

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«20»  20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
Догматическое богословие




Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гурин С.П.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Догматическое богословие» являются общее знакомство с положениями православного вероучения, его научным и практическим значением, изучение проблематики и истории формирования христианского богословия, достижение понимания студентами важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Догматическое богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучению курса предшествуют дисциплины: «Истоки европейской цивилизации», «Введение в библеистику», «Введение в теологию», «Введение в патрологию», «История древней Церкви». Дисциплина содержательно и методологически связана с курсами «История Византии», «Патрология I-IV вв.», «Патрология VIII-IX вв.» и предшествует изучению курсов «Сравнительное богословие», «Патрология IX-XV вв.», «Русская патрология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 Излагает базовую информацию об этапах формирования православного вероучения в историческом контексте.	Знать историю и последовательность формирования православного вероучения. Уметь описывать этапы формирования православного вероучения. Владеть навыком систематического изложения истории формирования православного вероучения.
	ОПК-2.3 Представляет основы православного вероучения в систематическом виде с опорой на Священное Писание и церковное предание.	Знать богословскую терминологию и содержание догматов Православной Церкви. Уметь объяснять смысл и значение православных догматов для церковной жизни. Владеть навыком интерпретации вероучительных текстов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Введение в догматическое богословие	3	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
2	Общее учение о Боге	3	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
3	Православное учение о Пресвятой Троице (триадология)	3	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
4	Бог как Творец мира	3	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
5	Бог как Промыслитель мира	3	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
6	Учение о мире ангельском (ангелология)	3	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
7	Учение о человеке (антропология)	3	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
8	Учение о спасении (сотериология)	3	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 3 семестр – 72 ч.				16	16	–	40	
9	Христология первых Вселенских Соборов	4	1-2	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
10	Христология IV, V, VI Вселенских Соборов	4	3-4	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
11	Тройственное служение Христа Спасителя	4	5-6	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
12	Воскресение Христово и Вознесение Господне	4	7-8	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
13	Учение о благодати	4	9-10	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
14	Учение о Церкви Христовой (экклезиология)	4	11-12	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
15	Учение о Таинствах (сакраментология)	4	13-14	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания

16	Учение о конечных судьбах мира (эсхатология)	4	15-16	2	2	–	5	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация								Экзамен (36 ч.)
Итого за 4 семестр – 108 ч.				16	16	–	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в догматическое богословие

1. Догматическое богословие как наука. Задачи и метод догматического богословия.

2. Понятие о догматах и догматических формулах. Теологумены. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеисполнительность (законообязательность). Важность и значение догматов.

3. Источники христианского вероучения. Священное Предание. Священное Писание. Вероучительные тексты Церкви. Неизменяемость христианского вероучения.

4. Краткая история развития догматического богословия.

Тема 2. Общее учение о Боге

1. Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия. О существе Божиим, Его свойствах и Единстве.

2. Способы Богопознания. Нравственно-аскетические условия Богопознания.

3. Сущность и энергии Бога. Учение святителя Григория Паламы о божественных энергиях.

4. Апофатические свойства Божии. Катафатические свойства Божии.

Тема 3. Православное учение о Пресвятой Троице (триадология)

1. О Боге Троичном в Лицах. Троичная терминология. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Ересь Ария.

2. Ветхозаветные указания на таинство Пресвятой Троицы. Свидетельство Нового Завета о Троице.

3. Божество и единосущее Лиц в Пресвятой Троице. Личные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Монархия Отца. Божество Сына. Личное свойство Святого Духа.

4. История возникновения учения filioque и его богословский анализ.

Тема 4. Бог как Творец мира

1. Христианское учение о происхождении мира. Отличие понятий «творение» и «рождение» в святоотеческом богословии. Краткая история учения.

2. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм.

3. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

4. Порядок творения мира. Божественный Логос и логосы тварей. Учение преподобного Максима Исповедника.

Тема 5. Бог как Промыслитель мира

1. Православное определение Промысла Божия. Действительность Промысла Божия. Свидетельства Священного Писания о Промысле Божиим.

