

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«20» 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Литургическое богословие

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шилова М.А.	<i>М.А. Шилова</i>	20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.	<i>М.А. Богатов</i>	20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.	<i>В.Г. Косыхин</i>	20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.	<i>И.В. Юшинова</i>	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Литургическое богословие» являются: изучение установления чинопоследований Таинств Православной Церкви, анализ исторического контекста их формирования, определение богословского смысла чинопоследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23«Литургическое богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана с такими курсами, как: «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Церковнославянский язык». Изучению дисциплины «Литургическое богословие», предшествует прохождение курсов «Литургика» и «Богослужебный устав».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.4 Анализирует богословский смысл священнодействий и чинопоследований, в том числе, совершаемых Таинств.	Знать основную литургическую терминологию, историю установления Церковных Таинств и их значение в жизни христианина. Уметь анализировать исторический контекст происхождения Таинств Церкви. Владеть навыком определения богословского смысла чинопоследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Литургическое богословие: предварительные понятия курса	5	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Таинство Крещения	5	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Таинство Миропомазания	5	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Таинство Покаяния (Исповедь)	5	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Таинство Брака	5	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Таинство Елеосвящения (Соборования)	5	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Таинство Священства (Рукоположения)	5	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Таинство Евхаристии (Причащения)	5	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания. Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 5 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Литургическое богословие: предварительные понятия курса

1. Место Литургического богословия в системе богословских наук.
2. Церковное Предание как совокупность спасительного опыта духовной жизни Церкви и благодатного освящения Святого Духа.
3. Таинства Православной Церкви: определение термина и история установления.
4. Различия понятий «Таинство» и «обряд» в Православной Церкви.
5. О совершителях Таинств: задача священнического служения.

Тема 2. Таинство Крещения

1. Определение понятия «Таинство Крещения», греческий термин и его значение.
2. Установление Таинства Крещения Господом Иисусом Христом: евангельская история.
3. Крещальная формула «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф. 28:19).
4. Необходимость и спасительность Крещения: «Кто будет веровать и креститься, спасен будет» (Мк. 16:16); «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Ин. 3:5).
5. Крещение – таинство духовного рождения в новую жизнь во Христе.

Тема 3. Таинство Миропомазания

1. Духовный смысл Таинства Миропомазания.
2. История чинопоследования: от времен древней Церкви до современности.
3. Библейское обоснование Таинства Миропомазания.
4. Миро, как единственное вещество для совершения Таинства.
5. Разница между руковозложением и помазанием в апостольские времена.

Тема 4. Таинство Покаяния

1. Определение термина. Установление Таинства Покаяния.
2. Приготовление к Исповеди.
3. Условия, при которых исповедник получает отпущение грехов
4. Различие терминов «исповедь» и «покаяние».
5. Духовный смысл Таинства Покаяния.

Тема 5. Таинство Брака

1. Установление Таинства Брака. Цель и смысл Венчания.
2. История формирования чинопоследования Таинства Брака.
3. Церковно-канонические препятствия к Браку.
4. Святые отцы и церковные писатели о браке и безбрачии.
5. Библейские свидетельства о браке.

Тема 6. Таинство Елеосвящения (Соборования)

1. Определение термина и установление Таинства.
2. История формирования чина Елеосвящения.
3. Совершители Таинства Елеосвящения: собор священников.
4. О веществе Елеосвящения и его употреблении в чинопоследовании Таинства.
5. Духовный смысл Таинства Соборования.

Тема 7. Таинство Священства (Рукоположения)

1. Определение термина. Внешняя и внутренняя сторона Таинства.
2. Установление Таинства Священства Господом Иисусом Христом.
3. Исторический путь священства: от Ветхого Завета до нашего времени.
4. Хиротония и хиротесия.
5. Святые отцы и церковные писатели о Таинстве Священства.

