

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
 М.О. Орлов
«20» 06 июля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Аскетика

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гурин С.П.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аскетика» являются ознакомление студентов с основами аскетического учения Церкви и богословскими проблемами аскетического мировоззрения, формирование и развитие общих представлений об историческом формировании теории и практики аскезы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 «Аскетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как: «История Поместных Церквей», «История Древней Церкви». Основой для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения курсов «Патрология I-IV вв.», «Патрология V-VIII вв.», «Патрология IX-XII вв.».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать основные положения христианской аскетики и историю ее формирования. Уметь разьяснять и интерпретировать базовые понятия аскетики применительно к явлениям, событиям, процессам окружающей действительности. Владеть навыками анализа методов аскетической практики, ведущей к саморазвитию.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Место аскетики в христианском богословии. Историческое развитие науки	8	3-4	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания

2	Основные значения понятия «аскетизм». Предмет и цель изучения аскетике	8	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Философские и догматические основания аскетизма	8	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Исихазм. История, теория и практика	8	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Страсти. Христианское учение о бесстрастии	8	11-12	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
6	Аскетические понятия	8	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Место и роль аскетике в развитии нравственности, гражданственности и патриотизма	8	15-16	4	4	–	8	Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 7 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Место аскетике в христианском богословии. Историческое развитие науки

1. Роль аскетизма в религиозной жизни человека. Религия и аскетизм, мистика и аскетизм. Дохристианский аскетизм (Ветхий Завет, язычество). Аскетизм в исламе, индуизме и буддизме.

2. Аскетика как наука. Междисциплинарная связь аскетике в системе духовного образования. Аскетика и Нравственное богословие. Аскетика и Пастырское богословие.

3. Историческое развитие науки. Святоотеческие и научные труды по аскетике. Добротолубие. Преподобный Паисий (Величковский), святитель Игнатий (Брянчанинов), святитель. Феофан Затворник, С.М. Зарин, епископ Варнава (Беляев), Г.И. Шиманский.

4. Аскетизм и монашество. Традиция преподобных Антония Великого, Пахомия и Макария Великого. Основные обвинения в адрес аскетизма (индивидуализм, эгоизм). Священномученик Феофор (Поздеевский) как апологет аскетизма.

Тема 2. Основные значения понятия «аскетизм». Предмет и цель изучения аскетике

1. Основные значения понятия «аскетизм». Аскетизм – это напряжение, усилие, упражнение, труд, подвиг. Телесное, нравственное и духовное измерения аскетизма.

2. Аскетика и её роль в духовной жизни христианина. Изменение образа мысли и образа жизни. Благочестие, направленность к Богу, единение с Богом. Аскетизм как христианское подвижничество, осуществляемое через подвиги добродетельной жизни в монастыре или миру.

3. Предмет изучения аскетике – христианский аскетический опыт,

основанный на ревностном стремлении к единению с Богом.

4. Цель изучения аскетике. Духовно-нравственное совершенство, достижение человеком святости, обожение. Аскетизм – это усилия человека стяжать благодать Святого Духа как залог спасения и достижения Царства Небесного.

Тема 3. Философские и догматические основания аскетизма

1. Антропологические, телеологические основания аскетизма. Тварность человека. Смертность. Сущность, субстанция, энергии. Душевно-телесное единство человека. Предназначение и призвание человека.

2. Сотериологические основания аскетизма. Свобода человека. Первородный грех. Отпадение человека от Бога. Необходимость спасения человека от власти греха и смерти. Христос Спаситель. Аскетизм как основной принцип достижения Царствия Небесного.

3. Аскетическая практика и мистический опыт. Богопознание, боговидение, богообщение, богоподобие как этапы приближения человека к Богу. Богооставленность как одно из состояний на пути человека к Богу.

4. Святость. Святость Бога и святость человека. Категории святости и понятие канонизации (причисления к лику святых): святители, преподобные, мученики, исповедники, юродивые, страстотерпцы и др. Жития святых.

