

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«20» 06 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Нравственное богословие

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гурин С.П.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нравственное богословие» являются изучение студентами основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться выпускник в своей деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Нравственное богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Аскетика», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей православной традиции.	Знать: заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование. Уметь: на основе православного учения определять направления духовно-нравственного самосовершенствования. Владеть: навыками самоанализа и сопоставления ценностных ориентиров в рамках православного вероучения.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.6 Осуществляет теологический анализ явлений общественной и церковной жизни с позиций нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Знать: основные положения православной аксиологии. Уметь: анализировать разные состояния нравственного сознания. Владеть: навыками применения православного нравоучения для реализации нравственных ценностей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Основные категории православной этики.	7	3-4	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
2	Проблема личности в православной этике	7	5-6	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
3	Богооткровенный нравственный закон. Нравственные обязанности христианина	7	7-8	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
4	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека	7	9-10	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
5	Понятие о христианской добродетели. Духовный подвиг	7	11-12	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
6	Нравственный аргумент в сравнительном религиоведении	7	13-14	2	2	–	6	Устный опрос, практические задания
7	Основы биоэтики и проблема смерти	7	15-16	2	2	–	8	Устный опрос, практические задания, итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 7 семестр – 108 ч.					14	14	–	44

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории православной этики

1. Предмет нравственного богословия и периоды его формирования. Отличие нравственного богословия от философской этики. Теории обоснования нравственности: натуралистическая, антинатуралистическая (абсолютная этика). Утилитаризм. Эвдемонизм (эпикурейство).

2. Религия и нравственность. Догматика и нравственность. Вера и добрые дела. Основное отличие православной этики от католической и протестантской. Основные вопросы христианской нравственности.

3. Основания православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Нравственность естественная и

богооткровенная. Добро и зло как основные категории этики.

4. Проблема зла и ее разрешение в православном вероучении. Проблема страданий. Православное понимание цели нравственной жизни. Проблема внешнего исполнения нравственного закона и внутреннего состояния человеческой личности.

Тема 2. Проблема личности в православной этике

1. Понятие о личности как образе Божиим в человеке. Богословское осмысление личности и догмат о Боговоплощении. Тайна человеческой личности: непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство. Православный персонализм. Проблема личности и индивидуальность.

2. Тема свободы в учении Церкви. Свобода и нравственное самоопределение личности. Нравственная свобода и свободная воля человека. Формальная, реальная и идеальная нравственная свобода человека. Индетерминизм, детерминизм и фатализм в этике: их оценка в православном богословии. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.

3. Естественный нравственный закон и общечеловеческий нравственный опыт. Естественный нравственный закон и в учении святого апостола Павла и отцов Церкви. Правовые и этические нормы как обнаружение естественного нравственного закона.

4. Формы нравственного сознания личности. Совесть и ее роль в нравственной жизни человека. Нравственное учение о долге. Недостаточность естественной нравственности.

Тема 3. Богооткровенный нравственный закон. Нравственные обязанности христианина

1. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона.

2. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.

3. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу. Церковные заповеди. Молитвенная жизнь.

4. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, профессии, занятию спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. О коллизии обязанностей.

Тема 4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека

1. Совершенство человеческой природы в ее райском состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность.

2. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека. Личная и естественная воля человека их проявление и взаимодействие после грехопадения.

3. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Греховные состояния человека. Вопрос о вменении греха христианину. Покаяние как средство исцеления от греха.

4. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Последствия греха и греховных страстей. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Основные греховные страсти. О борьбе со страстями.

Тема 5. Понятие о христианской добродетели. Духовный подвиг

1. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям. Описание добродетелей.

2. Вера в Бога как уверенность, доверие и верность. Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и сомнения. Вера и молитва. Христианская надежда.

3. Любовь божественная и любовь человеческая. Любовь как высшее проявление христианской добродетели. Любовь к Богу и ближнему, любовь к врагам. Любовь и молитва. Средства приобретения и сохранения любви.

4. Духовный подвиг и свобода. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.

Тема 6. Нравственный аргумент в сравнительном религиоведении

1. Отличие закона Моисеева от языческих нравственных кодексов. Нравственные представления в язычестве: ущербность и разрушительный характер. Нравственное состояние языческого общества в первые века н.э.

2. Ветхозаветная вера и нравственность: ее приуготовительный характер и ее недостаточность. Совершенство, всеобщий и уникальный характер Евангельской нравственности.

3. Православная этика и восточные культы: буддизм, индуизм. Проблема существования души.

4. Православная нравственность и ислам. Особенности исламского учения о нравственности.

Тема 7. Основы биоэтики и проблема смерти

1. Современный секулярный гуманизм. Этология и социобиология. Православная оценка нерелигиозных систем этики.

2. Отношение Православной Церкви к здоровью. Понятие о биоэтике. Проблемы биоэтики. Право на жизнь. Проблема контрацепции. Репродуктивные технологии. «Суррогатное материнство».