2. Ложные представления, характерные для языческих учений (фатализм, учение о карме). Ложные представления, возникшие в христианскую эпоху (учение о преопределении).

3. Действие Промысла Божия: мирохранение, мироправление. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.

4. О возможности познания Промысла Божия человеком. Непостижимость для человека тайн промысла Божия. Промысл Божий и свобода человека.

Тема 6. Учение о мире ангельском (ангелология)

1. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Промысл Божий о мире духовном.

2. Совершенство ангельской природы. Свойства ангельской природы: духовность и бестелесность, бессмертие, отношение к пространству и времени.

3. Число ангелов. Небесная иерархия. Классификация Псевдо-Дионисия Ареопагита. Архангелы.

4. Молитвенное почитание ангелов. Представления об ангелах-хранителях.

Тема 7. Учение о человеке (антропология)

1. Предвечный Божественный совет о сотворении человека. Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25.

2. Двуединство человеческой природы. Дихотомия и трихотомия устройства человека. Происхождение и свойства человеческой души. Значение тела в составе природы человека.

3. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.

4. Совершенство человеческой природы до грехопадения. Грехопадение и его последствия.

Тема 8. Учение о спасении (сотериология)

1. Общие понятия спасения. Грехопадение и его последствия. Необходимость и возможность спасения. Бессилие человеческого рода перед властью греха, как следствие грехопадения.

2. Всеобщее ожидание спасения в человеческом роде. Основные пророчества Ветхого Завета о Спасителе. Приготовление человечества к принятию Спасителя. Грех, виды греха.

3. Содержание учения о Боге Спасителе. Свидетельства Священного Писания о Предвечном Совете Божественных Лиц. Сущность Предвечного Совета и средства спасения человека. Свидетельства Священного Писания об участии Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека.

4. Учение о спасении в христианских конфессиях. Сравнительный анализ. Учение о спасении в католицизме. Учение о спасении в протестантизме.

Тема 9. Христология первых Вселенских Соборов

1. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя. Господь Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек. Богочеловечество Господа Иисуса Христа. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

2. Предпосылки возникновения христологических ересей. Христология гностиков.

3. Ереси Ария, Аполлинария Лаодикийского.

4. Опровержение учения Нестория и Феодора Мопсуетского на III Вселенском Соборе. Христология святителя Кирилла Александрийского. Докетизм.

Тема 10. Христология IV, V, VI Вселенских Соборов

1. Ересь монофизитов. IV Вселенский Собор. V Вселенский Собор.

2. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Ересь монофелитов. VI Вселенский Собор. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств.

3. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.

4. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Богородице. Мариология.

Тема 11. Тройственное служение Христа Спасителя

1. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом спасения. Теории искупления: юридическая, нравственная.

2. Пророческое служение Христа Спасителя. Учение Господа нашего Иисуса Христа.

3. Царское служение Христа Спасителя. Чудеса Спасителя.

4. Первосвященническое служение Христа Спасителя. Крестная Смерть как Жертва.

Тема 12. Воскресение Христово и Вознесение Господне

1. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Цель и значение сошествия Христа во ад согласно Священному Писанию и святым отцам. Богословское осмысление иконографии сошествия Христа во ад.

2. Смысл и цель Воскресения Христа по учению Православной Церкви.

3. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо.
4. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Тема 13. Учение о благодати

1. Учение о Боге-Освятителе. Необходимость божественной помощи для спасения. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздавании благодати.
2. Виды благодати (всеобщая и церковная). Отношение благодати к свободе.
3. Учение о предвидении Божиим и его видах.
4. Вера и добрые дела человека в устройении его спасения.

Тема 14. Учение о Церкви Христовой (экклезиология)

1. Понятие о Церкви Христовой. Время основания Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви.
2. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Свойства Церкви.
3. Границы Церкви. Церковная иерархия.
4. Союз земной и небесной Церкви. Молитвы за умерших. Молитвы святым. Почитание святых. Почитание икон. Почитание мощей. VII Вселенский собор.

