

САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО  
Социологический факультет

# РЕГИОН ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Межвузовский сборник научных работ студентов

ВЫПУСК 23

Под редакцией профессора *Н.В. Шахматовой* и  
профессора *И.А. Бегониной*

ИЗДАТЕЛЬСТВО «САРАТОВСКИЙ ИСТОЧНИК»  
2023

УДК 316.334.52(470.44)

ББК 60.59(235.54)243

P32

**Регион глазами студентов:** Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под P32 ред. Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2023. – Вып. 23. – 169 с. ил. (Электронное издание комплексного распространения)

ISSN 1682-5578

В сборнике представлены работы студентов Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова посвященные анализу моделей властных отношений в регионе, особенностей и тенденций развития региональных социально-демографических процессов, специфике социально-трудовых процессов на региональном уровне, изучению повседневных стратегий саратовцев в условиях мирового кризиса, характеристике коммуникативного пространства социальной жизни регионального сообщества и др.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, средних специальных учебных заведений и школ, а также для всех интересующихся проблемами современного российского общества.

Рекомендовано к печати научно-методической комиссией социологического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.

УДК 316.334.52(470.44)

ББК 60.59(235.54)243

ISSN 1682-5578

© Саратовский государственный университет, 2023

## ТЕХНОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

*Р.М. Арутюнян*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В современном обществе успешная карьера и профессиональное развитие являются важнейшими факторами личностного самоопределения и социальной адаптации молодежи. Однако, выбор профессии и карьерного пути может быть трудной задачей для многих молодых людей, особенно если они не имеют достаточной информации о своих профессиональных интересах, способностях и возможностях трудоустройства.

Сравнительно низкую конкурентоспособность молодежи обуславливает действие ряда факторов:

- недостаток профессиональных знаний, квалификации и навыков;
- трудовая нестабильность молодежи, связанная с увольнениями в связи с призывом в Вооруженные силы, уходом на учебу и т. д.;
- совмещение значительной частью молодежи работы с учебой;
- инфантилизм части молодежи, привыкшей бесплатно получать основные жизненные блага (от государства, родителей и т. д.);
- проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.

В этой связи, профориентационные технологии молодежи становятся все более актуальными и востребованными. Они помогают молодым людям определить свои профессиональные потребности и предпочтения, а также получить информацию о рынке труда и возможностях карьерного роста.

Профориентация – это комплекс психолого-педагогических, медицинских, социальных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения молодого человека, на оптимизацию трудоустройства человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также с учетом потребностей общества в специалистах.<sup>1</sup>

Одна из главных целей системы профориентационной работы – оптимизация процесса выбора профессии в соответствии с личными интересами граждан и потребностями рынка труда. При этом знания молодых людей о возможностях выбора профессии и самих профессиях расширяются и углубляются. Решение о выборе профессии становится более осознанным.

Методы и подходы к профориентации молодежи:

- 1) профориентационные тесты являются одним из наиболее распространенных методов профориентации молодежи. Они позволяют определить интересы, способности и склонности к той или иной профессии, а также помогают молодым людям сделать правильный выбор;<sup>2</sup>

2) тренинги – это групповые занятия, целью которых является развитие личности, профессиональных навыков и умений молодых людей. Тренинги могут проводиться как в формате лекций и дискуссий, так и в формате практических занятий и игр;

3) консультации -это индивидуальные или групповые беседы с профессиональными консультантами по вопросам профессиональной ориентации и карьерного роста. Консультанты могут помочь молодым людям определить свои интересы и потребности, оценить свои возможности и навыки, а также сделать правильный выбор профессии;<sup>3</sup>

4) образовательные программы, такие как профессиональные курсы, мастер-классы, семинары и т.д., также являются методом профориентации молодежи. Они позволяют молодым людям получить более глубокое знание о той или иной профессии, ознакомиться с ее особенностями и требованиями, а также приобрести практические навыки;

5) виртуальная профориентация – это относительно новый метод профориентации, который основан на использовании современных технологий. Он позволяет молодым людям ознакомиться с различными профессиями, задачами и требованиями через компьютерные программы и онлайн-ресурсы.

Профориентационные технологии играют важную роль в карьерном выборе молодежи, помогая им определиться с профессиональными интересами, целями и задачами. Кроме того, эти технологии способствуют повышению качества карьерного образования и сокращению периода подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Одним из наиболее эффективных методов профориентации является индивидуальный подход, основанный на учете индивидуальных особенностей личности и потребностей молодежи<sup>4</sup>.

Также важным фактором является доступность информации о рынке труда и карьерных возможностях. Чем больше информации имеет молодежь о профессиях и возможностях карьерного роста, тем проще ей определить свои профессиональные цели и задачи.

Другим важным аспектом эффективности профориентационных технологий является сотрудничество между образовательными учреждениями и работодателями.

Для более эффективного использования профориентационных технологий необходимо продолжать работу по совершенствованию методов профессиональной ориентации молодежи, улучшению доступности информации и расширению сотрудничества между образовательными учреждениями и работодателями<sup>5</sup>.

### Список литературы

<sup>1</sup>. *Конюхов Н.И.* Прикладные аспекты современной психологии: термины, концепции, методы. 1992.

<sup>2</sup>. *Шипунова Н.В.* Профориентационные тесты как метод определения профессиональных интересов и способностей молодежи / Н.В. Шипунова // Молодежь и современность. 2018.

<sup>3.</sup> Консультации по профессиональной ориентации молодежи: опыт и перспективы / под ред. *Н.В. Шипуновой*. М.: Издательство «Новая школа», 2020.

<sup>4.</sup> *Сериков В.В.* Личностный подход в образовании: концепции и технологии. Волгоград, 1994.

<sup>5.</sup> Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся: учебно-метод. пособие / автор-сост. *О.П. Черных*.

## **ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ САРАТОВСКОЙ МОЛОДЁЖИ**

*Э.М. Аскерова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

На сегодняшний день, сложно переоценить значение правовой грамотности молодежи любой страны. Молодежь – это фундамент будущего нашего государства и мира в целом. Каждый молодой гражданин должен не только знать свои права и свободы, обязанности, но и уметь их применять. В данном докладе была предпринята попытка исследовать вопросы правовой грамотности молодежи и пути решения.

Актуальность исследования правовой грамотности объясняется особенностями современного развития Российского государства. Эти особенности, такие как высокий уровень преступности, коррупции и часто возникающие межнациональные конфликты на фоне политической и экономической нестабильности, заставляют людей все чаще обращаться к изучению юридических норм. На региональном уровне, а в частности и в городе Саратове, эти особенности так же присутствуют. Ни у кого не вызывает сомнения, что одно из решающих условий успешного функционирования правового общества – высокая правовая культура населения, его уважительное отношение к закону, стремление ему следовать и выполнять его предписания. Она формируется в том случае, если обеспечивается реальное исполнение законов, соответствующих потребностям граждан и выражающих их интересы.

Под правовым обществом можно понимать такое общество, в котором реализован принцип верховенства права, т.е. все субъекты подчиняются, праву не по принуждению, а по убеждению<sup>1</sup>.

Обратимся к результатам всероссийского социологического опроса «Проблемы реализации прав молодежи в современной России»<sup>2</sup>, проведенного по инициативе Молодежного совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, результаты которого были подведены 23 февраля 2023 года. Опрос прошли более 1000 чел. (от 14 до 35 лет) из 43 субъектов Российской Федерации. Онлайн-опрос показал, что молодые люди в России иногда (42,7%) или очень редко (34%) оказывались в ситуациях, когда ощущали недостаток знаний о своих правах. При этом большинство опрошенных отметили основным источником получения правовых знаний самостоятельное обучение (63,2%) и опыт изучения права в вузе (62,9%). Можно сказать, что молодые люди в России лишь иногда или очень редко оказываются в ситуациях, когда им не хватает знаний о своих правах. В целом,

на основе опроса можно сделать вывод о том, что молодые россияне считают, что их правовая грамотность выше среднего, и полагают, что хорошо знают свои обязанности. Однако большинство опрошенных отмечают необходимость повышения правовой грамотности молодежи.

По результатам проведённого авторского опроса<sup>3</sup> было выявлено, что большинство (83%) опрошенных знают законы, которые защищают их права и свободы. Так же опрос показал, что 75% молодёжи города Саратова знают законы РФ и знакомы текстом конституции РФ (частично или полностью). Это говорит о том, что правовая грамотность Саратовской молодёжи находится на достаточно высоком уровне. В целом респонденты оценивают собственную правовую грамотность «выше среднего», а также полагают, что хорошо знают свои обязанности.

Далее можно сказать о соотношении интереса молодёжи к своим правам и обязанностям. Результаты показывают, что респонденты осведомлены о своих правах и обязанностях (в равной мере). Сами респонденты оценивают уровень своего интереса к собственным правам и обязанностям, как «средний» и «выше среднего». Свыше 93% опрошенных считают себя законопослушными гражданами РФ и соблюдают свои права и обязанности. Но при этом считают своё правомерное поведение «допустимым» (его содержание напрямую не регулируется нормами действующего законодательства, а устанавливаются только общие рамки) это говорит о том, что современная молодёжь имеет высокий уровень воспитания.

В заключении следует упомянуть об источниках информирования молодёжи в правовой сфере. Саратовская молодёжь, когда возникает необходимость в правовой информации, обращается к таким источникам правовых знаний как: знакомые, друзья, родственники (38%) и сеть Интернет (39%). И только лишь 18% опрошенных обращаются к профессиональным юристам и консультантам. Это может говорить о невостребованности профессиональных юридических консультаций из-за каких-либо причине их дороговизны.

На основании всего вышесказанного были сформулированы основные выводы:

1. Правовая грамотность саратовской молодёжи находится на достаточно высоком уровне, но всё же не все представители молодёжи осведомлены о законах РФ. И этому следует уделить пристальное внимания, повысить информирование населения именно в правовой сфере.

2. Опрошенные не только проявляют интерес к своим правам и обязанностям, но и реализуют их в полной мере. Так же более 93% опрошенных относят себе к законопослушным гражданам и соблюдают свои права и свободы, обязанности, законы РФ. Это является отличным показателем правового общества.

3. Опрошенная молодёжь достаточно информирована в правовой сфере несмотря на то, что, только 10% опрошенных имеют юридическое образование. А из источников правовых знаний выделяют: знакомых, друзей родственников, а также сеть Интернет. Это говорит о том, что стоит больше

публиковать информацию, касающуюся правовой сферы (принимаемые законы, поправки, информация о штрафах и тд.), в интернет источниках. Но также важно подчеркнуть, что следует уделить больше внимания тому, что бы сведения в сети Интернет была достоверной, так как большинство молодёжи города Саратова мониторит новую (в том числе и правовую) информацию именно там.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Мищенко С.В. Нравственность и право: взаимодействие или взаимодополнительность / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2017. № 4. С. 8-13

<sup>2</sup>. Опрос «Проблемы реализации прав молодёжи в современной России» // URL: <https://www.up76.ru/news/2992-molodezhnyj-sovet-pri-upolnomochennom-po-pravam-cheloveka-v-rossijskoj-federatsii-provel-opros-problemy-realizatsii-prav-molodjozhi-v-sovremennoj-rossii> (дата обращения: 14.05.2023).

<sup>3</sup>. Социологический опрос на тему «Правовая грамотность саратовской молодёжи» проведён в феврале 2023 года методом раздаточного анкетирования, в городе Саратове по вероятностной бесповторной квотной выборке. Критерии отбора - возраст, пол. Опрошено 200 респондентов.

## АБОРТЫ И КОНТРАЦЕПЦИЯ В ОПТИКЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ САРАТОВЦЕВ

*Д. А. Барсукова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире наступает более 200 миллионов беременностей. Около 40% беременностей являются незапланированными, половина из них заканчивается искусственным прерыванием. То есть, каждая пятая беременная женщина прибегает к аборту<sup>1</sup>. Среди стран с либеральным законодательством, Российская Федерация занимает лидирующее положение по числу абортов уже на протяжении многих лет.

Из этого вытекает проблема осведомленности населения России в современных методах контрацепции, использовании их и обеспечение безопасности прежде всего собственного женского/мужского здоровья. В России 78 млн. женщин. Среди них большая часть (38,6 млн.) - детородного возраста. Только 25% из них используют современные методы контрацепции<sup>2</sup>. Семь из десяти беременностей в России заканчивается абортом. Медики сходятся в едином мнении: современная контрацепция - это единственная альтернатива абортам.

6 января текущего года в Саратовской областной думе прошли депутатские слушания, посвященные ситуации с реализацией в регионе демографической политики. С докладом выступала первый замминистра здравоохранения Елена Степченкова. По ее словам, в 2022 году в регионе аборт сделали 6274 саратовские женщины, однако за последние пять лет

абсолютное число искусственного прерывания беременности снизилось на 18 процентов

В связи с этим нам показалось интересным изучить непосредственное мнение жителей Саратова по поводу абортов и контрацепции. Для этого были сформулированы цель и ряд задач исследования. Цель - выявление тенденций саратовчан по вопросам планирования семьи, их приверженность к использованию разных методов контрацепции. Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Установить долю населения Саратова, которая использует средства контрацептивной защиты.
2. Определить факторы, влияющие на выбор средств контрацептивной защиты.
3. Выяснить, какая доля жителей Саратова отдала бы приоритет аборту при незапланированной беременности.
4. Определить факторы, влияющие на принятие решения об аборте в случае незапланированной беременности.
5. Констатировать долю населения саратовчанок, имевших опыт искусственного прерывания беременности

В данном исследовании мы будем говорить о таких понятиях как аборт и контрацепция. Абортом называется прерывание беременности, выполненное в медицинском учреждении, с помощью предназначенного для этого оборудования и персоналом, имеющим соответствующие образование и практические навыки<sup>3</sup>. Известно, что аборты бывают самопроизвольными и искусственными. Именно последний вид прерывания беременности и является предметом рассмотрения и анализа в данной работе, поскольку только применительно к нему разумно говорить о социально обусловленных проблемах. Контрацепция – предохранение от зачатия. Контрацепция является механизмом планирования семьи, путем регуляции рождаемости. В Российской Федерации основным механизмом регуляции рождаемости на сегодня является медицинский аборт. Именно поэтому вопрос регуляции рождаемости путем применения контрацептивов является актуальным и требует решения.

В связи с этим в январе – феврале 2023 года на базе ЦРСИ СГУ проведено авторское социологическое исследование среди жителей Саратова старше 16 лет. Методом раздаточного анкетирования по вероятностной бесповторной квотной выборке было опрошено 200 респондентов, из них 44,5% составили мужчины и 55,5% - женщины.

По возрастному критерию опрошенные распределились по следующим группам. Большая часть респондентов имела возраст от 19 до 25 лет (37%), 23% опрошенных – в возрасте 41 года и более, 21% респондентов – от 31 до 40 лет, 16% составили жители Саратова от 26 до 30 лет, и наиболее малочисленная возрастная группа 16-18 лет – 3% опрошенных. Что касается образовательного уровня, то с высшим образованием таковых 29%, со средне-специальным – 25%, с неоконченным высшим образованием – 23,5% опрошенных, доля респондентов с общим средним образованием – 14,5%, по 4% приходится на опрошенных с основным общим и с несколькими высшими образованиями. В



браке состоят 33% респондентов, не состоят в отношениях – 25%, не состоят в браке, но находятся в отношениях – 28% опрошенных, в разводе – 10%, в гражданском браке – 4%.

В задачи исследования входило установить долю населения Саратова, которая использует средства контрацептивной защиты. Так, по результатам опроса, защищенным половым актом занимаются 51% респондентов, нерегулярно (когда как) пользуются средствами контрацепции 21%, а 28% не используют контрацептивы вообще. Среди наиболее популярных методов контрацепции респонденты выделяют: презерватив (79%), прерванный половой акт (26%) и гормональные препараты (15%). При выборе средств защиты от нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путём, респонденты опираются на такие критерии как удобность в использовании контрацептивов (58%), надёжность средств защиты (57%), безопасность контрацептивов для здоровья (52%), низкая цена контрацептивов (40%).

Здесь наиболее ярко можно проследить, что женское и мужское здоровье находится у респондентов не на последнем месте, поскольку презерватив при правильном его использовании обеспечивает 95% защиту от передачи половых инфекций и от 50 до 90% защиту от нежелательной беременности в зависимости от качества контрацептива и правильности его применения.

Если говорить об отношении саратовцев к искусственному прерыванию беременности, то на вопрос «Каковы будут ваши действия при незапланированной беременности?», респонденты ответили следующим образом: 34% сохранили бы плод, 31% опрошенных прервали бы беременность, 35% затруднились ответить. Превалирование доли респондентов, которые бы сохранили беременность, можно связать с однозначным негативным влиянием на репродуктивную функцию женщины, что респонденты отмечают в вопросе о влиянии аборта на организм женщины – 47%. Противоположным мнением обладают 29% опрошенных, остальные 24% затруднились ответить.

Какие факторы, по мнению саратовцев, влияют на принятие решения об аборте? Ключевой фактор в этом вопросе – низкий уровень материального положения (50%), следующие факторы – беременность после сексуального насилия (49%), патология плода (42%) и молодой возраст (34%). Реже всего отмечают фактор религиозных убеждений – всего 14%. Такую ситуацию можно обусловить тенденцией развития семейных ценностей в сторону материального обеспечения воспитания ребенка на достойном уровне, сохранения здоровья женщины, а также развитием в обществе процесса секуляризации.

В ходе исследования выяснилось, что среди респондентов женского пола 21% опрошенных имели реальный опыт искусственного прерывания беременности. А основной причиной, по которой девушки решились на аборт, стали материально-бытовые трудности (48%). Опасность беременности для жизни и здоровья респондентов заняла по распространению второе место (39%). Гораздо реже встречаются аборты, совершенные по причине того, что на этом настаивают члены семьи (9%), и по причине патологии плода (4%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что отсутствие государственного содействия планированию семьи в России приводит к

неэффективному использованию контрацептивных средств и увеличению риска нежелательной беременности. В России считают, что контроль рождаемости и улучшение доступа к услугам планирования семьи ведет к сокращению рождаемости, поэтому российское руководство ищет пути стимулирование рождаемости через законодательное ограничение искусственного прерывания беременности. Однако практика показывает, что запрет аборт в частных клиниках и изъятие препаратов для проведения медикаментозного прерывания беременности, приведет к росту криминальных абортов и росту числа отказов от новорожденных малышей. Кроме того, политика ограничений вызывает недовольство. В одних случаях глухое ворчание, но не в случае с абортами, как это было в Польше, когда дело касается большей части населения.

В связи с этим были выработаны следующие рекомендуемые меры:

- Информирование населения о предупредительных мерах нежелательной беременности и пропаганда здорового образа жизни.

- Духовно-нравственное воспитание подростков и пропагандирование семейных ценностей.

- Бесплатное консультирование всех категорий населения по вопросам планирования семьи

- Половое воспитание подростков, и оказание при необходимости консультативной помощи по профилактике нежелательной беременности.

- Широкое внедрение эффективных современных средств и методов контрацепции.

В ходе данной работы было выявлено, что практически каждая пятая жительница Саратова прибегала к искусственному прерыванию беременности. При этом треть всех респондентов допускает проведение аборта в случае незапланированной беременности. В большей степени на их решение о прерывании беременности могут влиять такие факторы, как низкий уровень материального положения, беременность после сексуального насилия и патология плода.

Подводя итог всего исследования, можно обобщить мнение саратовцев по поводу проведения абортов. В целом, они нейтрально относятся к этому вопросу и считают принятие решения об аборте личным делом каждого. Говоря о контрацептивах, саратовцы не пренебрегают защитой своего здоровья и предотвращением нежелательной беременности, но несмотря на это, статистика репродуктивных потерь остаётся неутешительной.

### Список литературы

1. Безопасный аборт: Рекомендации для систем здравоохранения по вопросам политики и практики// Всемирная организация здравоохранения. Второе издание, Женева, 2012, 131 с.

2. *Б.П. Денисов, В.И. Сакевич.* Применение контрацепции в России (по материалам выборочного обследования) // Журнал «Доказательная медицина и клиническая эпидемиология». М.: Ньюдиамед, 2009, Вып. 1.

3. Безопасный аборт: Рекомендации для систем здравоохранения по вопросам политики и практики// Всемирная организация здравоохранения. Второе издание, Женева, 2012, 131 с.

## ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЧАТ-БОТОВ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*М.А. Беднякова*

*Балашовский институт (филиал) Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского*

Современная система образования направлена на цифровизацию образовательного процесса. Активно используются специальные программы, направленные на внедрение информационных технологий в образовательные организации. Цифровая трансформация образовательной среды заключается в применении в учебном процессе таких информационных технологий как: учебные цифровые сервисы, онлайн тестирование, электронные портфолио учеников, а также применение электронных помощников — чат-ботов.

Обратимся к этимологии слова «чат-бот», оно происходит от английских слов chat – болтать и bot – робот, то есть «буквально болтать с роботом». Чат-боты называют виртуальными собеседниками, цифровыми помощниками, программами-собеседниками и т.д. Однако в научной литературе чаще всего использую термин «чат-бот», поэтому мы также будет пользоваться им.

В статье С.С. Гречихина дано определение: «Чат-бот — это программный инструмент, который взаимодействует с пользователями по определенной теме или в определенном домене естественным, диалоговым способом с использованием текста и голоса»<sup>1</sup>.

Чат-боты в образовательном пространстве позволяют:

– дополнительно погрузить обучающихся в учебный материал – преподаватель на занятиях может не успеть полностью представить учебный материал, поэтому он может добавить в чат-бот для самостоятельного изучения своим ученика. Также учитель может добавить в чат-бот дополнительные материалы к уроку, например, карты, схемы, видео и др.;

– обеспечить взаимодействие при дистанционном или смешанном обучении - чат-бот дает ребенку обратную связь, верно ли он выполнил задание, и может оказать поддержку в обучении. Это способствует осуществлению поведенческого контроля, обеспечивая позитивное мотивационное подкрепление;

– отвечать на часто задаваемые вопросы — вопросы могут касаться организационных моментов обучения: расписания занятий, требований к обучающимся при проведении конкурсных мероприятий и т.д.;

– проводить контроль и диагностику знаний, обучающихся - учитель может создавать тест по пройденному уроку, который обучающимся должен пройти для закрепления материала.

Чат-боты имеют множество преимуществ перед использованием иных ресурсов и, в частности, программных приложений: боты легко установить, не используя память устройства, например, смартфона; ссылки на бот легче распространить; его проще создать и использовать и др.<sup>2</sup>

На сегодняшний день существует множество конструкторов, которые помогают разрабатывать чат-боты без знания языка программирования. Все они обладают различными возможностями. Примером таких платформ может служить SnatchBot и RoboChat. Программа RoboChat идеально подходит для создания чат-бота для группы ВКонтакте, поскольку настроен для разработки именно для этого сервиса. «ВКонтакте», является наиболее популярной, данная платформа активно сотрудничает Министерством просвещения (проект «Сферум»), а также социальная сеть имеет доступный и широкий перечень инструментов, которые можно использовать для решения разнообразных учебных задач. «Информация, которая передается через мессенджер, должна быть структурирована определенным образом, а передаваемые сообщения не должны быть длинными. Чат-боты предоставляют возможность обратной связи пользователя с разработчиком содержания программы. Наличие образовательного чат-бота в смартфоне у подростка или молодого человека будет соответствовать стилю и темпу его жизни, упростит процесс получения знаний и улучшит коммуникацию между ним и педагогом»<sup>3</sup>. Конструктор имеет большой функционал, поэтому можно создать чат-бот для каждого предмета, для решения самых разнообразных учебных задач.

Таким образом, внедрение и использование чат-ботов в учебном процессе означает автоматизацию процессов получения такой информации как сроки выполнения заданий, планы уроков, результаты выполненных заданий или экзаменов. Помимо этого, к функциям виртуальных помощников можно добавить рассылку материалов по предметам для самостоятельного изучения обучающихся или дополнительные материалы для уроков. Все это позволяет преподавателям школ более рационально использовать свое время. Использование чат-бота выгодно не только преподавателю, но и учащимся, так как они имеют возможность мгновенно получать ответы на возникшие вопросы, что также положительно сказывается на продуктивности и мотивацию их обучения.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Гречихин С.С. Дистанционное обучение с помощью образовательных чат-ботов в современных мессенджерах // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. № 3 (32). С. 66-68.

<sup>2</sup>. Кузнецов В.В. Перспективы развития и использования чат-ботов в образовании / В.В. Кузнецов // Успехи современной науки, 2016. – Т.8. – № 12. – С. 16–19.

<sup>3</sup>. Проватар А.И. Особенности и проблемы виртуального общения с помощью чат-ботов / А.И. Проватар, К.А. Ключко // Прикладная и компьютерная лингвистика, 2018. – №3.

## ОТНОШЕНИЕ САРАТОВЦЕВ К ГЕНДЕРНЫМ СТЕРЕОТИПАМ

*Д.И. Блинова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Проблема гендерной стереотипизации занимает одно из важных мест в общественной жизни. Как бы общество не признавало гендерное равенство, существует та черта, переходя которую, люди все равно полагаются на стереотипы. Уважение к человеку перестало основываться на личностных качествах, в современном обществе прогрессирует его подстраивание под гендерные идеалы общества.

В гендерной социологии изучается законность разграничения социальных ролей, также главным является как социальное, так и психологическое влияние на процессы самовыражения индивида.

Актуальность данной темы в том, что поколения меняются, гендерные установки и стереотипы также меняются, а вопрос отношения людей к стереотипизации сознания всегда остается открытым.

Гендерные стереотипы – это сложный феномен, который нужно рассматривать с помощью разных научных областей. Создатель теории стереотипизации У. Липпман<sup>1</sup> считал, что стереотипы находятся в голове человека, как систематизированная, конкретной культурой «картинка мира» характерная для типичного восприятия представления соцкультобъекта. Р. Эшмор<sup>2</sup> предполагал, что гендерные стереотипы воздействуют на поведение индивида к другим индивидам и могут побуждать ответные реакции, совпадающие с людскими ожиданиями. Под гендерными стереотипами понимаются стандартизованные представления о моделях поведения и чертах характера, соответствующие понятиям «мужское» и «женское»<sup>3</sup>.

Результаты авторского пилотажного опроса, проведенного методом анкетирования осенью 2022 года в городе Саратове по бесповторной квотной выборке, позволили установить, что, а вопрос «Встречались ли Вы с гендерными стереотипами в повседневной практике» 76,5% респондентов дали положительный ответ. Те в наше время проблема гендерных стереотипов все еще является актуальной.

На вопрос о распределении домашних обязанностей респонденты в основном выбирали вариант о том, что и мужчина, и женщина должны выполнять домашние дела (49%), но многие считают, что мужчина может помогать женщине только по желанию (41,5%) и 9,5% уверены, что домашние обязанности – это женское дело. Тем самым традиционная роль женщины – домохозяйки менее актуальна, супруги должны помогать друг другу в домашних обязанностях.

Мнение о том, что мужчина должен делать первый шаг в знакомствах поддержало наибольший процент респондентов (52%). Большинство не согласны с тем, что непристойные выражение от женщин звучат более отталкивающе (55%), также большинство считают, что женщины все же должны беспокоиться о своих правах (65%). 86,5% респондентов считают, что

изнасилование не означает то, что девушка безответственно себя вела. Из этого следует, что стереотип о том, что мужчина должен проявлять инициативу, добиваться девушку и тд. все еще актуален в наше время, но при этом, стереотипы, связанные с женским полом, перестают активно пользоваться популярностью, происходит размывание границ.

Нам было интересно узнать какие ожидания формируют саратовцы по отношению друг к другу, исходя из гендерных стереотипов. 50% опрошенных, частично согласны с тем, что женщине важнее всего следить за домашним уютом, то есть предполагается, что мужчина все же может помогать с домашними обязанностями, чтобы поддерживать домашний уют, созданный женщиной. Так же сюда можно отнести суждение «Менять подгузники, купать и кормить детей – обязанность матери», с которым 53,5% опрошенных не согласны. Тем самым традиционная роль женщины – домохозяйки менее актуальна, супруги должны помогать друг другу в домашних обязанностях. Суждения о насилии в основном имеют негативные ответы респондентов. 64% респондентов не согласны с утверждение «Женщина иногда просто напрашивается на то, чтобы ее ударили», а также 80% не согласны с тем, что «Женщина должна терпеть насилие, чтобы сохранить семью». Люди не должны страдать в браке, семья – это опора и крепость, а не арена для боев. «Все решения в доме принимает мужчина» с данным высказыванием не согласны 47,5% опрошенных, те в наше время преобладают отношения, в которых люди вместе принимают решения.

77,5% респондентов считают, что мужчина способен переживать страх и бессилие так же, как и женщина. 62,5% считают, что мужчина способен дать не меньше нежности, чем мать. Стереотип о том, что мужчины не умеют ухаживать за детьми и давать нужные детям эмоции в наше время не актуален. Также 59% считают, что мать-одиночка способна дать сыну полноценное воспитание. В наше время все чаще встречаются неполные семьи, но это не означает, что родитель в одиночку не способен дать ребенку все, что потребуется.

Данная проблема для большинства респондентов оказалась интересной (40%), а также не отстают те, кто находятся на нейтральной стороне (39,5%), это означает, что проблема гендерных стереотипов актуальна в наше время и еще наступит то время, когда данная тема будет обсуждаться еще глубже и разностороннее.

Из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что большая часть респондентов встречались в своей жизни с гендерными стереотипами, поэтому данная тема все еще является актуальной. Все же в наше время люди не так категорично относятся друг к другу, нет точных представлений о том каким же должен быть настоящий мужчина или женщина и какое поведение присуще им. Таким образом, можно полагать, что влияние гендерных стереотипов исходит из конкретных жизненных ситуаций, которые имеют негативные последствия.

## Список литературы

1. *Липпман У.* Общественное мнение/Перевод с англ. Т.В. Барчуновой Редакторы перевода К.А. Левинсон., К.В. Петренко. - М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004 - С. 45-53.
2. *Ashmore R.D., Del Boca F.K.* The Social Psychology of Female-male Relations: A Critical Analysis of Central Concepts. - N.Y., 1986 – С. 222.
3. *Клецина И.С.* Гендерная социализация. Учебное пособие. С.-Петербург, изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998. - С. 19.

## ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СУБКУЛЬТУРЫ СРЕДИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Д.И. Бояринов*

*Балашовский институт (филиал) Саратовский государственный университет  
имени Н. Г. Чернышевского*

Российское общество переживает процессы трансформации и модернизации, проявляющиеся в комплексе социально-экономических проблем и кризисных явлений в духовном, ценностном самоопределении общества. Помимо гражданской и политической ориентации, социально-экономического положения молодежи, тревогу вызывает общий уровень их культуры. Развитие рыночных отношений, развертывание урбанизации требует формирования у молодежи определенного культурного уровня, соответствующего задачам современного развития общества, что поставило проблемы молодежи в число ключевых. Обострение проблем молодежи и ухудшение социально-демографической ситуации в стране в целом привело к признанию молодежной политики одним из важнейших направлений деятельности государства.

Поэтому проблема формирования и развития молодежной субкультуры приобрела большое значение. Молодежная субкультура как явление объемное и многогранное изучается с разных точек зрения и в разных аспектах.

Современная молодежная субкультура во многом обусловлена результатом значительных и структурных изменений социокультурной среды, которые определяют многокритериальный характер социокультурной ситуации молодежи. Многомерность социокультурной среды приводит к усложнению становления и развития молодежной субкультуры<sup>1</sup>.

Субкультура – это подкультура, термин социологии, антропологии и культурологии, обозначающий часть культуры общества, которая по своему поведению, внешнему виду и манере общения резко отличается от окружающих. Носителем различных субкультур, как правило, является молодежная среда, такое определение нам дает Е.П. Матвеева<sup>3</sup>. Субкультуры привлекают молодых людей со схожими вкусами, которые по разным причинам не удовлетворены общепринятыми стандартами и ценностями. Субкультуры делятся на музыкальные, культурные, имиджевые, идеологические, хулиганские или объединяющие людей по общему хобби<sup>3</sup>.



Поскольку культура, это саморазвивающаяся система, она вытесняет из себя, оставляет в прошлом все отжившее, сдерживающее ее развитие, и в то же время впитывает и усваивает новые прогрессивные, перспективные формы и явления. В наше время сформировалось множество молодежных субкультур, наиболее известные из них: дрейнеры, хиппи, готы, скинхеды, скейтеры, рокеры, панки, граффитеры, и другие.

Молодежная субкультура в современном российском обществе чаще всего принимает конфронтационный характер, вызывая слабое взаимодействие с базовой культурой общества в процессе социализации, что обостряет кризис межпоколенческой трансляции культуры, передачу базовых социокультурных ценностей из поколения в поколение.

В рамках данной темы было проведено исследование, заключающееся в проведении анкетирования<sup>2</sup>, направленного на знание такого феномена, как субкультура<sup>4</sup>. Целью данного обществоведческого исследования было выявление и оценка отношения молодежи и студентов к молодежным субкультурам. В качестве респондентов в исследовании привлекались молодые люди от 18 до 22 лет. В анкетировании было задействовано 46 человек, из них: 80,4% составили девушки и 19,6% - юноши. Результаты анкетного опроса позволили выявить, что 84,8% знают, что такое субкультура, 13% примерно имеют представление о ее значении, и лишь 2,2% не знают точное определение.

С появлением новых факторов в жизни и развитии общества молодые люди изменяют свои приоритеты, и причины присоединения к молодежной группе через несколько лет будут совершенно другими, но пока мы можем наблюдать следующую ситуацию: большая часть опрошенных (56,5%) считают, что молодежь присоединяется к какой-либо субкультуре из-за одиночества, равное количество опрошенных (52,2%) думают, что молодежь и подростки стремятся компенсировать недостатки традиционных институтов семьи и школы, или же самоутвердиться через субкультуру<sup>4</sup>.

Как мы можем видеть, многие респонденты, то есть молодые люди 18-22 лет, не изъявляют желания вступать в какую-либо молодежную группу, также преобладает количество выбывших из молодежных организаций.

