

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
«20» 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Богослужебный устав**

Направление подготовки бакалавриата  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Организационно-управленческая деятельность в православной теологии**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шилова М.А.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Богослужебный устав» являются: изучение состава богослужебных книг, уяснение общей структуры служб суточного круга (вечерни, повечерия, полунощницы, утрени, часов, изобразительных) и литургии, освоение уставных особенностей годового богослужения Православной Церкви.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21«Богослужебный устав» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина содержательно и методологически связана с такими курсами, как: «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Церковнославянский язык». Изучение дисциплины «Богослужебный устав» предшествует прохождению курсов «Литургика», «Литургическое богословие».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Ориентируется в церковном календаре, годовом и суточном богослужебных кругах, структуре православного богослужения.	<b>Знать</b> основную литургическую терминологию, историю возникновения и установления православного богослужения. <b>Уметь</b> ориентироваться в церковном календаре, богослужебных кругах, богослужебных книгах. <b>Владеть</b> навыком поиска и определения структуры богослужения Православной Церкви.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			СР
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Храм как место совершения богослужения	3	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Церковный календарь	3	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Круги богослужения	3	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Богослужебные книги	3	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Службы суточного круга богослужения. Вечерня	3	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Службы суточного круга богослужения. Утренняя	3	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Службы суточного круга богослужения. Божественная литургия	3	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Виды литургии, принятые в уставной практике Православной Церкви	3	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания. Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 3 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Храм как место совершения богослужения

1. История происхождения православного храма.
2. Виды и архитектура храма: от первых веков христианства до современности.
3. Внутреннее устройство православного храма: притвор, средняя часть (храм), алтарь.
4. Виды богослужебной утвари в зависимости от ее назначения.
5. Иконостас: структура и символическое значение.

## **Тема 2. Церковный календарь**

1. Церковный календарь как систематический указатель дат переходящих и непереходящих праздников и постов.
2. Официальный церковный календарь: этапы формирования.
3. Пост как точка отсчета календарных событий. Виды постов.
4. Великие, средние и малые праздники Православной Церкви.
5. Изменение цвета богослужебных облачений в праздничные дни.

## **Тема 3. Круги богослужения**

1. Определение термина «круг богослужения». Виды богослужебных кругов.
2. Суточный круг богослужения: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, часы, литургия.
3. Седмичный круг богослужения: воспоминания библейских событий и почитаемых святых.
4. Годовые богослужебные круги: подвижный и неподвижный.
5. Одиннадцатинедельный круг евангельских чтений.

## **Тема 4. Богослужебные книги**

1. Необходимость совершения богослужения Православной Церкви по богослужебным книгам.
2. Классификация богослужебных книг: священно-богослужебные и церковно-богослужебные.
3. Содержание, схема и устав чтения Евангелия и Апостола во время богослужения.
4. Служебник и Часослов: неизменные молитвословия и песнопения ежедневного общественного богослужения.
5. Содержание и приложения Октоиха (Осмогласника).
6. Виды и содержание миней (месячной, общей, праздничной).
7. Цветная и Постная Триоди.

## **Тема 5. Службы суточного круга богослужения. Вечерня**

1. Виды вечерни: великая, вседневная, малая.
2. Последование совершения великой вечерни.
3. Определение великой вечерни, дни ее совершения.
4. Вседневная вечерня: последование богослужения.
5. Особенности малой вечерни.

## **Тема 6. Службы суточного круга богослужения. Утренняя**

1. Время совершения и место утрени в суточном круге богослужений.
2. Виды утрени: всedневная (будничная) и праздничная (воскресная, полиелейная, славословная).
3. Последование всedневной утрени.
4. Последование и особенности совершения воскресной, полиелейной и славословной утрени.
5. Основные отличия современной церковной практики совершения утрени от предписаний Типикона.

## **Тема 7. Службы суточного круга богослужения. Божественная литургия**

1. История установления чинопоследования литургии святителя Иоанна Златоуста.
2. Проскомидия.
3. Литургия оглашенных.
4. Литургия верных.
5. Изменяемые части литургии: антифоны, тропари, песнопения, заменяющие Трисвятое, «Достойно есть...» и задостойники.