3. Оценка медико-генетических методов диагностики и лечения (клонирования, трансплантации) в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви». Проблема смерти и эвтаназия. «Память смертная» в православной аскетике.

4. Позиция Церкви по вопросам пола, брака, воспитания.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

*Адаптивные образовательные технологии,
применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).

2. Выполнение практических заданий на формирование умений и владений.

3. Подготовка к прохождению тестирования и промежуточной аттестации (выполнение заданий для собеседования на экзамене).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Тема 1. Основные категории православной этики

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите предмет науки «нравственное богословие», перечислите периоды ее формирования (*индикатор ОПК-4.6*).

2. Каковы отличия православной этики от католической и протестантской (*индикатор ОПК-4.6*)?

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-4.6)

3. Найдите в тексте Священного Писания указания на основания православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-4.6)

4. Дайте аргументированный ответ на вопрос, как ставится и разрешается проблема существования зла и страдания человека в мире по учению Православной Церкви.

Тема 2. Проблема личности в православной этике

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.6)

1. Назовите свойства личности в контексте православного вероучения.

2. Сформулируйте христианское понимание совести.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-4.6)

3. С помощью текстов посланий святого апостола Павла и творений отцов Церкви обоснуйте существование естественного нравственного закона.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-4.6)

4. Изложите учения индетерминизма, детерминизма, фатализма и дайте им оценки с позиции православного вероучения.

Тема 3. Богооткровенный нравственный закон. Нравственные обязанности христианина

Устный опрос на проверку знаний (индикатор УК-6.3)

1. Перечислите десять заповедей и заповеди блаженства, обязанности христианина по отношению к Богу.

2. Назовите, какие обязанности по отношению к семье, обществу, государству.

Практические задания на формирование умений (индикатор УК-6.3)

3. Покажите в контексте Священного Писания отличия богооткровенного нравственного закона от естественного.

Практические задания на формирование владений (индикатор УК-6.3)

4. Напишите эссе на тему: «Отличия новозаветного нравственного закона от ветхозаветного».

Тема 4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека

Устный опрос на проверку знаний (индикатор УК-6.3)

1. Назовите причины, обстоятельства, последствия грехопадения прародителей.

2. Как изменился состав человеческой природы после грехопадения и как это влияет на нравственное поведение человека?

Практические задания на формирование умений (индикатор УК-6.3)

3. Систематизируйте правила подготовки к исповеди и выделите главные их них (на примере двух источников).

Практические задания на формирование владений (индикатор УК-6.3)

4. Опишите следующие методы борьбы со страстями: пост, молитва, участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви.

Тема 5. Понятие о христианской добродетели. Духовный подвиг

Устный опрос на проверку знаний (индикатор УК-6.3)

1. Дайте определение добродетели и перечислите основные из них.
2. Поясните различные смыслы добродетели веры в Бога.

Практические задания на формирование умений (индикатор УК-6.3)

3. Рассмотрите основания человеческой любви в свойствах божественного бытия по книге епископа Вениамина (Милова) «Божественная любовь по учению Библии и Православной Церкви».

Практические задания на формирование владений (индикатор УК-6.3)

4. Покажите на примере жития одного из святых этапы раскрытия благодати в человеке.

Тема 6. Нравственный аргумент в сравнительном религиоведении

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.6)

1. Приведите отличия нравственности в контексте монотеизма (иудаизма, христианства) и язычества.

2. Назовите отличия между ветхозаветным и новозаветным пониманием нравственности.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-4.6)

3. Сравните понятия освобождения и спасения в индийской философии и христианстве.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-4.6)

4. Соотнесите исламскую нравственность с православной этикой в вопросе брака.

Тема 7. Основы биоэтики и проблема смерти

Устный опрос на проверку знаний (индикатор ОПК-4.6)

1. Дайте определение понятиям «секулярный гуманизм», «этология» и «социобиология».

2. Перечислите проблемы, которые рассматриваются в биоэтике.

Практические задания на формирование умений (индикатор ОПК-4.6)

3. Приведите аргументы из «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» против эвтаназии.

Практические задания на формирование владений (индикатор ОПК-4.6)

4. Прочитайте «Домострой» протопопа Сильвестра и напишите эссе на тему «Православные семейные ценности».

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студентам предлагается пройти итоговое тестирование по всему курсу. Тестирование проходит на платформе IpsilonUni. Каждому студенту предлагается индивидуальный вариант. Среди заданий встречаются вопросы четырех типов: с одним и несколькими правильными ответами, на установление правильной последовательности, на сопоставление.

Примеры тестовых заданий

Тесты на проверку знаний (индикатор УК-6.3)

1. Из состава какой науки выделилось нравственное богословие:

- a) катехизис;
- b) догматическое богословие;
- c) патрология.

Тесты на проверку знаний (индикатор ОПК-4.6)

2. Назовите основные категории православной этики:

- a) заповеди и Евангельские советы;
- b) добро и зло;
- c) правила и предписания.

Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям на проверку умений и владений, выполняемым студентом на протяжении семестра и в течение подготовки к промежуточной аттестации. Практические задания заранее отправляются в электронном виде на официальную почту преподавателя и приносятся в распечатанном варианте на экзамен. Вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить, озвучиваются преподавателем исходя из информации о посещении им лекций и практических занятий, общей успеваемости по дисциплине. Также студенты приносят на зачет тетради для конспектирования и другие материалы, подготовленные за отчетный период.

2. Критерии оценивания ответа студента

– показывает **знание** заповедей богооткровенного нравственного закона и их толкования – от 0 до 2 баллов (*индикатор УК-6.3*);

– показывает **знание** основных положений православной аксиологии – от 0 до 2 баллов (*индикатор ОПК-4.6*);

– демонстрирует **умение** на основе православного учения определять направление духовно-нравственного самосовершенствования – от 0 до 4 баллов (*индикатор УК-6.3*);

– демонстрирует **умение** анализировать разные состояния нравственного сознания – от 0 до 4 баллов (*индикатор ОПК-4.6*);

– использует **навык** самоанализа и сопоставления ценностных ориентиров в рамках православного вероучения – от 0 до 4 баллов (*индикатор УК-6.3*);

– использует **навык** применения православного нравоучения для реализации нравственных ценностей – от 0 до 4 баллов (*индикатор ОПК-4.6*).

Таким образом, за промежуточную аттестацию студент может получить 20 баллов максимум.

Вопросы к экзамену на проверку знаний

Индикатор УК-6.3

1. Проблема личности в православной этике.
2. Православное понимание цели нравственной жизни.
3. Понятие о нравственной свободе и свободной воле человека.
4. Совесть и ее роль в нравственной жизни человека.
5. Богооткровенный нравственный закон в Ветхом Завете.
6. Евангельский нравственный закон.
7. Вера, надежда, любовь как основные христианские добродетели.
8. Нравственные обязанности христианина.
9. Нравственное учение о долге.
10. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
11. Покаяние как средство исцеления от греха.
12. Духовный подвиг. Православная аскеза.

Индикатор ОПК-4.6

1. История науки «нравственное богословие».
2. Понятие о нравственности. Основные категории православной этики.
3. Индетерминизм и детерминизм фатализм в этике.
4. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.
5. Естественный и богооткровенный нравственный закон.
6. Теории обоснования нравственности: натуралистическая, анти-натуралистическая (абсолютная этика).
7. Автономная этика. Утилитаризм. Эвдемонизм (эпикурейство).
8. Православная этика и восточные культы: буддизм, индуизм.
9. Сравнение христианского нравственного учения с ветхозаветной и языческой нравственностью.
10. Православная нравственность и ислам.
11. Основные проблемы биоэтики и их православная оценка.
12. Современный секулярный гуманизм. Этология и социобиология.

Практические задания на проверку умений

Индикатор УК-6.3

Объясните смысл Заповедей блаженства и приведите примеры их воплощения в жизни святых отцов.

Индикатор ОПК-4.6

Объясните, в чем заключаются отличия понимания цели нравственной жизни в православии и в одной из религий (на выбор). Подкрепите свой ответ ссылками на авторитетные источники.

Практические задания на проверку владений

Индикатор УК-6.3

Объясните, почему для спасения недостаточно одной естественной добродетели (объем ответа – 2 страницы).

Индикатор ОПК-4.6

Опишите основные подходы в отношении биоэтики в православном вероучении (не менее 3 этических проблем).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	14	0	28	14	0	24	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 28.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 14.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 24.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Нравственное богословие» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Нравственное богословие» в оценку

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

Нравственное богословие: учеб. пособ. / сост. О.Е. Безруких – Липецк: П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 243 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193660>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

Библия онлайн – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация

<https://bibleonline.ru/>

Православная энциклопедия – один из самых полных сводов знаний по православию и истории религии

<https://www.pravenc.ru/>.

Псаломщик – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация

<http://diak.ortox.ru/glavnaja>

eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования

www.elibrary.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: профессор кафедры философии и методологии науки, доктор философских наук, профессор С.П. Гурин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол №11.

Список дополнительной литературы

1. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие / прот. О. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М.: ПСТГУ, 2017. – 624 с.
2. Платон (Игумнов), архим. Нравственное богословие / архим. Платон (Игумнов). – СПб.: Общ-во памяти игумении Таисии, 2008. – 524 с.
3. Свешников, В., прот. Очерки христианской этики / прот. В. Свешников. – М.: Лепта Книга, 2010. – 624 с.
4. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения / свт. Феофан Затворник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 352 с.
5. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 240 с.
6. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 240 с.
7. Филарет (Воскресенский), игум. Конспект по нравственному богословию / игум. Филарет (Воскресенский). – М.: Б.и., 1990. – 137 с.
8. Филарет (Воскресенский), митр. Глаголы жизни вечной / митр. Филарет (Вознесенский). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 252 с.