Тема 4. Исихазм. История, теория и практика

1. Исихазм как мистико-аскетическая традиция православия. История исихазма. Зарождение православной аскезы в Египте и Палестине. Синайский исихазм. Исихастское возрождение в Византии XIV в. Учение святителя Григория Паламы. Нетварные энергии и фаворский свет. Исихазм на Руси.

2. Священное безмолвие и молитва. Виды молитвы. Покаяние. Сокрушение. Страх Божий. Память смертная. Подвиг. Воздержание. Целомудрие. Послушание. Невидимая брань.

3. Умное делание. Хранение ума. Сведение ума в сердце. Стяжание благодати. Синергия. Обожение человека. Исихазм и эсхатологическая перспектива. Святость. Преображение. Воскресение.

4. Иисусова молитва. Непрестанная молитва. Имяславские споры.

Тема 5. Страсти. Христианское учение о бесстрастии

1. Природа и источник страстей. Последовательность в развитии страсти (помысл, приражение или прилог, сочетание, сосложение, пленение, страсть в душе) по преподобному Иоанну Лествичнику.

2. Психические и соматические страсти. Сребролюбие, гнев, печаль, уныние. Тщеславие и гордость. Тело и душа в развитии соматических страстей. Тело и плоть. Чревоугодие, пьянство, блуд. Телесный аскетизм. Воздержание и умеренность. Пост. Труд. Природа пола. Брак.

3. Феномен прелести. О прелести духовной. Состояния самообмана, самообольщения; сновидения, видения, знамения, восторженность.

4. Смирение и смиренномудрие. Сущность бесстрастия. Свобода от

действия греховных страстей. Степени бесстрастия. Отсутствие чувственности. Душевная невозмутимость. Духовное состояние.

Тема 6. Аскетические понятия

1. Самопознание (самонаблюдение внимание, рассудительность). Самоиспытание (самоограничение, самоукорение, самопротивление, самопринуждение).

2. Аскетические подвиги. Трезвение, бодрствование. Воздержание, целомудрие, послушание.

3. Методы аскезы. Верность, ревность и терпение. Покаяние. Хранение сердца. Пребывание в сердце.

4. Христианская любовь и ее проявления. Молитва и любовь. Агапе, филия, эрос.

Тема 7. Место и роль аскетики в развитии нравственности, гражданственности и патриотизма

1. Духовные ценности и аскетика. Нравственность, благочестие. Добродетель как нравственная ценность и красота. Классификация добродетелей.

2. Грехопадение как причина искажения нравственных ценностей. Борьба с грехом. Духовный подвиг. Покаяние и прощение. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство.

3. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Гражданственность. Личность человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни. Честность как принцип отношения человека к человеку. Справедливость как форма проявления любви.

4. Патриотизм как нравственная добродетель. Проблема зла. О сопротивлении злу силою. Помощь и защита ближнего. Самопожертвование.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других

когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на формирование умений и владений.

3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на зачете).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Место аскетике в христианском богословии. Историческое развитие науки

Устный опрос на проверку знаний

1. Дайте определения понятиям: аскетизм, мистика в контексте греческой и христианской (сирийское, египетское монашество, период Вселенских соборов, афонское монашество и т.д.) традиций. Поясните, кем и когда они были предложены.

2. Назовите, с какими богословскими науками взаимосвязана аскетика. Почему?

Практические задания на формирование умений

3. Выделите не менее 5 главных мыслей в одном из сочинений следующих святых отцов и церковных писателей (на выбор: преподобный Паисий (Величковский), святитель Игнатий (Брянчанинов), святитель Феофан Затворник, С.М. Зарин, епископ Варнава (Беляев), Г.И. Шиманский).