## **Тема 8. Виды литургии, принятые в уставной практике Православной Церкви**

1. Виды литургии и дни их совершения: святителя Иоанна Златоуста, святителя Василия Великого, Преждеосвященных Даров.
2. Особенности последования литургии святителя Василия Великого.
3. Особенности последования литургии Преждеосвященных Даров.
4. Приготовление Святых Даров для литургии святителя Григория Великого, Двоеслова, папы Римского.
5. Книги, в которых описываются чинопоследования литургии.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология традиционного обучения** предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

**Технологии коммуникативного обучения** ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других

когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

**Интерактивные образовательные технологии** выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

**Информационные образовательные технологии** предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,  
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*для слепых:* обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

*для слабовидящих:* задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

*для глухих и слабослышащих:* обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

*для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 часов. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.

3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

## **Задания для текущего контроля успеваемости студентов**

### **1. Устный опрос (задание на проверку знаний)**

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

### **2. Практические задания (проверка умений)**

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученному материалу.

### **3. Практические задания (проверка владений)**

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практических занятиях. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в определении структуры Православного Богослужения.

#### **Практическое занятие № 1**

##### **Тема: Храм как место совершения богослужения**

##### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Расскажите об истории происхождения православного храма, объясните, каким образом Сионская горница прообразует собой храм в современном понимании.

2. Дайте определение понятиям: базилика, катакомбы, крипта, капелла. Объясните, что собой символизируют храмы, построенные в форме креста, круга, звезды, корабля.

3. Опишите внутреннее устройство православного храма.

##### *Практические задания на формирование умений*

Дайте перевод термина εἰκονοστάσιον (иконостасион), расскажите об истории формирования классического пятиярусного иконостаса, назовите ярусы и объясните, какие иконы там располагаются.

##### *Практические задания на формирование владений*

Составьте таблицу «Богослужебная утварь», обязательно указав в ней названия, перевод и значение названных предметов.

#### **Практическое занятие № 2**

##### **Тема: Церковный календарь**

##### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Дайте определение термина «церковный календарь».

2. Расскажите об истории возникновения и этапах формирования церковного календаря.

3. Перечислите посты, которые соблюдаются в Русской Православной Церкви, расскажите, какие события новозаветной истории послужили причиной их установления.

*Практические задания на формирование умений*

Назовите цвета богослужебных облачений,использующиеся в Православной Церкви, и объясните их значение. Поясните, в каких облачениях служатся Господские и Богородичные праздники, святая Четыредесятница, дни памяти пророков, преподобных и мучеников.

*Практические задания на формирование владений*

Создайте инфографику «Великие, средние и малые праздники Православной Церкви».

Практическое занятие № 3

**Тема: Круги богослужения**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Дайте определение термина «богослужебный круг», расскажите, какие виды богослужебных кругов существуют.
2. Перечислите праздники и события библейской истории, которым посвящены дни седмичного круга богослужения.
3. Сколько евангельских фрагментов, повествующих о событиях после Воскресения Христова, выбрано для чтения на воскресных утренях?

*Практические задания на формирование умений*

Расположите богослужения суточного круга в нужной последовательности.

*Практические задания на формирование владений*

Подготовьте письменный аргументированный ответ на вопросы «Когда начинается подвижный богослужебный круг? Сколько недель в него входит и в какие периоды они объединены?».

Практическое занятие № 4

**Тема: Богослужебные книги**

*Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Почему Церковный устав не разрешает совершать богослужение на память, без опоры на богослужебные книги?
2. Назовите классификацию богослужебных книг, объясните, почему они систематизированы таким образом.
3. Расскажите схему, по которой в Евангелии и Апостоле можно найти определенное зачало, объясните, в каких случаях на литургии читается одно, два или три евангельских зачала.

*Практические задания на формирование умений*

Подготовьте письменный конспект, в котором описываются различия месячной, праздничной и общей миней между собой.

Подробно объясните различия постной и цветной триоди, перечислите службы и последования, которые в них содержатся.

*Практические задания на формирование владений*

Опираясь на текст Служебника укажите в нем последование совершения литургии святителей Иоанна Златоуста, Василия Великого, Григория Двоеслова



(на выбор); найдите в Часослове чинопоследование 1-го, 3-го, 6-го или 9-го часа (на выбор).

Найдите в Октоихе последование суточного круга богослужения одного из седмичных дней любого гласа (на выбор), перечислите службы, которые в него входят. Назовите богослужения, которые добавляются в чинопоследование недели (воскресенья).