Тема 15. Учение о Таинствах (сакраментология)

1. Таинства – средства освящения. Число Таинств. Действительность и действенность Таинств. Таинства и обряды.
2. Таинства Крещения и Миропомазания.
3. Таинство Покаяния и Таинство Евхаристии.
4. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

Тема 16. Учение о конечных судьбах мира (эсхатология)

1. Бог как Судия и Мздовоздаятель для каждого человека. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд.
2. Бог как Судия и Мздовоздаятель для всего рода человеческого. Второе пришествие Христово. Воскресение мёртвых. Свойства воскресших тел.
3. Всеобщий Суд. Кончина мира. Начало Царства Славы. Мздовоздаяние после Страшного Суда.
4. Апокатастасис и его разновидности.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения предусматривает организацию учебного процесса, основанную на сочетании лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента, промежуточном контроле знаний, умений, навыков в форме зачета или экзамена.

Технологии коммуникативного обучения ориентированы на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между преподавателем и студентом, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления направлены на развитие у студентов навыков анализа, сопоставления, синтеза и других когнитивных способностей путем выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, оценку различных позиций и точек зрения, поиск и демонстрацию альтернативных вариантов.

Интерактивные образовательные технологии выступают способами активизации познавательной деятельности (мотивации к изучению нового материала, осмысления новой информации, систематизации полученных знаний и др.) в процессе взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Информационные образовательные технологии предполагают использование в учебном процессе специальных программ, позволяющих работать с различными видами информации, электронных источников (текстовых, аудиальных, визуальных), ресурсов сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к практическому занятию (изучение первоисточников и научной литературы, написание конспекта).
2. Выполнение практических заданий на проверку умений и владений.
3. Подготовка к промежуточной аттестации (повторение изученного материала, выполнение дополнительных заданий).

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

1. Устный опрос (проверка знаний)

Контроль усвоения знаний студентами проводится в форме устного опроса на практическом занятии. Устный опрос представляет собой собеседование со студентами по учебным материалам, изученным ими в рамках самостоятельной работы (подготовки к практическому занятию).

2. Практические задания (проверка умений)

Сформированность умений обучающихся оценивается на практическом занятии. Студентам предлагается выполнить практические задания по изученным творениям церковных писателей и научной литературы.

3. Практические задания (проверка владений)

Оценка сформированности владений у обучающихся проводится на практическом занятии. Студенты выполняют практические задания, заключающиеся в осуществлении систематического изложения творений святых отцов и церковных писателей, их историко-теологического анализа.

Семестр 3

Практическое занятие № 1

Тема: Введение в догматическое богословие

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите задачи и метод догматического богословия (*индикатор ОПК-2.3*).
2. Дайте определение понятию «догмат», назовите причины и условия появления догматов и перечислите их свойства (*индикатор ОПК-2.2*).

Практические задания на проверку умений

Расположите в хронологическом порядке богословские проблемы, вызвавшие догматические споры (*индикатор ОПК-2.2*).

Практические задания на проверку владений

Составьте таблицу источников христианского вероучения и известных вам вероучительных текстов Церкви (*индикатор ОПК-2.2*).

Практическое занятие № 2

Тема: Общее учение о Боге

Устный опрос на проверку знаний

1. В чем заключается богословское определение непостижимости Существа Божия (*индикатор ОПК-2.3*)?

2. Какие нравственно-аскетические условия богопознания существуют в православии (*индикатор ОПК-2.3*)?

Практические задания на проверку умений

Приведите не менее 5 цитат святителя Григория Паламы о божественных энергиях (*индикатор ОПК-2.2*).

