

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«29» 05 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Социология религии

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Рожков В.П.		29.05.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		29.05.23
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		29.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология религии» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- освоение содержания курса «Социология религии» как составной части цикла дисциплин направления «Религиоведение»;
- овладение умением критического анализа научной литературы;
- знакомство с методологией и методикой осуществления научных исследований по проблемам социологии религии;
- приобретение опыта реферирования и аннотирования научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.07 «Социология религии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Философия», «История России», которые представляют собой необходимую методологическую базу для ее освоения. В свою очередь «Социология религия» формирует знания и навыки необходимые для изучения других религиоведческие дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Социология религии» студент углубляет знания по истории и философии, способствующие повышению общей культуры и социализации личности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.2 Оценивает роль и функции религиозных институтов в жизни общества с опорой на исследования социологов религии прошлого и современности.	Знать: общепрофессиональные теоретические основы социологии религии; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию; Владеть: способностью использовать базовые религиоведческие знания на практике, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Предмет социологии религии: понятие, особенности	5	1	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания	
2	Методология социологии религии	5	2	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания	
3	Религия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера	5	3	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания	
4	Марксизм и религия	5	4	2	2	–	2	Устный опрос, практические задания	
5	Социологическое исследование религии: специфика подхода М. Вебера	5	5	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
6	«Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля	5	6	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
7	Религия как символическая система в социологической концепции Э. Дюркгейма	5	7	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
8	Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин	5	8	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
9	Религия в концепции социального действия Т. Парсонса	5	9	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
10	Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского	5	10	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
11	Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермас	5	11	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
12	Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана	5	12	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
13	Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана	5	13	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	
14	Социологическая концепция религии П. Бергера	5	14	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания	

15	Теории социологии религии в современной Европе и США	5	15	2	2	–	3	Устный опрос, практические задания
16	Проектирование, программирование, экспериментальное планирование в социологическом исследовании религии	5	16	2	2	–	3	Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 5 семестр – 144 ч.				32	32	–	44	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет социологии религии: понятия и особенности

Понятие социологии религии. Категории «социология» и «религия». Предмет социологии религии. Предпосылки генезиса социологии религии. Переход от теоцентрического к антропоцентрическому мировоззрению в период Ренессанса. Религиозные войны в процессе Реформации. Секуляризация и критика религии в XVIII-XIX вв. Социология и философия религии. Психология и социология религии. Особенности современной конфессиональной и феноменологической социологии религии.

Тема 2. Методология социологии религии

Методология и методика социологии религии. Научно-рациональные основания изучения религии. Методы теоретического познания: восхождение от абстрактного к конкретному, формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Общелогические методы: анализ, сравнение, синтез, обобщение, идеализация, аналогия. Методы эмпирического исследования в социологии религии: наблюдение, опрос, статистический анализ, контент-анализ, кросс-культурный анализ, эксперимент, анализ исторических данных.

Тема 3. Религия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера

Позитивизм – теоретическое основание социологических концепций О. Конта и Г. Спенсера. Место и роль религии в социологии первых позитивистов. Законы «двойной эволюции» и «трёх стадий» в концепции исторического развития О. Конта. Особенности теологической стадии. Роль религии в «гармонизации» противоречивых индивидуальных мотиваций, «чувствований» и страхование социальной системы от распада. Концепция религии как необходимого атрибута социального способа жизни Г. Спенсера. Влияние религии на социальную «статическую» и «динамическую». Спенсер об интегрирующей и легитимирующей социальных функциях религии и их проявлении в оправдании частной собственности и укреплении национального единства.

Тема 4. Марксизм и религия

Диалектический и исторический материализм как методологическая база и теоретическое основание анализа и характеристики религии К. Марксом и Ф.

Энгельсом. Ориентация на критику религии Л. Фейербахом. Оценка религии как самосознания и самочувствия потерявшего или не нашедшего себя человека. Характеристика религии как извращенного сознания извращенного мира, производящегося государством и обществом. Определение религии как общей теории социально извращённого мира, реализующей «моральную санкцию» в «бессердечном мире». Представление о религии как ступени в развитии коллективного сознания человечества, превзойдённой философией.