#### Практическое занятие № 5

##### **Тема: Службы суточного круга богослужения. Вечерня**

###### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Какое значение вкладывается в литургике в понятие «великая вечерня»? Назовите дни, в которые совершается великая вечерня.
2. Перечислите виды вечерни, которые различает Устав Православной Церкви.
3. Назовите особенности последования малой вечерни и время ее совершения.

###### *Практические задания на формирование умений*

Укажите, в какие дни положено совершать вседневную вечерню, назовите богослужебные книги, в которых содержатся изменяемые и неизменяемые тексты этого вида вечерни.

###### *Практические задания на формирование владений*

Подготовьте схему совершения великой вечерни, перечислив молитвословия и песнопения, входящие в этот чин.

#### Практическое занятие № 6

##### **Тема: Службы суточного круга богослужения. Утреня**

###### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. В какое время, согласно Типикону, следует совершать утреню?
2. В чем особенность современной церковной практики совершения утрени?
3. Перечислите виды утрени, назовите их основные различия.

###### *Практические задания на формирование умений*

Перечислите молитвословия и песнопения, входящие в чин вседневной утрени, объясните, в чем ее основное отличие от утрени праздничной. Назовите книги, в которых находятся неизменяемые и изменяемые тексты последования утрени.

###### *Практические задания на формирование владений*

Подготовьте схему совершения утрени на всеобщем бдении, перечислив молитвословия и песнопения, входящие в этот чин.

## Практическое занятие № 7

### **Тема: Службы суточного круга богослужения. Божественная литургия**

#### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Расскажите об истории установления чинопоследования литургии святителя Иоанна Златоуста.
2. Назовите книги, в которых описано последование совершения литургии, а также содержатся изменяемые и неизменные молитвословия и песнопения данного богослужения.
3. Перечислите части литургии, расскажите, что в храме происходит во время их совершения.

#### *Практические задания на формирование умений*

Объясните, каким образом в последовании литургии могут изменяться некоторые песнопения и молитвословия (антифоны, тропари, Трисвятое и «Достойно есть...») на примере богослужения одного из Великих праздников Православной Церкви.

#### *Практические задания на формирование владений*

Подготовьте схему совершения литургии святителя Иоанна Златоуста, перечислив молитвословия и песнопения, входящие в этот чин.

## Практическое занятие № 8

### **Тема: Виды литургии, принятые в уставной практике Православной Церкви**

#### *Устный опрос – задания на проверку знаний*

1. Перечислите виды литургии, общеупотребительные для Православной Церкви, назовите дни, в которые они совершаются.
2. Назовите особенности чинопоследования литургии святителя Василия Великого.
3. Объясните, каким образом заготавливаются Святые Дары для совершения литургии Преждеосвященных Даров.

#### *Практические задания на формирование умений*

Опираясь на богослужебные книги, найдите чинопоследования совершения литургии Преждеосвященных Даров и литургии святителя Василия Великого, отметьте особенности совершения этих богослужений.

#### *Практические задания на формирование владений*

Подготовьте схему совершения литургии святителя Григория Великого, Двоеслова, папы Римского, перечислив молитвословия и песнопения, входящие в этот чин.

### Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление. Общее количество заданий – 20.

#### Примеры тестовых заданий

1. Сопоставьте праздники и события библейской истории и дни седмичного богослужебного круга, которые им посвящены

- |                |   |
|----------------|---|
| a) Понедельник | 1) Воспоминание бесплотных сил Ангельских                                   |
| b) Вторник     | 2) День предания на Страдания и Смерть Господа и Спаса нашего Иисуса Христа |
| c) Среда       | 3) Воскресение Христово   |
| d) Четверг     | 4) Память пророка Предтечи и Крестителя Господня Иоанна                     |
| e) Пятница     | 5) Прославление Божией Матери, воспоминание усопших                         |
| f) Суббота     | 6) Воспоминание Крестных Страданий и смерти Господа Иисуса Христа           |
| g) Воскресенье | 7) Прославление святых апостолов  |

a	b	c	d	e	f	g

2. В дни каких праздников богослужения совершаются в белом облачении?

- a) Пасха
- b) Господские праздники
- c) Вознесение
- d) Богородичные праздники
- e) изнесение честных древ Животворящего Креста Господня
- f) собор Архистратига Божия Михаила и прочих небесных сил бесплотных

3. Как называется перегородка, отделяющая алтарь от средней части храма?

- a) Стасидия
- b) Иконостас

- c) Престол
- d) Горнее место
- e) Солея
- f) Клирос

4. Расположите в нужной последовательности части утрени на Всенощном бдении.

