство Брака**

1. Установление Таинства Брака. Цель и смысл Венчания.
2. История формирования чинопоследования Таинства Брака.
3. Церковно-канонические препятствия к Браку.
4. Святые отцы и церковные писатели о браке и безбрачии.
5. Библейские свидетельства о браке.

## **Тема 6. Таинство Елеосвящения (Соборования)**

1. Определение термина и установление Таинства.
2. История формирования чина Елеосвящения.
3. Совершители Таинства Елеосвящения: собор священников.
4. О веществе Елеосвящения и его употреблении в чинопоследовании Таинства.
5. Духовный смысл Таинства Соборования.

### **Тема 7. Таинство Священства (Рукоположения)**

1. Определение термина. Внешняя и внутренняя сторона Таинства.
2. Установление Таинства Священства Господом Иисусом Христом.
3. Исторический путь священства: от Ветхого Завета до нашего времени.
4. Хиротония и хиротесия.
5. Святые отцы и церковные писатели о Таинстве Священства.

### **Тема 8. Таинство Евхаристии (Причащения)**

1. Значение Таинства Причащения в жизни православного христианина.
2. Установление Таинства Причащения.
3. Евхаристия как реальное повторение Тайной Вечери.
4. Действительность преложения хлеба и вина в Тело и Кровь Христову.
5. Литургия как средоточие жизни Церкви.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология традиционного обучения** предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

**Технологии коммуникативного обучения** ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

**Интерактивные образовательные технологии** выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

**Информационные образовательные технологии** предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,  
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 часов. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.
3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

**Задания для текущего контроля успеваемости студентов**

**1. Устный опрос (задание на проверку знаний)**

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

**2. Практические задания (проверка умений)**

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученному материалу.

### **3. Практические задания (проверка владений)**

Оценка сформированности владений обучающихся проводится на практических занятиях. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в определении богословского смысла чинопоследований Таинств Православной Церкви.

#### Практическое занятие № 1

##### **Тема: Литургическое богословие: предварительные понятия курса**

##### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Ответьте на вопрос, что такое Литургическое богословие и какое место в системе богословских наук оно занимает .
2. Дайте определение понятия «Церковное Предание».
3. Каким образом епископ, священник и миряне участвуют в совершении Таинств?

##### *Практические задания на проверку умений*

Приведите цитаты из Ветхого и Нового Заветов, являющиеся библейским основанием установления Таинств.

##### *Практические задания на проверку владений*

Подготовьте подробный письменный ответ на вопрос «В чем состоит различие понятий “Таинство” и “обряд” в Православной Церкви?».

#### Практическое занятие № 2

##### **Тема: Таинство Крещения**

##### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Дайте перевод и определение греческого термина βαπτισμα (баптисма).
2. В каком из четырех Евангелий содержится крещальная формула?
3. Обоснуйте необходимость крещения для православного человека.

##### *Практические задания на проверку умений*

Подготовьте подробный пересказ библейского сюжета Крещения Господа Иисуса Христа пророком Иоанном Предтечей.

##### *Практические задания на проверку владений*

Напишите эссе на тему «Крещение – таинство духовного рождения в новую жизнь во Христе» объемом 100-200 слов.

#### Практическое занятие № 3

##### **Тема: Таинство Миропомазания**

##### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Расскажите об истории становления чинопоследования Таинства Миропомазания.
2. Что является обоснованием признания мира, как единственного вещества для совершения Таинства?
3. Существовала ли в апостольские времена разница между руковоплощением и помазанием крещаемого?

*Практические задания на проверку умений*

Приведите не менее двух цитат из Нового Завета, являющихся библейским обоснованием Таинства Миропомазания.

*Практические задания на проверку владений*

Приведите определение понятия «Таинство Миропомазания», данное в «Пространном христианском Катихизисе Православной Кафолической Восточной Церкви» святителя Филарета (Дроздова), объясните его смысл.

Практическое занятие № 4

**Тема: Таинство Покаяния (Исповедь)**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Расскажите об истории установления Таинства Покаяния.
2. Каким образом православный христианин может подготовиться к исповеди?
3. Объясните, в чем различие между понятиями «исповедь» и «покаяние».

*Практические задания на проверку умений*

Приведите не менее пяти цитат из Ветхого и Нового Заветов, свидетельствующих о том, что Покаяние имеет значение для судьбы человека и всего мира.

*Практические задания на проверку владений*

Напишите эссе на тему «Покаяние – это путь человека к Богу» объемом 100-200 слов.

Практическое занятие № 5

**Тема: Таинство Брака**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Расскажите об истории установления Таинства Брака.
2. Каким образом формировалось чинопоследование Таинства Венчания?
3. Перечислите церковно-канонические препятствия к Браку.

*Практические задания на проверку умений*

Найдите библейские свидетельства о браке, показывающие, что таинство установлено и благословлено Богом.