В целом необходимо выделить, что среди респондентов преобладает безразличное отношение к субкультурам, молодежным группировкам. Это дает понять, что современная молодежь мало заинтересована во вхождение в какую-либо молодежную субкультуру.

По результатам обществоведческого исследования можно сделать обобщенные выводы. Из-за изменения общественного развития у молодых людей также происходит смена интересов, идеалов, потребностей. И, казалось, субкультура, которой все так «бояться», и говорят о ее пагубном влиянии на молодежь, на самом деле, в большей степени не имеет к ним никакого отношения (о чем мы убедились, проведя обществоведческое исследование). Конечно, мы не можем отрицать, тот факт, что проблемы социализации молодежи встречаются достаточно часто в современном российском обществе. Они показывают, что сегодняшняя молодежь находится в трудном положении, пытаясь найти себя и самоутвердиться в той или иной субкультуре. В этой

социализации им могут помочь только взрослые, педагоги, а для этого нужно знать интересы и вопросы, волнующие молодежь. Важно разобраться в проблемах, которые беспокоят ребят, стараться помочь им в их решении. Необходимо найти общий язык с представителями молодежных субкультур.

### Список литературы

1. *Андросов, А.А.* О специфике современной субкультуры молодежи // Культура. Духовность. Общество. 2014. №15. - С. 159–164.
2. *Маликова, Е.В.* Методы социологи в области проблем и молодежной политики // Медико-фармацевтический журнал «Пульс». 2016. - 145-148 с.
3. *Матвеева, Е.П.* Сленг и современные молодежные субкультуры // Бюллетень медицинских Интернет- конференций 2014. - Том 4. № 5. - 455 с.
4. Анкета по изучению отношения к проблеме молодежной субкультуры [Электронный ресурс] URL: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgnLsOR9qgfZA-1poFGFMZfezk0MeYz6XOHodGWM5r8AoCVg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgnLsOR9qgfZA-1poFGFMZfezk0MeYz6XOHodGWM5r8AoCVg/viewform?usp=sf_link)

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ОНЛАЙН-СООБЩЕСТВАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

*Ю.С. Брюховецкая*

*Луганский государственный педагогический университет*

Актуальность исследования определяется тем, что в настоящее время социальные сети играют огромную роль в жизни современного общества. Ежедневно в них общаются, решают какие-либо вопросы, назначают встречи, ищут интересующую информацию множество людей, а наиболее активными пользователями выступает студенческая молодежь. В современном обществе молодое поколение дополняет реальное общение виртуальным, используя социальные сети. Молодежь стала пренебрегать прогулками в парке, походами в кино, театры и прочими обыденными занятиями, заменив всё это на «виртуальное общение». Молодежь в сети интернет делится музыкой, цитатами и видео, «постит» фотографии (т.е. размещает сообщения или фото какого-либо характера в интернете), «чекинится» («отмечается») (регистрирует своё присутствие в определённом месте с помощью мобильного устройства), и многое другое<sup>1</sup>.

Существуют различные определения понятия «социальные сети». Так, в социологии под социальной сетью понимают социальную структуру, состоящую из множества агентов (индивидуальных или коллективных) и определенного на нем множества отношений (совокупности связей между агентами)<sup>2</sup>. Социальная сеть - это социальная структура, которая состоит из узлов (отдельные люди, группы людей или сообщества), соединенных между собой одним или несколькими вариантами с помощью социальных связей<sup>3</sup>.

Нами был проведен онлайн-опрос в декабре 2022 года среди студенческой молодежи г. Луганска. В качестве объекта исследования выступила группа из 80 студентов 1-го – 4-го курса ВУЗов г. Луганска. Возраст студентов составил от 17 до 22 лет.

Согласно результатам исследования 100% респондентов зарегистрированы хотя бы в одной социальной сети, чаще всего студенты зарегистрированы в нескольких социальных сетях. Большинство имеют аккаунт в ВКонтакте – 98,8% и Телеграм – 96,3%, зарегистрированы в Instagram (72,5%), YouTube (71,3%), Одноклассники (23,8%), Facebook (6,3%), Twitter (1,3%), Tiktok (1,3%), Discord (1,3%), Ватсап (1,3%).

Чаще всего студенты используют социальную сеть ВКонтакте, так ответили 80% респондентов, 65% - отдают предпочтение социальной сети Телеграм. Менее популярны среди студенческой молодежи YouTube (35%), Instagram (21,3%), Twitter (1,3%), Discord (1,3%), Tiktok(1,3%).

Данные исследования показали, что в большинстве своём студенты используют социальные сети для общения – 92,5%, несколько реже для учебы (75%), развлечения (70%) и чтения новостей (60%). В меньшей степени студенты используют социальные сети для работы (20%) и новых знакомств (15%).

Для того, чтобы охарактеризовать интенсивность использования социальных сетей респондентам был задан вопрос: «Сколько времени в день Вы проводите в социальных сетях?» большинство опрошенных (35%) ответили более 4 часов, 21,3% - 3-4 часа, 17,5% - 2-3 часа, 16,2% - постоянно онлайн (в сети), 7,5% - 1-2 часа и 2,5% - менее часа. Исходя из этого, можно сказать, что большинство молодых людей уделяют социальным сетям значительную долю своего времени ежедневно.

На следующий вопрос «Готовы ли Вы отказаться от социальных сетей?» 35% опрошенных (28 человек) ответили, что готовы отказаться только на время, но быстро возвращаются к ним, 31,3% опрошенных (25 человек) ответили, что спокойно могут прожить без социальных сетей, 23,8% (19 человек) затруднились с ответом и 10% (8 человек) ответили, что не смогут обойтись без социальных сетей. 37,5% опрошенных считают себя зависимыми от социальных сетей и 62,5% отрицают свою зависимость.

Гипотеза о том, что студенческая молодежь имеет несколько страниц в социальных сетях и ведёт «двойную жизнь» (одна страница является публичной, а другая для личного пользования) подтвердилась частично (62,8% - не ведут «двойную жизнь», 37,2% - имеют вторую страницу для личного пользования). 40% опрошенных имеют несколько страниц в социальных сетях, 60% - имеют одну страницу в социальных сетях.

Результаты исследования показали, что большинство опрошиваемых (51,2%) общаются одинаково в социальных сетях и в реальной жизни, 33,8% ответили, что больше общаются в реальной жизни, чем в социальных сетях, 13,8% ответили, что больше общаются в социальных сетях, чем в реальной жизни.

Данные исследования показали, что большинство респондентов (76,3%) считают, что виртуальное общение в будущем не сможет заменить живое, 13,8% считают, что сможет и 10% затруднились ответить.

Таким образом, проведенное нами исследование показывает, что социальные сети играют большую роль в жизни студенческой молодежи и оказывают влияние на их социализацию. Было выявлено, что молодые люди достаточно часто пользуются социальными сетями, и проводят в них в среднем от двух до четырех часов. Социальные сети респонденты используют преимущественно для поиска информации, для развлечения, просмотра фото, видео, игр. Социальные сети помогают общаться на расстоянии, что поддерживает общение с близкими и друзьями и расширять кругозор знаний.

### Список литературы

<sup>1.</sup> Щипицина Л. Ю. Текстовая организация социальной сети как гипержанра // Интернет-коммуникации // Субъект познания и коммуникации: языковые и межкультурные аспекты. 2014.

<sup>2.</sup> Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. М, 2010, 228 с.

<sup>3.</sup> Патюков С. В. Социальная сеть: понятие, история возникновения, современное положение дел // Юный ученый, 2017, № 2 (11). С. 75-77.

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ОЦЕНКАХ МОЛОДЕЖИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*В.И. Быков*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Современный этап государственной молодежной политики в России можно охарактеризовать как период поиска и накопления нового социально-политического опыта ее формирования и функционирования. Тенденции в становлении и развитии молодежи на современном этапе чрезвычайно актуализируют проблему молодежной политики. Между тем, проведение эффективной молодежной политики в регионе невозможно без фундаментальной теоретической базы и методологических оснований, которые в настоящий момент требует дополнительного эмпирического изучения.

В связи с этим в январе-феврале 2023 года по бесповторной квотной выборке был проведен пилотажный социологический опрос, посвященный изучению отношения молодежи города Саратова к ГМП. Объектом исследования являлась молодежь города Саратова в возрасте от 14 до 35 лет. Было опрошено 200 респондентов

Респондентам была поставлена задача дать определение молодежной политике. Справилась с этой задачей лишь 51,5% опрошенных. 48,5% затруднились ответить. Причина неясна. 11% опрошенных утверждают, что ГМП – это поддержка молодежных инициатив. 8% считают, что это инструмент

общения с государством; 7% - что это улучшение качества жизни молодежи и ровно столько же – продвижение интересов молодежи. Респонденты так же считают, что это: Поддержка молодежных инициатив (6%); Решение социально-значимых проблем (4%); Воспитание подрастающего поколения и привлечение молодежи к активной политической и социально-экономической жизни страны (по 3%) а также «социализация молодежи» (2,5%);

Также в анкете был задан вопрос об основных направлениях реализации молодежных программ в Саратове. Согласно гипотезе, самым приоритетным было выдвинуто направление «воспитание патриотизма». По итогу результаты оправдали ожидания. «Содействие общественной деятельности» и «Воспитание патриотизма» как направления реализации молодежных программ в Саратове в глазах респондентов действительно стали приоритетными и заняли лидирующие позиции набрав по 63%.

Среди опрошенных занимаются реализацией государственной молодежной политикой (Далее: ГМП) на территории Саратовской области лишь 19%. Самая популярная причина участия – реализация личностного потенциала (76,3%). Чуть больше половины, а именно 55,3% участвуют для развития организационных способностей. 47,4% для расширения полезного круга знакомств (вертикальных и горизонтальных социальных связей), 44,7% для решения социально-значимых проблем, 34,2% для приобретения новых возможностей для карьерного роста и лишь 2,6% – для путешествия по России. Гипотеза о том, что 30% молодого поколения идут в ГМП для реализации личностного потенциала – не подтвердилась, доля такой молодежи оказывается гораздо выше.

Одной из задач было выявить ценности молодежи в зависимости от гендера. Результаты были вполне ожидаемы: как для мужчин, так и для женщин важность тех или иных ценностей занимают примерно одинаковый порядок. Самыми важными ценностями для обеих полов являются здоровье, работа, любовь и семья. Последнюю позицию у женской составляющей занял патриотизм и любовь к родине, у мужчин – образование и престижное положение в обществе. Причем мужчины, ставят патриотизм и любовь к родине выше образования и престижного положения.

На вопрос «Как молодежная политика влияет на ваше личностное развитие?» респонденты ответили следующим образом: преобладающее большинство опрошиваемых согласны, что ГМП позволяет сформировать у себя социально важные качества личности (81,6%); а также развить в себе целеустремленность (63%). За вариант «Формирование в себе конкурентоспособности» проголосовало 42,1%, за «Развитие креативности» - 39,5%. Часть вариантов набрала относительно близкие друг к другу значения: возможность открыто проявлять свою гражданскую позицию - 28,9%; Развитие нацеленности на результат - 26,3%; Формирование в себе предприимчивости - 23,7%. Респонденты считают маловлиятельными следующие факторы - формирование в себе предприимчивости 23,7%, а также развитие альтруизма 18,4%. Из этого можно сделать вывод, что, в первую очередь, государственная молодежная политика позволяет в большей степени сформировать у себя

социально важные качества личности. Несмотря на то, что по итогу процент последнего ответа выше предполагаемого в гипотезе, он занимает также лидерскую позицию по сравнению со всеми остальными вариантами.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что саратовская молодежь осведомлена о молодежной политике и частично участвует в ней, однако этот процент населения относительно мал. Примерно 4/5 всей молодежи Саратова имеют лишь обобщенное представление о молодежной политике и реализации её и молодежных программ на территории Саратовской области, а те, кто разбираются в ней, определяют ее как сферу самореализации молодежи. Причина, по которой большая часть молодежи участвует в реализации ГМП - реализация личностного потенциала. Иерархия жизненных ценностей как у мужского, так и женского населения приблизительно одинакова. Самым важным для современной молодежи является здоровье, карьерный рост, любовь и семья. По итогу реализации молодежью ГМП, последняя, в свою очередь, оставляет свой след, формируя социальные качества личности в молодом поколении.

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ**

*Е.Е. Вершкова*

*Балашовский институт (филиал) Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В современной педагогике проблема социализации детей младшего школьного возраста и среднего школьного звена постепенно выходит на первый план. Это связано с множеством факторов: меняющейся социальной ситуацией развития ребёнка, современной реформой образования, увеличением социально-педагогических проблем и др. Современному обществу нужны не только широко образованные, предприимчивые люди, но и личности, обладающие ярко выраженными лидерскими качествами, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, готовы к сотрудничеству, мобильны, креативны, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Если главная задача школ – дать каждому обучающемуся фундаментальные знания по всем предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, то дополнительное образование, является средством выявления, поддержки и развития творческого потенциала учеников, оно также способствует духовно-нравственному воспитанию личности, его социализации. Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил, что школьные театры пользуются большой популярностью у ребят разных возрастов и их число постоянно растёт. В настоящее время в реестр Минпросвещения России включено более 30 тысяч таких театров. «Школьные театры – уникальный ресурс. Он помогает молодым людям

самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене. Очень важно, что появление театров в школах – это не административное решение, а инициатива самих ребят. Этот проект активно развивается. И уже к 2024 году такие театры будут открыты в каждой образовательной организации», – подчеркнул глава Минпросвещения России<sup>3</sup>.

В своей работе мы бы хотели поделиться уже имеющимися результатами деятельности школьного театра в МОУ «Лицей» города Балашова Саратовской области. За полгода театральная студия «Радость» приняла участие в всероссийских и областных конкурсах, презентовала зрителю новогодний спектакль, принимала участие в благотворительных концертах.

Важно отметить, что воспитательные возможности театральной студии широки. Участвуя в создании спектаклей, миниатюр дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Школьный театр дает возможность познать идеалы добра, верности, уважения традиций, справедливости и любви. В коллективе воспитывается не только культура общения, но и уважительное отношение к историческому наследию, миру и людям<sup>2</sup>.

В начале учебного года среди ребят, пришедших заниматься в студию, была проведена "Методика изучения социализированности личности учащегося" М.И. Рожкова. Методика предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся, в ней приняло участие 15 обучающихся в возрасте 14-15 лет. Основопологающим методом исследования является тестирование, респондентам было предложено ответить на 20 вопросов. В результате 6 человек имеют высокую степень социализации, 8 достигли средней степени социализации, у 1 воспитанника наблюдалась низкая степень удовлетворённости. В процессе проведения еженедельных занятий педагогом проводились тренинги на доверие, упражнения на снятие напряжения, работа в группах, воспитанники приняли участие в поездке в открытом занятии. Спустя полугодие было проведено повторное исследование, в результате которого были получены следующие показатели: 7 человек достигли высокой степени социализации, 8 средней степени социализации, 0 воспитанников имеют низкую степень удовлетворённости.

Таким образом, подводя итог деятельности театральной студии можно отметить, что социальная активность, социальное творчество, взаимодействия личности и коллектива серьезно влияют на развитие лидерских качеств детей и

подростков. Ребята, занимающиеся в кружке более уверены, раскрепощены, и конечно, же среди них есть лидеры, ведущие за собой.

Школьный театр ценен еще и потому, что способен активно подтолкнуть к работе самостоятельное мышление ребенка, включить ребенка в социальные отношения. Школьные подмостки способствуют тому, чтобы юный человек не просто запоминал и затем автоматически воспроизводил знания, но и успешно усваивал социальный опыт, блистал эрудицией, хорошей памятью, умел общаться со сверстниками и взрослыми.

### Список литературы

1. *Абалкин Н.* Рассказы о театре. - М.: Мол. гвардия, 1981. - 304 с.
2. Искусство как фактор интеллектуально - творческого развития школьников // сборник тезисов IV Всероссийской научно-практической конференции. М., 2018. -С.22.
3. *Шушарина М.Ю.* Инновационный проект «Школьный театр как средство развития личности школьника и его творческой индивидуальности» // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021.- №4.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-proekt-shkolnyy-teatr-kak>

## СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В ОБЛАСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПОДДЕРЖКИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ)

*А.А. Грабик*

*Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского*

В связи с обострённой ситуацией на современном рынке труда, на данный момент наиболее уязвимой социально-демографической группой в экономическом плане является молодёжь. Возрастные рамки данной категории населения определяются от 14 до 35 лет включительно. Самой слабозащищённой категорией являются граждане в возрасте 18-24 лет, завершающие или завершившие профессиональную подготовку и отслужившие в армии. Эта группа менее конкурентоспособна на рынке труда, так как не имеет должного профессионального и социального опыта<sup>1</sup>.

Важную роль в решении проблем молодежи играют социальные технологии. Чаще всего, социальные технологии - это знания, опыт, умения и информационные технологии, а также методы и практики, которые используются для изменения социального окружения, удовлетворения потребностей людей, укрепления связей внутри социума и повышения его конкурентоспособности<sup>2</sup>. Технологии могут предполагать использование новых информационных технологий, социальных сетей, мобильных приложений, онлайн-платформ, игр и других цифровых инструментов.

В России на государственном уровне задачи по разработке и реализации социальных технологий для молодежи возлагаются на Федеральное агентство по делам молодежи (РОСМОЛОДЁЖЬ). Функции по организации работы с



молодежью также выполняются и другими государственными органами, - Министерством образования и науки РФ, Министерством культуры РФ, Министерством спорта РФ и т.д.<sup>3</sup>

Направления по реализации социальных технологий оказания помощи молодёжи начинают приобретать цифровой характер. На данный момент наиболее популярными мерами социальной поддержки молодёжи являются:

- приложения для достижения личных целей и развития навыков, например, приложения для медитации, фитнеса, языкового обучения и т.д.;
- социальные сети, позволяющие молодым людям находить единомышленников и общаться в различных сообществах, таких как группы по интересам;

- онлайн-платформы для создания проектов и работы в команде, которые могут помочь молодым людям развить навыки управления проектами, коммуникацию, лидерство и другие;

- мобильные приложения для поиска работы, которые позволяют молодым людям находить вакансии и получать информацию о работодателях.

Социальные технологии могут использоваться в различных сферах жизни, таких как образование, здравоохранение, экономика, государственное управление, наука, культура. Они могут быть ориентированы на достижение определенной цели, например, повышение эффективности бизнес-процессов, улучшение качества образования, устранение социальных проблем. Нам представляется возможным применение социальных технологий для создания и реализации эффективной системы поиска работы, обучения и развития навыков молодых людей. Например, социальные сети могут быть использованы для объединения работодателей и соискателей, а также предоставления полезных информационных ресурсов. Другие социальные технологии, включающие мобильные приложения и онлайн-платформы, могут быть использованы для обучения и развития навыков, для получения поддержки и консультирования.

Одним из основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи является «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи», которое объединяет три блока:

- содействие профессиональному самоопределению молодёжи;
- развитие молодёжного предпринимательства;
- поддержка работающей молодёжи.<sup>4</sup>

Также в России существуют несколько государственных программ, направленных на реализацию потенциала молодежи на рынке труда: государственная программа «Молодежь» (на период 2016-2025 гг), программа «Молодежь России» (на период до 2026 г). Эти программы ставят своей целью поддержку молодых людей в реализации их профессионального и социального потенциала. Кроме того, существует ряд региональных программ и инициатив, в том числе программы в рамках социально-экономического развития отдельных регионов, которые также направлены на поддержку молодых специалистов и предпринимателей.

Существует множество инструментов и ресурсов, которые сегодня используются для помощи молодым людям в поиске работы. Один из примеров

социальных технологий — это социальные сети, такие как ВКонтакте, ЯндексНарод. Эти платформы дают возможность создания профилей и размещения резюме. Молодежь может использовать эти социальные сети для поиска вакансий и привлечения внимания работодателей. Также есть специализированные платформы, например, HeadHunter и SuperJob, которые предоставляют широкие возможности для поиска работы.

Другой пример социальных технологий - это онлайн-курсы и образовательные программы. Большинство компаний и работодателей уже предпочитают наем работников, имеющих определенные знания и навыки в своей области. Молодежь может использовать бесплатные или платные онлайн-курсы для улучшения своих профессиональных качеств и повышения своей конкурентоспособности на рынке труда.

Проблемы занятости безработной молодежи во многом связаны с объективными процессами: складывающейся демографической ситуацией, социально-экономическими особенностями развития государства, протеканием миграционных процессов и др. Профессиональное самоопределение молодежи происходит в условиях, когда прогнозы по складыванию ситуации на рынке труда неоптимистичны. А поскольку граждане в возрасте от 14 до 35 лет крайне неоднородны по возрасту, образовательному и профессиональному уровням, каждый из них нуждается в индивидуальном подходе к решению проблемы занятости.

Резюмируя все вышеизложенное, можем утверждать: социальные технологии оказания помощи молодежи помогают решить проблемы, с которыми сталкивается молодежь в современном обществе. Они предполагают применение инновационных решений в сфере социальных и трудовых отношений, направленных на улучшение качества жизни людей и развитие общества (что, в свою очередь, создает для молодых людей удобные и эффективные инструменты для развития и самореализации).

### Список литературы

<sup>1</sup>. Кубаткина, А.С. Состояние рынка труда молодежи и проблема безработицы среди молодежи в РФ / А.С. Кубаткина, Д.А. Храмова. // Молодой ученый. 2019. № 4 (242). С. 231-233. URL: <https://moluch.ru/archive/242/56021/> (дата обращения: 09.04.2023).

<sup>2</sup>. Технологии трудоустройства: учебное пособие / М.М. Дудина, С.Л. Семенова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 180 с.

<sup>3</sup>. Киселёв А.В. Анализ системы содействия трудоустройства молодежи в Российской Федерации / А. В. Киселёв. // Молодой ученый. 2019. № 23 (103). С. 553-556.

<sup>4</sup>. Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по делам молодежи.

## ОТКАЗ ОТ ЖИЗНИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ ЭМИЛЯ ДЮРКГЕЙМА

*С.С. Гусева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Отказ от жизни – это феномен, который был замечен еще древними философами и психологами. С тех пор многие ученые пытались объяснить этот странный поведенческий образ человека. Один из таких ученых – Эмиль Дюркгейм – величайший социолог XX века, который занимался исследованием различных аспектов общественной жизни. Одним из наиболее интересных направлений его исследований является тема отказа от жизни, которая стала предметом его социологического анализа. В данной статье мы рассмотрим основные идеи Эмиля Дюркгейма по этой теме.

Для изучения явления самоубийства Дюркгейм использовал метод социологического анализа, а не психологический подход. Он считал, что самоубийство – это не результат личных проблем или психологических нарушений, а проявление социальных факторов, которые влияют на жизнь людей<sup>2</sup>. Одним из наиболее известных исследований Дюркгейма по этой теме является его работа «Самоубийство», опубликованная в 1897 году. В этой работе он изучал статистику самоубийств в разных странах и культурах, а также выделял социальные факторы, которые могут повлиять на вероятность совершения самоубийства.

Дюркгейм утверждал, что существуют определенные социальные условия, которые могут способствовать возникновению явления самоубийства. В своих исследованиях он выделил несколько основных факторов, которые могут повлиять на отказ от жизни.

Первый фактор – это низкий уровень интеграции в общество. Человек, который чувствует себя изолированным и неинтегрированным в общество, может испытывать отчаяние и безысходность. Это может произойти, например, при переезде в новый город или страну, когда человек не имеет друзей и знакомых. Дюркгейм утверждал, что чем выше уровень интеграции в общество, тем меньше вероятность отказа от жизни.

Второй фактор – это низкий уровень регуляции в обществе. Если общество не имеет ясных правил и норм поведения, то это может привести к хаосу и анархии. Люди могут чувствовать себя не защищенными и неуверенными в завтрашнем дне. Это может привести к отчаянию и безысходности. Дюркгейм считал, что общество должно иметь ясные правила и нормы поведения, которые будут регулировать жизнь людей.

Третий фактор – это низкий уровень социальной поддержки. Если человек не имеет поддержки со стороны близких и друзей, то он может чувствовать себя одиноким и незащищенным. Это может привести к отчаянию и безысходности. Дюркгейм утверждал, что важно, чтобы люди имели поддержку со стороны своих близких и друзей<sup>1</sup>.

Для Дюркгейма отказ от жизни был следствием недостатка социальной интеграции. Он считал, что высокий уровень индивидуализма, низкий уровень социальной интеграции, экономические кризисы и изменения в социальной структуре могут привести к увеличению числа самоубийств. Социальная интеграция - это процесс, при котором индивидуумы включаются в общество и получают от него поддержку и признание. Однако, если этот процесс нарушен, то у человека может возникнуть чувство бесполезности и ненужности, что в свою очередь может привести к отказу от жизни. Для подтверждения своей теории Дюркгейм провел исследование среди заключенных в тюрьмах и обнаружил, что те, кто имел высокий уровень социальной интеграции, реже страдали от отказа от жизни. Также он обратил внимание на то, что среди людей, принадлежащих к определенным социальным группам (например, религиозным), отказ от жизни встречается реже. Но Дюркгейм не считал, что социальная интеграция является единственной причиной отказа от жизни. Он также учитывал факторы, связанные с личностью человека и его биологической природой.

Эмиль Дюркгейм также утверждал, что отказ от жизни может быть вызван низким уровнем социальной мобильности. Если человек не видит перспективы на улучшение своего положения в обществе, то он может чувствовать себя безнадежным и безысходным. Это может привести к отчаянию и безысходности. Религия по Дюркгейму может играть важную роль в предотвращении самоубийств. Он отмечал, что религиозные люди имеют более высокий уровень интеграции в общество и более четкие нормы поведения, что может помочь им избежать отчаяния и безысходности<sup>3</sup>.

Дюркгейм также выделял разные типы самоубийств в зависимости от социальных факторов:

Аномическое самоубийство - это самоубийство, которое происходит при нарушении общественных норм и правил. Это самоубийство связано с кризисными ситуациями, когда люди не знают, как правильно действовать, и не могут найти поддержку в обществе.

Эгоистическое самоубийство - это самоубийство, которое связано с отсутствием социальной интеграции и поддержки. Это самоубийство происходит, когда люди чувствуют себя одинокими, изолированными от общества, и не имеют достаточной поддержки от близких или друзей.

Альтруистическое самоубийство - это самоубийство, которое происходит, когда люди совершают акт самоубийства в интересах других людей или общества. Эти самоубийства могут быть связаны с религиозными убеждениями или культурными традициями.

Фаталистическое самоубийство - это самоубийство, которое происходит в условиях тотального контроля и регулирования жизни людей. Это самоубийство связано с отсутствием свободы и возможности выбора, когда люди чувствуют себя безысходными и не могут изменить свою жизнь<sup>1</sup>.

Однако, Дюркгейм не считал, что самоубийство неизбежно. Он считал, что общество может предотвратить самоубийства, создавая более сильные

социальные связи и интеграцию, а также предоставляя достаточно ресурсов и поддержки для личности.

Исследования Эмиля Дюркгейма по самоубийству являются важным вкладом в социологию и психологию. Они показывают, что этот проблемный вопрос не может быть решен только на индивидуальном уровне, а требует широкого общественного подхода и создания условий для интеграции, регуляции, поддержки и мобильности в обществе. На основе данных исследований люди начали понимать, что важна не только личность, но и ее взаимодействие с обществом. Это помогло разработать программы для предотвращения отказа от жизни и других психических расстройств. В дополнение к этому, теория Дюркгейма повысила уровень осведомленности о проблемах общества и стала отправной точкой для разработки мер, направленных на решение социальных проблем.

В заключении можно сказать, что социологическое воззрение Эмиля Дюркгейма делает наше социальное пространство более прозрачным и понятным, и даёт возможность описать те проблемы, которые раньше оставались непонятными и неясными. Он призывал людей поступать в соответствии с социальными нормами и вписываться в общество, но не забывать и о себе, и чтить свою индивидуальность. Именно такой сложный баланс может быть залогом здоровья и гармонии нашей жизни.

#### Список литературы

1. *Дюркгейм Э.* Самоубийство. Социологический этюд / Пер. с фр. А. Ильинского под ред. В. Базарова. М.: Мысль, 1994, дата обращения: 17.04.2023
2. *Дюркгейм Э.* Метод социологии // Э. Дюркгейм. Социология. Её предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995. С. 5-164, дата обращения: 17.04.2023
3. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М.: Хранитель, 2006, дата обращения: 17.04.2023

## ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

*В.А. Зайцев*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Миграционные перемещения влияют не только на численность территорий прибытия и выбытия, но и изменяют их демографические характеристики. Структура миграционных потоков разнообразна по полу и возрасту мигрантов, их семейному состоянию, национальности, времени проживания в районах выхода, образованию, профессиям и т. д.

Сегодня мы наблюдаем увеличение объемов и интенсивности миграционных процессов как на международном, так и на внутринациональном уровне.

Данное обстоятельство требует внимания к управлению миграционными процессами как на федеральном, так и на региональном уровнях. Для принятия конструктивных решений по управлению миграционными потоками существует необходимость изучения половозрастных особенностей внутрорегиональной миграции населения.

Определенные закономерности миграционных потоков по странам и во времени показали с помощью возрастных коэффициентов миграции западные ученые А. Роджерс и Л.Ж. Кастро.<sup>1</sup> Они смоделировали типичную кривую по возрастной интенсивности миграции, для которой характерны три пика миграционной активности: в возрасте моложе трудоспособного, в трудоспособном и в старших возрастах. Кроме того, они показали, что:

- миграционная активность молодежи выше, чем в старших и пожилых возрастах;
- пик миграционной активности любого населения приходится на возрастные группы 20 – 25 лет;
- во внутренней миграции активнее принимают участие женщины.

Женские и мужские миграционные потоки, несмотря на схожие тенденции, несут свойственные своей группе особенности. Например, анализ маятниковой трудовой миграции показывает, что при равно-занимаемой должности и равных перемещениях зарплата женщин на 20% меньше, чем у мужчин.<sup>2</sup>

К гендерным особенностям миграционных перемещений можно отнести то обстоятельство, что средний возраст женского миграционного потока выше.<sup>3</sup> У мужчин максимальный коэффициент интенсивности миграции приходится на возрастную группу 15 – 19 лет, а у женщин на группу 25 – 29 лет. Возрастной разрез миграционных потоков показывает, что наиболее активным в миграционных отношениях является население в возрасте от 15 до 44 лет.<sup>4</sup>

В XX веке миграционная литература различных дисциплин не упоминалась миграционные потоки женщин. Поэтому исследователи столкнулись с такой проблемой, что мигранты – априори мужчины. В 1970 году были совершены попытки анализа женской миграции, но они были враждебно восприняты. В 1976г на одной из первых конференций, посвященной женщине и миграции, британский городской антрополог Энтони Лидс высказал мнение, что категория «женщины-мигранта» кажется ему риторической и не имеет общей научной полезности. Лидс утверждал, что фокусирование на женщинах будет отвлекать внимание от структурных процессов капиталистической эксплуатации.<sup>5</sup>

Можно отметить, что миграции женщин и мужчин подчиняются общим закономерностям внутрорегиональных миг - рационных перемещений, однако существуют принципиальные различия в установках и мотивах в разных половозрастных группах. Существует необходимость дальнейшего изучения данного вопроса, касающегося факторной составляющей миграционных перемещений.

Однако, особенности миграции по возрасту сильнее, чем по полу. В развитых странах присутствует тенденция более высокой миграции женщин.

Это можно объяснить стремлением женщин к самореализации и карьере. При этом мужчины чаще мигрируют с сельской местности в города. Если говорить о старших возрастах, то относительно более высокая миграционная активность мужчин в них может быть связана с последствиями разводов: как правило, при разводе в России дети остаются с матерями, что может осложнять их мобильность; женщины также чаще вынуждены ухаживать за пожилыми родителями.<sup>4</sup>

В Саратовской области актуальной является молодежная миграция. В рамках внутренней миграции молодежь из сельской местности переезжает в Саратов. А из Саратова большая миграция в Москву, Санкт-Петербург, Казань, Краснодар. Современные исследователи отмечают, что миграция молодежи тесно связана с возможностью получения образования. Согласно данным Росстата, в 2018 г. среди внутрироссийских мигрантов в возрасте 18-19 лет 78% отметили, что переехали «в связи с учебой».<sup>6</sup>

Таким образом, на формирование стереотипов миграции гендерных групп молодежи воздействует система гендерных норм и ролей, присущих принимающему сообществу, жизненных ориентаций молодых людей. Гендерный фактор определяет отличия в характере и содержании социальных взаимодействий с мигрантами, в которые вовлекаются юноши и девушки, оценку ими социокультурных характеристик приезжих. Негативные стереотипы более свойственны юношам, чем девушкам. Гендерные особенности стереотипов миграции необходимо учитывать при организации мероприятий различного уровня по гармонизации взаимоотношений российского общества и мигрантов, разрешению противоречий, объективно возникающих во взаимодействии сторон в силу различий социокультурных норм.

### Список литературы

<sup>1</sup>. *Rogers Andrei, and Luis J. Castro*. "Regional migration differentials in IASA nations." (1983).

<sup>2</sup>. *Ravenstein, E. G.* The Laws of Migration [Text] / E. G. Ravenstein // Journal of the Statistical Society of London. – 1885. – Vol. 48. – № 2. – June. – P. 167–235.

<sup>3</sup>. *Леонидова, Г. В.* Гендерные особенности внутрирегиональной миграции / Г. В. Леонидова, В. Н. Вячеславов // Вопросы территориального развития. – 2016. – №2(32). – С. 4.

<sup>4</sup>. *Мкртчян, Н. В.* Миграция молодежи в региональные центры России в конце XX – начале XXI века [Текст] / Н. В. Мкртчян // Известия РАН. – 2013. – № 6. – С. 19–32.

<sup>5</sup>. *Deleva Ъ.* Conceptualizing Migration in Europe: Selected Theoretical Approaches // Institute of European Studies and International Relations Faculty of Social and Economic Sciences Comenius University Working Paper. 2010. № 04. P. 3-40.