Тема 8. Таинство Евхаристии (Причащения)

1. Значение Таинства Причащения в жизни православного христианина.
2. Установление Таинства Причащения.
3. Евхаристия как реальное повторение Тайной Вечери.
4. Действительность преложения хлеба и вина в Тело и Кровь Христову.
5. Литургия как средоточие жизни Церкви.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 часов. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.
3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Устный опрос (задание на проверку знаний)

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

2. Практические задания (проверка умений)

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученному материалу.

3. Практические задания (проверка владений)

Оценка сформированности владений обучающихся проводится на практических занятиях. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в определении богословского смысла чинопоследований Таинств Православной Церкви.

Практическое занятие № 1

Тема: Литургическое богословие: предварительные понятия курса

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Ответьте на вопрос, что такое Литургическое богословие и какое место в системе богословских наук оно занимает .
2. Дайте определение понятия «Церковное Предание».
3. Каким образом епископ, священник и миряне участвуют в совершении Таинств?

Практические задания на проверку умений

Приведите цитаты из Ветхого и Нового Заветов, являющиеся библейским основанием установления Таинств.

Практические задания на проверку владений

Подготовьте подробный письменный ответ на вопрос «В чем состоит различие понятий “Таинство” и “обряд” в Православной Церкви?».

Практическое занятие № 2

Тема: Таинство Крещения

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Дайте перевод и определение греческого термина βαπτισμα (баптисма).
2. В каком из четырех Евангелий содержится крещальная формула?
3. Обоснуйте необходимость крещения для православного человека.

Практические задания на проверку умений

Подготовьте подробный пересказ библейского сюжета Крещения Господа Иисуса Христа пророком Иоанном Предтечей.

Практические задания на проверку владений

Напишите эссе на тему «Крещение – таинство духовного рождения в новую жизнь во Христе» объемом 100-200 слов.

Практическое занятие № 3

Тема: Таинство Миропомазания

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Расскажите об истории становления чинопоследования Таинства Миропомазания.
2. Что является обоснованием признания мира, как единственного вещества для совершения Таинства?
3. Существовала ли в апостольские времена разница между руковозложением и помазанием крещаемого?

Практические задания на проверку умений

Приведите не менее двух цитат из Нового Завета, являющихся библейским обоснованием Таинства Миропомазания.

Практические задания на проверку владений

Приведите определение понятия «Таинство Миропомазания», данное в «Пространном христианском Катихизисе Православной Кафолической Восточной Церкви» святителя Филарета (Дроздова), объясните его смысл.

Практическое занятие № 4

Тема: Таинство Покаяния (Исповедь)

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Расскажите об истории установления Таинства Покаяния.
2. Каким образом православный христианин может подготовиться к исповеди?
3. Объясните, в чем различие между понятиями «исповедь» и «покаяние».

Практические задания на проверку умений

Приведите не менее пяти цитат из Ветхого и Нового Заветов, свидетельствующих о том, что Покаяние имеет значение для судьбы человека и всего мира.

Практические задания на проверку владений

Напишите эссе на тему «Покаяние – это путь человека к Богу» объемом 100-200 слов.

Практическое занятие № 5

Тема: Таинство Брака

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Расскажите об истории установления Таинства Брака.
2. Каким образом формировалось чинопоследование Таинства Венчания?
3. Перечислите церковно-канонические препятствия к Браку.

Практические задания на проверку умений

Найдите библейские свидетельства о браке, показывающие, что таинство установлено и благословлено Богом.

Практические задания на проверку владений

Напишите эссе на тему «Брак как великая тайна единения двух душ» объемом 100-200 слов.

Практическое занятие № 6

Тема: Таинство Елеосвящения (Соборования)

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Дайте определение понятиям: Елеосвящение, Соборование.
2. Какое вещество используется во время Соборования, в чем его особенность?
3. Расскажите об истории установления Таинства.

Практические задания на проверку умений

Разработайте таблицу «История формирования чина Елеосвящения», используя в ней даты и названия молитвословий.

Практические задания на проверку владений

Письменно ответьте на вопрос: «Что, по мнению святителя Симеона Солунского, прообразует собой собор священников в Таинстве Елеосвящения?»