*Практические задания на проверку владений*

Напишите эссе на тему «Брак как великая тайна единения двух душ» объемом 100-200 слов.

### Практическое занятие № 6

#### **Тема: Таинство Елеосвящения (Соборования)**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Дайте определение понятиям: Елеосвящение, Соборование.
2. Какое вещество используется во время Соборования, в чем его особенность?
3. Расскажите об истории установления Таинства.

*Практические задания на проверку умений*

Разработайте таблицу «История формирования чина Елеосвящения», используя в ней даты и названия молитвословий.

*Практические задания на проверку владений*

Письменно ответьте на вопрос: «Что, по мнению святителя Симеона Солунского, прообразует собой собор священников в Таинстве Елеосвящения?»

### Практическое занятие № 7

#### **Тема: Таинство Священства (Рукоположения)**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Объясните значение понятий: рукоположение, священник, хиротония, диакон, чтец.
2. Расскажите об установлении Таинства Священства Господом Иисусом Христом.
3. Объясните разницу между терминами хиротония и хиротесия.

*Практические задания на проверку умений*

Составьте подробный конспект, освятив в нем становление Таинства Священства и его исторический путь.

*Практические задания на проверку владений*

Объясните, какова внутренняя, духовная сторона Священства как богоустановленного Таинства. Подкрепите свой ответ цитатами из творений святых отцов и церковных писателей.

### Практическое занятие № 8

#### **Тема: Таинство Евхаристии (Причащения)**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Какое значение имеет Евхаристия в жизни православного человека?
2. Дайте определение термина  $\epsilon\upsilon\chi\alpha\rho\iota\sigma\tau\acute{\iota}\alpha$ .
3. Какого мнения придерживается Православная Церковь в вопросе о действительности преложения Святых Даров?

*Практические задания на проверку умений*

Подготовьте подробный пересказ библейского сюжета о Тайной Вечери.

### *Практические задания на проверку владений*

Напишите эссе на 2-3 страницы на тему «Литургия как средоточие жизни Церкви».

## **Промежуточная аттестация (зачет)**

### **1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине.

Максимальное количество баллов – 18.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов.

### **2. Критерии оценивания ответа студента**

– показывает **знание** основной литургической терминологии, истории установления Церковных Таинств и их значения в жизни христианина – от 0 до 6 баллов;

– демонстрирует **умение** анализировать исторический контекст происхождения Таинств Церкви – от 0 до 6 баллов;

– использует **навык** определения богословского смысла чинопоследований – от 0 до 6 баллов.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие Литургическое богословие Православной Церкви.
2. Понятие Литургическое Предание Православной Церкви.
3. Понятие Таинства Православной Церкви.
4. Сущность и символизм Православного таинства.
5. Видимые действия и духовная сторона Православного таинства.
6. Отличие Православного учения о Таинствах от католического.
7. Отличие Православного учения о Таинствах от протестантского.
8. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве и в протестантизме.
9. Роль священнослужителей в совершении Таинств в Православии.
10. Смысл и значение Таинства Евхаристии
11. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.
12. Совершение Таинства Евхаристии в исторической перспективе.
13. Смысл и значение Таинства Крещения. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения.

14. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами.
15. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.
16. Смысл и значение Таинства Миропомазания. Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств.
17. Смысл и значение Таинства Священства. Условия совершения Таинства Священства. Канонические препятствия к принятию священного сана.
18. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов.
19. Совершение Таинства Елеосвящения в исторической перспективе. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения.
20. Совершение Таинства Брака в исторической перспективе. Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Отношение к разводам.

#### **Практическое задание на проверку умений**

Разработайте таблицу с указанием названий всех Таинств Православной Церкви, приведите краткую историческую справку об их установлении, перечислите основные термины, дайте им перевод и объяснение.

#### **Практическое задание на проверку владений**

Опираясь на изученное в течение семестра, составьте службу своему святому (имя которого носите). Используйте богослужебные указания текущего года и необходимые богослужебные книги.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	16	0	32	16	0	18	18	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

#### Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов – 18.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 8 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 9 до 18 баллов

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Литургическое богословие» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Литургическое богословие» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Красовицкая, М.С. Литургика: курс лекций / М. С. Красовицкая; под ред. И.А. Красовицкого, А.П. Севериненко. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. – 240 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/34938.html>

2. Николай Кавасила, прав. Изъяснение Божественной Литургии, обрядов и священных одежд / прав. Николай Кавасила. – М.: Сибирская Благовонница, 2015. – 272 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/43034.html>

3. Симеон Солунский, свт. О священнодействиях и таинствах церковных / свт. Симеон Солунский. – М.: Сибирская Благовонница, 2018. – 656 с. – Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/78172.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 (или более поздняя версия)

Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия)

**Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки М.А. Шилова.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.