- a) Чтение кафизм
- b) Чтение 50-го псалма
- c) Великое славословие
- d) Степенны
- e) Шестопсалмие
- f) Канон
- g) Отпуст великий
- h) Вынос евангелия

a	b	c	d	e	f	g	h

### Промежуточная аттестация (зачет)

#### 1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине.

Максимальное количество баллов – 18.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов.

#### 2. Критерии оценивания ответа студента

##### Индикатор ОПК-4.3

– показывает **знание** устройства православного храма, основной литургической терминологии, истории возникновения и установления православного богослужения – от 0 до 6 баллов;

– демонстрирует **умение** ориентироваться в церковном календаре, богослужебных кругах и богослужебных книгах – от 0 до 6 баллов;

– использует **навык** поиска и определения структуры богослужения Православной Церкви – от 0 до 6 баллов.

### **Вопросы к зачету на проверку знаний**

1. История происхождения православного храма.
2. Внутреннее устройство православного храма: притвор, средняя часть (храм), алтарь.
3. Виды богослужебной утвари в зависимости от ее назначения.
4. Иконостас: структура и символическое значение.
5. Официальный церковный календарь: этапы формирования.
6. Виды постов в Православной Церкви.
7. Великие, средние и малые праздники Православной Церкви.
8. Изменение цвета богослужебных облачений в праздничные дни.
9. Богослужебные круги: определение термина.
10. Виды богослужебных кругов.
11. Суточный круг богослужения: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, часы, литургия.
12. Седмичный круг богослужения: воспоминания библейских событий и почитаемых святых.
13. Годовые богослужебные круги: подвижный и неподвижный.
14. Классификация богослужебных книг: священно-богослужебные и церковно-богослужебные.
15. Служебник и Часослов: неизменные молитвословия и песнопения ежедневного общественного богослужения.
16. Содержание и приложения Октоиха (Осмогласника).
17. Виды и содержание миней (месячной, общей, праздничной).
18. Цветная и Постная Триоди.
19. Виды вечерни: великая, вседневная, малая.
20. Время совершения и место утрени в суточном круге богослужений.
21. Виды утрени: вседневная (будничная) и праздничная (воскресная, полиелейная, славословная).
22. История установления чинопоследования литургии святителя Иоанна Златоуста.
23. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.
24. Виды литургии и дни их совершения: святителя Иоанна Златоуста, святителя Василия Великого, Преждеосвященных Даров.
25. Особенности последования литургии Преждеосвященных Даров.
26. Особенности последования литургии святителя Василия Великого.

### **Практическое задание на проверку умений**

Разработайте таблицу с указанием особенностей богослужения всех подвижных праздников и Великого Поста текущего года, в соответствии с датой празднования Светлого Христова Воскресения (Пасхи).

### **Практическое задание на проверку владений**

Опираясь на изученное в течение семестра, составьте службу своему святому (имя которого носите). Используйте богослужебные указания текущего года и необходимые богослужебные книги.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	16	0	32	16	0	18	18	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

#### Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

#### Промежуточная аттестация

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, разработанным студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов – 18.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 8 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 9 до 18 баллов

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Богослужебный устав» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Богослужебный устав» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Красовицкая, М.С. Литургия: курс лекций / М. С. Красовицкая; под ред. И.А. Красовицкого, А.П. Севериненко. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. – 240 с.

Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/34938.html>

2. Матвеевский, П., прот. Двенадцатые праздники и Святая Пасха / прот. П. Матвеевский. – М.: Сибирская Благовонница, 2011, – 288 с.

Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/43003.html>

3. Объяснение всенощного бдения и Божественной литургии / сост. Л.А. Чуткова. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 80 с.

Доступ по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/43088.html>



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 (или более поздняя версия)

Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия)

**Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки М.А. Шилова.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.

### Список дополнительной литературы

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие. В 2 т. Т. 2 / митр. Иларион (Алфеев). – 4-е изд. – М.: Издательский дом «Познание», 2021. – 976 с.
2. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: учебное пособие по литургии / А.С. Кашкин; Саратовская православная духовная семинария. – Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010. – 687 с.
3. Справочник православного человека. В 4 ч. Ч. 1. Православный храм / ред.-сост. В. Пономарев. – 2-е изд. – М.: Даниловский благовестник, 2007. – 128 с.
4. Шмеман, А. прот. Введение в литургическое богословие / прот. А. Шмеман. – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996. – 247 с. – (Богословская библиотека).