Тема 5. Социологическое исследование религии: специфика подхода М. Вебера

Понимание социологического исследования религии как исследования совместной деятельности определенного типа, исходя из уяснения субъективных переживаний, представлений, целей действующего индивидуального или социального субъекта и в этом контексте «смысла» деятельности. Критика психологизма В. Дильтея. принцип понимания в веберовской социологии религии. Ориентация на мировые религии развитых обществ. Классификация религиозно-этических систем в соответствии с их социальными носителями и на основании различного отношения к миру. Выявление сотериологического характера мировых религий. Оценка проблемы спасения как одной из центральных в религиозной этике. Влияние религиозной этики на процессы в сферах человеческой деятельности. Протестантская этика и генезис капитализма в социологии М. Вебера. Проблемы модернизации и секуляризации/десекуляризации. Завершение религиозной эволюции – «расколдовывание мира».

Тема 6. «Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля

Философия жизни и формальная социология Г. Зиммеля. Теория социального взаимодействия и основание конфликтологии. Религия как «форма наличного бытия», «душевный способ жить и пережить мир». Религиозность как «фундаментальное бытие души», обнаруживающееся в религиозной вере. Возникновение религиозной веры из отношения человека к человеку как устремлённой во вне настроенности субъекта. «Парадокс религии» в том, что она разворачивается не по ту сторону жизни, а глубинно коренится в самой жизни, получая продолжение и достигая расцвета за её пределами в трансцендентных пунктах. Интегральная функция религии. Противоречие индивидуальной религиозности с церковью как социальным институтом. «Трагедия культуры» и проблемы традиционной «объективированной» религии.

Тема 7. Религия как символическая система в социологической концепции Э. Дюркгейма

Социальная солидарность как главная тема социологии Э. Дюркгейма. Анализ «солидаризирующей» функции разделения труда. Механическая и органическая солидарность. Представление о религии как о «продукте социальной среды». Видение источника религиозности в «собравшейся вместе

группе». Положение о первичности общества относительно религиозного сознания. Представление Бога верующих в качестве «фигурального выражения общества», которое в понимании Дюркгейма является «реальным» объектом религиозных культов. Социальная функция культовой практики. Негативный и позитивный виды религиозных обрядов. Характеристика религии как символического выражения общества, совокупность знаковых символов, с помощью которых религия реализует функцию общественного интегратора и транслятора культуры.

Тема 8. Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин

Интегральная модель социокультурной динамики П. Сорокина. Представление об исторической динамике Запада во временных параметрах от Средних веков до Новейшего времени как смены культурных сверхсистем: идеациональной, чувственной и идеалистической с характерными для них системами знаний, философией, искусством, этикой, социальными отношениями, типом личности, религией и образцом «святости». Выделение в основе такой смены фундаментальной ценности, интегрирующей каждую культуру. Выявление в качестве главной ценности средневековой, западной идеациональной культуры Бога. Аргументация унификации системы идеациональной культуры на основе принципа сверхчувственности и сверхразумности Бога. Оценка религии как одной из сил исторической социокультурной динамики.

Тема 9. Религии в концепции социокультурного действия Т. Парсонса

Синтезирование теоретических подходов М. Вебера, Э. Дюркгейм, Г. Зиммеля, З. Фрейда и разработка на данном основании теории социального действия как самоорганизующейся системы. Обозначение функциональных проблем такой системы категориями: адаптация, достижение цели, интеграция, поддержание образца. Описание религии как подсистемы социальной системы посредством обозначенного категориального языка. Причисление к функциям религии регуляции человеческого поведения посредством легитимации, обоснования и поддержания культурных образцов поведения через соотнесение их с «трансцендентным установлением» или с «конечной», «последней» действительностью. Понимание религии как фактора стабилизации общества.

Тема 10. Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского

Представление культуры как «собраний» продуктов деятельности человека – артефактов и организованных традиций, формирующих индивида и интегрирующих социальную группу. Функциональный подход к культуре, магии и религии. Видение функций культуры и религии в поддержании стабильности общественного порядка, а функции магии – в преодолении трудностей в ситуации риска и получение желаемого результата. Характеристика религии как фактора интеграции общества посредством

выполнения функции предотвращения распада и восстановления единства группы, а также ритуального обоснования обязанности каждого члена группы соблюдать «священные» для данной общности нормы и ценности.