Практические задания на формирование владений

4. Сформулируйте аргументированный ответ на обвинения в адрес аскетизма и монашества. Приведите не менее 3 аргументов со ссылками на Священное Писание и догматическое учение Православной Церкви.

Практическое занятие № 2

Тема: Основные значения понятия «аскетизм». Предмет и цель изучения аскетике

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите основные значения понятия «аскетизм». Какие измерения можно выделить в аскетизме?

2. Что является предметом изучения аскетике?

Практические задания на формирование умений

3. Объясните место аскетизма в религиозных представлениях и христианской жизни. Почему аскеза считается методом достижения единения с Богом?

Практические задания на формирование владений

4. Подготовьте сообщение на тему: «Смысл аскетике по учению святителя Игнатия (Брянчанинова)».

Практическое занятие № 3

Тема: Философские и догматические основания аскетизма

Устный опрос на проверку знаний

1. Дайте определения понятиям: сущность, субстанция, энергия (по Аристотелю) и энергии (по святителю Григорию Паламе)

2. Расскажите об основах православного вероучения о свободе человека и грехе (*индикатор УК-6.2*).

Практические задания на формирование умений

3. Приведите не менее 5 цитат из работ В.Н. Лосского «Догматическое богословие», «Очерк мистического богословия Восточной Церкви», в которых описываются этапы приближения человека к Богу.

Практические задания на формирование владений

4. Покажите на примере жития одного из православных святых, указав его лик святости, возможность достижения святости как цели христианской жизни.

Практическое занятие № 4

Тема: Исихазм. История, теория и практика

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите этапы становления и развития исихазма как мистико-аскетической традиции православия.

2. Раскройте содержание и контекст понятий: «священное безмолвие», «покаяние», «страх Божий», «память смертная», «подвиг», «воздержание», «целомудрие», «послушание», «невидимая брань».

Практические задания на формирование умений

3. Найдите в творении преподобного Никодима Святогорца «Невидимая брань» примеры поучения святого об умной молитве, хранении ума и духовном мире в сердце.

Практические задания на формирование владений

4. Напишите эссе по одному из параграфов книги митрополита Илариона (Алфеева) «Священная тайна Церкви» на тему истории имяславия.

Практическое занятие № 5

Тема: Страсти. Христианское учение о бесстрастии

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите ступени развития страсти по преподобному Иоанну Лествичнику.

2. Приведите классификацию страстей. Какие средства борьбы с ними вам известны?

Практические задания на формирование умений

3. Приведите не менее 5 духовных наставлений епископа Варнавы (Беляева) о борьбе с греховными страстями и достижении бесстрастия по книге «Основы искусства святости».

Практические задания на формирование владений

4. Составьте по тексту Добротолюбия перечень практических духовных советов на тему «Как человеку не впасть в прелесть?».

Практическое занятие № 6

Тема: Аскетические понятия

Устный опрос на проверку знаний

1. Дайте определение понятиям: верность, ревность, терпение, покаяние, хранение сердца, пребывание в сердце.

2. Укажите сходство и различия между группами понятий «самопознание» и «самоиспытание».

Практические задания на формирование умений

3. Раскройте содержание понятий «подвиг», «воздержание», «целомудрие», «послушание» по работе С.С. Хоружего «К феноменологии аскезы».

Практические задания на формирование владений

4. Напишите эссе на тему «Античное и христианское понимание любви».

Практическое занятие № 7

Тема: Место и роль аскетики в развитии нравственности, гражданственности и патриотизма

Устный опрос на проверку знаний

1. Объясните, в чем состоит нравственная добродетель патриотизма.

2. Назовите главную причину искажения нравственных ценностей.

Практические задания на формирование умений

3. Изложите православный взгляд на государство и гражданственность по «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви».

Практические задания на формирование владений

4. Напишите эссе на тему «Добродетель как нравственная ценность и красота».

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление.

Примеры тестовых заданий

Тесты на проверку знаний

1. В чём цель аскетических подвигов?