Практические задания на проверку владений

Продемонстрируйте катафатический и апофатический методы богопознания на конкретных творениях святых отцов (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 3

Тема: Православное учение о Пресвятой Троице (триадология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Сформулируйте догмат о Пресвятой Троице (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Перечислите ветхозаветные и новозаветные прообразы и свидетельства о Пресвятой Троице (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Покажите отличия ипостасных свойств Лиц Пресвятой Троицы, опираясь на материалы Вселенских Соборов (*индикатор ОПК-2.2*).

Практические задания на проверку владений

Опишите историю возникновения католического догмата о filioque, дайте его оценку с точки зрения православного богословия (*индикатор ОПК-2.2*).

Практическое занятие № 4

Тема: Бог как Творец мира

Устный опрос на проверку знаний

1. Изложите христианское учение о сотворении мира (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Расскажите, каково участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Сравните христианские и нехристианские концепции происхождения мира (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Проанализируйте учение преподобного Максима Исповедника, выделив основные идеи о Божественном Логосе и логосах тварей (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 5

Тема: Бог как Промыслитель мира

Устный опрос на проверку знаний

1. Сформулируйте понятие Промысла Божия (*индикатор ОПК-2.3*).
2. Какие ложные учения о судьбе человека опровергаются православным учением о Промысле Божиим (*индикатор ОПК-2.3*)?

Практические задания на проверку умений

Покажите возможные действия Промысла Божия на примере церковной истории или житий святых (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Объясните, как соотносятся свобода человека и Промысл Божий в православном богословии (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 6

Тема: Учение о мире ангельском (ангелология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Расскажите православное учение о сотворении ангелов Богом (*индикатор ОПК-2.3*).
2. Перечислите свойства ангельской природы (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Приведите упоминания ангельских чинов в Священном Писании (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Найдите молитву ангелу-хранителю и подберите на нее святоотеческие толкования (не менее 3 толкований) (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 7

Тема: Учение о человеке (антропология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Перескажите два библейских повествования о сотворении человека. Чем они отличаются? (*индикатор ОПК-2.3*)
2. Изложите схемы дихотомии и трихотомии устройства человека в православии (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Объясните, в чем отличие образа и подобия Божия в человеке (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Напишите эссе на тему «Последствия грехопадения для человека» (объем 2-3 страницы) (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 8

Тема: Учение о спасении (сотериология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Изложите православное учение о грехопадении (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Приведите примеры пророчеств о Спасителе из Ветхого Завета (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Найдите в Священном Писании свидетельства об участии Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Проведите сравнительный анализ учения о спасении в православии, католицизме и протестантизме (объем не менее 2 страниц) (*индикатор ОПК-2.3*).

Семестр 4

Практическое занятие № 9

Тема: Христология первых Вселенских Соборов

Устный опрос на проверку знаний

1. Сформулируйте догмат о богочеловечестве Господа Иисуса Христа (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Перечислите предпосылки возникновения христологических ересей (*индикатор ОПК-2.2*).

Практические задания на проверку умений

Найдите в материалах Вселенских соборов аргументы против ереси Ария (*индикатор ОПК-2.2*).

Практические задания на проверку владений

Напишите опровержение ереси докетизма (объем – 2 страницы) (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 10

Тема: Христология IV, V, VI Вселенских Соборов

Устный опрос на проверку знаний

1. Изложите решения IV и V Вселенских Соборов (*индикатор ОПК-2.2*).

2. Сформулируйте определения воипостасной сущности и сложной ипостаси (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Опишите следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Нему Самому (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Сравните православное и католическое учения о Пресвятой Богородице (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 12

Тема: Воскресение Христово и Вознесение Господне

Устный опрос на проверку знаний

1. Расскажите о значении сошествия Христа во ад согласно Священному Писанию и святым отцам (*индикатор ОПК-2.3*).

2. В чем заключается смысл и цель Воскресения Христа по учению Православной Церкви? (*индикатор ОПК-2.3*)

Практические задания на проверку умений

Найдите и проанализируйте канон праздника Вознесения Господня (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Опишите спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа на основании святоотеческих творений (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 13

Тема: Учение о благодати

Устный опрос на проверку знаний

1. Изложите православное учение о Боге-Освятителе (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Расскажите о видах благодати (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Приведите отличия между православным учением о предвидении Божиим и протестантским учением о предопределении (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Проанализируйте соотношение веры и добрых дел человека в устройении его спасения (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 14

Тема: Учение о Церкви Христовой (экклезиология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Назовите событие, положившее начало Христианской Церкви (*индикатор ОПК-2.2*).