Практическое занятие № 7

Тема: Таинство Священства (Рукоположения)

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Объясните значение понятий: рукоположение, священник, хиротония, диакон, чтец.
2. Расскажите об установлении Таинства Священства Господом Иисусом Христом.
3. Объясните разницу между терминами хиротония и хиротесия.

Практические задания на проверку умений

Составьте подробный конспект, освятив в нем становление Таинства Священства и его исторический путь.

Практические задания на проверку владений

Объясните, какова внутренняя, духовная сторона Священства как богоустановленного Таинства. Подкрепите свой ответ цитатами из творений святых отцов и церковных писателей.

Практическое занятие № 8

Тема: Таинство Евхаристии (Причащения)

Устный опрос – задания на проверку знаний

1. Какое значение имеет Евхаристия в жизни православного человека?
2. Дайте определение термина $\epsilon\upsilon\chi\alpha\rho\iota\sigma\tau\acute{\iota}\alpha$.
3. Какого мнения придерживается Православная Церковь в вопросе о действительности преложения Святых Даров?

Практические задания на проверку умений

Подготовьте подробный пересказ библейского сюжета о Тайной Вечери.

Практические задания на проверку владений

Напишите эссе на 2-3 страницы на тему «Литургия как средоточие жизни Церкви».

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине.

Максимальное количество баллов – 18.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основной литургической терминологии, истории установления Церковных Таинств и их значения в жизни христианина – от 0 до 6 баллов;

– демонстрирует **умение** анализировать исторический контекст происхождения Таинств Церкви – от 0 до 6 баллов;

– использует **навык** определения богословского смысла чинопоследований – от 0 до 6 баллов.

Вопросы к зачету

1. Понятие Литургическое богословие Православной Церкви.
2. Понятие Литургическое Предание Православной Церкви.
3. Понятие Таинства Православной Церкви.
4. Сущность и символизм Православного таинства.
5. Видимые действия и духовная сторона Православного таинства.
6. Отличие Православного учения о Таинствах от католического.
7. Отличие Православного учения о Таинствах от протестантского.
8. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве и в протестантизме.
9. Роль священнослужителей в совершении Таинств в Православии.
10. Смысл и значение Таинства Евхаристии
11. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.
12. Совершение Таинства Евхаристии в исторической перспективе.
13. Смысл и значение Таинства Крещения. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения.

14. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами.
15. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания.
16. Смысл и значение Таинства Миропомазания. Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств.
17. Смысл и значение Таинства Священства. Условия совершения Таинства Священства. Канонические препятствия к принятию священного сана.
18. Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов.
19. Совершение Таинства Елеосвящения в исторической перспективе. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения.
20. Совершение Таинства Брака в исторической перспективе. Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Отношение к разводам.

Практическое задание на проверку умений

Разработайте таблицу с указанием названий всех Таинств Православной Церкви, приведите краткую историческую справку об их установлении, перечислите основные термины, дайте им перевод и объяснение.

Практическое задание на проверку владений

Опираясь на изученное в течение семестра, составьте службу своему святому (имя которого носите). Используйте богослужебные указания текущего года и необходимые богослужебные книги.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	16	0	32	16	0	18	18	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов – 18.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 8 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 9 до 18 баллов

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Литургическое богословие» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Литургическое богословие» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Красовицкая, М.С. Литургия: курс лекций / М. С. Красовицкая; под ред. И.А. Красовицкого, А.П. Севериненко. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. – 240 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/34938.html>

2. Николай Кавасила, прав. Изъяснение Божественной Литургии, обрядов и священных одежд / прав. Николай Кавасила. – М.: Сибирская Благовонница, 2015. – 272 с. Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/43034.html>

3. Симеон Солунский, свт. О священнодействиях и таинствах церковных / свт. Симеон Солунский. – М.: Сибирская Благовонница, 2018. – 656 с. – Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/78172.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 (или более поздняя версия)

Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия)

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки М.А. Шилова.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.