а) в духовном возвышении над другими людьми (грешниками); в получении от Бога особых даров (учительства, прозорливости...);

б) в стяжании благодати;

с) в полном удовлетворении Божественному правосудию.

2. Какова наиболее важная задача аскетизма?

- a) борьба со страстями;
- b) стяжание добродетелей;
- c) и то, и другое.

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на зачет. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине. Также студенты приносят на зачет тетради для конспектирования и другие материалы, подготовленные за отчетный период.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** основного положения христианской аскетики и историю ее формирования – от 0 до 10 баллов (*индикатор УК-6.2*);

– демонстрирует **умение** разъяснять и интерпретировать базовые понятия аскетики применительно к явлениям, событиям, процессам окружающей действительности – от 0 до 10 баллов (*индикатор УК-6.2*);

– использует **навык** анализа методов аскетической практики, ведущей к саморазвитию – от 0 до 10 баллов (*индикатор УК-6.2*);

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 30 баллов максимум.

Вопросы к экзамену на проверку знаний

1. Роль аскетизма в религиозной жизни человека. Религия и аскетизм, мистика и аскетизм.

2. Аскетизм и монашество. Основные обвинения в адрес аскетизма (индивидуализм, эгоизм).

3. Аскетика и её роль в духовной жизни христианина: изменение образа мысли и образа жизни.

4. Цель и предмет изучения аскетики.

5. Сотериологические основания аскетизма: аскетизм как основной принцип достижения Царствия Небесного.

6. Святость. Категории святости и понятие канонизации (причисления к лику святых).

7. Исихазм как мистико-аскетическая традиция православия: история исихазма.

8. Психические и соматические страсти.
9. Смирение и смиренномудрие. Сущность и степени бесстрастия. Отсутствие чувственности. Душевная невозмутимость. Духовное состояние.
10. Аскетические подвиги: трезвение, бодрствование, воздержание, целомудрие, послушание.
11. Христианская любовь и ее проявления.
12. Духовные ценности и аскетика: нравственность, гражданственность, патриотизм.

Практические задания на проверку умений

Составьте перечень трудов аскетического содержания для духовно-нравственного совершенствования (не менее 5 наименований).

Практические задания на проверку владений

Используя основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви, письменно изложите основные способы борьбы со страстями (объем текста – 2 страницы).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	14	0	28	14	0	14	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений. Максимальное количество баллов – 30.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 15 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 16 до 30 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Аскетика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Аскетика» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

Никодим Святогорец, прп. Невидимая брань / прп. Никодим Святогорец.
– М.: Т8 Издательские технологии; RUGRAM, 2019. – 292 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119517.html>

Игнатий (Брянчанинов), свт. Избранные творения. Слово о Смерти /
свт. Игнатий (Брянчанинов). – М.: Сибирская Благовонница, 2016. – 560 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/59976.html>

Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее
настроиться?: собрание писем / свт. Феофан Затворник. – М.: Сибирская
Благовонница, 2013. – 512 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43171.html>

Жития святых, написанные святыми: сборник / еп. Варнава (Беляев), прп.
Ефрем Сирий, прп. Иоанн Дамаскин [и др.]. – М.: Белый город, Даръ, 2013. –
880 с.

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/50384.html>

Добротолубие: дополненное. В 5 т. / пер. свт. Феофана Затворника
Вышенского. – М.: Сибирская Благовонница, 2010.

Режим доступа:

Т. 1 – <https://www.iprbookshop.ru/43177.html>

Т. 2 – <https://www.iprbookshop.ru/43006.html>

Т. 3 – <https://www.iprbookshop.ru/43007.html>

Т. 4 – <https://www.iprbookshop.ru/43008.html>

Т. 5 – <https://www.iprbookshop.ru/43009.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере»).

Автор: профессор кафедры философии и методологии науки, доктор философских наук, профессор С.П. Гурин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.