<sup>6</sup>. Бюллетень «Численность и миграция населения Российской Федерации в 2018 году». URL:

[www.rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1140096034906](http://www.rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140096034906).

## СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И УСТРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ МОЛОДЕЖИ

*А.А. Зубарик*

*Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского*

Социальные технологии играют важную роль в решении проблем молодежи. Они могут помочь если не избавиться, то, по крайней мере, проще относиться к существующим социальным страхам.

Специфика социальных страхов заключается в том, что они носят массовый характер. Массовые страхи - причина социальной неустойчивости, дезорганизации и деструкции социальной жизни. Это феномен коллективного сознания, имеющий социально-психологические и социальные источники.

При всем разнообразии типологии социальных страхов, они возникают как ответ на общественную по своему происхождению и по своей природе угрозу. Характер массовых страхов в том или ином обществе может служить точной характеристикой происходящих в нём социальных процессов.

На раннем этапе развития у людей преобладали, прежде всего, биологические страхи, например, такие как боязнь за свою жизнь и здоровье. Но в настоящее время, в ходе развития общества, появления различных социальных институтов и возникновение множества взаимосвязей между индивидами, у людей начинают появляться так называемые социальные страхи, которые практически заменяют биологические. Человек уже живёт и развивается в определённой культурной среде. Его социализация происходит посредством воздействия на него этих социальных институтов, средств массовой информации, искусства и литературы и, таким образом, кроме необходимых знаний, навыков и чувств он получает соответствующие тревоги и страхи данного общества.

Важный признак современного общества – обостренное чувство неуверенности человека, а также страх перед социальными явлениями, лишающими или понижающими степень социальной защищенности. Говоря о современном человеке, можно выделить три группы социальных страхов, присутствующих в его сознании.

Первая группа - это страхи, обусловленные различными формами отклоняющегося поведения (например, преступностью, терроризмом, наркоманией) и ощущением незащищенности и бесправия.

Следующая группа страхов связана с проблемами социальной и экономической адаптации (низкий уровень жизни, безработица, инфляция, экономический кризис).

И третья группа страхов касается кризисных ситуаций, неподконтрольных человеку и государству – это природные, экологические (заражение воды, воздуха, распространение эпидемий) явления и военные катаклизмы.



В этой связи присутствует потребность поиска решения проблемы, связанной с необходимостью устранения и профилактики социальных страхов молодежи, например, с помощью реализации социальных технологий.

Рассмотрим социальную терапию, которая с успехом может быть применена в данном случае.

Социальная терапия – это систематические, целенаправленные меры по оказанию помощи лицу или группе лиц в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений. По сравнению с другими профессиональными направлениями социальная терапия демонстрирует свою эффективность в лечении социальной тревожности. Технология реализации социальной терапии тревожности включает следующие этапы:

1) когнитивная переоценка негативных мыслей, которые поддерживают проблему. Все время от времени страдают от эмоциональных проблем. Бывают моменты, когда мы чувствуем неприятные эмоции сильнее, чем обычно, от ощущения депрессии до чрезмерной тревожности. В некоторой степени это только часть человеческих переживаний. Эта петля отрицательной обратной связи частично несет ответственность за хронические эмоциональные расстройства, а в менее серьезных случаях может действительно испортить вам день. В такие моменты становится очень важно иметь возможность вырваться из этого цикла. Навык, известный как когнитивная переоценка, является одним из действенных способов грамотно вернуть ваши эмоции обратно к исходному уровню. Когнитивная переоценка включает в себя распознавание негативного паттерна вашего мышления, и изменение его на более эффективный. Изменение хода ваших мыслей или того, как вы осмысливаете вещи, может, в свою очередь, изменить ход ваших эмоций, опустив шкалу на несколько делений вниз. Если у вас есть ощущение сбалансированности, вам становится проще реагировать на то, что вызвало негативные эмоции, и делать это правильно;

2) поведенческие эксперименты и экспозиции – инструменты, которые помогут вам столкнуться со своими страхами, пережить их, получить новый опыт и внедрить его в повседневную жизнь. Человек целенаправленно ищет контакт с вызывающим эмоции триггером, таким как неприятные физические ощущения, ситуации, мысли или образы. В то время как цель экспозиции состоит в том, чтобы погасить эмоциональную реакцию (например, страх, вину, стыд, гнев) посредством привыкания;

3) ролевая игра, тренинг социальных навыков помогут вам проработать ситуации, которых вы боитесь и избегаете.

Подводя итог, можно сказать что, в современных условиях существует ряд проблем, которые необходимо решать, и одной из них является проблема социальных страхов. Можно согласиться с тем, что испытывать страх это нормально для человека и страх является стимулом мобилизации ресурсов. Но следует также помнить о том, что страх может являться основой для формирования фобий, влекущих за собой серьезные психологические и социальные проблемы. Поскольку молодежь является «проблемной» группой, наиболее сильно подверженной социальным страхам, следует работать с

молодыми людьми, реализуя на практике социальные технологии, помогающие преодолеть свои страхи.

# СТРАХИ САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

*Д.Е. Камилаева, О.С. Беспалова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

События, быстро развивающиеся на территории нашей страны, привели к появлению множества ранее непредсказуемых политических, экономических и социальных рисков для российского общества. Противоречивый и нестабильный характер общественных процессов, а также непонимание событий со стороны населения, вызвали взрыв тревоги и расширение спектра опасений у россиян относительно настоящего и будущего. Увеличенная тревожность, поляризация мнений на фоне избыточной информации и ощущение потерянности были особенно характерны для молодых людей.

Проблема социальных страхов затрагивает различные дисциплины и области знания, такие как философия, культурология, социология, психология и др. В этой связи, существует разнообразие подходов к решению этой проблемы: от рассмотрения страха как онтологического феномена до проведения количественных расчетов экономических угроз и рисков. В социологии страх рассматривается как социальный феномен, который выполняет несколько функций: он служит механизмом поддержания социального порядка и инструментом для социальных изменений, а также является средством социальной мобилизации, адаптации, социализации и моральной регуляции.<sup>1</sup>

Согласно результатам опроса ВЦИОМ, в конце февраля 2022 года тревогу выражали 56% россиян.<sup>2</sup> Неопровержимым фактом в такой ситуации является то, что возникает социальный и культурный диссонанс, который оказывает влияние на индивидуальные и коллективные травмы, усиливает страхи и страдания людей, а также нарушает эмоционально-чувственную сферу и колеблет коллективную и индивидуальную идентичность.<sup>3</sup>

В сложившейся ситуации трудно дать однозначные оценки происходящему в повседневной жизни, что побудило собрать актуальную информацию о страхах, беспокойствах и тревожности молодежи. В этой связи, цель данной статьи заключается в анализе репертуара страхов саратовской молодежи с выявлением актуальных аспектов и различий в событийном контексте 2022 года. За основу эмпирической базы был взят информационный обзор результатов реализации молодежной политики Саратовской области за 2022 год.<sup>4</sup>

В первую очередь важно отметить, как молодые люди интерпретируют понятие «страх». Большая часть молодежи (50,1%) склоняется к мнению, что страх есть эмоциональное состояние, отражающее биологическую реакцию индивида, вторым по частоте ответов является определение страха как эмоции большой силы, оказывающей влияние на деятельность организма и являющейся наиболее опасной из всех эмоций (30,2%).

Результаты анализа исследования позволяют выделить основные социальные страхи, которые актуальны для молодых людей. Среди них ключевыми являются страх за здоровье родных и близких (77,9%), боязнь потери близких и родных (64%), страх, связанный с возможностью участия родных или близких лиц в военных действиях (20,5%), а также страх за финансовое благополучие (24,9%). Эти результаты указывают на важность этих социальных страхов в жизни молодых людей. Далее проведем классификацию страхов, группируя их по категориям.

В палитре социально-психологических страхов молодых людей включены опасения, связанные с неизвестным будущим. Основными аспектами этих страхов являются забота о благополучии близких, семьи, а также общая перспектива развития страны, мира и собственного будущего. Одним из основных беспокойств, которые лежат вне сферы личного контроля, является отсутствие уверенности в будущем (34,8%). Среди страхов и опасений, которые обусловлены внутренним контролем и направлены на ближайшее окружение, особое внимание уделяется страхам за семью и близких людей (52,9%). Этот вид страха является наиболее распространенным и характерным для молодежи региона, вне зависимости от гендерной принадлежности и возрастных групп. Страх за семью и родных отражает значимость семьи как базовой ценности и отражает естественные, повседневные и глубокие человеческие опасения за жизнь и здоровье близких людей.

Среди страхов и опасений, которые связаны с внутренним контролем и направлены на себя, выделяются страхи за собственную жизнь и личное социальное будущее. Эти страхи касаются самореализации, возможности достичь чего-то важного в жизни: страх за собственное здоровье (0,2%), проблемы трудоустройства (8,8%), трудности карьерного роста (10,6%), невозможность получить образование (10,3%). В когнитивном и поведенческом аспектах молодежь предпринимает попытки рационализировать и перестроить стратегии планирования будущего, однако значительная часть молодежи ощущает состояние неопределенности, бездействия и неясности в отношении своего настоящего и будущего.

Социально-политические страхи молодых людей представляют собой экзистенциальные угрозы для человечества и страны, такие как гибель человечества и военные действия - специальная военная операция РФ на Украине (24,9%), страх смерти близких и родных и боязнь за собственную жизнь.

Социально-экономические страхи саратовской молодежи охватывают различные аспекты: невозможность достижения профессионального успеха, получения образования и трудоустройства, трудности карьерного роста, боязнь остаться без средств существования. Эти типичные страхи, характерные для молодых людей в целом, усиливаются в свете текущих событий.

В ходе анализа страхов молодых людей Саратовской области было выявлено, что ключевое значение приобретают аспекты экономического и психологического благополучия ближайшего окружения, а также опасения за свое будущее, страх войны и бедности. Данные, представленные в

информационном обзоре, совпадают с результатами массовых опросов россиян, проводившихся в то же время. Было выявлено, что социально-психологические страхи, которые обычно выступают как экзистенциальные фоновые диффузные страхи, связанные с жизнью, здоровьем и благополучием близких людей, и другими сферами, в текущей период обрели более конкретную и угрожающую остроту. Страх неопределенности будущего стал главным драйвером усиления социально-политических страхов.

В целом, можно сказать о том, что иерархия страхов среди саратовской молодежи имеет типичную структуру, которую ранее отмечали другие социологи в своих исследованиях, не связанных с конкретными событиями и контекстами. В повседневной жизни до спецоперации молодые люди, как и россияне в целом, выражали наибольшее беспокойство по поводу вопросов здоровья - своего и своих близких, возможности реализовать в жизни.

### Список литературы

1. Эмоциональный фон, страхи и ожидания россиян: стресс-факторы в точках бифуркации. Опубликовано 27.02.2022. URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/ehmocionalnyi-fon-strakhi-i-ozhidaniya-rossijan-stress-factory-v-tochkakh-bifurkacii> (дата обращения: 23.04.2023)
2. Айерман, Р., Хлевнюк, Д.О. Социальная теория и травма // Социологическое обозрение. 2013. Т. 12. № 1. - 121-138 с.
3. Витковская М. И. Теоретико-методические проблемы изучения «страха» в социологии // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2003. № 4-5. - 86-91 с.
4. Информация об основных результатах реализации молодежной политики в Саратовской области за 2022 год [Электронный ресурс]. URL: <http://www.srd.ru/documents/analytics/infomolpolit2022.pdf> (дата обращения: 23.04.2023)

## СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

*Д.Е. Камилаева, О.С. Беспалова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Современное общество постоянно усложняет свою социальную структуру, а его развитие проявляется в возрастании возможностей социальной мобильности для его членов. При интеграции новых групп людей в сложившийся социум возникает необходимость взаимного проникновения и взаимодействия культур. Однако эти процессы не всегда проходят безболезненно как для общества, так и для молодых людей. Для смягчения возникающих межкультурных противоречий особое внимание должно уделяться формированию правовой культуры личности в рамках общей правовой культуры общества.<sup>1</sup>

Проблема формирования правовой культуры и освоения социальных норм и правил в современном обществе является актуальной в связи с социально-экономической неопределенностью, увеличением миграционных

потоков и процессов переселения народов, что находит отражение в настоящее время. Можно утверждать, что стабильность государства в значительной мере зависит от того, насколько согласованными являются правила и нормы взаимодействия в обществе, а также от последовательного их соблюдения. В России все больше обсуждается необходимость развития и укрепления правовой культуры, и в этом контексте отмечается, что рост уровня преступности связан с недостаточно высоким уровнем правовой культуры среди молодых людей.<sup>2</sup>

Склонность к девиантному поведению, то есть поведению, выходящему за рамки социальных норм и правил, является одним из показателей формирования правовой культуры в обществе. В соответствии с теорией И.С. Кона, девиантное поведение представляет собой систему действий, которые отклоняются от общепринятых или предполагаемых норм, будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали.<sup>3</sup>

Особое внимание уделяется молодежи как специфической социально-демографической группе в общественной структуре, поскольку ее характерной особенностью является постоянное формирование мировоззренческих установок, активное развитие ценностных ориентаций и становление правовой культуры личности.<sup>4</sup>

Для выявления основных аспектов социальной девиации в процессе формирования правовой культуры молодежи был проанализирован информационный обзор результатов реализации молодежной политики Саратовской области за 2022 год.<sup>5</sup>

Интересным является мнение молодых людей о важности и отношении к различным проблемам, таким как наркомания, алкоголизм, административные правонарушения, уголовные преступления, курение, нежелание работать, нежелание учиться.

Большинство молодых людей, участвовавших в опросе, сообщили о том, что в кругу их общения отсутствуют люди, совершившие противоправные действия (90,6%), и они даже не сталкивались с социальными девиантами среди своего окружения. Более того, 91,4% респондентов не нарушали закон ни разу, где только 8,1% молодежи совершали мелкие правонарушения, среди которых наиболее часто встречающиеся - мелкие хищения, нарушение ПДД и не соблюдение комендантского часа. Среди тех, кто совершал уголовные преступления (0,5%), отмечается одинаковым процентным соотношением вандализм и угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (22,2%).

Проблема социальной девиации в форме наркомании среди современных молодых людей не актуальна: не употребляют наркотические средства 99,6% опрошенных, наркозависимых в своем окружении большая часть молодежи не имеет (90,4%). Что касается употребления спиртных напитков, то 65,8% молодых людей употребляет, считая это нормальным, но редко и в ограниченном количестве («за столом», по праздникам), 21% опрошенных придерживаются мнения о том, что никогда и ни при каких обстоятельствах употреблять спиртные напитки нельзя. Поведение молодежи по отношению к

курению весьма негативное. 83,7% опрошенных не курят совсем, а 8,3% курят, но редко, не каждый день.

Очень важно отметить, что среди ответов на вопрос об условиях, которые позволяют в наше время успешно прожить, молодые люди относят стремление много работать (58,2%), наличие хорошей специальности (61,3%) и соблюдение законов (50,9%), а способность их обойти занимает одно из последних мест по частоте ответов.

В результате анализа основных аспектов социальной девиации при формировании правовой культуры молодежи, было обнаружено, что прогноз развития саратовского общества, при сохранении текущего отношения властных органов к молодежной политике, весьма может считаться позитивным. Проблемы социальной девиации среди молодых людей могут решаться в первую очередь в рамках эффективной государственной молодежной политики, наравне с воспитательной работой в семье, поскольку, анализируя факторы, влияющие на социальную девиацию молодежи, основополагающими являются социальная среда и только потом недостатки воспитания в семье и школе. В этой связи, необходимость уделять большее внимание причинам и факторам формирования правовой культуры, чтобы снизить социальную девиацию в молодежной среде, остается актуальной.

#### Список литературы

<sup>1</sup>. Social technologies as an instrument for the modernization of social space in the social and labor sphere / L. M. Gaisina, R. N. Bakhtizin, I. M. Mikhaylovskaya [et al.] // Biosciences Biotechnology Research Asia. – 2015. – Vol. 12, No. 3. – P. 3090-3100. (дата обращения: 23.04.2023)

<sup>2</sup>. Толмачева, С.В. Социальная девиация молодежи и формирование правовой культуры / С.В. Толмачева, А.А. Колтунова, Ю.И. Колтунова // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. – 2016. – № 3. – 90-94 с.

<sup>3</sup>. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. - М.: Аст-Пресс, 1989. - 237 с.

<sup>4</sup>. Толмачева, С. В. Социальная реклама и формирование правовой культуры личности // European Social Science Journal. - 2014. - № 5-1 (44). - С. 415-418.

<sup>5</sup>. Информация об основных результатах реализации молодежной политики в Саратовской области за 2022 год [Электронный ресурс]. URL: <http://www.srd.ru/documents/analytics/infomolpolit2022.pdf> (дата обращения: 23.04.2023)

## ВЫБОР ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА ДЛЯ НОВЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОГРАММ

*А.В. Канашкина*

*Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского*

Выбор графического редактора весьма важный шаг для получения хорошего результата с наименьшими трудозатратами и большим удобством.

*Adobe Illustrator и CorelDRAW: для чего они предназначены?*

Adobe Illustrator в основном используется в качестве приложения для редактирования векторной графики для рисования и проектирования. Это включает в себя рисование карт, иллюстраций, разработку логотипов и создание дизайна упаковки.

Adobe Illustrator считается наиболее подходящим программным обеспечением для векторного дизайна. Из-за этого он стал лучшим выбором дизайнеров. Обладая жизнеспособным набором функций и возможностей, Adobe доминирует во всей индустрии дизайна<sup>4</sup>.

С другой стороны, CorelDRAW – это программа, предназначенная для рисования. Приложение используется для создания разнообразных документов, от карточек до растровых изображений. CorelDRAW – это популярное программное обеспечение, используемое при разработке векторных проектов, которое было признано одним из самых популярных программ для дизайна наряду с Illustrator.

Если вы работаете на Mac, то ваш выбор, будет тоже в пользу Illustrator, поскольку традиционно CorelDRAW используется в основном на Windows.

Если же вы пользователь Windows, то чтобы **определиться с выбором**, вам необходимо решить, **ЧТО и ДЛЯ ЧЕГО** вы будете делать в программе. Дело в том, что основные различия между Adobe Illustrator и **Corel Draw** в каждой области применения проявляются по – разному<sup>2</sup>.

Перечислю несколько основных различий обеих программ. Надеюсь, они помогут вам определиться с выбором:

- CorelDRAW позволяет импортировать файлы различного формата, в том числе, Adobe Illustrator, что является плюсом и подчеркивает мобильность программы. Программа Adobe Illustrator, в отличие от своего «коллеги», не желает знать о его существовании! Соответственно, в Adobe Illustrator невозможно открыть файлы CorelDRAW, предварительно, не преобразовав их в подходящий формат<sup>7</sup>.

- Adobe Illustrator – продукт фирмы Adobe, которая является мировым монополистом на коммерческое использование языка описания страниц PostScript – для фотонаборных аппаратов и других печатающих устройств, что является сильным конкурентным преимуществом.

- Adobe Illustrator гармонично работает со своими родными братьями – Adobe Photoshop и Indesign, что позволяет легко редактировать и переносить файлы между собой.

- Слабая сторона у Corel Draw проявляется при работе в типографии, поскольку в ней проблематично готовить макет к офсетной печати. Офсетная печать – это исключительно точный процесс, где может проявиться любой недостаток файла, даже если он не заметен на мониторе. Особенно это касается растровых изображений, помещенных в среду векторной графики. К сожалению, Corel Draw не слишком «дружит» с растром, когда растровые изображения соединяются с вектором. Поэтому, крайне нецелесообразно использовать Corel Draw для верстки сложных макетов изданий – результат может неприятно удивить<sup>9</sup>.



- Зато Corel Draw лучше, чем Adobe Illustrator показывает себя в точных и быстрых набросках фасадов зданий, да и в архитектуре вообще, где не справляется AutoCad.

- Что же касается обычного векторного рисования и дизайна логотипов, то здесь обе программы одинаково хороши и одинаково пригодны, так что выбирайте ту, в которой вам удобнее работать.

- Если вы хотите создавать векторную графику для продажи на микростоках, то все же желательно, использовать Adobe Illustrator, поскольку большинство стоковых сайтов не приветствует файлы, созданные в Corel Draw. Как правило эти сайты работают с форматом EPS 8 или 10, созданным именно в Adobe Illustrator, чтобы предотвратить искажение исходных цветов и градиентов и сохранить целостность векторных контуров<sup>5</sup>.

Список достоинств и недостатков любого графического редактора может быть очень длинным. Но я прекрасно знаю, что свои рабочие инструменты дизайнер чаще всего выбирает не умом, а сердцем.

Тщательно сравнив оба графических редактора можно сделать вывод, что назвать один лидирующий просто не представляется возможным. Так как в каждом из них в той или иной степени реализованы разные «инструменты» работы. Выбор зависит исключительно от поставленных задач, которые необходимо выполнить в редакторе<sup>3</sup>.

### Список литературы

<sup>1</sup>. *Altimentova D.Y., Gdansky N.I.* Adaptive models of computer training // Contemporary Problems of Social Work. 2015. Т. 1. № 2. С. 7380.

<sup>2</sup>. *Гданский Н.И., Рысин М.Л., Альтиментова Д.Ю., Леванов Д.Н.* Адаптивные алгоритмы тестирования знаний информационнотестирующих приложений на основе стандартных Ims-систем // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2013. Т. 2. № 5 (120). С. 77-81.

<sup>3</sup>. *Ткаченко, А.Л.* Анализ и интеграция информационной системы предприятия с облачным сервисом / А. Л. Ткаченко, В. В. Копнева // Вестник Калужского университета. – 2021. – № 3(52). – С. 42-45. – DOI 10.54072/18192173\_2021\_3\_42. – EDN QMEKDG.

<sup>4</sup>. *Якушина А.А.* Компьютерная графика // Современные технологии и инженерное образование. Волжский: Центр экологической безопасности и энергосбережения, 2015.

<sup>5</sup>. *Ткаченко, А.Л.* Проблемы автоматизации системы управления проектами предприятия / А.Л. Ткаченко, С.О. Борисов // Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, Калуга, 14 апреля 2021 года. – Калуга: Издательство Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, 2021. – С. 120-125. – EDN JKXQGG.

<sup>6</sup>. *Васильев В.Е., Морозов А.В.* Компьютерная графика: Учебное пособие СПб.: СЗТУ, 2015, 101 с.

<sup>7</sup>. *Иванец, М.Э.* Анализ угроз информационной безопасности для коммерческой организации / М. Э. Иванец, А. Л. Ткаченко // Цифровая трансформация промышленности: тенденции и перспективы: Сборник научных трудов по материалам 2-й Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 11 ноября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – С. 364-370. – EDN RWMZDO.

<sup>8</sup>. Работа в CorelDRAW // ИНТУИТ Национальный Открытый Университет URL: <https://intuit.ru/studies/courses/4060/611/lecture/13241> (дата обращения: 15.02.2023).

<sup>9</sup>. Русу, Я.Ю. Использование программного продукта blender при создании прототипов трехмерных объектов / Я.Ю. Русу, А.Л. Ткаченко, Е.В. Широкова // Russian Economic Bulletin. – 2021. – Т. 4, № 6. – С. 139-143. – EDN ХНННQD.

## **ОТНОШЕНИЕ САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ИНСТИТУТАМ ВЛАСТИ: ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ**

*Б.С. Карпов*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Среди многообразия проблем в социологии тематика отношения саратовской молодежи к институтам власти является одной из самых актуальных в связи с сильно меняющейся в последние годы социально-политической ситуацией в России. Данная тема является частью другой более глобальной проблемы – роли молодежи в политической сфере жизни общества. Молодежь составляет довольно большую долю населения, которая при этом является самой активной в различных сферах жизни общества, что означает и то, что она является важным, если не важнейшим, политическим актором. Именно поэтому необходимо изучать отношение молодёжи к институтам власти, узнавать степень вовлеченности современной молодежи в политику, в политические процессы, а также выяснять уровень готовности молодежи для участия в политической жизни общества. Все это дает понимание степени серьезности ситуации, сформировавшейся в политической сфере жизни в последнее время в российском обществе, а также позволяет сформировать план действия для решения проблем аполитичности и повышения политической активности среди саратовской (и не только) молодежи.

Проблемы отношения молодежи к институтам власти, ее влияния на подобные институты и ее роль в политике в разное время изучались в трудах К. Маннгейма<sup>1</sup>, К. Маркса<sup>2</sup>, М. Беннера<sup>3</sup>, И.М. Ильинского<sup>4</sup>, В.И. Чупрова совместно с Ю.А. Зубок<sup>5</sup> и других.

В данный момент сильно изменилась социально-политическая ситуация в стране, поэтому стало актуальным получить эмпирические данные по городу Саратову. Именно поэтому данная тема была выбрана для исследования, которое проводилось зимой 2022 г. в г. Саратове. В связи с этим был проведен авторский пилотажный социологический опрос зимой 2022 года<sup>6</sup>.

Проведенный описательный анализ показал, что:

– отношение саратовской молодежи к федеральным и региональным институтам власти либо доверительное, что подтверждается количеством качественно осуществляемых ими полномочий (Президент РФ, Правительство РФ), либо оно просто не сформировано (остальные институты власти);

– саратовская молодежь выступает за существование политических партий, при этом в большинстве своем отдавая предпочтение «Единой России»;

– уровень вовлеченности саратовской молодежи в политическую жизнь в основном наблюдательный, что означает регулярное изучение новостей, но при этом отсутствие прямого участия в политической жизни;

– отношение респондентов к молодежным общественно-политическим объединениям практически не сформировано, уровень участия в них очень низкий.

– юноши участвуют в политике более активно, чем девушки, в связи с тем, что у женщин более ярко выражен инстинкт самосохранения. Также женщин чаще чем мужчин и намного в большей степени интересует и волнует собственная семья, отношения внутри нее, а не за ее пределами, и сохранение благоприятной атмосферы внутри этой семьи. Женщины более обеспокоены устройством быта, чем более глобальными (и не всегда даже напрямую влияющими на них и их семью) вещами.

Для проведения более глубинного изучения относительно влияния социально-демографических характеристик респондентов (пол, уровень образования, семейное положение, род деятельности) на их отношение к определенным федеральным и региональным властным институтам, был применен однофакторный дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллиса.

Для анализа были отобраны следующие институты власти: Президент РФ, Правительство РФ, Государственная Дума РФ, Совет Федерации, Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд, политические партии, Губернатор Саратовской области, Правительство Саратовской области, Саратовская областная Дума, которые оценивались по 5-балльной шкале Лайкерта. В результате полученных данных были сделаны выводы о том, что отношение саратовской молодежи к федеральным и региональным институтам власти либо доверительное, что подтверждается количеством качественно осуществляемых ими полномочий (в отношении Президента РФ и Правительства РФ), либо оно просто не сформировано (в отношении Государственной Думы, Совета Федерации, Губернатора Саратовской области, Правительства Саратовской области, Саратовской областной Думы, судебной системы РФ, а именно институтов Конституционного суда, Верховного суда, Арбитражного суда, а также политических партий как института власти).

На основе корреляционного анализа были получены следующие данные: средний балл отношения к деятельности всех институтов власти среди девушек округляется ближе к 3 баллам, обозначающим «трудно сказать» (кроме отношения к Президенту РФ, где средний балл ближе к 4 баллам, обозначающим скорее удовлетворенность, чем неудовлетворенность деятельностью института власти), тогда как у юношей средний балл отношения к деятельности всех институтов власти (кроме Саратовской областной Думы и Государственной думы, где чуть ближе отношение к 3 баллам) ближе к 4 баллам, что обозначает «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен».

Как показал однофакторный дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллиса, значимость меньше 0,05 и значение хи-квадрат при степени свободы равной 1, превышающее 3,841, наблюдается во всех случаях. Это

свидетельствует о наличии связи между полом респондентов и оценкой ими деятельности каждого из институтов власти.

Что касается влияния уровня образования респондентов на оценку ими деятельности Совета Федерации, Конституционного суда, Верховного суда и Арбитражного суда, то у респондентов со средним общим уровнем образования (10-11 классов) отношение к деятельности этих же институтов выражается средними баллами, которые наиболее близки к 4. У респондентов же со средним профессиональным образованием (колледж, училище) отношение к деятельности данных институтов выражается средними баллами, которые наиболее близки к 3. У респондентов с высшим образованием (специалитет) отношение к деятельности этих институтов тоже выражается средними баллами, которые наиболее близки к 3.

Как показал однофакторный дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллиса, значимость меньше 0,05, а значение хи-квадрат при степени свободы равной 7, превышающее 14,067, наблюдается только в случаях с Советом Федерации, Конституционным судом, Верховным судом, Арбитражным судом. Это свидетельствует о наличии связи между уровнем образования респондентов и оценкой ими деятельности данных институтов власти.

Далее рассмотрим влияние семейного положения респондентов на оценку ими деятельности Президента РФ. У всех респондентов (свободных от отношений, находящихся в браке, разведенных, но кроме живущих в незарегистрированном браке, у которых средний балл отношения близится к 3), средний балл, показывающий отношение к деятельности Президента РФ, близится к 4.

Как показал однофакторный дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллиса, значимость меньше 0,05, а значение хи-квадрат при степени свободы равной 3, превышающее 7,815, наблюдается только в случае с Президентом РФ. Это свидетельствует о наличии связи между семейным положением респондентов и оценкой ими деятельности только Президента РФ.

Что касается влияния рода деятельности респондентов на оценку ими деятельности институтов власти, то у учащихся (учеников, студентов) средний балл отношения близится к 3 во всех случаях, кроме Президента РФ (в данном случае балл близится к 4). Точно такая же ситуация наблюдается и в случае с рабочими, работниками сферы услуг и специалистами. Сильно отличается ситуация в случае с военнослужащими, у которых средний балл отношения близится к 5 (кроме случаев с политическими партиями, Губернатором Саратовской области, Правительством Саратовской области и Саратовской областной Думой, где средний балл близится к 4).

Как показал однофакторный дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллиса, значимость меньше 0,05, а значение хи-квадрат при степени свободы равной 7, превышающее 14,067, наблюдается во всех случаях. Это свидетельствует о наличии связи между родом деятельности респондентов и оценкой ими деятельности каждого из институтов власти.

Таким образом, исходя из проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Гендерные различия респондентов напрямую влияют на их отношение к федеральным и региональным властным институтам. У мужчин отношение к ним более сформировано, чем у женщин. Дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллеса показывает наличие связи между гендерными различиями и отношением к каждому из институтов власти. При этом, можно выделить, что у обоих полов отношение к Президенту РФ скорее удовлетворительное, чем нет.

2. Уровень образования респондентов лишь частично влияет на их отношение к институтам власти. Дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллеса показывает наличие связи между уровнем образования и лишь некоторыми институтами власти, среди которых Совет Федерации, Конституционный суд, Верховный суд и Арбитражный суд. Выделяются респонденты со средним общим уровнем образования (10-11 классов), у которых отношение к данным институтам сформировано и является скорее удовлетворительным, чем нет, тогда как респондентам с остальными уровнями образования было трудно сказать свое отношение к их деятельности.

3. Семейное положение респондентов практически не влияет на их отношение к институтам власти. Дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллеса показывает наличие связи между семейным положением и отношением только к Президенту РФ. В большинстве своем это отношение определяется как скорее удовлетворительное, чем нет, кроме случая респондентов, живущих в незарегистрированном браке, у которых отношение к Президенту РФ не сформировано.

4. Род деятельности респондентов напрямую влияет на отношение респондентов к институтам власти. Дисперсионный анализ по критерию Краскела-Уоллеса показывает наличие связи между родом деятельности и отношением к каждому из институтов власти. Стоит отметить, что отношение представителей практически всех родов деятельности к Президенту РФ скорее удовлетворительное, чем нет (кроме военнослужащих, отношение которых ближе к максимальной поддержке). Также интересен тот факт, что только у военнослужащих сформировано отношение ко всем институтам власти, выражающееся в основном максимальной поддержкой (кроме случаев с политическими партиями, Губернатором Саратовской области, Правительством Саратовской области и Саратовской областной Думой).

#### Список литературы

- <sup>1.</sup> Мангейм К. Диагноз нашего времени: [пер. с нем. и англ.]. М, 1994, 700 с.
- <sup>2.</sup> Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 г. [Электронный ресурс]// URL: <http://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Klass/klass-01.html> (дата обращения: 20.04.2023)
- <sup>3.</sup> Беннер М. Привлечение молодых граждан в политику: Есть ли альтернатива молодёжным организациям? / М. Беннер // Роль молодежи в развитии парламентаризма в России: междунар. интернет-конф., проходившая 25 февр. - 30 марта 2004 г. на портале [www.adenauer.ru](http://www.adenauer.ru): сборник материалов / Моск. представительство Фонда им. Конрада

Аденауэра, Межрегион. обществ. орг. «Молодая Европа»; под общ. ред. М.А. Сигутиной, М.Ю. Мижинского. - Москва: КноРус, 2005. - С. 167-169.

<sup>4.</sup> Ильинский И.М. Молодёжь и молодёжная политика: Философия. История. Теория. М, 2001, 696 с.

<sup>5.</sup> Чупров, В.И., Зубок, Ю.А. Социология молодежи: учебник. М, 2011, 335 с.

<sup>6.</sup> В данном исследовании был использован вероятностный, бесповторный, квотно-территориальный тип выборки. Объем выборочной совокупности составил 200 человек, среди которых 50% мужчин и 50% женщин. В возрасте 18-24 лет было опрошено 33,5% респондентов; 25-29 лет – 33% человек и 30-34 лет – 33,5% человек. Средний возраст опрошенных составил 26 лет. Таким образом, модальной возрастной категорией в данном социологическом исследовании оказался интервал 18-24 года и 30-34 года.