Тема 11. Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермаса

Понятие коммуникативного разума и поиски модели критического диалога. Свободная коммуникация и коммуникация подчинения. Секуляризация как двоякий и взаимодополняющий процесс обучения в движении к свободной коммуникации веры и знания, секулярного и религиозного сознания, верующих и неверующих. Представление о модернизации общественного сознания как процессе перехода к постсекулярному социуму, охватывающему и рефлексивно изменяющему как религиозный, так и светский менталитет на когнитивных основаниях. Возможность взаимодополняющего обучения при условии признания секулярным знанием за религией некоего эпистемологического статуса, не являющегося всецело иррациональным.

Тема 12. Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана

Системная теория Н. Лумана и её методологическое значение для всестороннего анализа религии как общественной подсистемы. Социальные системы, коммуникация, эволюция как три взаимосвязанных компонента лумановской системной теории. Методологическая ориентация системной теории на представление церкви как социальной системы и веры как системной референции символически генерализируемых медиумов/посредников. Видение особенности религиозной коммуникации в том, что она происходит «через понятие Бога», охватывающего имманентное через трансцендентное. Саморефлексия религии через теологию. Редуцирование религиозной контингентности мира для социальной системы через духовную коммуникацию посредством веры.

Тема 13. Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана

Повседневная жизнь и социальное взаимодействие – ключевые категории лукмановской социологии. Выделение социологии религии как важнейшей части социологии. Обозначение связей и положений человека в современном мире с его «символическим универсумом» - религией. Выявление тенденций упадка институциональной религии и роста внецерковной религиозности. Определение религии как институционализации символических универсумов, которые представляют собой социально объективированные системы, связанные как с миром повседневной жизни, так и указующие мир, имеющий опыт трансцендирования повседневной жизни. Представление религиозности как качества, изначально присущего природе человека, который без религии не может иметь целостного видения мира. Аргументация бесперспективности секуляризации, как удаления священного космоса, невозможностью жизни человека без опыта трансцендентности.

Тема 14. Социологическая концепция П. Бергера

Динамика социологической концептуализации религии на разных этапах творчества П. Бергера. Основные положения социологии религии в книге «Священная завеса». Выявление связи между религией и конструированием мира человеком. Положение о конструировании номоса, как когнитивно-нормативного комплекса, в процессе социально-исторической деятельности людей. Угроза отхода от объективного номоса. Необходимость легитимации конструирования социальной реальности обращением к священному космосу, характеристиками которого наделён человеческий мир. Стратегическая роль религии в легитимации социального порядка. Определение религии как созданного человеком «священного космоса». Характеристика религии как «священной завесы», отчуждающей человека от самого себя и скрывающей истинную природу отношений в системе: человек – социальная реальность – священный космос, посредством перенесения приоритета активности с человека на созданной им «священный космос», а с другой стороны, защищающей его от хаоса в социальной реальности и анимических феноменов. Представление процесса модернизации как «расколдовывания мира» и, в этом контексте, фактора секуляризации.

Тема 15. Теории социологии религии в современной Европе и США

Формирование двух теоретических направлений в западной социологии религии: теорий секуляризации, связывающих религию с иррациональными когнитивными процессами и теорий рационального выбора, рассматривающих религию, как рациональный инструмент, соотносящийся в определённой степени с научным мышлением. Включение теории секуляризации в теорию модернизации. Выделение секуляризации на уровне сознания, уровнях церквей и глобальных социальных институтов Б. Вилсоном. Систематизация моделей секуляризации К. Доббелером. Историческая культурная аргументация секуляризации в моделях дифференциации (Лукман), социализации (Вилсон), рационализации (Бергер, Вилсон), культурного многообразия (Мартин). Разработка теории рационального выбора М. Дж. Нитз, Р. Старком, Р. Финком, В. Бейнбриджем. Основа теории рационального выбора – аналогия религии, как системы отношений, с рынком. Видение специфики религиозного рынка в обмене основными сверхъестественными компенсаторами. Характеристика религиозных организаций как фирм, производящих религиозные ценности. Выдвижение концепции «религиозного капитала» (Л. Яннаконе), концепции вознаграждения высшего типа (С. Брюс), понятия религиозных инвестиций.