2. Перечислите свойства Церкви, утвержденные в Символе веры (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Систематизируйте критерии, по которым возможно определить границы Церкви (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Проанализируйте с помощью богословской литературы, чем отличается поклонение от почитания (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 15

Тема: Учение о Таинствах (сакраментология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Перечислите Таинства, совершаемые в Православной Церкви (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Назовите библейские события, которые являются прообразами Таинств Крещения и Миропомазания (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Опишите, как в Православной Церкви совершаются Таинства Священства, Брака, Елеосвящения (на выбор) (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Проанализируйте структуру и содержание Последования ко Святому Причащению (*индикатор ОПК-2.3*).

Практическое занятие № 16

Тема: Учение о конечных судьбах мира (эсхатология)

Устный опрос на проверку знаний

1. Изложите православное учение о смерти (*индикатор ОПК-2.3*).

2. Расскажите учение об апокатастасисе и назовите его разновидности (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку умений

Найдите упоминания о Втором пришествии Христовом в Священном Писании (*индикатор ОПК-2.3*).

Практические задания на проверку владений

Дайте толкование Страшного Суда в контексте святоотеческой литературы (*индикатор ОПК-2.3*).

Вопросы к промежуточной аттестации

3 семестр

1. Догматическое богословие как наука. Задачи и метод науки.
2. Важность и значение догматов. Свойства догматов.
3. Источники христианского вероучения. Священное Предание. Священное Писание. Неизменяемость христианского вероучения.
4. Краткая история догматического богословия.
5. Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.
6. Способы Богопознания. Нравственные условия Богопознания.
7. Сущность и энергии Бога. Учение святителя Григория Паламы.
8. Апофатические свойства Божии. Катафатические свойства Божии.
9. Единство Существа Божия. Троичность Божества.
10. Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Троичная терминология.
11. Ветхозаветные и новозаветные указания на таинство Троицы.

12. Божество и единосущие Лиц в Пресвятой Троице. Личные свойства Лиц Пресвятой Троицы.
13. Единоначалие Отца. Божество Сына.
14. Спор вокруг *filioque*.
15. Бог Творец. Понятие о творении. Творение «ex nihilo». Краткая история догмата.
16. Вечность божественного замысла о мире. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
17. Божественный Логос и логосы тварей. Учение преподобного Максима Исповедника.
18. Причина творческого действия Бога и цель творения. Совершенство творения. Порядок творения мира.
19. Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения. Природа ангелов. Небесная иерархия.
20. Творение человека. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Состав природы человека. Свойства человеческой души.
21. Образ и подобие Божий в человеке. Назначение человека. Особенности первоизданной природы человека.
22. Бог как Промыслитель мира. Понятие о Промысле Божиим. Действительность. Промысла Божия. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в Промысле о мире и человеке. Ангелы-хранители.
23. Грехопадение прародителей. Первородный грех. Следствия грехопадения. Переход греха на весь человеческий род.
24. Наказание людей после грехопадения как действие Промысла Божия.
25. Приготовление человечества к принятию Спасителя.
26. Необходимость и возможность спасения. Средство, избранное Богом для спасения человека.
27. Представление о спасении в мировых религиях в контексте христианского мировоззрения.
28. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя. Троица и спасение человека.

Практические задания на проверку умений

Выделите и опишите наиболее значимые исторические этапы формирования канона книг Священного Писания.

Опишите связь учения о творении человека и Промысле Божиим с учением о цели христианской жизни.

Практические задания на проверку навыков

Найдите и систематизируйте труды святых отцов, написание которых предшествовало периоду Вселенских Соборов.