## ФЕМИНИЗМ ГЛАЗАМИ САРАТОВЦЕВ

*А.А. Кафырина*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

История феминизма, история борьбы женщин за свои гражданские, социальные и человеческие права, почти не известна большинству людей. Лишь в конце XX - начале XXI века феминизм стал предметом общественных дискуссий и научных исследований. Однако на сегодняшний день, не смотря на значительную и широкую деятельность феминисток с целью нормализации идей равноправия, данное движение воспринимается скептически. Формально законы провозглашают идеологию равноправия, однако по существу патриархальные устои преобладают. «Феминизм - это идеология, целью которой является упразднение неравенства между мужчинами и женщинами, то есть по половой принадлежности»<sup>1</sup>.

Сегодня в свет выходит достаточно много работ о феминизме. Данная тема раскрыта в трудах сравнительного анализа движения на Западе и в России Темкиной А.А.<sup>2</sup>, Латиной С.В.<sup>3</sup> Так же в свет выходили работы о методологической составляющей феминизм, например, работа Полутовой М.А.<sup>4</sup>, Полищук Е.Н.<sup>5</sup>, Коваленко Е.Н.<sup>6</sup>, Шведова Н.А.<sup>7</sup> рассматривали феминистское движение в России.

Несмотря на достаточно широкое теоретическое изучение данной темы, проблема мало освещена на региональном уровне, поэтому для выявления отношения саратовцев к феминизму было проведено исследование.

В частности, было проведено авторское пилотажное анкетирование, в котором участвовали жители г. Саратова в возрасте от 14 до 67 лет. Было опрошено 200 человек, из которых 57% женщин и 43% мужчин.

Как известно, устранение гендерной дискриминации – одна из ключевых задач феминизма как в прошлом, так и в настоящем. И, соответственно, одной из задач исследования было выявить уровень осведомлённости жителей г. Саратов о проблемах дискриминации. По результатам опроса, было выявлено, что половина опрошенных 50% считают, что исторически существуют «мужские» и «женские» сферы общественной жизни, однако надобность

поддерживать их в современном мире отсутствует. 25,5 % респондентов утверждают, что в современном обществе отсутствует разделение сфер по половому признаку, и только 24,5% считают, что действительно существуют «мужские» и «женские» сферы общественной жизни и каждый пол обязан выполнять свою роль в обществе. Подобная тенденция может свидетельствовать об уходе традиционного представления о роли мужчин и женщин в обществе.

По результатам опроса подавляющее количество респондентов считают, что у мужчин и женщин на настоящий момент равные права и возможности 75%, тех кто считает, что у мужчин больше прав чем у женщин 21%, и наконец, мнение о том, что у женщин больше прав и возможностей чем у мужчин поддержали 3,5 % опрошенных. Таким образом можно резюмировать что современное состояние гендерного равенства по мнению респондентов, в большинстве своем, достигло своей высшей точки. По мнению большинства респондентов, на сегодняшний день проблема былой дискриминации по половому признаку устранена и у мужчин и женщин в целом одинаковые права и возможности.

Подавляющее количество респондентов знают о существовании феминистского движения 80%. Лишь 20% опрошенных не слышали или не знают о данном движении. Подобный результат свидетельствует об однозначно высоком уровне осведомленности респондентов, что опровергает поставленную мною гипотезу, что феминизм не обсуждаемая тема.

Углубляясь в исследование, в результате опроса мы выяснили, что среди основных проблем, с которыми борется феминизм, респонденты предложили следующие варианты: равноправие между мужчинами и женщинами 32%, дискриминация женщин 27%, дискриминация мужчин 1%. Данные опроса свидетельствуют о достаточно поверхностном представлении респондентов об основных проблемах, с которыми борется феминизм.

Известно, что стереотипы часто искажают наше восприятие того или иного явления. Для выяснения предполагаемого низкого уровня заинтересованности в феминизме, мы выяснили с какими наиболее распространёнными стереотипами согласны респонденты. По результатам опроса, выясняется, что самым распространённым стереотипом является мнением о том, что феминистки в большинстве своём не женственные 17,5%, не менее распространённым является стереотип о том, что феминистки притесняют мужчин 16,5%. 12,5 % респондентов согласны с тем, что феминизм лишает нас традиционных ценностей. Таким образом, можно предположить, что из-за распространённых стереотипов о феминизме это движение имеет низкий уровень распространённости среди респондентов.

Приверженцами феминизма являются лишь 25% по результатам опроса, 75% не считают себя сторонниками движения. Данные результаты подтверждают мою гипотезу о низком уровне личной вовлечённости респондентов в феминистское движение.

По результатам опроса, признают значимость феминизма 28,5% опрошенных, 71,5% не считают феминизм важным и значимым движением.

Выясняя причины незаинтересованности феминизмом, удалось выяснить, что основной причиной такого поведения является мнение респондентов о том, что это не важная и не актуальная тема 46,2%, слышали слишком мало информации 30,8%, слышали много негативного 23,1% респондентов.

Таким образом, в ходе проведения социологического опроса удалось выяснить, что уровень осведомлённости респондентов о существовании такого движения как феминизм довольно высок, однако лишь 25% из них могут назвать себя сторонниками феминизма. Оставшиеся 75 % не вовлечены в данную проблему. Выясняя причины подобного поведения, мы обращались к исследованию влияния стереотипов на восприятие феминизма. Из чего удалось выяснить, что действительно, стереотипы оказывают негативное влияние на восприятие такой проблемы как феминизм, однако главная причина незаинтересованности кроется в том, что данная тема для респондентов не важная и не актуальная.

### Список литературы

<sup>1</sup> *Попова С.Л., Тараскина Е.В.* Проблемы и задачи феминизма на современном этапе развития российского социума // Молодой исследователь Дона 2021, №8(31) С. 1

<sup>2</sup> *Темкина А.А.* Феминизм: Запад и Россия // Преображение (Русский феминистический журнал), 1995, № 3. С. 5-17

<sup>3</sup> *Латина, С.В.* Феминизм и гендерные исследования. Запад и Россия / С.В. Латина. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2012. - № 11 (46). - С. 527-531.

<sup>4</sup> *Полутова М.А.* методологические подходы зарубежных ученых к теории феминизма: истоки, этапы развития, основные направления// Вестник ЗабГУ. 2013, № 11. С.14.

<sup>5</sup> *Полищук Е.Н.* Женское движение в России: потребность времени или анархия? / Е.Н. Полищук // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина – 2013. – №4 (41). – С. 21

<sup>6</sup> *Коваленко Е.Н.* Феминистский дискурс и феминистское движение в методологии социального конструктивизма / Е.Н. Коваленко // Уральский государственный университет им. А. М. Горького. – 2009. - №3. – С. 27-34.

<sup>7</sup> *Шведова Н.А.* Женское движение в России: проблемы современного этапа // Женское движение в России: вчера, сегодня, завтра (Москва, 26 февраля 2019). – Москва, 2019. – С. 35-48.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ

*Д.А. Киряева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Устойчивое и стабильное развитие системы государственных институтов власти, социально-политических структур, гражданского общества, а также государства в целом во многом детерминированы эффективным функционированием молодежных политических объединений, определяемыми, в том числе, векторами политической активности молодежи. Современная



молодежь, обладая целым набором уникальных характеристик, выступает одной из прогрессивных социально-демографических общностей, которая реализует свой потенциал в сложных и постоянно изменяющихся условиях социально-экономического и политического характера. Молодые люди в большей степени, чем старшее поколение наделяется мобильностью, цифровизацией, автономностью и динамичностью. Поэтому именно молодежь задает современные тренды и будущее нашей страны.

Сущность молодежи как объекта исследования в социологии определяется разными научными подходами. Так, в рамках социально-психологического подхода молодежь выступает носителем свойств молодости как определенного периода жизнедеятельности. Представители стратификационного подхода (Р. Розенмайр, Г. Шельски, И. С. Кон, Ф. Р. Филиппов и др.) трактуют молодежь как особую социально-демографическую группу в социальной структуре общества, обладающую определенным социальным статусом и специфическими особенностями, обуславливающимися возрастом и изменчивым положением молодежи. Исследователи К. Мангейм, М. Мид, А. И. Шендрик, В. Т. Шапко с точки зрения социокультурного подхода под молодежью понимают социокультурную общность, а также носителя общих групповых ценностей, общественных идеалов и молодежной субкультуры<sup>1</sup>. Современные молодежные возрастные границы находятся в диапазоне от 14 до 30 лет. Однако, в Федеральном законе от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», возраст молодых граждан определяется до 35 лет<sup>2</sup>.

Феномен политической активности в социологической науке носит противоречивый и многоаспектный характер, поскольку большое количество исследователей выделяют различные трактовки данного понятия, вследствие чего в научной литературе, в частности в социологической, до сих пор не выделяется его общей трактовки. Однако в данной работе под политической активностью понимается включенность молодых людей в политический процесс в целом, а также в рамках отдельных форм политической деятельности<sup>3</sup>. Вследствие чего формируется стремление молодежи самостоятельно участвовать в жизнедеятельности общества и государства, что, в свою очередь, влечет появление различных форм ее социальной активности, в том числе политической.

Исследование проблематики участия региональной молодежи в политической жизни общества обладает весомой социальной значимостью. Это очевидно, если учитывать, что политическая активность молодежи на региональном уровне во многом связана с особенностями развития региона в экономическом, социальном, культурном и политическом плане, общественно-политическим потенциалом региональной молодежи, наличием доступных возможностей для его реализации и эффективностью молодежной политики в регионе.

Исходя из этого, для выявления особенностей и интенсивности политического активизма современной региональной молодежи, в мае-июне 2022 г. в гг. Саратов и Энгельс было проведено социологическое исследование

«Политическая активность современной саратовской молодежи», которое охватило 250 молодых респондентов в возрасте 18-35 лет, из них 56% девушек и 44% молодых людей, которые являются студентами и молодыми преподавателями саратовских ВУЗов. Социологическое исследование было реализовано благодаря раздаточному анкетированию.

Так, результаты социологического исследования показывают такую картину: большая часть современной саратовской молодежи равнодушна к политике (83% респондентов), и лишь 17% заинтересованы политической жизнью региона и страны (см.: Диаграмма 1).

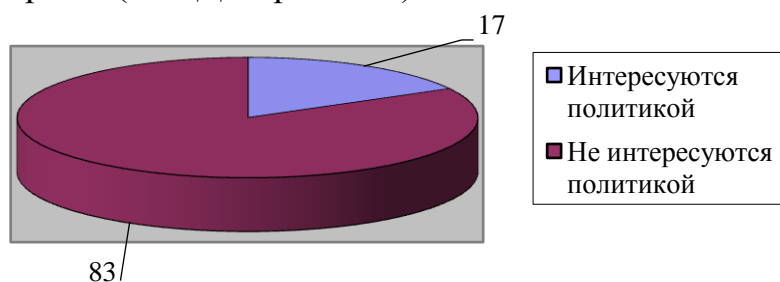


Диаграмма 1. Интерес молодежи гг. Саратова и Энгельс к политике, % от общего

Важными сферами жизни для региональной молодежи выступают карьера и доход (73% респондентов), здоровье (66% респондентов) и досуг (46% респондентов). Несмотря на то, что политика не является приоритетной проблемной областью для молодежи, они принимают участие в политической жизни страны и региона. Так, молодые саратовцы принимали участие в выборах (43,1% респондентов), в проведении избирательных кампаний (15,8% респондентов), в митингах, демонстрациях, пикетах (14,9% респондентов), в деятельности политических партий и политических движений (5,9% и 4% респондентов соответственно). Тем самым, выборы рассматриваются как самая популярная форма политической активности.

Поскольку политическая активность молодежи во многом зависит от ценностей и установок, то при анализе уровня ее эффективности стоит опираться на рассмотрение политических ценностей молодых людей. Саратовская молодежь по большей мере придерживается либеральных взглядов (39% респондентов), каждому пятому молодому саратовцу близки социалистические идеи, а каждому десятому – коммунистические.

Молодежь гг. Саратова и Энгельс, опираясь на результаты исследования, в большей степени интересуются российской политикой, нежели региональной, поэтому они чаще участвуют в выборах федерального уровня (53% в сравнении с 30% соответственно) и интересуются общероссийскими политическими событиями и новостями (38% в сравнении с 21% соответственно). Стоит отметить, что информацию о политических новостях и событиях в регионе саратовская молодежь чаще всего получает благодаря Интернету и социальным сетям (83% респондентов), через друзей и родственников (43% респондентов), а также посредством телевизионной пропаганды (33% респондентов).

Молодежные политические движение и организации рассматриваются как наиболее эффективные способы привлечения молодежи в политику. Так, молодые саратовцы хорошо информированы о деятельности областных

отделений политических партий – Молодая гвардия Единой России, Российский союз молодежи и Молодежная организация ЛДПР. Именно включение молодежи в их деятельность, по мнению половины респондентов, поможет решить проблемы молодых людей в регионе. Политическая активность зависит от эффективной молодежной политики в регионе. И, как показывают результаты исследования о желании принимать участие в общественно-политической жизни Саратовского региона (17% респондентов), стоит говорить о том, что на региональном уровне не в полной степени реализуются формы и методы стимулирования молодых людей в политику. Так, по мнению опрошенных, оценка политического мнения молодежи является одним из основных способов повышения их политической активности (76% респондентов). Кроме того, важно решать молодежные проблемы (59% респондентов) и создавать программы и проекты, способствовавшие повышению политического интереса (35% респондентов).

Таким образом, политическая активность молодежи выступает средством к формированию развитого и стабильного общества, а также явлением, способствующим эффективное функционирование как государства в целом, так и отдельных его государственных структур. Специфика молодежной политической активности во многом обуславливается социально-экономическими и психологическими особенностями самой молодежи как социально-демографической группы. Именно молодежь является потенциально интеллектуальным и духовным элитным слоем будущего общества, обозначая своей деятельностью ценностные ориентации и жизненную позицию<sup>4</sup>. Результаты исследования показали, что саратовская молодежь не отличается высоким уровнем политической активности, однако и полностью аполитичной ее назвать нельзя, поскольку наблюдается участие в различных формах политической активности. Политическая активность саратовской молодежи занимает важную позицию в разработке моделей не только региональной, но и российской политики в целом. Поэтому политическую активность региональной молодежи необходимо повышать, и делать это социально одобряемыми путями через реализацию и усовершенствование молодежной политики региона и страны.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Елишев С.О. Молодежная проблематика и подходы к определению понятия «молодежь» в социологии // Вестник Московского университета. 2017. № 3. С. 200-223.

<sup>2</sup>. О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Система обеспечения законодательной деятельности: [сайт]. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/993419-7> (дата обращения: 11.05.2023).

<sup>3</sup>. Селезнева А.В., Зиненко В.Е. Политическая активность российской молодежи: современные тенденции развития // Вестник Московского государственного областного университета. 2020. № 2. С. 192-208.

<sup>4</sup>. Хашаева С.В., Ковальчук О. В., Дагаев Р.Р. Политическая активность региональной молодежи // *НОМОТНЕТІКА: Філософія. Соціологія. Право.* 2021. №4. С. 668-678.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ

*Е.С. Кирякина*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В современном российском обществе молодёжь определена промежутком с 14 лет до 35 лет. Как социальную группу её отличают возрастные рамки, ролевые функции и состояние перехода от детства и юности к социальной ответственности.

По данным Росстата на январь 2021 года из общего числа молодёжи сельская молодёжь составляет 24,3%. Малая и снижающаяся численность по сравнению с городской молодёжью – тенденция, касающаяся жизнедеятельности современной российской сельской молодёжи. Урбанизация характеризует приток в города сельского населения и возрастающее маятниковое движение из села и малых городов в крупные города. Департаментом развития сельских территорий Минсельхоза России выявлено, что молодёжь не хочет жить в селе ввиду неразвитой социальной инфраструктуры; отсутствия места работы в соответствии с квалификацией; низкой заработной платой, которая в 2019 году стала ниже средней по стране на 32%.<sup>1</sup>

Сельская молодёжь выполняет важную роль в развитии сельского социума, она характеризуется особым социальным положением. В этой связи, оценка социальных проблем сельской молодёжи является важной.

Характер и степень трудностей молодёжи изменяются, но стартовые позиции сельской молодёжи неизменно ниже, чем у городской. Молодые люди имеют трудности в получении доступа к знаниям, информации, образованию, земле, финансам, объектам культуры на селе.

Одна из основных проблем сельской жизни – низкий жизненный уровень, за этим следует массовая миграция молодёжи. Безработица в селе имеет «женское лицо» в силу специфики сельского труда и экономической ситуации<sup>2</sup>, а одной из причин снижения занятости является вымирание российских деревень<sup>3</sup>.

Для решения вопроса организации работы с молодёжью на селе стандартно использовались следующие социальные технологии:

- консультирование как основная форма взаимодействия (для её реализации необходимо обращение к специалисту);
- музыкотерапия и арт-терапия – они имеют своей целью привлечение молодёжи к организации интересного отдыха. Данные технологии реализуются через участие в конкурсах, слетах, организацию тематических праздников;
- социальная терапия - комплекс процедур, направленных на устранение причин негативных отклонений;
- библиотерапия (возможна организация уголков буккроссинга).<sup>4</sup>

Нам представляется возможным реализация социального туризма в качестве технологии, направленной на сохранение здоровья, организацию

правильного отдыха молодых людей. Она способна увеличить интерес к культуре и природе родного края у молодёжи. Технология организации туризма на селе способна стимулировать бизнес в сельской местности, поддерживать традиционные ремесленные навыки и, в конечном счете, побудить молодёжь любить свою родину.

Создание программы молодёжного туризма, прежде всего, предполагает разработку организаторами «сценариев восприятия» молодёжью предполагаемого культурно-познавательного содержания в отличие от практики обычного туризма, который обращает внимание к внешним условиям (проживание, питание, транспортные средства и т.д.). В случае организации социального туризма на селе, молодёжь может познакомиться с историей края, поучаствовать в народных обрядах, заняться обработкой земли, выращиванием цветов, овощей, фруктов, уходом за домашними животными. Также сельский туризм подразумевает занятия рыбалкой, охотой, сбором грибов и ягод.

На сегодняшний день, для развития сельского туризма среди сельской и городской молодёжи, с целью привлечения и удержания её в сельской местности, оказывается государственная поддержка сельского туризма. В начале июля 2021 года президент РФ Владимир Путин подписал закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», в котором было введено новое понятие «сельский туризм». Для развития сельского туризма в нашей стране в 2021 году в эту отрасль были вложены более 520 млрд рублей. Денежные средства были направлены на строительство новых мини-гостиниц, современных гостевых домов, частных коттеджей и других заведений гостиничного типа на селе и в малых городах нашей страны. Данная отрасль способна оживить сёла и малые города путём привлечения в них молодёжи.

Большую роль в продвижении идей развития сельского туризма играет Российский союз сельской молодёжи. Например, проект Российского Союза Сельской Молодёжи «Выбираем профессию!», который имеет цель популяризировать сельскохозяйственные профессии среди молодёжи. Активисты РССМ выезжают в сельские школы и ссузы, проводят семинары, научно-познавательные открытые уроки, выездные экскурсии в аграрные вузы и сельскохозяйственные предприятия для встречи с успешными молодыми предпринимателями в аграрной отрасли. Для успешного развития сельского туризма в программу данного проекта можно включить посещение объектов сельского туризма и презентацию соответствующей экономической деятельности.

Из вышеуказанного следует вывод о том, что сельская молодёжь имеет все возможности для поддержания роста сельского туризма, развития его экологического, лечебного, спортивного, фермерского и краеведческого направлений. Молодое поколение может сыграть роль драйвера, вовлекая в орбиту остальное население. Развитие сельского туризма должно помочь развитию регионов, привлечь население к активному участию в решении собственных финансовых проблем, содействовать трудоустройству молодёжи. Базовыми условиями и предпосылками для развития сельского туризма являются потенциальный спрос на данную разновидность туризма, наличие

природно-рекреационных ресурсов, условий для размещения туристов, заинтересованность и желание сельских семей организовывать агротуристские хозяйства.

Формирование спроса на социальный туризм в селах необходимо поддерживать в целях закрепления молодежи в селе, улучшения ее жизненного уровня и решения проблемы безработицы на селе. Способами оказания поддержки сельскому молодежному предпринимательству может служить:

- 1) проведение мероприятий по популяризации идей сельского туризма среди молодежи с участием СМИ;
- 2) организация программ подготовки и переподготовки кадров в области развития предпринимательства в сельской местности;
- 3) предоставления грантов для молодежи на организацию объектов агротуризма;
- 4) создание интернет – сообществ, клубов и организаций молодых сельских предпринимателей, молодежных проектных коллективов;
- 5) отбор и субсидирование профессиональной подготовки и переподготовки наиболее талантливых молодых сельских предпринимателей в сфере агротуризма.<sup>5</sup>

#### **Список литературы**

- <sup>1.</sup> *Яркова Т.М* Современные технологии развития сельских территорий в России и за рубежом // Креативная экономика. 2021. Т. 15. №2.
- <sup>2.</sup> *Абрамова И.Е., Шаповал Г.Н.* Молодежный ресурс в развитии сельских территорий: основные тенденции и перспективы государственного влияния // Гуманитарные научные исследования. 2017. №4. [Электронный ресурс] URL: <https://human.snauka.ru/2017/04/23427> (дата обращения: 22.12.2022).
- <sup>3.</sup> *Леушкина В.В.* Занятость молодежи в сельской и городской местности в условиях российского рынка труда // Экономика труда. 2022. Т. 9. №9. С. 1425-1440.
- <sup>4.</sup> *Пыхтин С.И.* Социальная работа на селе - важнейший аспект социального развития регионов России // Социальная работа. 2014. №3. С. 5-7.
- <sup>5.</sup> *Аникина А. В.* Сельский туризм и занятость на селе: инновационный потенциал молодежи // Россия: тенденции и перспективы развития. 2016. №11-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/selskiy-turizm-i-zanyatost-na-sele-innovatsionnyu-potentsial-molodezhi> (дата обращения: 22.04.2023).

## **СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ, СВЯЗАННЫЕ С ВНЕШНЕЙ МИГРАЦИЕЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ**

*Н.С. Китаев*

*Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского*

Нижегородский регион, как и многие другие регионы России, сталкивается с проблемами социальной и трудовой сферы. Но в последнее время благодаря комплексу мероприятий и программ, нацеленных на

улучшение ситуации в этих сферах, в регионе происходят небольшие, но положительные изменения.

Нижегородский регион является одним из привлекательных регионов в плане найма рабочей силы. В нем проживает более 1 миллиона человек. По данным МВД «В Нижегородскую область в 2022 году прибыли более 225 тысяч иностранцев. Это рекордное число за последние шесть лет, рассказали в региональном МВД. Более 160 тысяч мигрантов в прошлом году приехали в регион на заработки. Это свыше 75 % от общего числа иностранцев, посетивших область»<sup>1</sup>. Однако есть и проблемы, например, отсутствие у мигрантов навыков адаптации к новым жизненным условиям в другой стране, преобладание коллективизма, неразрывная связь с родственниками предыдущих поколений, незнание о стране, в которой они хотели работать, её языке, обман со стороны работодателя и, как следствие, внедрение в «теневой сектор экономики». Все это создают неблагоприятную среду в российском обществе, её раскол в международных связях и закрытость для других наций. Это делает невозможным дальнейшее трудоустройство мигрантов. В тоже время, использование рабочей силы трудовых мигрантов важно для некоторых сфер деятельности. Возможно, что в случае большого оттока мигрантов, будет расти безработица в строительном секторе, сфере оказания услуг и других. Трудовые мигранты часто сталкиваются с проблемами, связанными с национальной дискриминацией. Это может включать в себя:

1. Неравные возможности на рынке труда. Трудовые мигранты могут столкнуться с трудностями при поиске работы, особенно если они не говорят национальный язык или не имеют местного опыта работы. Они также могут принуждаться к неоплачиваемому труду или работе в неудобных условиях.

2. Ограничения на доступ к социальным услугам и льготам. Трудовые мигранты могут встретиться со сложностями, когда пытаются получить доступ к социальному обеспечению, медицинскому страхованию или другим льготам. Они могут столкнуться с административными барьерами, которые мешают им получить доступ к этим услугам, либо им не разрешат получить их из-за их национальной принадлежности.

3. Насилие и хулиганство. Трудовые мигранты могут столкнуться с физическим насилием, угрозами и хулиганством со стороны местных жителей. Это может происходить по причине расистских, ксенофобских убеждений или иррациональных страхов и предубеждений.

4. Отсутствие политического представительства. Трудовые мигранты могут столкнуться с проблемами, связанными с недостатком представительства в правительственных органах и политических процессах. Это может отразиться на их способности получать помощь и защиту со стороны правительства.

5. Недостаточная защита прав трудовых мигрантов. Трудовые мигранты могут столкнуться с эксплуатацией на рабочем месте, неоправданным увольнением или другими нарушениями своих прав на рабочем месте. Они могут иметь ограниченный доступ к правовой защите, так как им может не хватать денег или информации, чтобы искать правовую помощь или жаловаться на нарушения своих прав.

Социально-трудовые процессы в регионах, связанные с внешней миграцией рабочей силы, являются одной из наиболее актуальных тем в современном обществе. В настоящее время миграция трудовых ресурсов приобретает все более широкий масштаб и становится одним из главных рычагов экономического роста в многих регионах России. Сегодня внешняя миграция рабочей силы в регионах России имеет многие причины, такие как низкие заработные платы, недостаток рабочих мест и т.д. Работники, приезжающие на работу, в большинстве своем составляют низко- и среднеобразованный контингент, часто не имеющий должной квалификации для работ, которые предлагаются в регионах.

Это приводит к ряду социально-трудовых проблем, таких как незаконное использование труда мигрантов, недостаточное социальное обеспечение и максимальное использование трудового потенциала, что может приводить к несоответствиям в трудовой эксплуатации мигрантов.

Для решения проблем миграции трудовых ресурсов в регионах России необходимо разработать социально-трудовые механизмы, способствующие адаптации мигрантов в обществе и улучшению их социальной ситуации. Как возможное решение для этих задач можно рассмотреть следующие меры:

1. Регулирование миграции и установление планируемой квоты для нерезидентов, которые могут прибыть для работы в регионах. Необходимо установить систему ограничений и критериев отбора мигрантов, способствующую привлечению квалифицированных кадров.

2. Поддержка прибывающих мигрантов во всех сферах жизни: от жилья и медицинской помощи до образования и языковых курсов. Необходимо также внедрить систему адаптации мигрантов в новых условиях и систему социальной приемственности.

3. Установление строгих правил ценообразования и использования мигрантов на работе, а также контроль их социальных гарантий.

Помимо вышеперечисленного, в Нижегородском регионе также проводятся программы и мероприятия, нацеленные на улучшение трудовых процессов. Одной из наиболее успешных программ является развитие малого и среднего бизнеса. Регион активно поддерживает предпринимательство и оказывает помощь в создании и развитии малых и средних предприятий. Можно сказать, что идет повсеместное появление новых вакансий и люди активнее трудоустраиваются, нежели в прошлые года. «По состоянию на 1 августа 2022 года в Нижегородской области насчитали 8 792 безработных. Это меньше, чем было в прошлом году (12 428 человек). Об этом сообщают в пресс-службе управления по труду и занятости населения Нижегородской области. Речь идет об официально зарегистрированных в ведомстве жителях области. Также сообщается, что за июль количество безработных в регионе увеличилось на 1,8% и составило 8 792 человека». У нас действует программа «Содействие развитию предпринимательства в Нижегородской области». В рамках программы создается инфраструктура для новых бизнесов, организуются экспертные и консультационные центры, проводятся тренинги, семинары и курсы для предпринимателей.



В заключении, в Нижегородском регионе проводятся существенные усилия для улучшения социальной и трудовой сфер. Будущее региона выглядит светлым, благодаря успешной реализации программ и мероприятий, проводимых общественными организациями и государственными учреждениями.

### Список литературы

<sup>1</sup>. В Нижегородскую область въехало 225 тысяч мигрантов - 10 марта 2023 - nn.ru // Новостной портал NN.RU <https://www.nn.ru/text/economics/2023/03/10/72122672/>. (дата обращения: 23.04.2023)

<sup>2</sup>. Последние новости Нижнего Новгорода. Будьте в курсе событий с Про городом. // новостной портал PROгород <https://progorodnn.ru/news/104410>. (дата обращения: 23.04.2023)

<sup>3</sup>. Проект Стратегии Нижегородской области до 2035 года – 81 страница [https://ngknn.ru/images/documents/Proyekt\\_Strategii\\_Nizhegorodskoy\\_oblasti.pdf](https://ngknn.ru/images/documents/Proyekt_Strategii_Nizhegorodskoy_oblasti.pdf). (дата обращения: 23.04.2023)

## СУИЦИД В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ ГОРОДА САРАТОВА

*К.В. Ковынев*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Сегодня ежедневно многие десятки тысяч человек по всему миру заканчивают свою жизнь самоубийством. Так, например, в России зафиксирован высокий уровень самоубийств: 10,7 на 100 тыс. человек. А в Саратовской области ещё выше: 12,3 на 100 тыс. человек<sup>1</sup>. Следствием становится всё большее внимание к мерам по предотвращению и профилактике самоубийств среди молодёжи. В этой связи тема исследования крайне актуальна для осмысления со стороны социологии.

Я.И. Гилинский называет самоубийством умышленное (намеренное) лишение себя жизни<sup>2</sup>. Среди исследователей, помимо выше названного, следует отметить Э. Дюркгейма<sup>3</sup> и В.Ф. Войцеха<sup>4</sup>. Данная тема рассматривалась ранее, но в настоящий момент предыдущие работы уже являются недостаточно актуальными

В декабре 2022 года было проведено авторское анкетирование в городе Саратове среди молодёжи от 18 до 35 лет. Было опрошено 200 человек по квотной бесповторной выборке по гендерному критерию на основе статистических данных численности населения<sup>4</sup>. Было опрошено, в соответствии с выборкой, 51% мужчин и 49% женщин.

Цель исследования состоит в том, чтобы выявить особенности отношения молодёжи к самоубийствам.

В ходе исследования была сделана попытка решить некоторые задачи:

1. Выявить особенности отношения молодых людей к самоубийству.
2. Определить представления молодёжи о причинах самоубийства.
3. Изучить подверженность респондентов к социальным мифам.

Респонденты показали высокий уровень согласия с тем, что человек имеет право на решение уйти из жизни - 97,5%, тех кто не согласен с тем, что такое право есть - 2,5%.

Из полученных данных так же следует, что большинство проявили бы сострадание в случае самоубийства в ближнем окружении (61%), при этом есть и те, кто осудил бы их за такое решение (14%).

Изучалось представление об образе самоубийцы. Наиболее популярными из характеристик оказались: “отчаявшийся, не видящий других выходов” (36,5%), “обычный, как все” (20%) и “психически нездоровый” (15%).

В ходе опроса изучались направленные ассоциации респондентов со словом “самоубийство”. Наиболее популярными вариантами стали: Безысходность (81,5%); Отчаяние (53%); Одиночество (41%); Смерть (37%).

Изучалось мнение о причинах самоубийства. Наиболее важными, по мнению респондентов, причинами оказались: Психические расстройства (28%), Социальная изоляция (13%), Потеря близких (11%), Болезни (11%).

Респонденты исследовались на предмет оценки утверждений, часть из которых являются социальными мифами, а часть – не являются.

Первое представленное утверждение, является социальным мифом, о том, что самоубийцы хотят лишь привлечь к себе внимание. 34,5% скорее не согласны; 31,5% затрудняются с ответом.

Второе представленное утверждение гласит о том, что помочь суицидальному человеку может абсолютно любой человек, не являющееся мифом. 46,5% скорее не согласны; 20,5% скорее согласны;

Третье представленное утверждение, является социальным мифом, о том, что самоубийцы всегда психически нездоровы. 35% совершенно не согласны; 28,5% затрудняются с ответом

Четвёртое представленное утверждение гласит о том, что самоубийство чаще случается без предупреждения окружающих, что есть социальный миф о самоубийстве. 43% скорее согласны с этим; 25,5% затрудняются ответить.

Пятое представленное утверждение, являющееся мифом, что самоубийство наследуется генетически. 39,5% затрудняются с ответом; 30% совершенно не согласны с утверждением.

Таким образом, во-первых, мы определили, что молодёжь вполне допускает существование и применение самоубийства. Само слово самоубийство ассоциируется не с горем, не со слабостью, а с уязвимым положением и смертью. Самоубийца воспринимается лишь как отчаявшийся обычный человек. С одной стороны, это тревожный сигнал для общества. С другой стороны, для молодёжи не свойственна стигматизация самоубийцы.

Во-вторых, не смотря на выше сказанное, молодёжь, как мы считаем, всё ещё чаще всего связывает самоубийство с психическими расстройствами. По мимо этого важными были отмечены: одиночество, потеря близких, социальная изоляция, материальные проблемы.

В-третьих, на наш взгляд, молодёжи скорее не свойственно потакание социальным мифам о самоубийствах. При этом молодёжь не полностью от них отказывается.

## Список литературы

1. Естественное движение населения Российской Федерации – 2021 год. (Статистический бюллетень)// Федеральная служба государственной статистики (Росстат): URL: [https://gks.ru/bgd/regl/b21\\_106/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b21_106/Main.htm) (дата обращения 10.04.2023).
2. *Гилинский, Я. И.* Самоубийство как социальный феномен // Социологический журнал. 2011. Том. 0. № 2.
3. *Дюркгейм, Э.* Самоубийство: Социологический этюд / пер, с фр. с сокр. А. Н. Ильинского; под ред. В. А. Базарова. - М.: Мысль, 1994
4. *Войцех, В. Ф.* Что мы знаем о суициде. / под ред. В.С. Ястребова. - М.: РБОО «Семья и психическое здоровье», 2007.
5. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту на 1 января 2022 года (Статистический бюллетень) // Федеральная служба государственной статистики (Росстат): URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul\\_chislen\\_nasel-pv\\_01-01-2022.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chislen_nasel-pv_01-01-2022.pdf) (дата обращения 10.04.2023).