Тема 16. Проектирование, программирование, экспериментальное планирование в социологическом исследовании религии.

Научно-рациональная методология проектирования, программирования, экспериментального планирования в социологическом исследовании религии. Организация, разработка и представление исследовательского проекта. Выделение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследовательской деятельности. Системное описание объекта. Разработка

гипотезы исследования, выделение основных этапов. Определение вида и основных принципов эксперимента при разработке экспериментального плана. Учет условий и выбор инструментария проведения эксперимента. Экспериментальное планирование с контрольной группой.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс информационных технологий, в частности, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание экспертно-аналитической разработки по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Экспертно-аналитическая разработка представляет собой экспертное заключение объемом до 5 страниц текста (до 1500 слов) по определению уровня и характера отражения принципов свободы совести и свободы вероисповедания в конституциях и законодательных актах Российской Федерации и зарубежных стран. Экспертное заключение не должно носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет социологии религии: понятия и особенности

Понятие социологии религии. Категории «социология» и «религия». Предмет социологии религии. Особенности современной конфессиональной и феноменологической социологии религии.

Тема 2. Методология социологии религии

Методология и методика социологии религии. Научно-рациональные основания изучения религии. Методы теоретического познания, общелогические методы, методы эмпирического исследования в социологии религии.

Тема 3. Религия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера

Позитивизм – теоретическое основание социологических концепций О. Конта и Г. Спенсера. Место и роль религии в социологии первых позитивистов.

Тема 4. Марксизм и религия

Диалектический и исторический материализм как методологическая база и теоретическое основание анализа и характеристики религии К. Марксом и Ф. Энгельсом. Представление религии как ступени в развитии коллективного сознания человечества, превзойдённой философией.

Тема 5. Социологическое исследование религии: специфика подхода М. Вебера

Понимание социологического исследования религии как исследования совместной деятельности определенного типа. Классификация религиозно-

этических систем. Выявление сотериологического характера мировых религий. Протестантская этика и генезис капитализма в социологии М. Вебера.

Тема 6. «Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля

Философия жизни и формальная социология Г. Зиммеля. Теория социального взаимодействия и основание конфликтологии. Религия как «форма наличного бытия». Религиозность как «фундаментальное бытие души». «Парадокс религии». Интегральная функция религии.

Тема 7. Религия как символическая система в социологической концепции Э. Дюркгейма

Социальная солидарность как главная тема социологии Э. Дюркгейма. Представление о религии как о «продукте социальной среды». Видение источника религиозности в «собравшейся вместе группе». Положение о первичности общества относительно религиозного сознания. Функция общественного интегратора и транслятора культуры.

Тема 8. Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин

Интегральная модель социокультурной динамики П. Сорокина. Выделение в основе смены идеациональной, чувственной, идеалистической культурных сверхсистем фундаментальной ценности, интегрирующей каждую культуру. Выявление Бога в качестве главной ценности средневековой, западной идеациональной культуры. Оценка религии как одной из сил исторической социокультурной динамики.

Тема 9. Религии в концепции социокультурного действия Т. Парсонса

Описание религии как подсистемы социальной системы посредством обозначенного категориального языка. Отнесение к функции религии регуляции человеческого поведения посредством легитимации, обоснования и поддержания культурных образцов поведения и через соотнесение его с «трансцендентным установлением» или с «конечной», «последней» действительностью. Понимание религии как фактора стабилизации общества.

Тема 10. Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского

Функциональный подход к культуре, магии и религии. Видение функций культуры и религии в поддержании стабильности общественного порядка, а функции магии – в преодолении трудностей в ситуации риска и в получении желаемого результата. Характеристика религии как фактора интеграции общества.

Тема 11. Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермас

Понятие коммуникативного разума и поиски модели критического диалога. Свободная коммуникация и коммуникация подчинения.