Приведите обоснования свойств Христовой Церкви (единства, святости, кафоличности, апостольства), содержащиеся в Священном Писании и Священном Предании.

4 семестр

1. Основные аспекты христологии. Господь Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек. Особенности человеческой природы Христа.
2. Предпосылки возникновения христологических ересей. Христология гностиков.
3. Ереси Ария, Аполлинария Лаодикийского. Христология Феодора Мопсуетского и Нестория. III Вселенский Собор.
4. Ересь монофизитов и IV Вселенский Собор. V Вселенский Собор.
5. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси.
6. Ересь монофелитов. VI Вселенский Собор.
7. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице и к Нему Самому.
8. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Мариология.
9. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания и Предания. Теории искупления.
10. Пророческое, царское и первосвященническое служение Христа Спасителя.
11. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Христа. Вознесение Иисуса Христа.
12. Понятие о божественной благодати свете Священного Писания. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати.
13. Необходимость благодати в деле нашего спасения. Православное учение о предопределении и о свободной воле человека. Православное учение об отношении благодати к свободе.
14. Значение веры и добрых дел в устройении спасения. Святые отцы о вере и добрых делах. Любовь и вера.
15. Церковь как орудие, через которое Господь совершает наше спасение. Церковь как посредница в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Время основания Церкви.
16. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Границы Церкви.
17. Иисус Христос как Глава Церкви. Христологический аспект Церкви. Святой Дух Параклит. Пневматологический аспект Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.
18. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство, святость, соборность или кафоличность, апостольство Церкви.
19. Понятие о небесной и земной Церкви. Молитвы за умерших. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых.

20. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон. VII Вселенский Собор.

21. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека. Число Таинств. Условия действительности, действительности и спасительности Таинств. Основные отличия Таинств от обрядов.

22. Установление Таинств Крещения и Миропомазания. Установление Таинства Покаяния. Необходимость Таинств для совершения спасения.

23. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве.

24. Установление Таинств Священства, Брака и Елеосвящения. Действие Божественной благодати в этих Таинствах.

25. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ после частного суда.

26. Учение о Втором пришествии, а также о кончине мира и всеобщем суде. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия.

27. Воскресение мертвых, его действительность. Одновременность воскресения умерших. Тело воскресения и его свойство. Отличительные свойства тела воскресения.

28. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения всеобщего суда. Апокатастасис и его разновидности.

Практические задания на проверку умений

Найдите и выпишите решения Вселенских Соборов, касающиеся вопросов триадологии, христологии и иконопочитания.

Опираясь на творения святых отцов, обоснуйте необходимость веры, совершения добрых дел и участия в Таинствах для устройства спасения человека.

Практические задания на проверку навыков

Выделите и опишите основные этапы формирования православной догматики. Результаты оформите в таблицу.

Расскажите наизусть Никео-Царьградский Символы веры и приведете богословское обоснование каждого из его членов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	16	0	32	16	0	16	20	100
4	16	0	32	16	0	16	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Догматическое богословие» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Догматическое богословие» в оценку (зачет)

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 56 баллов	«не зачтено»

4 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за семестр – 32.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по дисциплине. Максимальное количество баллов – 16.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «хорошо» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Догматическое богословие» составляет **100** баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Догматическое богословие» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 56 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Давыденков, О. прот. Догматическое богословие: учебное пособие / прот. О. Давыденков. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 623 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/34908.html>
2. Феодорит Кирский, блж. Сокращенное изложение Божественных догматов / блж. Феодорит Кирский. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 224 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43146.html>
3. Краткое изложение избранных правил святых апостолов, Вселенских и Поместных Соборов и святых отцов / сост. Н.С. Посадский. – М.: Сибирская Благовонница, 2016. – 48 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/59980.html>
4. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры / прп. Иоанн Дамаскин. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 480 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/43168.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич

<http://library.sgu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: профессор кафедры философии и методологии науки, доктор философских наук, профессор С.П. Гурин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.