## ОТНОШЕНИЕ САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ К БЛОГЕРСТВУ КАК ПРОФЕССИИ

*Р.А. Комиссарова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Популяризация Интернета последних 20 лет привела к ускорению массовой коммуникации и облегчению информационного обмена. Развитие информационных технологий имеет огромную социальную значимость, поскольку оказывает колоссальное влияние на функционирование общества XXI века. Создание новых каналов распространения мультимедийных данных способствовало появлению возможности создавать контент самостоятельно, то есть читатели, зрители и слушатели стали полноценными авторами. Этот переход позволил обществу получать отклик на собственное существование. Шанс доносить свою точку зрения или же продукт своего творчества до неограниченной публики определил зарождение блогосферы.

Блоггерство – новый, набирающий «обороты» в современном мире вид деятельности, приносящий блогерам не только творческое удовлетворение, но и какой-либо доход; это инструмент проявления себя с творческой стороны и способность реализации своего творческого потенциала<sup>1</sup>.

Тема блоггерства, развития данной профессии в современном мире очень актуальна, разрабатывалась неоднократно, и представляет определенный интерес для исследователей, особенно в последнее время, когда ценностные ориентации молодежи начали меняться под влиянием экономических, политических и нравственных факторов, под влиянием разных социальных сетей. В связи с этим проведено анкетирование с целью выявить отношение саратовской молодежи к блоггерству, как профессии.

Опрос проведен в январе-феврале 2023 года в городе Саратове по вероятностной бесповторной квотной выборке. Критерии обора – пол, возраст, студентов.

По результатам опроса было выявлено, что подавляющее большинство респондентов имеют страницу в социальных сетях, что составляет 95% от общего количества опрошенных. Остальные 5% не имеют. В ходе исследования также был проанализирован возраст, с которого респонденты начали пользоваться социальными сетями. По данным опроса модальным возрастом является возраст в промежутке от 10 до 14 лет (76,5%), от 5 до 9 (17,5%), от 15 до 20 (6%). То есть респонденты познакомились с интернетом, социальными сетями и СМИ в промежутке от 10 до 14 лет. С такого раннего возраста молодежь участвует в медиасфере, познает интернет, узнает много нужного и ненужного, что конечно приводит к разным результатам в их социализации, как положительным, так и отрицательным.

По данным опроса можно выделить основные функции социальных сетей, которые помогают саратовской молодежи. Во-первых, получение необходимой информации (для работы, учебы, хобби, просто для досуга), что составляет 49%. То есть, по мнению молодежи Саратова, социальные сети – это основной источник получения необходимой информации. Во-вторых, общение, что составляет 36%. Социальные сети помогают общаться на расстоянии, сидя дома, что безусловно очень удобно. В современном мире коммуникация посредством Интернета давно превратилась в норму повседневной жизни. За последнее время социальные сети стали неотъемлемой частью виртуального пространства, объединив множество людей из самых разных уголков мира<sup>2</sup>. Социальная сеть – это интернет-сообщество, позволяющее общаться самому разному народу<sup>5</sup>. В-третьих, проведение досуга, что составляет 11%. Жизнь современного человека уже практически невозможно представить без Интернета, открывающего новые возможности как в процессе осуществления индивидом своих трудовых обязанностей, так и проведения им своего свободного времени, досуга.

Социальные сети оказывают значительное влияние на процесс социализации современной молодежи. Широкое включение социальных сетей в жизнь современного человека начинает приводить к замене традиционных агентов социализации, вследствие чего молодые люди сами создают свой виртуальный социум, в котором действуют лишь ими же придуманные законы<sup>3</sup>.

Является ли блогерство профессией? По данным результата 49,5% саратовской молодежи считают, что блогерство - это профессия, 28,5% отметили, что блогерство – это хобби; 22% затруднились с ответом.

С утверждением о том, что блогер - это хорошая, достойная профессия 33,5% полностью согласились; 25,5% согласились; 19% скорее согласились, чем не согласились; 12% скорее не согласились, чем согласились; 10% абсолютно не согласились.

В целом мы можем утверждать, что интерес к блогерству как к реальной профессии укрепляется – это показывают и результаты социологического опроса, и «повестка дня» исследовательского сообщества, и работа по самоорганизации самого сообщества блогеров<sup>4</sup>. То есть, можно сказать, что, с одной стороны, наблюдается активность социальных субъектов (блогеров) по профессионализации своей деятельности, достижения высокой «социальной

позиции». С другой стороны, имеет место «естественно-исторический процесс профессионализации» – это «постепенная профессионализация блогерства в восприятии аудитории», и рожденная в группе блогеров потребность к объединению, и сформулированные аргументы, отсылающие к серьезному этическому мотиву такого объединения, и растущее число желающих пополнить армию блогеров, что в свою очередь способствует стремительному росту различных блогерских сообществ, школ блогеров и тд<sup>6</sup>.

Как и в любой другой профессии, блогерство имеет как положительные черты, так и отрицательные. Начнем с того, что от блогеров есть огромная польза. По результатам опроса было выяснено, что 44% молодежи г. Саратова получают полезную, актуальную, доступную информацию от блогеров, и тем самым молодежь в курсе всех грандиозных событий, грядущих новшеств и многое другое. 26,5% респондентов получают от блогеров опыт в различных сферах деятельности. С утверждением о том, что блогеры развивают конфликты, сплетни, цензуру в интернете, полностью согласились – 9,5%; согласились – 31,5; 28,5% скорее согласились, чем не согласились; 17,5% скорее не согласились, чем согласились; 13% абсолютно не согласились. К сожалению, в наше время существует множество блогов, разжигающие межнациональную рознь, пропагандирующие насилие и другие незаконные действия, что приводит к крупным конфликтам. И именно в такой среде и происходит социализация молодежи. Данная проблема достаточно актуальна среди молодежи как Саратова, так и других городов.

Роль социальных сетей в социализации молодежи занимает особое место, и она действительно важна. Множество процессов перебрались из реального мира в виртуальную реальность, и эта тенденция продолжается. Сегодня почти у каждого есть проекция себя в виртуальном мире – странички в социальных сетях с фотографиями и списком друзей. Главным потребителем и наиболее активной категорией является молодежь<sup>2</sup>. И конечно на их социализацию социальные сети оказывают огромное влияние. Оно может быть, как положительным, так и отрицательным. По результатам опроса было выяснено, что больше тех, кто считает, что блогерство – это профессия. Она имеет как плюсы, так и минусы. С одной стороны, блогеры поднимают настроение зрителям, учат чему-то новому, познавательному и актуальному, а с другой, развивают в интернете конфликты, что может не благополучно повлиять на социализацию молодежи.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Божко С.В., Дюдюн А.В., Авдеев А.В. Профессиональная самоидентификация студенческой молодежи в сфере блогерства /Осознание культуры - залог обновления общества. Перспективы развития современного общества., Изд-во: ООО "Рибест", Севастополь., 2021. С. 317-322.

<sup>2</sup>. Волохонская М.С., «Блог как компонент психологического пространства личности», Вестник СПбГУ. Сер. 12., 2012., №1, С. 56.

<sup>3</sup>. Квашин Е.В. Профессиональная журналистика и блогинг: к постановке проблемы /Общество.Наука.Инновации., Киров, 2017. С.3440-3444.

<sup>4.</sup> *Козырев А.А.* Блогер – это хобби или профессия? / Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Л. Е. Виноградова, Е. Н. Туголукова. Санкт-Петербург, 2017. С. 53-54

<sup>5.</sup> *Орбелян А.А., Шеховцова В.А.* Представление современной молодежи о блогерах//Иновации. Наука. Образование., 2021, №36. С.2435-2438.

<sup>6.</sup> *Соломатин Д.С., Митрофанова О.Н.* Блогеры как средство массовой информации XXI века/ сборник научных статей 6-й Всероссийской национальной научно-практической конференции., Курск, 2021. С. 105-110.

## **СЕМЕЙНЫЙ БУЛЛИНГ: КАК РОДИТЕЛИ ВОСПИТЫВАЮТ РЕБЕНКА-ЖЕРТВУ**

*А.О. Константинова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Семья - первый и самый важный институт социализации для ребенка, является основным предиктором его благополучия. Ученые утверждают, что дети, которые ненамеренно навлекают на себя агрессию со стороны людей чаще подвергаются насилию в семье. Они воспитываются под тотальной опекающей заботой (гиперопекой) родителей для формирования у них выученной беспомощности. Это, несомненно, можно считать разновидностью буллинга.

Термин буллинг (с англ. хулиганство) представляет собой взаимоотношение между личностями, где с одной стороны конкретная группа лиц или одно лицо является угнетателем или агрессором по отношению ко второй стороне, которая является жертвой, подвергающейся длительному террору в физическом и моральном плане.

Семья постоянно находится в центре внимания социологов, например, Дж. Ф. Мак-Леннан<sup>1</sup>, Л. Морган<sup>2</sup>, О. Конт<sup>3</sup>, Э. Дюркгейм<sup>4</sup>. Ученых особенно волнуют такие острые проблемы как рост числа детей, рожденных вне брака, слабость нравственных устоев, социальная дезорганизация семей, нездоровые отношения между близкими людьми, негативные явления связанные с деградацией личности и утратой важности семейного образа жизни (К.И. Сахбетдинова<sup>5</sup>, Л.В. Михнова<sup>6</sup>). Однако сегодня наблюдается дефицит внимания к семейному буллингу и факторам его проявления.

Тот буллинг, которому подвергся человек в семье оставляет свой отпечаток на всю жизнь: мешает строить отношения, пробовать себя в разных сферах деятельности, заводить друзей, не дает достижению вершин в работе.

К сожалению, в современном мире агрессором для ребенка могут стать его любящие родители. Чаще всего в СМИ, в Интернете мы видим случаи школьного буллинга: толпа школьников избивает одноклассника за несоответствующий внешний вид, школьницы унижают одноклассницу за отсутствие макияжа, учитель морально давит на ученика, который не справляется с домашним заданием. Буллингу может подвергнуться человек в любом возрасте, но чаще всего это происходит в школьном возрасте.

В обществе имеется мнение, что буллингу подвержены неблагополучные семьи. На самом деле риску появления буллинга подвергнуты абсолютно все семьи. Существует множество форм семейного буллинга, выделим наиболее распространенные<sup>7</sup>:

- обесценивание (успехи, старания и проблемы ребенка не оцениваются должным образом);
- газлайтинг (опровержение всех правдивых историй ребенка);
- игнорирование;
- гиперопека (чрезмерная забота о ребенке);
- вербальная агрессия (оскорбления, унижения, сравнения);
- физическая агрессия (толчки, удары, подзатыльники);

В результате буллинга у ребенка формируются неправильные представления о себе, о дружбе, о родителях, о жизни в целом. Эти искаженные модели поведения мешают правильной социализации ребенка. И таким образом ребенок в будущем пытается удовлетворить потребности такие как: самоутверждение, проявление силы, быть значимым, не демонстрировать свои эмоции.

Отметим, что семейный буллинг имеет серьезные последствия, которые человек может не суметь побороть сам<sup>8</sup>:

- Социальные (нарушение социализации, зависимости, одиночество).
- Психологические (депрессия, суицид, расстройство пищевого поведения).
- Биологические (нарушение сна, общее снижение иммунитета, головные боли).
- Семейные (проблемы в сексуальной сфере, кризис семейных отношений).

Многие родители неосознанно буллят своего ребенка, а когда они это понимают – возникает вопрос: как же прекратить травлю ребенка?<sup>9</sup> Первое правило: нужно начать с себя (при условии, что вы являетесь агрессором). Необходимо поговорить с ребенком, извиниться перед ним и объяснить, что вы не желали ему зла.

Второе важное правило – это защита ребенка. Буллинг будет продолжаться с молчаливого одобрения остальных членов семьи. Поэтому важно вовремя оказать сопротивление и отстоять интересы ребенка.

Третье правило – поддержка ребенка. Необходимо показать, что вы на стороне ребенка, попытайтесь понять какие чувства и эмоции он испытывает.

Четвертое правило – обратитесь к специалисту. Возможны ситуации, когда семья не в состоянии самостоятельно справиться с буллингом. В этом случае необходимо обратиться за помощью к специалисту.

Тема буллинга – это тема психологических и социальных границ личности и взаимоотношений между людьми. Поэтому важно не только придерживаться личных границ членов семьи, но и научить не переходить этих границ ребенка. Таким образом, можно сделать вывод о том, что, если ребенок воспитывается в агрессивной семье – большая вероятность того, что ребенок в будущем будет также агрессивен ко всем. Социальная среда в семье напрямую

влияет на появление буллинга, потому что семья является первичным объектом социализации.

### Список литературы

1. Мак-Леннан Дж. Ф. Первобытный брак. М., 1861.
2. Л. Г. Морган. Первобытное общество. СПб., 1890. – 545 с.
3. Конт, О. Курс позитивной философии / О. Конт // Антология мировой философии: в 4 т. - М.: Мысль, 1971. - Т. 3. - 760 с.
4. Дюркгейм Э. Моральное воспитание / пер. с фр., вступ. ст., примеч. А.Б. Гофмана; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. - 456 с.
5. Сахбетдинова К.И. Детерминанты рождаемости в российских семьях // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2020. №6. - С. 104-122.
6. Михнова Л.В., Дзюбан В.В. Проблемы современной семьи в России // Вестник «ИМЦ». 2019. №1 (22). С. 53-56.
7. Смирнова А.С. Профилактика буллинга у подростков // Скиф. Вопросы студенческой науки. - 2017. - №10. - С. 17-22.
8. Новикова М.А., Реан А.А. Семейные предпосылки вовлеченности ребенка в школьную травлю: влияние психологических и социальных характеристик семьи // Психологическая наука и образование. - 2018. - Т. 23. - № 4. - С. 112—120.
9. Андреева А.А. Насилие в семье как социальная проблема современного общества / А. А. Андреева. - Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). - Уфа: Лето, 2015. - С. 1-3.

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ БЬЮТИ-АДДИКЦИИ У МОЛОДЕЖИ

*А.О. Константинова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В современном обществе, в связи со сверхбыстрым развитием сети Интернет, социальных сетей и информационных технологий в целом, появляется острая необходимость в использовании смартфона. Благодаря ему социальные сети и мессенджеры стали доступны почти каждому. В них пользователь может узнать о любых модных трендах, всемирных новостях и даже купить любую вещь на сайте. Однако, у данного развития есть обратная сторона медали – это зависимость молодежи от своего внешнего вида.

Поэтому не случайно сегодня социологи много внимания уделяют данной проблеме (А.В. Варакасин<sup>1</sup>, А.Н. Комарова<sup>2</sup>, Н.В. Досина<sup>3</sup>). В современную эпоху социальных сетей и информационных технологий исследователи акцентируют внимание на формировании нового мировоззрения искажения представления о красоте человека (А.О. Кошкина<sup>4</sup>, Г.В. Сериков<sup>5</sup> и другие).

Разумеется, охота на тренды в моде появилась не в наше время. В Древнем Китае, например, девушкам туго перебинтовывали ступни с детства, деформируя пальцы ног, чтобы ступня была размером с лотос. В XVI веке смертельно бледная кожа была несомненным признаком богатства и знатности.



А добивались такого оттенка с помощью свинцовых белил для лица. Свинец повреждал не только кожу, но и другие органы. Женщины для утончения своей талии использовали корсет. Он был в моде вплоть до XX века. Туга затянутый корсет деформировал ребра, грудную клетку и органы женщин. Парики использовались как женщинами, так и мужчинами в XVII-XIX веках. Парики не только были габаритными и тяжелыми, но и таили в себе множество сюрпризов в виде мышей, насекомых и даже птиц. Что несомненно вызывало как аллергические реакции, так и эпидемии.

Ученые из НИУ ВШЭ, под руководством Марты Коваль, научного сотрудника Вроцлавского университета (Польша), совместно с иностранными коллегами провели крупное исследование (исследование было проведено в 2022 году<sup>6</sup>). Они выяснили, что человек в среднем тратит около 4 часов в день на заботу о своей внешности. Многие слышали о стереотипе, что женщины намного больше тратят времени на свою внешность. Так вот, исследователи опровергли это утверждение и доказали, что мужчины и женщины в равной степени занимаются своим внешним видом. Говоря об уходе за собой, подразумевается не только макияж, прическа, личная гигиена, но и занятия спортом, бьюти-процедуры, правильное питание. Но откуда же появляется эта зависимость?

Бьюти-аддикция (с англ. - зависимость от красоты) – это относительно новое и неизведанное направление в социологических науках зависимого поведения, которое заключается в повышенном внимании индивида к своему внешнему виду и непреодолимом желании к его постоянному улучшению. Данная зависимость имеет множество проявлений, таких как стремление к худобе (анорексия), чрезмерное использование косметики и бьюти-процедур, пластической хирургии (юномания), зависимость от загара (танорексия), постоянное непреодолимое желание заниматься спортом и фитнесом (фитнесмания). Существует термин, обозначающий психическое расстройство, при котором человек чрезмерно озабочен своим внешним видом – дисморфофобия<sup>7</sup>. Может ли аддикция привести к дисморфофобии? Вполне возможно.

В век Интернета и информационных технологий среди молодежи популярностью пользуются такие социальные сети как: «ВКонтакте», «Instagram» (запрещенная в России социальная сеть с 2022 года) и TikTok. В них пользователи демонстрируют свою идеальную внешность и идеальную жизнь. Представители современной молодежи склонны сравнивать свою внешность с внешностью актеров, певцов, блоггеров и других именитых личностей. Исследования, проведенные в государственных университетах штатов Аризона, и Монтана<sup>8</sup>, показали, что человек может быть менее удовлетворен своей физической привлекательностью по причине сравнения себя с моделями, демонстрируемых в СМИ.

Бьюти-аддикция имеет также свою классификацию:<sup>9</sup>

1. Стремление к омолаживанию своего лица и тела.
2. Стремление к постоянным занятиям спортом, йогой, растяжкой.

3. Страсть к декоративной косметике и непреодолимый страх выходить на улицу без косметики.

4. Страсть к загару и темному оттенку кожи.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что данная тема требует большего внимания и изучения, так как на сегодняшний день она очень актуальна, но малоизучена. Современная молодежь буквально зависима от своего внешнего вида и общественной оценки вышеупомянутого. Стандарты красоты постоянно меняются и монетизируются. На сегодняшний день данная проблема не обозначена как социальная. Но в ближайшем будущем глобальность проблемы возрастет и потребует способов борьбы.

С бьюти-зависимостью бороться можно и нужно. Например, если самостоятельно разобраться с проблемой не получается – всегда можно обратиться к психологу. Необходимо избавиться от комплексов, повысить самооценку и привить любовь к себе.

### Список литературы

<sup>1</sup>. *Вараксин А. В.* Влияние социальных сетей на формирование ценностных ориентиров современной молодежи // Преподаватель XXI век. 2016. №2. С. 205-212. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-formirovanie-tsennostnyh-orientirov-sovremennoy-molodezhi> (дата обращения: 28.03.2023).

<sup>2</sup>. *Комарова А. Н.* Факторы формирования социального здоровья молодежи в контексте киберсоциализации // Промышленность: экономика, управление, технологии. 2018. №4 (73). С. 175-177. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-sotsialnogo-zdorovya-molodezhi-v-kontekste-kibersotsializatsii> (дата обращения: 28.03.2023).

<sup>3</sup>. *Досина Н. В., Кошкина А. О.* Внешность женщины как фактор социальных отношений // Женщина в российском обществе. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnost-zhenschiny-kak-faktor-sotsialnyh-otnosheniy-1> (дата обращения: 29.03.2023).

<sup>4</sup>. *Кошкина А. О.* Внешность женщины как фактор социальных отношений // Мониторинг. 2010. №4 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnost-zhenschiny-kak-faktor-sotsialnyh-otnosheniy> (дата обращения: 29.03.2023).

<sup>5</sup>. *Сериков Г. В.* Привлекательный внешний облик как "инструментальная ценность", его значимость в молодежной среде // Психолог. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/privlekatelnyy-vneshniy-oblik-kak-instrumentalnaya-tsennost-ego-znachimost-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 29.03.2023).

<sup>6</sup>. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/17043501> (дата обращения 30.03.2023).

<sup>7</sup>. *Храмцова Н.И., Заякин Ю.Ю., Плаксин С.А., Куркина В.А.* Синдром дисморфофобии / дисморфомании: литературный обзор // Пермский медицинский журнал. 2020. №2. С. 15-23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-dismorfofobii-dismorfomanii-literaturnyy-obzor> (дата обращения 30.03.2023).

<sup>8</sup>. *Чалдини Р.* Психология влияния. Как научиться убеждать и добиваться успеха / Роберт Чалдини; [пер. с англ. О. С. Епимахова]. - М.: Эксмо, 2014. - 416 с.

<sup>9</sup>. *Сац Е.А.* К проблеме исследования косметологической зависимости // Дискуссия. 2012. №11. С. 142-145. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-issledovaniya-kosmetologicheskoy-zavisimosti> (дата обращения 30.03.2023).

## ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРА НА ВЫБОР БРАЧНОГО ПАРТНЕРА САРАТОВЦАМИ

*А.К. Косяк*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Произошедшие в мире изменения за последние десятилетия непосредственно затронули традиционные ценности и устои семейных взаимоотношений. Эти трансформации заставляют взглянуть на особенности формирования семьи иначе.

Вступление в брак является одним из наиболее важных событий в жизни большинства людей. В ситуации выбора брачного партнера необходимо обладать представлением об индивидуально-личностных и социальных особенностях потенциального спутника жизни, чтобы впоследствии в браке не возникло разочарования в избранном партнере и семейных конфликтов.

На данный момент в социологической науке накоплен огромный опыт по исследованию семьи и брака, их места и роли в жизни современного общества. Исследованием института семьи и брака, а также факторов и мотивов, которые влияют на выбор брачного партнера и вступление в брак, занимались многие социологи. Факторы выбора брачного партнера наиболее подробно раскрыты в работе А.И. Антонова и В.М. Медкова «Социология семьи»<sup>1</sup>. Обзор психологических и социологических теорий добрачных отношений, в том числе выбора партнера, был исследован И. Ю. Соловьевой<sup>2</sup>, также проведено достаточное количество эмпирических исследований по трансформации семейных отношений за последние десятилетия (Аргентова<sup>3</sup>, Артамонова<sup>4</sup>, Маленова<sup>5</sup> и другие).

При всём обилии литературы наблюдается дефицит эмпирических исследований проблем выбора брачного партнера на региональном уровне. В связи с этим было проведено авторское пилотажное социологическое исследование. С помощью методом анкетирования в Саратове в 2021 году по квотной территориальной выборке было опрошено 200 респондентов (критерии отбора: возраст старше 18 лет, место жительства – г. Саратов).

Среди респондентов мужчины и женщины, находящиеся в браке, практически в равной степени имеют разницу в возрасте со своими супругами в 1-2 года – 43,9% и 45,2%, соответственно. Необходимо отметить, что среди опрошенных женщины вступают в брак раньше (ответ «18-24 года» дали 44% женщин, и также ответ «25-30 лет» – 44%), чем мужчины (ответ «25-30 лет» дали 38,6% мужчин).

Рассматривая характеристики, на которые респонденты в первую очередь обращают внимание при выборе брачного партнера, у трети мужчин (34,5%) преобладающим фактором являются внешние данные, а у женщин – манеры поведения (30,2%). Наиболее важными социальными факторами у женщин являются взаимная любовь и потребность во взаимопонимании, тогда как у мужчин – лишь взаимная любовь.

Больше половины респондентов мужского пола (58,3%) ответили, что распределением семейного бюджета должен заниматься мужчина. В то время как 41,4% женщин считают, что подобным распределением супруги должны заниматься совместно.

Рассматривая мнение респондентов относительно факторов, влияющих на стабильность брака, для мужчин наиболее важным фактором является совместный досуг (35,7%), далее следуют сексуальные отношения (34,5%). В то время как для женщин самым важным фактором выступают общие интересы (44%), далее следует совместный досуг (29,3%). То есть для стабильности брака, по мнению респондентов, в первую очередь важны общность интересов и совместное времяпрепровождение.

Таким образом, проведенный социологический опрос позволил сделать следующие выводы:

– согласно полученным данным, и мужчины, и женщины не придают значения возрастным различиям при выборе брачного партнера. Оптимальная разница в возрасте для обоих партнеров составляет 1-2 года. На наш взгляд, это связано с тем, что в данном возрастном диапазоне супругам намного проще сойтись в интересах и найти общий язык;

– при выборе брачного партнера наиболее важными социальными факторами у женщин являются взаимная любовь и потребность во взаимопонимании, в то время как у мужчин – только взаимная любовь. Скорее всего, это свидетельствует о том, что в настоящее время и мужчины, и женщины опираются, прежде всего, на свои чувства, настроения, ощущения; другие факторы отходят на второй план;

– рассматривая вопросы распределения семейного бюджета, большая часть опрошенных мужчин полагает, что эта функция должна принадлежать супругу. В то время как преобладающая часть опрошенных женщин считает, что распределение бюджета должно быть совместным. Возможно, это связано с тем, что в современном российском обществе усиливается эгалитаризация прав мужчин и женщин, особенно в финансовой сфере, а также трансформируются семейные ценности и устои.

### Список литературы

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. 304 с.
2. Соловьева И.Ю. Проблема досемейных отношений в западных научных исследованиях // Профессиональное педагогическое образование: личностный подход: Сборник научных трудов. Вып. 2. Под ред. В.И. Лещинского, Е.Е. Седовой, Т.Е. Стародубцевой. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2003. С.19.
3. Аргентова Т.Е, Колотилина В.В. Семья повторного брака как феномен современной социальной жизни. – Журнал Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 3. – С. 113-118.
4. Артамонова А.В., Митрофанова Е.С. Сожительства в России: промежуточное звено или легитимный институт // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2016. № 1. – С. 126-145.

<sup>5</sup>. Маленова А.Ю., Самойленкова А.В. Представления о брачно-семейных отношениях студенческой молодежи: социально-психологические риски и ресурсы // Вестник Омского университета. Серия Психология. 2014. № 1. С.43-51.

## **«ГЕНИЙ МЕСТА»: Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ И САРАТОВ**

*А.А. Краснова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В июле этого года наступает знаменательная дата – 195-летие со дня рождения Николая Гавриловича Чернышевского (1828-1889). Известный мыслитель сыграл свою немаловажную роль в процессе становления отечественной социологии. До момента ее появления, относящегося к шестидесятым годам XIX века, в кругах философов, писателей и публицистов уже происходило обсуждение социальных проблем. Представители просвещенной части общества активно способствовали накоплению и обогащению научного знания, которое легло в основу новой науки<sup>1</sup>. С этим процессом связана и личность Н.Г. Чернышевского, известного своей литературной и публицистической деятельностью. Так, в журнале «Современник», которым он руководил с 1855 по 1862 годы, публиковались статьи, посвященные трудам и идеям О. Конта, например, статья Э.К. Ватсона «Огюст Конт и позитивная философия».

Н.Г. Чернышевский широко известен как социальный мыслитель и публицист, однако он также является и «гением места». Рождение и деятельность знаменитого человека в определенном регионе способствует его закреплению в качестве символа пространства. Подобное можно наблюдать в отношении Саратова и Н.Г. Чернышевского. Для объяснения этой взаимосвязи используется концепция под названием «гений места».

В современной массовой культуре под этим словосочетанием понимается известная личность, чья биография, деятельность или творчество связаны с определенным местом. «Гений места» призван служить одной из важных частей гуманитарного пространства города. В настоящее время концепция также способствует охране культурного наследия. Однако необходимо заметить, что такой символический образ может быть сформирован и искусственно<sup>2</sup>.

Безусловно, родной город и его жители сыграли знаковую роль в жизни Н.Г. Чернышевского. Известный публицист родился в Саратове, провел здесь детские годы, обучался в духовной семинарии. После окончания Санкт-Петербургского Императорского университета он получил назначение в Саратов, где впервые проявил себя в качестве педагога<sup>3</sup>. Затем вновь следует расставание с малой родиной. Н.Г. Чернышевский окончательно возвращается в родной город после продолжительной ссылки (1864-1883), здесь же завершается его жизненный путь<sup>4</sup>.

Отражение прочной связи города и личности мыслителя в городском пространстве началось в советский период. Этот процесс носил всесоюзный характер, но на малой родине он происходил наиболее активно. Имя мыслителя было присвоено улице, площади и Саратовскому академическому театру оперы и балета. Первый в стране памятник Н.Г. Чернышевскому (бюст) был воздвигнут именно в Саратове (1918 год). В 1953 году он был заменен статуей в полный рост.

В своих многочисленных работах Н. Г. Чернышевский неоднократно обращался к идее о том, что прогрессивное развитие общества возможно при деятельном участии просвещенных людей. Он также выступал за идею открытия университета на малой родине.

В октябре 2023 года исполнится сто лет со дня издания декрета Совета народных комиссаров о присвоении Саратовскому государственному университету имени Н. Г. Чернышевского. Инициатива возникла еще в 1921 году, укрепляясь проходившими в то же время торжественными заседаниями, посвященными памяти великого публициста. С докладами на них выступал социолог Соломон Захарович Каценбоген. Сегодня Саратовский государственный университет является местом подготовки и объединением образованных представителей общества.

Творчество Н.Г. Чернышевского отличается синтезом различных научных подходов: философского, социологического, исторического и других. Подобным образом на изучение жизни и деятельности мыслителя направлены усилия исследователей, представителей различных научных дисциплин СГУ. Доктором географических наук П. С. Кузнецовым была создана работа «Н.Г. Чернышевский и география» (1992). Доктор социологических наук Я.А. Никифоров подготовил монографию «Модернизация в социологическом дискурсе Н.Г. Чернышевского» (2013). Доктор филологических наук А.А. Демченко осуществил подробное исследование творчества мыслителя в связи с его биографией, результаты которого представлены в монографии «Н.Г. Чернышевский. Научная биография» (2015, 2019). И это лишь некоторые из подобных работ.

Сборник научных трудов «Н. Г. Чернышевский. Статьи, исследования и материалы» издается в университете с 1958 года. В нем публикуются работы отечественных исследователей и представителей зарубежных стран.

Весомый вклад в формирование «гения места» Н.Г. Чернышевского в родном городе внесли его потомки. Младший сын Михаил Николаевич осуществил идею открытия в родном доме отца музея памяти. Декретом Совета народных комиссаров от 17 сентября 1920 года музей был объявлен национальным достоянием республики. Фонды музея значительно расширились за минувшее столетие. Под патронажем музея проводится большое количество просветительских акций и мероприятий. Наиболее значимыми являются Международные научные чтения «Н.Г. Чернышевский и его эпоха» и культурно-выставочный проект «Вечный двигатель: мечтаем, обсуждаем, воплощаем». По данным отчета о выполнении муниципального задания, в 2022 году посетителями музея стали более 18 000 человек.

В постсоветский период региональная историческая память о личности Н.Г. Чернышевского сохраняется. В Саратове все знаковые места, объекты культурного наследия имеют прежние названия, сохраняя верность «гению места»<sup>5</sup>. Однако не местами едиными прославляется личность мыслителя в городе. В октябре 2021 года на сцене Театра драмы состоялась премьера спектакля «Что делать?», созданного по известному одноименному произведению Н.Г. Чернышевского. Спектакль пополнил ряды немногочисленных постановок, посвященных роману.

Биография и творчество мыслителя, имеющие просветительское значение, популяризируются современными учеными, например, с помощью проведения лекций. Так, открытая лекция доктора филологических наук, профессора А.А. Гапоненкова, состоявшаяся в доме С.Л. Франка 6 марта 2023 года, была посвящена интеллектуальной традиции Саратова, которую в свое время формировал и Н.Г. Чернышевский.

Таким образом, наследие Н.Г. Чернышевского помимо его плодотворной литературной и публицистической работы составляет и глубинная связь с родным городом. В Саратове образ мыслителя и его идеи остаются не только в исторической и культурной памяти горожан, но и в городской топонимике, названиях учреждений культуры и просвещения, в мероприятиях, театральных постановках и лекциях.

#### Список литературы

- <sup>1</sup> Социология в Саратовском университете: история и современность. Саратов, 2020, 200 с.
- <sup>2</sup> *Замятина Н.Ю., Замятин Д.Н.* Гений места и город: варианты взаимодействия // Вестник Евразии, 2007, №1, С. 62-87.
- <sup>3</sup> *Демченко А.А.* Н. Г. Чернышевский. Научная биография (1828-1858). М., СПб., 2015, 624 с.
- <sup>4</sup> *Демченко А.А.* Н. Г. Чернышевский. Научная биография (1859-1889). М., 2019, 687 с.
- <sup>5</sup> *Чижикова И.Д.* Персонификация образа города как отражение локального самосознания (на примере города Саратова) // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2016, №3, С. 170-175.

## СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА ПРАВОВОГО РЕАЛИЗМА

*А.А. Краснова, М. Б. Мирзеханова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Институционализация мировой социологии права прошла сложный путь от первых социально-правовых идей до признания ее отраслью социологического знания на V Международном социологическом конгрессе в 1962 году. Важную роль в этом процессе сыграли национальные школы, в особенности российская, французская, итальянская<sup>1</sup>.

Помимо вышеперечисленных школ свой вклад в социально-правовое научное знание внесла скандинавская социологическая школа права, представленная исследователями из Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции. Как академическая дисциплина социология права возникла здесь сразу после Второй мировой войны. Самостоятельность скандинавская школа социологии права обрела в 60-е годы XX столетия. Это обстоятельство связано с открытием соответствующих кафедр в университетах Осло (1971 г.) и Лунда (1972 г.).

Для комплексного рассмотрения деятельности скандинавской социологической школы права, в первую очередь, необходимо обратиться к истокам ее формирования. Приверженность правовому реализму, по мнению исследователей, обусловлена преемственной с американской школой (введение и использование понятия «реализм»; концепция «реалистического права»: нормы формируют действие социальное, а действия – общественную реальность).

Отмеченный подход не стал единственным в рамках данной школы. Эволюцию учений можно описать как движение от «права и общества» к «праву в обществе»<sup>2</sup>. Особенностью идейного формирования школы является ее «оторванность» от общеевропейских процессов социальных преобразований XVIII и XIX веков (эпоха Просвещения, политическая и промышленная революции)<sup>3</sup>.