Секуляризация как двоякий и взаимодополняющий процесс обучения в движении к свободной коммуникации веры и знания, секулярного и религиозного сознания, верующих и неверующих.

Тема 12. Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана

Системная теория Н. Лумана и её методологическое значение для всестороннего анализа религии как общественной подсистемы. Видение особенности религиозной коммуникации в том, что она происходит «через понятие Бога», охватывающего имманентное через трансцендентное. Саморефлексия религии через теологию.

Тема 13. Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана

Повседневная жизнь и социальное взаимодействие – ключевые категории лукмановской социологии. Выделение социологии религии как важнейшей части социологии. Определение религии как институционализации символических универсумов, которые представляют собой социально объективированные системы, связанные как с миром повседневной жизни, так и указующие мир, имеющий опыт трансцендирования повседневной жизни.

Тема 14. Социологическая концепция П. Бергера

Основные положения социологии религии в книге «Священная завеса». Выявление связи между религией и конструированием мира человеком. Определение религии как созданного человеком «священного космоса». Характеристика религии как «священной завесы» с одной стороны, отчуждающей человека от самого себя, с другой – защищающей его от хаоса в социальной реальности и анимических феноменов.

Тема 15. Теории социологии религии в современной Европе и США

Формирование двух теоретических направления в западной социологии религии: теорий секуляризации, связывающих религии с иррациональными когнитивными процессами и теорий рационального выбора, рассматривающих религию как рациональный инструмент, связанный в определённой степени с научным мышлением. Включение теории секуляризации в теорию модернизации. Разработка теории рационального выбора М. Дж. Нитз, Р. Старком, Р. Финком, В. Бейнбриджем.

Тема 16. Проектирование, программирование, экспериментальное планирование в социологическом исследовании религии.

Научно-рациональная методология проектирования, программирования, экспериментального планирования в социологическом исследовании религии. Организация, разработка и представление исследовательского проекта.

Темы экспертной разработки по курсу «Социология религии»:

1. Социальные функции религии.
2. Основные черты религиозного сознания.

3. Свойства и виды религиозных отношений.
4. Характерные черты и типология религиозных организаций
5. Религиозные и политические институты
6. Секуляризация и ее особенности в России
7. Современное общество и религия.

Вопросы к экзамену

1. Предмет социологии религии: понятие, особенности.
2. Методология социологии религии.
3. Религия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера.
4. Марксизм и религия.
5. Социологическое исследование религии: специфика подхода
М. Вебера.
6. Протестантская этика и генезис капитализма в социологии
М. Вебера.
7. Классификация религиозно-этических систем М. Вебером.
8. «Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля.
9. Религия как «форма наличного бытия»: Г. Зиммель.
10. Религия как символическая система в социологической концепции
Э. Дюркгейма.
11. Религия как общественный интегратор и транслятор культуры:
Э. Дюркгейм.
12. Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин.
13. Религия в концепции социального действия Т. Парсонса.
14. Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского.
15. Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермас.
16. Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана.
17. Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана.
18. Социологическая концепция религии П. Бергера.
19. Теории социологии религии в современной Европе и США.
20. Проектирование, программирование, экспериментальное
планирование в социологическом исследовании религии.
21. Качественные методы сбора и анализа социологической
информации в сфере религии.
22. Количественные методы сбора и анализа социологической
информации в области религии.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	16	0	32	32	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Подготовка самостоятельной работы к практическому заданию оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32 балла.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 20.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социология религии» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология религии» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие / В.И. Веремчук. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с.
2. Гараджа, В.И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 304 с.
3. Арабаджян, А.З. Истоки духовности: Религия и атеизм / А.З. Арабаджян. – М.: Наука, 1993. – 110 с.
4. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли = Les etapes de la pensee sociologique / Р. Арон. – М.: Прогресс: Универс, 1993. – 618 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»
Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека
Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>
4. Научный богословский портал «Богослов»
Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
5. Информационный портал
Режим доступа: <http://www.religare.ru>
6. Философия в России
Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
- ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»).

Автор: профессор кафедры теологии и религиоведения, доктор философских наук, профессор В.П. Рожков.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 29 мая 2023 г., протокол № 10.