Скандинавские исследователи выдвигали и развивали собственные концепции. Руководствуясь позитивистскими принципами, они настаивали на необходимости отказа от метафизических концепций права и ориентации правового знания на реалистичные и эмпирические подходы. Данное направление объясняет правовую систему через реальность права. В связи с этим обстоятельством школа получила название реалистической. Законы, по мнению приверженцев скандинавской школы, имеют прежде всего социальное происхождение<sup>1</sup>.

Основными представителями данного направления являются шведский ученый Аксель Хагерстрём и его ученики Вильгельм Лундштедт, Карл Оливекрона и Альф Росс. Скандинавские правовые реалисты ограничивали научное исследование тем, что «есть», исключая то, что «должно быть», так как моральные оценки имеют только персональное значение, которое не поддается научному обоснованию или подтверждению<sup>4</sup>.

Основатель школы скандинавского правового реализма Аксель Хагерстрём понимал право, как психологическую реальность, волевой импульс, императив, который не имеет ничего общего с ценностями. Права и обязанности А. Хагерстрём определяет как следствие метафизических представлений. По его мнению, они являются лишь чувствами, так как невозможно найти в действительности, соответствующие правам и обязанностям факты. Шведский исследователь считает, что правовые нормы регламентируют поведение людей воздействием волевого импульса.

Такого же подхода придерживается и Карл Оливекрона. В своих исследованиях он пришел к выводу о том, что право есть обезличенный правовой императив, который моделирует воображаемую ситуацию и



воображаемое действие; право и мораль – однопорядковые явления, однако право связано с применением силы. При этом стоит отметить, что исследователь не считал государство источником права. К. Оливекрона полагал, что содержание и форму норм права следует рассматривать с точки зрения поведения людей, и поэтому содержанием права является идея предполагаемых действий субъекта правовых отношений в определенной ситуации.

Шведский исследователь, юрист, ученик А. Хагерстрёма – Вильгельм Лундстедт развил оригинальный научный подход. Вместо метода справедливости им был предложен «метод социального благополучия» (максимально полное содействие человека к достижению желаемого – его комфорт, безопасность, свобода). В этом процессе, по его мнению, важную роль играет кооперация. Она способствует достижению социальных целей, находящихся выше необходимости биологического выживания и воспроизводства жизни. Право, по мнению В. Лундстедта, возникает в процессе образования общества и изменений его структуры. Оно, в свою очередь, является социальным феноменом, необходимым условием поддержания общественной системы.

Альф Росс – датский юрист и философ права, автор «Учебника международного права» рассматривал право, как двойственный феномен, так как правовые нормы предсказывают социальные действия и явления, но также формируются и возникают в рамках общественной деятельности. Исследователь сравнивал в русле бихевиористического направления право со стимулом, а поведение – с реакцией. На основе этих положений А. Росс сформулировал определение права как особой реальности, имеющей поведенческое происхождение.

Таким образом, идейные основания, повлиявшие на становление скандинавской социологической школы права, с одной стороны, определили ее приверженность научной традиции реалистического понимания права, а с другой – обусловили ее отличительные особенности от других национальных школ. Исследователям скандинавской школы принадлежит заслуга формирования комплексного подхода к психолого-реалистическому пониманию права и его социальной детерминированности (социальный механизм действия права).

Предложенные исследователями концепции понимания права легли в основу современных правовых систем скандинавских стран и обусловили их характерные особенности: неразделенный характер частного и публичного права; длительное отсутствие правовых норм с высокой степенью обобщения; недифференцированное состояние отраслей права; высокая роль судебной практики в системе источников права<sup>5</sup>.

#### Список литературы

<sup>1</sup>. Дубовицкий В.Н. Социология права: предмет, методология и методы. Минск, 2010, 174 с.

- <sup>2.</sup> *Hyden H. Sociology of Law in Scandinavia // Journal of Law and Society, 1986, №13(1), С. 131-143.*
- <sup>3.</sup> *Allardt E. Scandinavian Sociology // International Journal of Sociology, 1973, №3 (3-4), С. 9-49.*
- <sup>4.</sup> *Касьянов В.В. Нечипуренко В.Н. Социология права. М., 2023, 380 с.*
- <sup>5.</sup> *Тонков Д.Е. Влияние скандинавского правового реализма на идею прав человека в Швеции // Образование и право, 2020, №4, С. 530-536.*

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОДИНОКИМ МАТЕРЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

*Я.В. Куленко*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Рождение в семье ребенка-инвалида вносит существенные коррективы в быт семьи. У родителей, воспитывающих детей-инвалидов, возникает много трудностей и проблем: экономические, жилищно-бытовые, коммуникативные, проблемы с обучением ребёнка, проблемы с трудоустройством. Особые трудности испытывают матери одиночки.

Целью данной статьи является рассмотрение проблем, с которыми сталкиваются одинокие матери, воспитывающие детей-инвалидов и пути оказания им социальной помощи.

Среди основных проблем семьи, имеющей ребенка-инвалида, следует отметить психологические проблемы. Эти проблемы, прежде всего, связаны с переживаниями всех членов семьи в связи с заболеванием ребёнка и тревогой за его судьбу; непонимание со стороны родителей; напряжение во взаимоотношениях родителей из-за необходимости решения появившихся бытовых проблем; уход одного из родителей из семьи; неприятие отдельными родителями детей инвалидов. Родители страдают, чувствуют себя виноватыми в случившемся. Нередко возникает недоверие, супруги начинают искать причины несчастья ребенка друг в друге, что ведет к внутрисемейным конфликтам. Нередки случаи, когда отцы, не выдержав тягот забот о воспитании такого ребенка, оставляют семьи, что еще больше осложняет ситуацию.

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов – это уязвимая социальная группа. Такие семьи можно разделить на 4 типа: родители с выраженной чрезмерной опекой; семьи, характеризующиеся стилем холодного общения, снижением эмоциональных контактов; семьи со стилем сотрудничества; семьи с репрессивным стилем общения, установкой на лидирующую позицию.

Родитель ребенка-инвалида проходит несколько фаз осознания положения: первая фаза характеризуется состоянием растерянности, страха; вторая фаза - шок, который трансформируется в отрицание диагноза; третью фазу характеризует состояние родителей, которые начинают принимать диагноз и понимать его смысл, погружаются в депрессию; четвертая фаза - принятие диагноза, адаптация.

Для большинства матерей, воспитывающих детей-инвалидов, характерны выраженные параноидальные тенденции мышления: общее недоверие к людям, предвкушение опасности, предательства, трудностей без достаточных объективных оснований. Это эмоционально-личностное состояние объяснимо с точки зрения пережитого женщинами опыта.

Социальная помощь матери-одиночке с ребенком-инвалидом регулируется многими законодательными актами. Инвалидность ребенка необходимо официально подтвердить и только тогда семье будет иметь возможность получать соответствующую социальную помощь.

Поддержка семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывается в различных областях жизнедеятельности. Среди них: гарантии трудовых прав, пенсионное обеспечение, здравоохранение, социальная защита, налоговые льготы, образование и прочее.

В России отдельное пособие матерям-одиночкам не выплачивается — все поощрения и льготы государство производит на общих основаниях, для матерей любого статуса.

Сегодня оказание социальной помощи носит заявительный характер (то есть нуждающийся должен письменно попросить в конкретном учреждении, чтобы ему помогли.) Заявительный характер помощи - это не самый удобный способ ее осуществления. Например, у мамы ребенка-инвалида может просто не найтись времени для походов в социальные службы и оформления множества справок. Соответственно эта область должна быть проработана органами социальной защиты более детально.

Таким образом социальная работа с семьями, в которых мать-одиночка воспитывает ребенка-инвалида, проводится, но, требует проявления инициативы со стороны матери.

В совокупности всех факторов, можно сделать вывод, что социальная работа с одинокими матерями с детьми-инвалидами должна находиться на более высоком уровне. Все «слепые зоны» этого вопроса (например, такие как психологическое здоровье матери) должны быть изучены, а все проблемы решены, хотя бы частично (должны быть составлены хотя бы методические рекомендации по решению конкретных проблем, которых раньше, якобы не существовало - например, влияние ухода отца из семьи на ребенка).

### Список литературы

<sup>1.</sup> Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в семье [Электронный ресурс] //УрокРФ [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: [https://урок.рф/library/vospitanie\\_detej\\_s\\_ogranichennimi\\_vozmozhnostyami\\_zdo\\_140138.html](https://урок.рф/library/vospitanie_detej_s_ogranichennimi_vozmozhnostyami_zdo_140138.html) (дата обращения 17.03.22). - Загл. с экрана. – Яз.рус.

<sup>2.</sup> Гарашкина Н.В., Болдина М.А. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей: Учеб. -метод. пособие/ Н.В.Гарашкина, М.А. Болдина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003. -С.36.

<sup>3.</sup> Статус матери-одиночки в 2022 году [Электронный ресурс] // Пособие матери-одиночке [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://bankiros.ru/wiki/term/posobie-materi-odinocke/> (дата обращения 08.04.22). - Загл. с экрана. – Яз.рус

# ОДИНОЧЕСТВО ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Д.В. Курбако*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Одиночество является одной из самых главных и частых проблем в жизни пожилых людей. Оно сопровождает почти каждого из них и как правило до самого конца.

Проблемы пожилых людей и оказание им социальной помощи изучаются уже не одно десятилетие. Такие вопросы как: кто нуждается в социальной помощи, на сколько сильна эта нужда, кто её оказывает, каким образом она оказывается, какие при этом существуют проблемы и тенденции, и что может произойти, если этой социальной помощи не будет рассматривались Тюкиным О. А.<sup>1</sup>, Холостовой Е. И.<sup>2</sup>, Солнышкиной М.Г.<sup>3</sup> Давыдовой О.В.<sup>4</sup>, Магомедовой Н.Х. и Ахаевой М.Ш.<sup>5</sup> и многими другими.

Пожилые люди могут ощущать на себе чувство одиночества как находясь наедине с собой, так и в окружении своих знакомых или даже родных. Очень часто появляется чувство одиночества и ненужности у людей, вышедших на пенсию и закончивших свою карьеру. Так может происходить из-за мыслей, что они более не приносят пользы обществу.

Одиночество испытывают пожилые люди, потерявшие супруга, т.к. он был рядом долгие годы, и с его исчезновением жизнь кардинально меняется и человек остается один.

Нередко случается и так, что пожилой человек живет со своей семьей, но при этом чувствует себя абсолютно одиноким, в связи с тем, что все вокруг него часто заняты своей работой, учебой, гуляниями и прочим.

Число престарелых граждан в России на 2022 год составляет 35 млн. человек.<sup>6</sup> Среди престарелых людей, по данным опроса 2018 года, одиноко проживают порядка 7 млн. пожилых людей.<sup>7</sup>

Граждане престарелого возраста являются крайне уязвимой категорией людей и зачастую нуждаются в посторонней помощи. Именно поэтому одинокие пожилые люди являются ещё более уязвимыми, ведь они также нуждаются в поддержке, однако им неоткуда и не от кого её получить.

Самым большим из источников помощи для них, является социальная работа либо деятельность благотворительных организаций и фондов, поэтому такая помощь должна быть максимально эффективной. Зачастую, от таких источников им оказывается различная помощь, например, психологическая, физическая, бытовая, социальная, медицинская, что в принципе является самым частым и необходимым.

Для оказания помощи этой категории людей было создано множество организаций и фондов, в том числе и в России. К таким организациям относятся различные КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения), которые помогают людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В городах нашей страны можно наблюдать деятельность частных организаций по оказанию помощи пожилым. К таким организациям относятся: «Свято-Спиридоньевская богадельня» в Москве, «Мальтийская служба помощи» в Санкт-Петербурге, «Православная служба милосердия» в Екатеринбурге и др.

### Список литературы

1. Тюкин О.А. Социальное обслуживание пожилых людей: проблемы и тенденции / Идеи и идеалы. 2015. 212с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. 2003.191с.
3. Солнышкина М.Г. Знание. Понимание. Умение/Социальные риски пожилых россиян, не получающих социальные услуги на дому.2015. 106с.
4. Давыдова О.В. Среднерусский вестник общественных наук / Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом. 2012. 33с.
5. Казиева Ж.Н. Проблемы развития национальной экономики в условиях глобальных инновационных преобразований\\материалы всероссийской научно-практической конференции. 2018. 390с.
6. Численность населения Российской Федерации // <https://rosstat.gov.ru/folder/13877> (Дата обращения: 23.032023).
7. Репрезентативный всероссийский опрос НАФИ проведен в ноябре 2018 г. <https://nafi.ru/analytics/v-rossii-bolee-7-millionov-odinokikh-pozhilykh-lyudey/>(Дата обращения: 23.032023).

## ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*А.А. Кусакина*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Основная идея реализации инклюзивного образования - постоянный мониторинг образовательных условий во всей их совокупности на предмет учета образовательных потребностей и возможностей участников образовательного процесса. При обнаружении барьеров, возникающих для детей в образовательном процессе, его участники включаются в проектирование изменений, создающих более эффективные образовательные условия. В этой связи на практике часто применяются инклюзивные технологии.

Под технологиями инклюзивного образования принято понимать те технологии, которые ведут к созданию условий для качественного доступного образования всех без исключения детей.

Можно выделить две большие группы инклюзивных технологий: организационные и педагогические.

Организационные технологии связаны с этапами организации инклюзивного процесса: это технологии проектирования и программирования, технологии командного взаимодействия учителя и специалистов, технологии организации структурированной, адаптированной и доступной среды.

Среди педагогических технологий можно выделить те, которые могут быть успешно использованы в инклюзивной практике учителем на уроке. Классифицировать их можно в соответствии с задачами и ролью в организации совместного образования детей с различными образовательными потребностями:

1) технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями: технологии дифференцированного обучения, технологии индивидуализации образовательного процесса;

2) технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном процессе;

3) технологии, направленные на формирование социальных (жизненных) компетенций, в том числе принятия, толерантности;

4) технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе.

Рассмотрим более детально некоторые из них.

Индивидуализация обучения - это организация образовательных условий для максимальной реализации субъектной позиции ребенка в процессе обучения, т.е., осознание им целей и задач обучения, возможность выбора учебного материала, форм и методов решения учебных задач. Таким образом, активность и субъектность реализуются как на полюсе учителя, так и на полюсе ученика. Учитель создает условия для того, чтобы ученик в этих условиях мог поставить цели, сформулировать задачи, определить способы решения учебных задач, смог оценить результаты своих учебных действий. Такой процесс индивидуализации важен как для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и для его нормативно развивающихся сверстников. Принцип индивидуализации позволяет создать равные возможности для всех учеников класса, тем самым реализуется инклюзивный подход на практике.

Технология уровневой дифференциации обучения связана с уровнем освоения детьми программного материала. В этой технологии управление познавательной деятельностью происходит с целью обучения каждого учащегося на уровне его индивидуальных возможностей и способностей через систему малых групп. У учителя появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному, более эффективно работать с трудными детьми.

В классе выделяются три группы учащихся в зависимости от возможностей освоения ими учебного материала. В первую группу входят ученики, успешно обучающиеся в классе. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, запоминают изучаемый материал. Ко второй группе относятся ученики, которые с трудом осваивают программный материал и нуждаются в помощи учителя. Для учащихся характерно недостаточное понимание вновь изучаемого материала. Они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к первой группе. Значительно снижены у школьников данной группы способности к обобщению. Эти учащиеся имеют по предметам оценку «3». Третью группу составляют

ученики, которые овладевают программным материалом на самом низком уровне. Знания усваиваются ими механически, быстро забываются. Они могут освоить значительно меньший объем знаний и умений, чем остальные школьники. К третьей группе относятся учащиеся с выраженным психофизическим недоразвитием.

Все ученики выделенных групп нуждаются в дифференцированном подходе, который предполагает различные виды помощи учащимся разных групп, различные модификации методов и приемов обучения.

Указанные технологии, применяемые в образовательной системе на уровне общего образования, позволяют выстроить при осуществлении инклюзивного подхода не только образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых школах, но и определить будущее развитие нашего образования.

## **СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА САРАТОВА**

*О.И. Кучирка*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Социальный страх - это чувство беспокойства и тревоги, которое возникает в человеке в социальных ситуациях. Он может препятствовать общению, создавать проблемы в личных отношениях и вызывать стресс.

Дж. Вольпе ввел в науку термин «социальный страх», который обозначил как страх социальных объектов или ситуаций социального взаимодействия<sup>2</sup>. В настоящее время анализ возникновения и развития социальных страхов в России представлен в трудах Г.В. Акопова, Л.С. Акопян, С.И. Тимошкина<sup>1</sup>, Ф.А. Артеменкова<sup>2</sup>, М.И. Витковской<sup>3</sup>, М.В. Чуркиной<sup>4</sup>.

Изучение социальных страхов молодежи помогает понимать их потребности и находить способы улучшения жизненных условий молодых людей. Успешное решение данной проблемы может помочь снизить уровень преступности, наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, а также повысить уровень социальной активности молодежи. Таким образом, важность изучения этой темы проявляется в том, что социальные страхи являются мощным инструментом социального контроля, который используется для поддержания стабильности и порядка в обществе.

Исследование «Социальное самочувствие молодежи Саратовской области» было проведено совместно с Министерством молодежной политики и спорта Саратовской области в январе - феврале 2023 года при непосредственном участии автора. По бесповторной квотно-стратифицированной выборке в онлайн-опросе приняли участие 815 респондентов в возрасте от 14 до 35 лет, среди которых 56% женщин и 44% мужчин.

Первоначально респондентам было предложено дать определение понятию «страх». Большинство респондентов понимают под страхом «эмоциональное состояние, отражающее защитную биологическую реакцию человека» - 50,1%. 30,2% опрошенных считают, что это - «эмоция большой силы, оказывающая влияние на деятельность организма и являющаяся наиболее опасной из всех эмоций». 7,7% опрошенных определяют страх как «ненужное, бесполезное чувство», 7,4% - «следствие недоделанной работы над собой», 4% - «следствие заниженной самооценки». 0,1% - не испытывают страха и 0,5% затруднились ответить.

Далее респондентам был задан вопрос «Приходилось ли вам испытывать страх за последние 12 месяцев?». 76,7% респондентов испытывали чувство страха ближайшие 12 месяцев, а 23,3% - дали отрицательный ответ. Важно отметить, что у женщин более высокий уровень тревожности, чем у мужчин. 61% женщин и 39% мужчин испытывали чувство страха в ближайший год. Этот вывод подтверждают значения корреляции. Коэффициент V Крамера равен 0,2 ( $p=0,000$ ), что говорит нам о наличии слабой, но все же существующей прямой корреляционной зависимости.

Наиболее выраженным у молодого поколения оказался страх потери родственников и близких (52,9%). Отсутствие уверенности в будущем является вторым по рейтингу источником страха (34,8%), что связано с выбором сферы деятельности. Предательство близких и друзей выбрали 31,3% респондентов, остаться без средств существования - 25,8%. Значительная доля опрошенных (24,9%) указывают, что для них источником страха является специальная военная операция на Украине. Наименьшее число респондентов отмечают в качестве источников тревоги и беспокойства не встретить любимого человека (11,9%), невозможность получить образование (10,3%), проблемы трудоустройства (8,8%), зависимость от табака/ алкоголя/ наркотиков (5,4%). Следует подчеркнуть, что страхи, связанные с жизнью и здоровьем близких людей, оказываются наиболее значимыми для респондентов. Причинами данного распределения может выступать ситуация, связанная с прошедшей пандемией Covid-19, а также специальной военной операцией на Украине.

Если рассматривать, в какой обстановке респонденты больше всего испытывают чувство страха, можно отметить следующее: 25,1% респондентов не испытывают страха, тревоги в какой-либо ситуации и 17,6% затруднились ответить. Страхи молодежи, прежде всего, связаны с учреждениями здравоохранения (больница, поликлиника) – 15,1%. Для молодого поколения также актуальны страхи, связанные с поездками в транспорте (8,5%), полетами на самолете (11,2%) с посещением массовых мероприятий (10,3%), государственных учреждений (11,4%). Стоит отметить высокий уровень тревожности респондентов на работе (10,2%), на улице (11,8%) и дома (8,2%).

Больше половины респондентов (52,3%) считают, что самую большую опасность в обществе для них представляют бандиты, воры, убийцы, маньяки. Второй источник угроз – террористы (42%), чрезвычайные ситуации, такие как пожар, несчастный случай и т.д. занимают третье место в рейтинге источников



угроз (34,2%). Также носителями угрозы опрошенные видят в лице высших государственных органов власти (9%), армии (9,3%) и правоохранительных органов (8%). 4,8% респондентов вносит судебные органы в число тех, от кого можно ждать опасности для себя и своих близких. Особое место в ряду носителей угроз занимают представители одной из самых гуманных профессий - врачи, медицинские работники (4,5%).

Исходя из проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- страх по мнению большинства опрошенных - это эмоциональное состояние, отражающее защитную биологическую реакцию человека;

- основными источниками страха для молодого поколения можно считать потерю родственников и близких, отсутствие уверенности в будущем, предательство близких и друзей, а также специальную военную операцию на Украине;

- основные субъекты, от которых молодое поколение ожидает наибольшей опасности: криминальные элементы общества - бандиты, воры, маньяки, террористы, а также различные чрезвычайные ситуации (пожар, несчастный случай и т.д.);

- чувство страха у респондентов в большинстве случаев не зависит от места, обстановки. Также были выделены места, вызывающие наибольшее беспокойство у саратовской молодежи: лечебные учреждения и улица;

- более высокий уровень тревожности характерен прежде всего для женщин. Женщины наиболее внушаемы и менее психологически устойчивы, а также больше беспокоятся за семью и детей.

### Список литературы

<sup>1.</sup> *Акопов Г.В., Акопян Л.С., Тимошкин С.И.* Особенности эмоционального профиля и содержание социальных страхов студенческой молодежи // Известия самарского научного центра российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки, 2019, № 69, С. 10-15.

<sup>2.</sup> *Артеменков Ф. А.* Социальные страхи молодежи в современных условиях // XV Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». Екатеринбург, 2012. С. 1414-1418 <http://hdl.handle.net/10995/50757>

<sup>3.</sup> *Витковская М.И.* Социальные страхи как предмет социологического исследования: дис. ... канд. социол. наук. М., 2006. 182 с.

<sup>4.</sup> *Чуркина М.В.* Социальные страхи современного российского общества: тенденции проявления // Вестник ИрГТУ, 2012, №6, С. 268-274.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ ВЕКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

*В.Л. Лучинкин*

*Казанский государственный энергетический университет*

В современном обществе городская жизнь оказывает значительное влияние на экологическое состояние нашей планеты.<sup>1</sup> Города потребляют большое количество энергии и ресурсов, а также являются источником выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.<sup>2</sup> При этом большинство людей живет именно в городах, и продолжает переезжать туда из сельских районов. В связи с этим возникает необходимость переосмысления городского образа жизни и поиска способов сделать города более устойчивыми и экологичными.

Один из основных вызовов, с которым сталкиваются города, – это изменение климата.<sup>3</sup> Города нуждаются в устойчивых и надежных системах водоснабжения, канализации и электроснабжения, чтобы поддерживать качество жизни жителей. Однако эти системы становятся все более уязвимыми из-за частых и сильных погодных условий, таких как наводнения, засухи, жаркие летние дни и сильные ветры.<sup>4,5</sup> Чтобы повысить устойчивость городов к изменению климата, необходимо внедрять новые технологии, такие как «Умный дом», эффективное энергопотребление и использование возобновляемых источников энергии.<sup>6</sup>

Кроме того, городские власти должны стимулировать устойчивые формы транспорта, такие как велосипеды, общественный транспорт и электромобили. В настоящее время многие города продолжают использовать автомобильный транспорт, что ведет к заторам и загрязнению воздуха. Устойчивые формы транспорта не только помогают уменьшить выбросы, но и улучшают здоровье жителей, снижают затраты на топливо и сокращают заторы на дорогах.<sup>7</sup>

Еще одной важной областью для создания устойчивых городов является управление отходами. Города должны сокращать количество отходов, отправляемых на свалки, и вместо этого сосредоточиться на переработке и повторном использовании отходов. Многие города уже внедряют различные программы по утилизации и переработке отходов, такие как сортировка мусора, переработка органических отходов и использование материалов с повторным использованием. Кроме того, городские власти могут стимулировать использование местных и органических продуктов, что способствует сокращению мусора, связанного с упаковкой и транспортировкой.<sup>8</sup>

Наконец, устойчивые города должны быть более зелеными. Зеленые пространства не только улучшают качество воздуха, но и помогают снизить температуру в городе и сократить воздействие изменения климата. Городские парки, скверы, сады и зеленые крыши – это всего лишь несколько примеров зеленых инфраструктур, которые могут быть внедрены в городских средах.

В целом, создание устойчивых городов является важным вызовом для нашего общества. Необходимо переосмыслить городской образ жизни и разработать новые стратегии, которые помогут нам уменьшить наше экологическое воздействие. Это не только обеспечит более здоровую среду для жизни, но и будет способствовать экономическому и социальному развитию наших городов.

В заключение хочется отметить, что становление устойчивых городов – это процесс, который требует совместных усилий всех заинтересованных

сторон, включая городские власти, бизнес-сообщество и граждан. Это требует изменения менталитета и подхода к развитию городской среды, чтобы создать более экологические и социально устойчивые города для будущих поколений.

Человечество может начать работу по созданию устойчивых городов уже сегодня. Предоставление доступа к качественной общественной транспортной сети, поддержка экологических и социальных предприятий, развитие зеленых пространств и многие другие меры могут быть внедрены прямо сейчас. Важно помнить, что каждый шаг в сторону устойчивости имеет значение и способствует созданию более здоровых и устойчивых городов. Современному поколению необходимо действовать сообща и совместными усилиями создавать более устойчивые городские среды для обеспечения здорового и справедливого будущего для всех.

### Список литературы

1. *Рочева О.А., Зарипова Р.С., Рочева Я.О.* Влияние экологических и культурных условий на уровень жизни людей / Эффективные системы менеджмента: стабильное качество в нестабильных условиях: материалы X юбилейного Международного научно-практического форума. Казань, 2023. С. 187-189.
2. *Мельник А.Г., Зюзин С.В.* (ред.) Устойчивость городских экосистем: проблемы и перспективы: монография. М.: Геос, 2020. 356 с.
3. *Рочева О.А., Зарипова Р.С., Рочева Я.О.* Экологическая составляющая качества жизни населения / Энергетика, инфокоммуникационные технологии и высшее образование: материалы Международной конференции. Казань, 2023. Т. 3. С. 325-328.
4. *Нуриев М.Г., Салимов Р.И.* Физическое моделирование помехоустойчивости электронных средств автомобиля при воздействии контактной сети электротранспорта / Перспективные информационные технологии (ПИТ 2017): сборник трудов Международной научно-технической конференции. Самарский научный центр РАН. Самара, 2017. С. 677-680.
5. *Замалиева А.М., Зарипова Р.С.* Мобильное приложение для информирования населения об экологической ситуации / Энергетика, инфокоммуникационные технологии и высшее образование: материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 2023. Т.2. С. 470-475.
6. *Силкина О.Ю., Зарипова Р.С.* "Зелёная экономика" как современный способ развития / Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2022. №3 (29). С.43-45.
7. *Руденко М.Б.* Городская экология и устойчивость: перспективы и вызовы: монография. М.: Геос, 2019. 260 с.
8. *Сиразева А.Л., Зарипова Р.С.* Экологическая эффективность производства из различных источников сырья / Бутаковские чтения: материалы I Всероссийской молодежной конференции. Томск, 2021. С. 404-408.

## СЕМЕЙНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ САРАТОВЦЕВ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

*М.Д. Магарамова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Проблема становления благополучной семьи – одна из основных проблем современного общества, так как она определяет не только образ жизни людей,

но и состояние здоровья нации и государства.<sup>1</sup> Не для кого не секрет, что семья - это первичная среда, где человека учат творить добро, ставить перед собой цель и добиваться её. «Благополучие в семье» понимается многими социологами как индивидуальное восприятие членами семьи удовлетворенностью семейной жизнью.<sup>2</sup>

Многие ученые занимались изучением феномена благополучия, однако все же наблюдается недостаточность количества исследований, посвященных данной проблеме. Скорость нашего современного общества находит отражение в процессах, которые происходят сегодня в семье. Актуальность данной темы определяется тем, что благополучие каждого человека начинается именно в семье, а значит она становится значимой социальной проблемой и требует пристального социологического изучения.

Семья - это союз, в котором взаимно дополняются и уравниваются противоположные качества мужчины и женщины.<sup>3</sup> На благополучие этого союза оказывает влияние не малое количество факторов, рассмотрим один из главных – гендерный. На сегодняшний день социальные психологи все больше акцентируют свое внимание на изучении гендерных отличий мужчины и женщины. Традиционные взгляды на функции мужчин и женщин в социуме постепенно меняются, это остается фактом. В связи с этим в январе 2022 года был проведен авторский пилотажный социологический опрос, в котором приняли участие 200 саратовцев в возрасте от 18 до 30 лет.

Нам показалось интересным выявить влияние гендера на семейные ценности. Большинство респондентов мужского пола (62,4%) отмечают, что заботливые, уважительные отношения в семье между супругами составляют основу построения долгих и счастливых отношений. Среди респондентов, одинаковая доля женщин отметили, что главными ценностями в семье должны быть любовь и взаимопонимание, своевременное решение семейных конфликтов (60,7%). Мужчины и женщины фактически сходятся во мнении, что материальное благосостояние является важным фактором, влияющим на формирование семейного благополучия. Ведь оно дает возможность реализовать интересные проекты, поправить и укрепить здоровье, сделать свою жизнь более комфортной и безопасной и т.д. У каждой семьи должны быть свои представления о том, что такое материальное благосостояние, сколько денег нужно иметь и как их рационально расходовать. Женщины (51,4%), в отличие от мужчин (45,2%), склонны считать, что удовлетворённость супругов общением влияет на благополучие семейных отношений. Следует помнить, что недостаток общения ведет к отчуждению супругов, поэтому для создания крепкой семьи супругам важно уделять время для разговора друг с другом.

Далее в ходе исследования респондентам был задан вопрос «Как Вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?» Среди респондентов, ответивших утвердительно - 34,6% женщины, 31,2% - мужчины. 20,6% респондентов, имеющих негативное мнение по этому поводу, составили женщины, 8,6 %- мужчины. Несмотря на то, что в каждой семье есть свои ценности и традиции, они перестали играть доминирующую роль в семьях. Порой из-за повседневных забот мы упускаем важный момент - семейные

традиции. Данные показатели могут свидетельствовать о том, что мужчины менее заинтересованы в создании и соблюдении семейных традиций, но и малое количество женщин также с этим согласны. На основе этого преобладают именно общие традиции - традиции, встречающиеся в большинстве семей в том или ином виде.

Следовательно, необходимо узнать у респондентов какие традиции соблюдают именно в их семьях. Так, большинство опрошенных отмечают дни рождения членов семьи как главную семейную традицию (63,6% женщин и 39,8% мужчин соответственно). На втором месте ужин всей семьей в воскресный день (19,4% и 9,3%), также важной традицией считают и совместный досуг (17,2% и 9,3%). На третьем месте государственные праздники, такие как Новый год, 8 марта, 9 мая и др. (16,1% и 4,7% соответственно). Так, мы можем отметить, что большая часть женского пола ждет и тщательно готовится именно к празднованию Дня рождения супруга или своего собственного, а также детского. Досуг важен для обоих полов, однако процент по мужчинам превышает процент по женщинам почти в 2 раза. Этот вывод подтверждает значения коэффициента корреляции Крамера, равный 0,3 (при  $p=0,000$ ), что говорит нам о наличии слабой, но все же существующей прямой корреляционной зависимости.

Однако, что же все-таки приводит к неблагоприятным отношениям в семье? В связи с этим респондентам было предложено ответить на вопрос «Что может повлиять на благополучие семейных отношений?» Мужчины, в первую очередь, видят неблагополучие семьи в отсутствие внимания, взаимоподдержки (20,4%), для женщин данная проблема на втором месте (16,8%). На первом месте у женщин находится причина, по которой разрушается или не строится счастливая семья – это материальное положение (17,8%). Тем не менее представители обоих полов считают, что разные ценности и интересы способствуют ухудшению благополучной семьи (11,8% и 10,3% соответственно). Женщины также придерживаются мнения о том, что характер партнера может повлиять на создание крепкой семьи (15,9%).

Таким образом, сообщая о причинах семейного неблагополучия, нелегко выделить их четкую классификацию, так как проблемы, с которыми сталкиваются неблагополучные семьи, как правило, взаимообусловлены. Неблагополучный брак для женщин означает дополнительные заботы, невозможность иметь свободное время, низкое материальное положение. Как известно, мужчины в браке реже страдают от депрессии, однако отсутствие внимания и поддержки любимой супруги может послужить причиной семейных ссор.

Проанализировав результаты исследования, можно сделать вывод, что проблемы семейного благополучия г. Саратова прямо коррелируют с гендером и связаны с ценностными ориентациями. У мужчин преобладают такие параметры как гибкость в решении семейных проблем, материальное благосостояние. У женщин преимущественно – это забота, любовь и уважение. В остальных позициях в этом вопросе процентное соотношение у мужчин и женщин распределено примерно одинаково. Что касается проблем, влияющих

на благополучие в семье, то у женщин на первый план выходят материальное благосостояние, характер супруга, разные ценности и взгляды на жизнь. В то время как у мужчины – это отсутствие внимания и поддержки, а также материальное положение.

Таким образом, благополучная семья – это та, в которой преобладает любовь, взаимопонимание, уважение, поддержка, это то место, где каждый член семьи чувствует себя комфортно, там, где он хочет быть постоянно.

## Список литературы

1. Тараданова А.А. Семейное благополучие: от теории к практике // Вестник ЧелГУ, №3. 2004 – 302 с.
2. Бельская О.Н. Факторы благополучия семьи: удовлетворенность браком, сплоченность и гибкость // Вестник Университета Российской Академии образования, № 3. 2017.
3. Медкова Д.В. Семейные ценности как объект социологического анализа. – Ломоносовские чтения. – 2003. – Том № 2. [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.socio.msu.ru/library>.

## ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СГУ ИМ.Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО: ЭМПИРИЧЕСКИЙ СРЕЗ

*Е.В. Малышева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Высшее учебное заведение - это место не только получения знаний по своей специальности, но и всестороннего развития личности. В этом помогает многообразие вариантов досуга для студентов во внеучебное время. При этом в настоящее время не все студенты заинтересованы во внеучебной деятельности.

Тема внеучебной деятельности студентов разрабатывалась неоднократно и представляет особый интерес для исследователей, особенно в последнее время, когда правительство разрабатывает всё больше и больше программ, направленных на поддержание и развитие молодёжного творчества.

Авторский пилотажный опрос был проведен в январе-феврале 2023 года. В исследовании была использована вероятностная бесповторная квотная выборка по критерию обучения респондентов на факультетах (гуманитарные, естественные и технические науки). Опрос проводится среди студентов 1, 2 и 3 курсов.

Важность внеучебной деятельности была описана в немалом количестве работ. И.А. Кикина отмечает: «В качестве первостепенной цели внеучебной деятельности в образовательном процессе вуза – совершенствование и развитие коммуникативно-деятельностного компонента конкурентоспособности специалистов».<sup>1</sup>

Среди опрошенных саратовских студентов лишь 37% занимаются внеучебной деятельностью. Самая популярная причина неучастия – отсутствие свободного времени (75,2%). Времени может не быть как из-за большой загруженности на учебе, так и из-за наличия личных дел, которые для респондента приоритетнее. 31,2% выбрали, что для них нет направлений, которые были бы интересны. 22,4% и вовсе не желают участвовать во внеучебной жизни университета. 20% отмечают наличие факторов, формирующих страх попробовать какое-либо направление. 12% не осведомлены о наличии возможных сфер деятельности. 2,4% заняты работой.

Если говорить о посещении мероприятий в университете, то можно отметить, что большая часть опрошенных посещает их (58%), при этом 86,2% утверждают о том, что эти мероприятия им понравились, лишь 3,4% - не понравились и 10,3% затруднились ответить. Также респондентам был задан вопрос «Какое мероприятие понравилось больше всего?». Чаще всего встречался ответ образовательные форумы/встречи/лекции (31%), далее идёт концерт (27,6%), затем спортивные соревнования (15,5%), 12,9 – театральные представления, 6% - игры КВН, 5,2 – встречи с известными людьми и 1,7% - ничего.

Выбирая чем заняться во внеучебное время, студент может не ограничивать себя одним направлением. По результатам проведённого опроса выяснилось, что наиболее распространённым направлением внеучебной деятельности среди опрошенных студентов является наука (40%), что кажется логичным, если учитывать тот факт, что университет, прежде всего, играет образовательную роль в жизни человека. На втором месте находится направление «Медиа» (30,7%), популярность его связана, скорее всего, с набирающей обороты цифровизацией и увеличением роли Интернета и социальных сетей в жизни современного человека. Далее идет спорт (25,3%), творчество (21,3%), Российские студенческие отряды (20%). Наименее распространённым оказалось волонтерство (14,7%). Исходя из этого, можно сделать вывод, что необходимо усилить работу волонтерской деятельности, вовлечь в неё еще большее количество студентов. Гипотеза о том, что наиболее распространено среди студентов занятие творчеством – не подтвердилась.

На вопрос о значимости внеучебной деятельности в большинстве своем респонденты отвечали, что для них это скорее значимо, чем нет (43%). Не значимо для 27,5%, очень значимо для 19%, 10,5% затруднились ответить.

В задачи опроса входило определить мотивы, определяющие стремление к занятию внеучебной деятельностью. Самым распространённым ответом является стремление к самосовершенствованию и самовыражению (64%). 50,7% отмечают мотивирующим фактором желание получить новые положительные эмоции и яркие впечатления. 38,7% выбрали интерес к чему-то новому. Меньше всего играет роль наличие большого количества свободного времени (8%).

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее приоритетным направлением внеучебной деятельности среди студентов является наука. Также, можно отметить, что занятия внеучебной деятельностью могут быть полезны при дальнейшем трудоустройстве, а именно навыки и знания, полученные при участии в ней. Стремление к самосовершенствованию и самовыражению – самый распространённый мотивирующий к занятиям внеучебной деятельности фактор.

### Список литературы

1. *Кикина И.А.* Внеучебная практическая деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций, профессионального самоопределения и развития личности





# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

*А.Д. Мальцева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В 2020 г. произошли резкие изменения в осуществлении образовательного процесса в вузах Российской Федерации – вынужденный переход к дистанционным формам обучения студентов. Это обстоятельство поставило перед научным сообществом задачу анализа произошедших изменений и их последствий.<sup>1</sup>

Отсюда важно было исследовать, насколько новый формат обучения отвечает представлениям преподавателей и студентов об образовании, насколько он способствует развитию профессиональных компетенций у студентов и позволяет преподавателям в полной мере доносить образовательный материал.

Тематику дистанционного формата обучения или цифрового обучения в социологических исследованиях можно было встретить с XX века. Анализируя исследования социологов 2021-2022 гг., можно сделать вывод, что массовый и вынужденный переход на дистанционное образование стал вызовом для вузовского образования. Преподаватели и студенты столкнулись с кардинально новым форматом образования, который дает как новые перспективы, так и трудности. В работах исследователей были выявлены как возможности, например, получение нового опыта, так и трудности, с которыми столкнулись участники образовательного процесса.

Трудности профессорского состава, с которыми столкнулись при переходе на дистанционное обучение:

- 1) Отсутствие в вузах собственных систем дистанционного обучения;
- 2) Освоение ресурсов удаленного обучения и разработка методических материалов в стрессовом режиме для обеспечения непрерывного образовательного процесса;
- 3) Отсутствие методической помощи в виде рекомендаций по работе с конкретными программами и ресурсами в понятной и доступной цифровой среде;
- 4) Отсутствие информационных материалов о возможностях различных ресурсов (создание своих и использование готовых тестов, инструменты создания онлайн курсов, записи лекций и т.д.).
- 5) Материальные затраты на обеспечение своей работы в дистанте (техника, гарнитура, программное обеспечение)
- 6) Увеличение продолжительности и нагрузки непосредственно педагогической работы.

Трудности студентов, с которыми столкнулись при переходе на дистанционное обучение: отсутствие личного общения, мотивации; сложность в зонировании своего пространства; непривычный режим жизни; отсутствие

личного контакта с преподавателем и одногруппниками, снижение включенности в обучение.<sup>2</sup>

Руководствуясь результатами российских исследований и Федеральным законом №272 ст.16 п.3, где перечислены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, можно сделать вывод, что образовательные организации не были готовы к переходу на дистанционный формат обучения, что вызвало трудности в преподавании у преподавателей и сложности в обучении студентов.<sup>3</sup>

Также приводится «перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». В списке перечислены направления подготовки студентов, которые в пандемию COVID-19 также перенесены в дистанционный формат обучения.<sup>4</sup>

Дистанционное обучение характеризуется несколькими важными признаками. Первый – это существенное сокращение количества аудиторных занятий и, как следствие, уменьшение времени непосредственного взаимодействия преподавателя и студентов. Второй – на авансцену выходит цифровое устройство, обеспечивающее доступ и работу в сети Интернет или в локальных сетях. Третий признак особенно важен – студенты получают возможность самостоятельно (в определенных пределах, конечно) определять содержание изучаемого материала. В этом смысле дистанционное обучение можно отнести к форме самообразования, и именно этим определяется довольно «прохладное» отношение к нему многих работников высшей школы.

Таким образом, проблема исследования состоит в том, что при переходе на новый дистанционный формат обучения преподаватели и студенты столкнулись с непривычным образом жизни, который потребовал серьезных изменений учебной деятельности. Необходимо определить, дистанционный формат обучения до сих пор остается «новым» и «непривычным» форматами обучения и вызывает трудности у преподавателей и студентов, или изменившиеся условия образовательного процесса устоялись в высшем образовании. Благодаря количественному методу исследования мы сможем сделать вывод о перспективах и проблемах дистанционного обучения в вузе.

Во время пандемии каждый регион устанавливал свой режим посещения образовательных учреждений. Как восприняли дистанционный формат обучения в городе Саратов главные участники образовательного процесса: студенты и преподаватели, какие выделили трудности и перспективы - изучим в данной работе.

Необходимо изучить перспективы и риски, с которыми столкнулись преподаватели и студенты города Саратова при переходе на дистанционный формат обучения.

## Список литературы

1. Тимощук Е.А. Принуждение к дистанту как кризис и новые возможности / Е.А. Тимощук, А.С. Тимощук, Р. Тьяги : Архонт. 2021. №1 С.22.
2. Алешковский И.А., Гаспаршвили А.Т., Крухмалева О.В. Цифровизация в системе высшего образования: социологический анализ // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 2021. № 8. С. 16–24.
3. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 29.12.2012 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2012 г. - № 273-ФЗ. - Ст. 16 с изм. и допол. в ред. от 30.12.2021.
4. Приказ Минобрнауки РФ "О проведении эксперимента в области дистанционного образования" от 30.05.1997 № 1050 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 1997 г. - с изм. и допол. в ред. от 07.05.1998.

## СТОЛПОТВОРЕНИЕ: АКАДЕМИЗМ И ОБЫДЕННОСТЬ

*И.В. Марунова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского,*

Толпа в повседневных практиках узнается нами как некоторое скопление людей в определённом месте. На академическом уровне одним из первых о толпе заговорил социолог и психолог Гюстав Лебон. Он давал толпе следующее определение: «Толпа - это некоторое собрание индивидов, для которого характерно исчезновение сознательной личности, преобладание личности бессознательной, одинаковое направление чувств и идей, исчезновение интеллектуальных способностей». Люди толпы, по мнению социолога, легко внушаемы, а само общество толпы, описанное Лебоном в «Психологии масс» имеет чёткие структурированные положения.<sup>1</sup>

С Гюставом Лебоном дискутирует Габриэль Тард: этот социолог и криминолог не во всём согласен со своим коллегой. Тард разделял в своих работах толпу от публики. Он считал два этих понятия схожими, но имеющими свои собственные особенности. Публика по Тарду - это та же толпа, но люди в данном случае не находятся в непосредственной близости друг от друга, а влияют на умы других участников публики на расстоянии: телевидение, радио. Это будто толпа, расселенная по всему земному шару: та группа людей, которых выделяет Лебон, следует за потоком информации, который они получают извне при помощи специальных приборов, следуя тем же принципам и тем же негласным законам, которые были созданы «внутри».<sup>2</sup>

Толпу изучал в том числе Серж Московичи – французский психолог и автор работ в области социальной психологии. Он писал: «Толпа - это все: вы, я, каждый из нас. Как только люди собираются вместе, неважно кто, они становятся массой. Вместе с тем то, что принимали за криминальность толп, не более чем иллюзия». При этом он также отмечал следующее: «Будучи, разумеется, жестокими и анархичными, они легко поддаются порывам

разрушительной ярости. Сообща они грабят, громят, линчуют, то есть творят то, что ни один человек не позволил бы себе совершить», всё равно как бы не отрицая то, что в общей сложности человек в толпе отличается от человека вне.<sup>3</sup>

О таком же отличии говорил Зигмунд Фрейд – небезызвестный австрийский психолог. Он считал, что личность человека в толпе отличается от личности человека отдельного, так как толпа сама из себя представляет коллективный разум – единое существо.<sup>4</sup>

«Беспрестанно кишачая людская масса в состоянии бурления — вот что такое толпа» – такое определение толпы дал Элиас Канетти – австрийский и британский писатель и социальный мыслитель.<sup>5</sup> Массовое общество было одним из главных его интересов. При этом нельзя сказать, что его труды являются сугубо научными исследованиями – это скорее попытка объяснения феномена толпы для простого читателя.

Виссарион Григорьевич Белинский – русский литературный критик, теоретик и публицист – тоже давал определение толпы. Конечно, важно также отметить, что он не является ни социологом, ни психологом, так что его, как и Элиаса Канетти, можно отнести к мыслителям «для людей» – то есть к тем, кто не занимается научной деятельностью, а лишь пытается донести свои мысли и мысли других людей простым людям путём несложного объяснения. Толпу Белинский охарактеризовал следующим образом: «Толпа есть собрание людей, живущих по преданию и рассуждающих по авторитету».<sup>6</sup>

Толпа изучалась и транслировалась по-разному. Вопрос в том, а как социальные акторы «понимают» толпу? Чтобы ответить на этот вопрос, мною было проведено пилотное исследование. Результаты нерепрезентативны, и используются мною для дальнейшего совершенствования опросной гугл-формы. В опросе приняло участие 119 человек в возрасте от 14 до 75 лет. Людям предлагалось назвать свой возраст, указать, что, по их мнению, можно считать толпой (для определения толпы были использованы академические трактовки), различаются ли человек в толпе и человек «сам-по-себе», их личное отношение к данному понятию и ответить на вопрос: «Были ли вы когда-нибудь в толпе?». Конечно, мнения людей разделились, но большинство (59 человек) ответило, что «Толпа — это все: вы, я, каждый из нас», соглашаясь с определением Сержа Московича. На втором месте по популярности оказалось определение толпы Гюстава Лебона, которое упоминалось в начале статьи. От предыдущего по популярности этот вопрос отличается лишь на несколько мнений респондентов: этот вариант выбрало 52 человека. Самый низкий показатель у определения Габриэля Тарда – его выбрало только 6 опрошенных. И только один человек дал своё определение толпы, которое звучит следующим образом: «Толпа – это группа людей, объединённых некоторой целью. И в зависимости от позиции человека и отношения с этой толпой можно дать более точное определение. И каждое определение или иной форме может подойти» (сохранена авторская орфография и пунктуация). Такой ответ дал респондент из возрастной группы от 25 до 35 лет. Он(а) считает толпу понятием

нейтральным и отмечает, что был(а) в толпе. По мнению этого отвечающего, люди в толпе и вне её отличаются друг от друга.

Большинство людей (93 человека) тоже согласны, что человек в толпе отличается от человека «самого-по-себе». 5 человек ответили, что ситуация с отличием (или с его отсутствием) может меняться в зависимости от обстоятельств. Остальные же (21 человек) ответили, что люди в толпе и вне её действуют одинаково и живут по одним и тем же принципам, причём среди людей, выбравших этот вариант, большинство составляет возрастную категорию от 35 до 45 лет.

86 опрошенных считают толпу нейтральным явлением, 30 – негативным, а трое относят её к позитивным понятиям. Причём двое из последних также считают, что человек вне толпы одинаков с человеком «в». На вопрос «Как вы считаете, были ли вы когда-нибудь "в толпе"?» 99 человек ответили положительно, 11 – отрицательно, и 7 затруднились ответить на данный вопрос.

Толпа – понятие, которое изучают и изучали множество социологов и социальных психологов. Их мнение может отличаться друг от друга, но при этом каждый человек находит для себя то объяснение, которое устраивает его самого. Считается ли такое соглашение «смешением с толпой»? Я так не считаю. Мы все – разные, но иногда действительно можем найти единомышленников в этом мире, что не смешивает нас в одну массу, так как, по определениям большинства социологов, нам требуется намного большее количество определённых дополнительных принципов.

### Список литературы

<sup>1</sup>. *Лебон Гюстав*. Психология народов и масс. - М.: Академический проект, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-8291-1283-7.

<sup>2</sup>. *Тард Габриэль*. «Общественное мнение и толпа», изд-во Т-ва типографии А. И. Мамонтова, М., 1902 г.

<sup>3</sup>. Московичи Серж, «Век толп» [онлайн-издание]: <https://psy.wikireading.ru/16582>(Дата обращения: 15.04.2023).

<sup>4</sup>. *Почебут Л.Г., Мейжис И.А.*, Психоаналитическая теория толпы, [интернет-ресурс]: <https://psyfactor.org/lib/pochebut-07.htm> (дата обращения: 15.04.2023).

<sup>5</sup>. *Canetti Elias*, Masse und Macht. Frankfurt/Main, Classen, 1984. Элиас Канетти. Масса и власть. Перевод на русский язык: Л. Ионин. - М., 1997. // Электронная публикация: Центр гуманитарных техно-логий. - 20.03.2012. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/5454/5455> (дата обращения: 14.04.2023).

<sup>6</sup>. *В.Г. Белинский*. «Петербург и Москва». Собрание сочинений в трех томах. Т. II ОГИЗ, ГИХЛ, М., 1948, под общей редакцией Ф. М. Головешченко, редакция С. П. Бычкова

## ОДИНОЧЕСТВО САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ФАКТОРЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

*В.А. Мельничук*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Молодежь считается самой социально активной категорией населения. Поэтому, кажется странным, что человек, активно вовлеченный в образовательную среду, новые знакомства и поиск работы, может чувствовать себя одиноким. Если такое и присутствует, то какой колоссальный кусочек социализации и жизненного опыта теряет такой человек, какими трудностями это отразится на его будущем?

Согласно данным Гарвардского «Исследования развития человека», начатого в 1938 году,<sup>1</sup> залогом внутренней гармонии и счастливой жизни являются близкие отношения, дружеские привязанности с родственниками, коллегами, единомышленниками. Главный вывод, сделанный по результатам анализа данных Гарвардского проекта, заключается в том, что обеспеченность, сожителство или брак, наличие множества знакомых и родственников, и какие-либо личные достижения не делают человека счастливым. Он все еще может быть одиноким и чувствовать себя отчужденным и несчастным. Поэтому важно понимать причины, виды и факторы одиночества как социальной проблемы.

Целью авторского пилотажного социологического исследования является уточнение степени личного одиночества молодежи и факторов, способствующих/препятствующих этому.

Согласно данным, полученным в ходе анкетирования, степень одиночества мужчин и женщин отличаются незначительно. Среди мужчин 58,1% сталкиваются с одиночеством, а среди женщин 66,7%. Так же в оценках одиночества соотношение полов отличается незначительно - оценивают одиночество как значимую проблему 67% женщин и 61,6% мужчин. Положение полов относительно этой проблемы примерно одинаково.

При сравнении результатов исследования с данными, полученными в ходе 27-й волны «Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ», (RLMS-HSE, осень 2018),<sup>2</sup> замечен гораздо более низкий процент чувства одиночества, чем в исследуемой нами выборке. Так же в исследовании ВШЭ с повышением возраста, повышается и процент респондентов, чувствующих одиночество. Это можно объяснить ослаблением социальных связей ввиду большей загруженности и ответственности, возрастающей с возрастом. В нашем исследовании, наоборот, с увеличением возраста уменьшается чувство одиночества, возможно ввиду повышения занятости респондентов.

Среди виноватых в их одиночестве респонденты выделяют: самих себя – 37,5%, обстоятельства – 34%, что говорит о сознательности респондентов, окружающих – 3,5% и все эти факторы выделили 15,5% респондентов.

Среди конкретных причин чувства одиночества респонденты выделили: 30% - отсутствие человека, которому можно высказаться, 27,5% отсутствие взаимопонимания с окружающими, 19% остались без помощи в тяжелой жизненной ситуации, 18,5% не находят партнера для общения, 3% утверждают, что у одиноких людей слишком много свободного времени, чтобы думать о своем одиночестве и 2% связывают одиночество с накопленной усталостью.

Большинство респондентов регулярно встречаются с друзьями: 42% несколько раз в неделю и 30% каждый день. Все группы респондентов считают, что человек, у которого есть друзья, может быть одиноким, значит сами респонденты, что регулярно встречаются с друзьями, испытывают одиночество. Во всех группах этот процент выше 80, и только среди респондентов, которые встречаются с друзьями раз в месяц, этот показатель составляет 66,7%.

Среди средств борьбы с одиночеством большинство респондентов выделили хобби – 31%, найти любимое дело это очень хороший способ отвлечься от проблем, больше начинают общаться 17%, общаются в интернете и сосредотачиваются на учебе одинаковое количество респондентов 11,5%, завели домашнее животное 7,5% и с помощью эскапизма с одиночеством борются 7% респондентов.

77,5% респондентов считают, что в одиночестве есть положительные моменты, это хорошо, значит респонденты не унывают в своем состоянии и здраво его оценивают. 37% выделяют что в состоянии одиночества человек может сосредоточиться на важных делах и его никто не будет отвлекать, 26,5% респондентов легче разобраться в своих мыслях в одиночестве, 13,5% считают плюсом свободу от чужих планов, 8,5% рады тратить меньше денег на подарки и развлечения - довольно объективные плюсы одинокой жизни.

Одиночество всегда является спутником человека, оно может по-разному проявляться и приносить разные последствия, положительные и отрицательные. Главное, что всегда есть его плюсы, способы с ним бороться, и любое состояние одиночества рано или поздно проходит.

### Список литературы

1. The Harvard Study of Adult Development Электронный ресурс URL: <https://news.harvard.edu/gazette/story/2017/04/over-nearly-80-years-harvard-study-has-been-showing-how-to-live-a-healthy-and-happy-life/> (дата обращения: 29.03.2023).
2. «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ» (RLMS-HSE, осень 2018) Электронный ресурс URL: <https://iq.hse.ru/news/428981923.html> (дата обращения: 29.03.2023).

## ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ КРУПНОГО ГОРОДА

*Я.О. Меньшикова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Трудолюбие, заинтересованность в своей работе, инициативность и ответственность являются сейчас значимыми качествами для любого работника. В связи с этим многие фирмы и организации стараются повысить эффективность своих работников за счет материальных стимулов для персонала, таких как увеличение заработной платы и различных бонусов. Но в современных условиях труда эти методы перестают работать и зачастую показывают свою неэффективность, поскольку рабочие продолжают работать



«спустя рукава» и зачастую качество их работы не меняется от повышения материальных стимулов.<sup>1</sup> Следствием этих обстоятельств является поиск новых путей повышения производительности и мотивации работников. Одним из наиболее эффективных способов воздействия на работников стала выступать нематериальная мотивация, которая действует на ценностном уровне рабочего.

Трудовые ценности определяются учеными как нормативные верования, которые были усвоены человеком, определяющие его поведение и формирующие социальные ожидания, включая и ожидания от работы и рабочей среды.<sup>2</sup> С помощью трудовых ценностей работник формирует определенные убеждения, то есть осознание и понимание того, что для него приемлемо и что недопустимо. Ценности выступают тем фильтром по оценке или объяснению как своего поведения, так и поведения других и создают средства оценки значимости предпочтений на работе. Трудовые ценности можно так же определить, как стандарты применимые при оценке рабочей среды и труда.

Трудовые ценности выполняют значимые функции как на уровне общества в целом, так и для отдельной личности. Поэтому исследователи выделяют два уровня трудовых ценностей: социетальный и личностный, включающие в себя множество функций такие как социализирующая, интегративная, регулятивная, коммуникативная и другие.

Значимость труда и его ценность для человека неопределима. Многочисленные исследования показывают, что труд занимает важное место в жизни людей, занимая третье место в иерархии, уступая семье и друзьям.

Чтобы доказать важность трудовых ценностей и выделить их особенности, в 2023 году было проведено авторское глубинное полуструктурированное интервью, где использовалась целевая выборка с учетом квот по полу и возрасту опрашиваемых. Метод глубинного интервью был выбран, чтобы изучить личный опыт трудовой деятельности и ценностных ориентаций на эмоциональном уровне каждого отдельного информанта.

При описании системы трудовых ценностей жителей крупного города были выявлены следующие значимые ценности: хороший заработок, стабильность, наличие социального пакета, официальный характер работы, удобный график работы, хороший коллектив, хорошие условия труда, возможность приносить людям пользу, интересность работы, возможность карьерного роста, возможность получать новые знания и умения.

Можно говорить о следующих полученных результатах проведенного исследования. Были выявлены факторы, влияющие на формирование трудовых ценностей у жителей крупного города. Пол напрямую влияет на отношение к трудовым ценностям. Стоит сказать, что женщины в большей степени ориентированы на внутренние ценности работы, а мужчины, в свою очередь, на внешние, где под внешними понимается - ориентация на высокий заработок, достижения и карьеру, а под внутренними - удовлетворение от работы, которое выражается в альтруизме, желании развиваться в выбранной сфере и любви к своему делу.

Было доказано, что возраст влияет на трудовые ценности человека. Чем старше становились респонденты, тем меньше и уже был их спектр трудовых

ценностей, а наличие детей у респондентов напротив не оказывает никакого влияния.

Было выявлено, что на степень удовлетворенности работой влияет возможность принятия самостоятельных решений и наличие ответственности. Также было отмечено, что при описании удовлетворенности своей работой респонденты выделяли такие ценности: ценность самой работы, комфортного общения с коллегами, возможность самореализации, хорошие условия труда, а заработок называли в последнюю очередь. Это показывает, что материальное вознаграждение и уровень дохода как ценность не является первостепенным критерием для оценки удовлетворенности своей работой для респондентов.

Также степень удовлетворенности и трудовые ценности изменяются в зависимости от статусных категорий респондентов. Чем выше статусная категория респондента, тем выше его удовлетворенность трудом и тем глубже были внутренние ценности.

Таким образом, трудовые ценности играют большую роль в повседневных практиках жителей крупного города, совмещая в себе не только возможность добиться материально благополучия, но и расширить свои возможности в самореализации, коммуникации, повышении социального статуса. Это проявляется в степени удовлетворенности работой, тесно коррелирующей с возможностями принятия самостоятельных решений и возможностью карьерного роста. Обобщая вышесказанное, отметим, что трудовые ценности играют огромную роль для каждого человека и выступают в качестве эмоционально окрашенных представлений и мнений человека о значимости для него труда в целом и отдельных его сторон, и проявлений.<sup>3</sup>

### Список литературы

<sup>1.</sup> *Евдокимова, К.В.* Ценность труда на современном этапе / К. В. Евдокимова, Н. В. Моджина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. –2014. – № 11. – С. 314-316.

<sup>2.</sup> *Мезинов, В.В., Бубнова, Т.Н.* Сущность и функции труда в современном обществе // Теория и практика современной науки. 2020. – №2. – С. 14–20.

<sup>3.</sup> *Магун, В.С.* Российские трудовые ценности: идеология и массовое сознание // Мир России. –1998. – № 4. – С. 113–144.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ

*Д.А. Микитчук*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Благоприятная экологическая обстановка для населения любого региона очень важна, но, к сожалению, из-за совокупности факторов ситуация может меняться не в лучшую сторону. На экологическую обстановку влияют трансформации природно-климатических условий и изменение состояния экологического благополучия, которое связано с промышленным загрязнением окружающей среды. Очевидно, что из-за таких изменений попадают под

негативное влияние показатели здоровья, продолжительности жизни, что приводит к необходимости смены места жительства людей. Наблюдается, так называемая, экологическая миграция, а люди, которые меняют место жительства, становятся экологическими мигрантами.

Термин «экологический мигрант» был впервые предложен американским экологом-аналитиком Лестером Брауном в 1976 году, а Международная организация по миграции предложила определение данного термина. Экологические мигранты - это люди или группы людей, которые по причине резких или долгосрочных изменений местной среды, негативно влияющих на их жизнь или жизненные условия, вынуждены покинуть свои дома временно или навсегда, переселяясь в другие страны или другие регионы их родной страны.<sup>1</sup>

В Российском законодательстве не закреплён статус экологических мигрантов, но тем не менее они были. Открытая статистика по внутренней экологической миграции не ведётся. Если они и попадают в подсчеты, то в общую категорию вынужденных переселенцев.

В нашей стране уже наблюдалась миграция экологического характера. Жители переезжали из районов с загрязненной окружающей средой в более чистые районы. Традиционно это промышленные уральские регионы. Люди меняют северные регионы на южные, восточные на западные, в частности, из-за более приятного климата. В числе субъектов – лидеров по механическому приросту – Адыгея, Краснодарский край и Крым.

Практически в каждом регионе нашего государства имеются экологические проблемы из-за изменения климата. К примеру, из-за аномально теплой погоды на Ямале и в других районах Заполярья в 2016 году была зафиксирована вспышка сибирской язвы.

В перспективе глобального потепления северные и сибирские регионы, с одной стороны, станут привлекательнее. Например, в Архангельской области из-за потепления появляются дополнительные возможности для развития сельского хозяйства, а с другой стороны, уже сейчас из-за него же приходит в упадок, например, лесное хозяйство.

О рисках для северных и арктических регионов, связанных, в частности, с таянием вечной мерзлоты и сильными штормами, говорят чаще, чем о потенциальных проблемах центральных и южных регионов. По данным Института глобального климата и экологии им. Ю.А. Израэля, последствия изменения климата, связанные с повышением температур и засухой, могут быть наиболее ощутимыми для Воронежской и Курской областей, Крыма и Ставропольского края. Эти регионы попали в «красную зону». В «оранжевую» - Белгородская, Брянская, Волгоградская, Орловская, Ростовская, Рязанская и Тамбовская области, а также Адыгея, Калмыкия, Краснодарский край. Кроме того, исследователи включили в нее Москву и Севастополь. Получается, что в зону риска по показателям, затрагивающим в первую очередь благополучие население и сельское хозяйство, попали самые густонаселенные регионы. Среди них и южные регионы, в которых наблюдался приток населения.<sup>2</sup>

Что касается экологического благополучия, то согласно опросу Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), которое проводилось в 2022 году, несмотря на преобладание нейтральных оценок (40% поставили 3 балла), за последние два года доля положительно оценивающих экологическую обстановку в стране (4 и 5 баллов) выросла с 23% до 34%. Одновременно с этим сократился процент давших низкие баллы (1 и 2) — с 26% до 17%. По сравнению с 2021 годом россияне стали реже фиксировать ухудшение экологической ситуации в России и в своем регионе. На сегодняшний день каждый второй опрошенный считает, что экологическая ситуация в его регионе за последние 2-3 года не изменилась (49%). Об ухудшении ситуации сообщают 32%, об улучшении - 17%. Аналогично россияне воспринимают экологическую ситуацию в стране: 40% отмечают отсутствие изменений, 35% - ухудшение, 17% - улучшение. Мусорные свалки и мусоросжигательные заводы остаются главным источником негативного воздействия на окружающую среду в представлениях россиян (41%, в 2021 г. - 42%). В топ-5 факторов, оказывающих наиболее сильное негативное влияние на экологическую обстановку в регионе проживания, вошли также следующие: деятельность промышленных предприятий (34%), транспортные выхлопы (31%), вырубка лесов и парков (27%), загрязненность лесов, водоемов, прибрежных территорий (25%).<sup>3</sup>

Так же в 2021 году ВЦИОМ провел опрос из которого стало известно, что в общей сложности 22% населения страны поменяло бы своё место жительства по экологическим и климатическим причинам.<sup>4</sup>

Экологическая ситуация Саратова согласно данным 2019 года с сервиса «SuperJob» оценивается респондентами следующим образом. 3% жителей оценили, как хорошую, 29% как нормальную, 57% как плохую. В 2014 году плохой ее называли 61%, хорошей – 3%, нормальной – 26%, в 2011-ом -65, 1% и 25% соответственно.<sup>5</sup>

С целью выяснения представления населения крупного промышленного города об экологическом благополучии места своего проживания автором в 2020 году было проведено социологическое исследование на тему «Экологическое состояние территории Заводского района по мнению жителей города Саратова». Было опрошено методом анкетирования 100 человек. Критерии отбора - пол, возраст, район проживания. Результаты обрабатывались в программе SPSS. состоянии экологии в Заводском районе Саратова.

Результаты исследования показали, что жители Заводского района считают бытовые отходы и мусор самой значимой экологической проблемой (51%). На втором месте расположился вариант «Халатное отношение людей к окружающей среде» (32%), а на третьем «Работа промышленных предприятий» (16%). Большинство респондентов, проживающих в районе от 10 лет и более, отметили что экологическая ситуация немного ухудшилась (51%).

На текущий момент автором проводится исследование «Экологические факторы региональной миграции», с выборкой в 200 человек, которые проживают в Саратове. Результат этого исследования покажет процент

жителей, которые сменили бы своё нынешнее место жительства из-за экологических проблем на другое. На момент написания статьи опрошено 84 человека, из которых 45.2% ответили, что поменяли бы место жительства на другое, в котором экологическая среда отличается от нынешней в месте их проживания.

Подводя итог, можно сказать, что к сожалению, климатические изменения оказывают негативное влияние на регионы нашей страны и мира. Из-за изменений такого характера очевиден отток населения из определённых регионов в более благоприятные. То же самое касается и экологического благополучия. Те регионы, в которых видна стагнация в плане создания удовлетворительной окружающей среды, подвержены миграции населения.

### Список литературы

1. Экологический мигрант // Википедия // [электронный ресурс]: [сайт] URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/Экологический\\_мигрант#Определение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экологический_мигрант#Определение). (дата обращения: 29.03.2023).
2. Срываемся с места: Россия готовится к климатической миграции // Известия // [электронный ресурс]: [сайт] URL:<https://iz.ru/1239025/ekaterina-korinenko/sryvaemsia-s-mesta-rossiia-gotovitsia-k-klimaticheskoi-migracii>. (дата обращения: 29.03.2023).
3. Экологическая ситуация в России: мониторинг // ВЦИОМ // [электронный ресурс]: [сайт] URL:<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309>. (дата обращения: 29.03.2023).
4. Охота к перемене мест: зачем и почему // ВЦИОМ // [электронный ресурс] : [сайт] URL:<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/okhota-k-peremene-mest-zachem-i-rochemu-1>. (дата обращения: 29.03.2023).
5. Худшая экология – в Москве и Челябинске // SuperJob // [электронный ресурс]: [сайт] URL: <https://www.superjob.ru/community/life/56023/>.(дата обращения: 29.03.2023).

## ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ВЫБОРЕ ДОСУГОВЫХ ПРАКТИК САРАТОВСКИХ СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ МАТЕРИАЛЬНОГО УРОВНЯ

*А.В. Минеева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Студенческие годы молодежи - этап активного самопознания, поиска себя, своего стиля, это является важным элементом образа жизни любого человека и общества в целом. В студенческих коллективах досуговая деятельность – неотъемлемая часть социального воспитания личности, предпосылка его духовно–нравственного, культурного, интеллектуального, творческого, физического развития, процесс, который направлен на расширение и углубление знаний, мировосприятия.

Вопросы о досуговых практиках рассматривались за последнее десятилетие различными исследователями: педагогом Ю.А. Стрельцовым,<sup>1</sup>

социологами В.Я. Суртаевым,<sup>2</sup> А.А. Жилиевой,<sup>3</sup> и О.В. Ионовой,<sup>4</sup> Н.Н. Седовой<sup>5</sup> и др.

Что касается материального уровня студентов, то их бюджет и досуговая деятельность взаимосвязаны. Как правило, молодежь имеет ограниченный бюджет, который не всегда позволяет заниматься досугом, требующим больших вложений. Однако, это не значит, что студенты не могут находить интересные и доступные способы проведения свободного времени. Поэтому интересно рассмотреть предпочтения в выборе досуговых практик у саратовских студентов в зависимости от их материального уровня.

Эмпирической основой исследования выступают результаты авторского пилотажного социологического опроса, проведенного методом анкетирования в городе Саратов в 2022 году. Объем выборочной совокупности составил 200 человек. В опросе приняло участие 48% мужчин и 52% женщин. По результатам опроса 23% респондентов относятся к возрастной группе, включающей в себя людей до 19 лет; 13% – от 19 до 24 лет; 39,5% – от 25 до 29 лет; 24,5% – от 30 до 34 лет.

Часть опрошенных указала, что их доход составляет более 25 тысяч рублей в месяц – 36,5% от общего числа. 19,5% – получают от 20 до 25 тысяч рублей в месяц. Равные доли имеют доход в размере от 10 до 15 тысяч рублей и от 15 до 20 тысяч рублей в месяц – по 12,5%. Только 3% респондентов получают менее 10 тысяч рублей в месяц и 16% опрошенных затруднились ответить.

На основе корреляционного анализа были получены следующие данные: одна половина студентов с очень низким доходом, считают, что именно образ жизни влияет на выбор досуга в свободное время, другая половина считает, что влияют интересы. 36% молодежи с низким доходом – образ жизни человека как субъект влияния. 48% студентов с доходом ниже среднего также считают, что образ жизни влияет на выбор и 40% отмечают интересы. 35,9% и 30,8% со средним доходом отмечают также интересы и образ жизни человека соответственно. 39,7% студентов, чей доход более 25 тысяч, считают, что интересы имеют наибольшее влияние в выборе досуговой деятельности, а также 28,8% отметили данную позицию. Можно заметить, что потребности как субъект влияния, чаще отмечают респонденты с доходом выше 20 тысяч рублей.

Что касается влияния материального уровня на предпочтения в выборе занятий для проведения досуга, то половина студентов с очень низким доходом предпочитают проводить время в Интернете, равные доли занимаются домашними делами, спортом и читают книги (по 16,7% соответственно). 48% молодежи с низким доходом предпочитают проводить время в Интернете, 20% читают книги. 36% респондентов тоже проводят время в глобальной сети при доходе ниже среднего, 32% предпочитают заниматься домашними делами. Также 25,6% молодежи со средним доходом выбирают домашние дела в качестве досуговой практики, и равные доли (по 20,5%) проводят время в сети и гуляют на улице. 27,4% респондентов при доходе больше 25 тысяч рублей в месяц занимаются спортом в свободное время, 17,8% ходят в развлекательные

заведения, такие как бары, клубы и т.п., и 15,1% посвящают свой досуг Интернету.

Также было рассмотрено влияние материального дохода на хобби респондентов. 33,3% студентов с очень низким материальным уровнем выбрали в качестве своего хобби вышивание. По 20% респондентов в группе с низким уровнем дохода любят смотреть фильмы и сериалы, читать книги и вышивать. 28% молодежи с доходом ниже среднего любят рисовать, а 24% занимаются фотографиями. 25,6% студентов выбирают спорт как хобби (при доходе от 20 до 25 тысяч рублей), 23,1% смотрят фильмы и сериалы, а 20,5% рисуют. Студенты с доходом больше 25 тысяч рублей чаще всего (31,5%) занимаются спортом, 19,2% предпочитают читать книги.

Таким образом, проведенный социологический опрос показал:

- студенты с ежемесячным доходом выше среднего считают, что на выбор досуга влияют их потребности и интересы, и в меньшей степени образ жизни и культурная среда. А молодежь с более низким материальным статусом, наоборот, считают, что образ жизни и культурная среда оказывают большее влияние на выбор досуговой деятельности;

- независимо от материального уровня саратовские студенты предпочитают проводить время во всемирной сети Интернет как самой распространенной формой проведения досуга. Однако респонденты с более высоким уровнем дохода чаще остальных занимаются спортом;

- студенты с ежемесячным доходом ниже среднего чаще других выбирают вышивание в качестве хобби, а также коллекционирование чего-либо. Более обеспеченная студенческая молодежь предпочитает творческие (рисование и фотографиями) и физические активности (спорт). Просмотр фильмов и сериалов является довольно распространенным хобби среди всех материальных групп респондентов, кроме самой низкообеспеченной.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга: учеб. пособие для студентов вузов культуры и искусств. – М.: МГУКИ, 2003. 297 с.;

<sup>2</sup>. Суртаев В.Я. Социология молодежного досуга. – СПб., Ростов н/Д.: Гефест, 2006. 224 с.;

<sup>3</sup>. Жилыева А.А. Досуг как неотъемлемая часть жизни современной молодежи // Молодой ученый. 2021. № 5. С. 109-110;

<sup>4</sup>. Ионова О.В. Современные виды досуга студенческой молодежи // Известия высших учебных заведений. 2015. № 3. С. 106–113;

<sup>5</sup>. Седова Н.Н. Досуговая активность молодежи // Социологические исследования. 2009. № 12. С. 56–59.

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК НА УРОВЕНЬ КОНФЛИКТОГЕННОСТИ САРАТОВСКИХ СЕМЕЙ

*В.А. Мирошникова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Семейное насилие представляет собой комплексную социальную проблему, которая передается из поколения в поколение, а ее последствия оказывают серьезное воздействие, как на отдельных людей, так и на общество в целом. Любое домашнее насилие начинается с конфликта в семье.

Эмпирической основой исследования выступают результаты авторского пилотажного социологического опроса, проведенного методом анкетирования по квотной территориальной выборке в Саратове в 2022 году. Объем выборки – 200 респондентов в возрасте от 18 лет. В ходе исследования было опрошено 42% мужчин и 58% женщин. Средний возраст опрошенных составил 47 лет.

Оценивая частоту конфликтов в своих семьях, респонденты независимо от гендерной принадлежности имеют практически идентичные мнения, что конфликты случаются в среднем несколько раз в год.

Кроме того, можно утверждать, что образовательный уровень респондентов существенно связан с частотой и длительностью конфликтов в их семьях. Так респонденты, имеющие высшее образование утверждают, что конфликты в их семьях случаются не чаще нескольких раз в год и имеют короткую продолжительность, решаются за один день. Несколько чаще разногласия случаются у людей, которые не окончили ВУЗ они отмечают, что в их семьях конфликты могут возникать несколько раз в полгода. Чаще всего конфликты происходят у опрошенных, получивших среднее профессиональное образование и имеющих основное общее образование. Длительность конфликтной ситуации в данных группах имеет также высокое значение, в среднем конфликт длится от нескольких дней до недели.

Полученные данные подтверждаются тестом Краскела-Уоллиса, согласно которому существует значимое различие у респондентов с различным уровнем образования относительно частоты конфликтов.  $\chi^2 = 10,8$ , при  $p=0,02$ , сравнивая с критическим значением равным 9,4 для числа степеней свободы = 4, приходим к выводу что в разных образовательных группах респондентов частота конфликтов различна.

Также полученные данные, показывающие значимое различие у респондентов с различным уровнем образования относительно длительности конфликтов, подтверждаются тестом Краскела-Уоллиса.  $\chi^2 = 15,3$ , при  $p=0,01$ , сравнения с критическим значением 9,4 для числа степеней свободы = 4, приходим к выводу что в разных образовательных группах респондентов длительность конфликтов различна.

Аналогичную ситуацию можно наблюдать, рассматривая материальное положение респондентов во взаимосвязи с частотой и длительностью конфликтов.

Так, респонденты с низким материальным уровнем отмечают, что в среднем ругаются несколько раз в полгода. При этом конфликт длится от нескольких дней до недели. У опрошенных, со средним материальным уровнем конфликты происходят в среднем несколько раз в год и решаются за один день. Респонденты, указавшие высокий материальный достаток, отмечают, что в их семьях конфликты не случаются.



Полученные данные подтверждаются тестом Краскела-Уоллиса, согласно которому существует значимое различие у респондентов с разным материальным уровнем относительно частоты конфликтов. Хи – квадрат = 8,5, при  $p=0,001$ , сравнивая с критическим значением = 7,8 для числа степеней свободы = 3, приходим к выводу что респонденты с разным материальным уровнем имеют различную частоту конфликтов.

Также полученные данные, показывающие значимое различие у респондентов с разным материальным уровнем относительно длительности конфликтов, подтверждаются тестом Краскела-Уоллиса. Хи – квадрат = 8,5, при  $p=0,03$ , сравнивая с критическим значением = 7,8 для числа степеней свободы = 3, приходим к выводу что респонденты с разным материальным уровнем имеют различную длительность конфликтов.

Указывая формы, в которых наиболее часто протекают конфликты, мужчины и женщины отмечают повышение голоса и скандалы – 84,7% и 84,3% соответственно. 7,8% женщин указали отсутствие конфликтов в их семьях, значительно меньше мужчин дали подобный ответ – 4,7%. Кроме того, мужчины отмечают, что они в 18,8% случаев сталкиваются с оскорблениями, в 9,4% с физическим насилием (избиения, издевательства с применением силы и др.), в 15,3% с материальными ограничениями (в деньгах для приобретения необходимых вещей - еды, одежды, обуви, предметов гигиены). Данные женщин по тем же показателям отличаются. Так оскорбления и унижения испытали на себе 15,7%; физическое насилие – 4,3%; материальные ограничения – 14,8%. Женщины склонны чаще мужчин решать конфликты при помощи разговоров (2,6%) и уходить от конфликта (0,9%). Важно отметить, что, исходя из данных, полученных во время исследования, именно женщины подвергались сексуальному насилию - 0,9%. Таким образом, значимое различие мы можем увидеть в проявлении физического насилия по отношению к мужчинам и женщинам.

Наиболее популярными причинами конфликтов в семье являются: неуважительное отношение в семье по отношению друг к другу (61,6%), такое мнение имеют представители всех возрастных групп. Финансовые разногласия, материальные проблемы в семье (33,2%) – наиболее часто конфликты на этой почве происходят у людей в возрасте от 30 лет. Стремление одного из членов семьи самоутвердиться за счет других (31,1%) – данная причина свойственна молодым людям до 30 лет и пожилым старше 75 лет. Отсутствие ласки, заботы, внимания, подарков (30,5%) можно наблюдать как причину семейного конфликта у людей от 30 лет. Менее популярный ответ - неудовлетворенность сексуальных потребностей (12,1%). Также у молодых людей в возрастной группе 18-29 лет и пожилых старше 75 лет ссоры происходят из-за употребления спиртных напитков, запрещенных веществ.

Таким образом, исходя из проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Уровень образования саратовцев влияет на частоту и длительность конфликтов в их семьях. Опрошенные, имеющие высокий уровень образования, реже ссорятся и быстрее решают разногласия. Это связано, на наш взгляд, с

более высоким уровнем личностного развития и навыками коммуникации. Противоположную ситуацию имеют опрошенные с более низким уровнем образования.

2. Респонденты с низким уровнем материального благосостояния конфликтуют несколько раз в полгода, чаще всего длительностью до недели. Данный процесс объясняется, скорее всего, неудовлетворенностью жителей г. Саратова качеством жизни. Граждане с высоким достатком отмечают практически полное отсутствие конфликтных ситуаций в их семьях, а в случае недопонимания разногласия решаются за один день.

3. Конфликты в семьях саратовцев, как показал опрос, проходят на повышенных тонах, часто с оскорблениями и материальными ограничениями. Это может свидетельствовать о нездоровой психологической обстановке, выраженной в неуважительном отношении членов семьи по отношению друг к другу, отсутствии личных границ и стремлении взять под контроль жертву конфликта.

4. Наиболее распространенными причинами конфликтов в Саратовских семьях являются: неуважительное отношение по отношению друг к другу; финансовые разногласия; стремление одного из членов семьи самоутвердиться за счет других; отсутствие ласки, заботы, внимания, подарков. Это связано с тем, что опрошенные забывают во время ссор о возможности причинить боль своим близким, выдвигая на первый план свои эгоистические намерения и удовлетворяя собственные амбиции.

## **ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «АБИЛИМПИКС»**

*А.С. Моргун*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Инклюзивное общество – общество с равными возможностями. Любой человек независимо от его индивидуальных возможностей имеет право на получение качественного образования и достойной работы. Именно это является базовой идеей создания конкурсов профессионального мастерства, берущих своё начало в Японии. Основателем конкурса является Японская организация по вопросам занятости пожилых людей, инвалидов и ищущих работу (Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers, JEED), созданная в 1971 году<sup>1</sup>. В 1972 году данная организация провела первый конкурс профессионального мастерства среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» для развития профессиональных навыков инвалидов, а также с целью стимулирования их социально-экономической активности в обществе.

«Абилимпикс» – это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных нозологий, само название — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»). Соревнования включают сегодня все категории инвалидов, а список профессий содержит

около 50 названий. В настоящее время в состав Международной Федерации «Абилимпикс» входит 46 стран, включая и Российскую Федерацию, являющуюся членом с 2014 года.<sup>1</sup>

Данное движение меняет отношение общества к трудоустройству инвалидов, способствует созданию доступных условий для получения образования, а также мотивирует самих людей с ОВЗ и инвалидностью к получению высшего образования и хорошей работы. В России был создан Управляющий совет, в состав которого вошли руководители Всероссийского Общества инвалидов, Всероссийского Общества слепых, Всероссийского Общества глухих, Российского Клуба психиатров и других организаций, ведущих деятельность на территории Российской Федерации по поддержке людей с инвалидностью и ОВЗ. С 2016 года в Управляющий совет вошли представители среднего и высшего профессионального образования. Среди основных задач особое внимание уделялось вопросу создания центров инклюзивного добровольчества «Абилимпикс».

Одним из важнейших факторов становления демократического правового государства является развитие гражданского общества, основу которого составляет сознательное добровольное участие граждан в общественной жизни страны. Так, Президент РФ В.В. Путин, 5 февраля 2018 г. подписал закон о статусе волонтерских организаций<sup>2</sup>. Таким образом, был сделан важнейший шаг на пути к созданию устойчивой системы поддержки волонтерства в России.

Страны, в которых добровольчество признано официально и поддерживается государством, показывают, что наиболее эффективно вопрос вовлечения населения в общественно полезную жизнь государства решается посредством формирования специализированных ресурсных организаций, которые будут работать по территориальному принципу, так называемых волонтерских центров. Данные центры работают на местном, региональном и государственном уровнях и имеют общие характеристики, отличающие их от иных видов учреждений: миссию, задачи, функции и направления деятельности.

Волонтерские центры инклюзивного добровольчества являются долгосрочным проектом, отличающимся актуальностью реализации программ по формированию инклюзивного пространства в регионах России. Данный проект основывается на эффективном опыте системного внедрения программ инклюзивного добровольчества, осуществляемых в рамках деятельности Волонтерского центра РГСУ «Абилимпикс».

Основной миссией центров инклюзивного добровольчества является создание инклюзивного пространства для внедрения специализированных программ, ориентированных на творческую реализацию людей с инвалидностью, их социализацию и профориентацию.<sup>2</sup> Ключевая цель механизмов развития и системной поддержки инклюзивного добровольчества заключается в активизации потенциала добровольчества как ресурса развития гражданского общества, способствующего вовлечению в социальную сферу трудовых ресурсов добровольцев, а также увеличению масштабов и

повышению эффективности деятельности учреждений некоммерческого сектора<sup>3</sup>.

Волонтерский центр «Абилимпикс» – подразделение, формирующееся на базе учреждений профессионального образования (колледжа или вуза). Задачи волонтерского центра «Абилимпикс»:

1. подготовка волонтеров, обладающих навыками работы с людьми с инвалидностью;
2. реализация волонтерской помощи в проведении региональных отборочных этапов и Национального чемпионата «Абилимпикс»;
3. создание сети волонтерских центров в субъектах Российской Федерации для помощи людям с инвалидностью;
4. заключение сетевых соглашений с образовательными организациями, общественными организациями инвалидов, партнерами-работодателями, а также некоммерческими общественными организациями<sup>3</sup>.

Основные виды деятельности волонтерских центров инклюзивного добровольчества:

- информационная (информирование общества о ценностях и возможностях добровольчества);
- коммуникационная (беседы с волонтерами, потенциальными волонтерами, добровольческими и иными организациями);
- тренинговая/обучающая (проведение тренингов, обучающих программ для организаций, работающих с волонтерами);
- консультационная (консультирование волонтеров и организаций по всем вопросам добровольческой деятельности);
- организационная (организация и проведение мероприятий, в том числе конференций, форумов, добровольческих акций и др.).<sup>3</sup>

В декабре 2016 года волонтерский центр «Абилимпикс» был создан на базе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. 75 студентов разных структурных подразделений СГУ, СГТУ, а также учащиеся старших классов МОУ СОШ «Гимназия № 7» г. Саратова прошли подготовку в Волонтерском центре «Абилимпикс» СГУ. Волонтеры проходили тренинги на развитие инициативы, толерантности, готовности помочь людям с разными видами инвалидности, познакомились с основами психологии лиц с ОВЗ и правилами инклюзивного общества. Особый интерес в процессе обучения уделялся созданию у обучающихся представлений об инклюзивной культуре.<sup>1</sup> Приобретенные знания и практический навык взаимодействия с людьми, имеющими разные формы инвалидности, позволяют сформировать активную социальную позицию волонтеров, толерантное отношение, а также развить предпосылки для продвижения к инклюзивному обществу.

#### Список литературы

1. Рудзинская, Т.Ф. Включение молодежи в волонтерское движение «Абилимпикс» как условие формирования инклюзивного общества // Казанский вестник молодых учёных. – 2017. – Т. 1, № 3(3). – С. 120-124.

2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/) (дата обращения: 20.02.23 г.)

3. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 102 с.

## ПЕРСПЕКТИВЫ «ОБЩЕСТВА ДОСУГА» В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

*Д.И. Мощиц*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Наличие свободного времени открывает для каждого человека возможность заниматься тем, к чему наиболее расположена его душа. Особенно хорошо, когда у индивида действительно есть «лишние» несколько часов в день, которые он может посвятить на свои хобби, интересы или просто отдохнуть от повседневных забот. Важность рекреационной функции досуга очевидна, именно благодаря ей человек способен поддерживать свою трудовую деятельность, быть психически и физически здоровым.

Появление и развитие социологической науки позволило сделать важные умозаключения в том числе и о досуге. К данной теме прибегали классики социологической науки в лице М. Вебера,<sup>1</sup> Э. Дюркгейма,<sup>2</sup> Т. Парсонса<sup>3</sup> и др.

Активное изучение досуга западными исследователями началось в 60-ые годы XX в., наиболее известными учеными того периода являются: Ж. Дюмазедье<sup>4</sup> и Р. Ли.<sup>5</sup> В этот период в науке образовалась идея «общества досуга», ознаменовавшая новое понимание общества, в котором досугу отводится доминирующая роль в жизни индивида, при этом значимость труда стала уменьшаться.

Научное сообщество не было бы научным, если бы единогласно поддержало данную идею, у нее нашлись и противники, и сторонники.

1. К группе сторонников концепции относят М. Каплана<sup>6</sup>, К. Робертса<sup>7</sup> и Ж. Дюмазедье, которые были убеждены в том, что «общество досуга» есть современное на тот момент общество.

2. К группе скептиков относят Д. Габора<sup>8</sup> и других ученых, полагавших, что общество досуга еще окончательно не сформировано, а идея предполагает неизбежную или возможную трансформацию человеческого общества в будущем. Данная концепция оказала большое влияние на ученое сообщество. В частности, стали высказывать идеи, что в скором будущем человечество ожидает переход от трудовой действительности к праздной и легкой жизни. Высказывались мнения, что трудовая деятельность будет полностью вытеснена досуговой и человек сможет посвятить свою жизнь развитию и искусству в том ключе, в котором пожелает.

Изучать досуг в России стали не так давно – в 90-ые годы XX века и в начале нулевых XXI в. Из наиболее известных ученых, которые занимались изучением досуга и свободного времени, можно выделить М.А. Ариарского,<sup>9</sup> Э.В. Соколова,<sup>10</sup> Л.Н. Когана<sup>11</sup> и др. Таким образом можно констатировать, что тема досуга актуальна уже довольно долгое время.

Трудовая деятельность человека менялась на протяжении всей истории человечества. Так, например, рабочие заводов в Царской России начала XX века имели среднюю продолжительность рабочего дня в 12 часов (в некоторых случаях бывало и больше). Современные же работники в подавляющем

большинстве работают по восемь часов пять дней в неделю.<sup>12</sup> Такие изменения в трудовом расписании – следствие высокого развития технологий, разделения труда и глобализации. Автоматизированные рабочие места, конвейеры и многие другие изобретения позволили многократно увеличить производительность и эффективность труда при этом оптимизируя время человека. Все, что раньше производилось человеком вручную теперь создается с минимальным его участием.

Во многих странах (Япония, Исландия и т.д.) уже проводятся эксперименты по внедрению четырехдневной рабочей недели.<sup>13</sup> Совсем недавно о возможности сокращения рабочего времени стали говорить и в России.<sup>14</sup> В частности, в государственных органах управления велись обсуждения об экспериментальном вводе четырехдневной рабочей недели по примеру западных стран. В 2023 году было предложено провести сокращение времени работы россиян до 36 часов в неделю, однако это предложение на данный момент находится в стадии обсуждения и доработки.

В 2019 году в Саратове было проведено авторское социологическое исследование на тему «Досуговые предпочтения жителей Октябрьского района города Саратова». По вероятностной квотной выборке было опрошено методом анкетирования 100 человек. Критерии отбора - пол, возраст, район проживания. Результаты обрабатывались в программе SPSS.

Целью исследования был сбор данных о досуговой деятельности населения. Среди задач исследования было обозначено выяснение трудовой занятости людей и возможность проводить свой досуг у граждан в будние и выходные дни.

Исследование показало, что медианное значение количества часов, затрачиваемого на трудовую деятельность среди опрошенных, составило 8 часов в день или 40 часов в неделю при графике работы 5/2. Данный показатель был ожидаем, поскольку это общепринятый и задокументированный стандарт рабочего времени на данный момент. Результаты исследования также показали, что люди тратят 2 часа своего времени в будние дни на свою досуговую деятельность (медианное значение по выборке). Таким образом в рабочую неделю саратовцы занимаются своим досугом около 10 часов. Медианный показатель уделяемого гражданами времени на досуг в выходные дни составил 7 часов в день или 14 часов в неделю при стандартном рабочем графике. Суммируя показатели, мы получаем соотношение рабочего времени на рекреационное: 40 часов на работу и 24 часа на досуг в неделю.

Подводя итог, отметим, что на данный момент саратовцы тратят своего времени на трудовую деятельность в среднем в 1,6 раз больше, чем на свой досуг. Возвращаясь к концепции «Общества досуга», мы можем заключить, что то, самое недалекое будущее, в котором трудовое время будет занимать меньшую часть времени человека в сравнении с досуговой еще не наступило, однако постепенное движение в сторону сокращения рабочего времени прослеживается. Уже все чаще поднимаются темы уменьшения времени труда на предприятиях, в России в свою очередь начинается проработка вопроса о создании 36 часовой рабочей недели, что несомненно позволит людям

потратить высвободившееся время по своему усмотрению в том числе и на досуг.<sup>15</sup> Способствовать внедрению подобных реформ безусловно будет технологический прогресс. Создание все новых форм автоматизации труда, компьютеров, технологий дополненной реальности и многих других механизмов позволит человеку создавать товары и блага для поддержания комфортной жизненной среды и оптимального уровня потребления.

### Список литературы

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Пер. с нем. М.И. Левиной // Вебер М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. М.: РОССПЭН. 2006
2. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Пер. с фр. А.Б. Гофмана, примечания В.В. Сапова. - М.: Канон, 1996. - 432 с.
3. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1997. —270с.
4. Дюмазедье, Ж. На пути к цивилизации досуга / Ж. Дюмазедье // Вестн. МГУ. Сер. 12, Социально-политические исследования. - 1993. - № 1. - С. 83-88.
5. Lee, R. Religion and Leisure in America: A Study in Four Dimensions / R. Lee. - Nashville: Abingdon Press, 1964. - 271 p
6. Kaplan, M. Leisure in America: A Social Inquiry / M. Kaplan. - New York: John Wiley & Sons, 1960. - 368 p.
7. Roberts, K. Contemporary Society and the Growth of Leisure / K. Roberts. - London: Longman, 1978. - 191 p.
8. Gabor, D. Inventing the Future / D. Gabor. - London: Pelican, 1964. - 199 p.
9. Ариарский М.А. Прикладная культурология / М.А.Ариарский. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во «ЭГО», 2001. – С.157.
10. Соколов Э.В. Свободное время и культура досуга. - Л. Лениздат, 1977. - 207 с.
11. Коган, Л. Н. Цель и смысл жизни человека / Л. Н. Коган. - Москва: Мысль, 1984. - 252 с.
12. История продолжительности рабочего дня и рабочей недели в РФ // URL: <https://tass.ru/info/4073831> (Дата обращения: 30.03.2023).
13. Японцы испытали 4-дневную рабочую неделю: успех превзошел ожидания // URL: <https://newizv.ru/article/general/07-11-2019/yapontsy-ispytali-4-dnevnyuyu-rabochuyu-nedelyu-uspeh-prevzoshel-ozhidaniya> (Дата обращения: 30.03.2023).
14. Профсоюзы одобрили предложение Госдумы по сокращению рабочей недели до 36 часов URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2023/03/28/968443-profsoyuzi-odobrili-predlozhenie> (Дата обращения: 30.03.23)
15. В Госдуме рассказали, когда в России сократят рабочую неделю до 36 часов / URL: <https://mir24.tv/news/16547126/v-gosdume-rasskazali-kogda-v-rossii-sokratyat-rabochuyu-nedelyu-do-36-chasov> (Дата обращения: 30.03.2023).

## ТРУДОВЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУД

*И.С. Никитина*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Социально-экономические реформы в Российской Федерации определили трансформацию прежней экономической системы. Произошли изменения в



сфере занятости населения и труда. Появление комплекса рыночных отношений в сфере занятости ужесточило условия выхода трудоспособного населения на рынок труда и в то же время обусловило выделение человеческого капитала в качестве приоритетного фактора экономического роста, а молодежи – как объекта долгосрочных инвестиций.

Сферы становления и развития трудового потенциала молодежи – самой экономически активной части общества определяет высокую социальную значимость современного рынка труда. Такие рыночные условия найма остаются тяжелыми для молодых работников, не имеющих профессиональных навыков, производственного опыта и требуемой квалификации.

Трудовая стратегия определяет степень социальной активности молодежи, которая понимается как потенциальная способность индивида к осуществлению качественного преобразования окружающего и внутреннего мира. Потенциал трудовой самореализации заключается в индивидуально значимой оценке личности, а также в проявлении конкретного результата, значимого для общества в целом.

Актуальным и при этом важным является создание действенного механизма обеспечения занятости молодых специалистов в рамках работы государственной молодежной политики и политики занятости.

Трудовые стратегии формируются под влиянием ряда факторов, среди которых реальный подход к выбору своей трудовой деятельности, использование возможностей, таких как связи, полученное образование, четкое, систематизированное планирование и тщательное выполнение своих планов. Формирование трудовых стратегий, также зависит от экономической ситуации в стране и личных целей.

В зависимости от выбранной стратегии молодые люди по-разному реализуют свой профессиональный потенциал, решают проблему получения профессионального образования, дальнейшего трудоустройства и карьерного роста. Молодежь с активной формой поведения ориентированы на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность. С пассивной стратегией поведения рассчитывают на помощь родителей и государства, не задумываются о планировании профессии и карьеры.

Таким образом, молодежь как социально-демографическая группа имеет свою конкретную позицию в обществе, а также имеет специфические особенности конкурентоспособности рабочей силы, отличающие её от других социальных групп. Молодежь – это огромный стратегический и инновационный ресурс, в условиях рыночной системы имеет трудности с трудоустройством. В этой связи, важной стратегической задачей, от которой зависит рост экономики и в целом будущее страны, является подготовка высококвалифицированных кадров, адаптированных к условиям рыночной экономики и владеющих новейшими технологиями.

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*П.В. Николаева*

*Пермский государственный университет*

Молодые педагоги являются очень важным звеном в структуре дошкольного, школьного и дополнительного образования, а значит, имеют прямое влияние на устойчивое функционирование и развитие общества за счет оказываемого влияния на поколения детского и юношеского возраста.

Поэтому в настоящее время проблема адаптации молодых сотрудников на этапе первичной и последующих занимает одно из значимых мест в эмпирической базе социологии. Текущие исследования направлены на изучение проблем профессиональной адаптации молодых специалистов в среде организации. Данная проблематика раскрывается в трудах Г.М. Андреевой, Е.А. Ануфриева, И.М. Ильинского, И.С. Кона, В.Т. Лисовского, В.В. Павловского, С.С. Фролова, Г.А. Чередниченко, В.А. Ядова и др.

Профессиональная адаптация, как ключевая категория рассматривается как процесс становления личности в профессиональной среде, за счет принятия нового социально-ролевого статуса и освоения знаний, навыков, а также формирования значимых качеств личности в новой профессиональной деятельности.

Проблематика исследований строится на том, что бывшие студенты, получив документы об образовании и выйдя на рынок труда, не только не получили исчерпывающей практики в учебных заведениях, но также для них не были подготовлены условия для обеспечения и оптимизации их социальной адаптированности в будущей трудовой среде.<sup>1</sup>

Понимание сущности профессиональной адаптации молодых педагогов в организации раскрывается через рассмотрение теоретических и организационно-управленческих подходов.

Рассматривая фазы процесса профессиональной адаптации сотрудника в организации, выделяется классификация, где раскрываются особенности вхождения педагога в зависимости от стажа работы в учреждении. Так, период до месяца характеризуется рефлексией и сравнением реальной ситуации и ожиданий специалиста, состоянием тревоги и ощущением неопределенности. Период до полугода ознаменует прохождение стадии новичка, а значит, повышаются ожидания в отношении компетентности педагога. Когда стаж проходит полугодичный отрезок можно говорить о фазе стабильного функционирования, педагог постепенно обретает свою нишу, приобщается к организации. При прохождении всех фаз, а также преодолении сопутствующих проблем и трудностей, можно говорить, что работник освоился и стал частью коллектива и организации.<sup>2</sup>

В социальной психологии особое внимание уделяется рассмотрению факторов профессиональной адаптации. Так Э. Ибарра говорит о том, что этот процесс определяется согласованностью внешних и внутренних факторов;<sup>3</sup>

Вершинина Т.Н. в этом смысле выделяет личностные, производственные, социальные факторы.

В рамках социологии управления Зайцева Т. В и Зуб А. Т раскрывают процедурный подход к пониманию адаптации как процесса, цель которого состоит в облегчении вхождения новых сотрудников в жизнь организации.<sup>4</sup>

Следующим ключевым направлением является рассмотрение организационно-управленческих подходов, под которыми понимается комплекс существующих управленческих программ и мероприятий федерального, регионального, муниципального и организационного уровней, направленных на повышение эффективности молодых специалистов.

Раскрывая сказанное необходимо сослаться на предпринимаемые государством меры поддержки для качественного улучшения профессиональной деятельности индивида, к ним относятся различные программы помощи и предоставляемые льготы. В этом плане реализуется национальный проект «Образование», который включает в себя такие федеральные проекты как «Современная школа» и «Учитель будущего». В рамках национального проекта «Образование» также реализуется единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На уровне общеобразовательной организации реализуются формы сопровождения молодых педагогов, направленные на преодоление трудностей и проблем на рабочем месте, создание благоприятных условий. К ним относятся социально - психологический климат в коллективе, среди учеников и их родителей, а также во взаимодействии с администрацией, а также раскрытие потенциала и развитие навыков, которые бы увеличивали ценность профессионала.

Среди реализуемых форм есть традиционные и более инновационные. Если к первым можно отнести семинары с разбором трудностей и проблем, школу молодого педагога, помощь опытных педагогов, программы повышения квалификации, то ко вторым различные мастер-классы, проектную деятельность, творческие лаборатории, дискуссионные клубы и коучинг.<sup>5</sup> Также в настоящее время в общеобразовательных организациях активно внедряется целевая модель наставничества педагогических работников.

В результате обзора методологической базы процесса профессиональной адаптации можно говорить о том, что категория раскрывается как комплексный процесс, связанный с условиями на макро-, мезо- и микроуровнях. Были рассмотрены подходы не только в рамках социологической теории, где были приведены воззрения представителей социологии адаптации и социологии профессий, но и также в рамках социальной психологии.

Рассмотрение организационно-управленческих подходов к процессу профессиональной адаптации показывает комплексный характер оказания поддержки молодым педагогам на государственном уровне – национальные и федеральные проекты, на уровне организации эти меры адаптируются в зависимости от региональных особенностей, а, следовательно, разнородных потребностей специалистов. Стоит отметить, что эти меры также различны, они

включают традиционные и более инновационные подходы, при этом вторые в большей степени гибки и разносторонни, индивидуально-ориентированы, что объясняется современными тенденциями и трансформацией потребностей и трудовой мотивации молодых педагогов.

### Список литературы

1. *Емельянов В.В.* Студенты об адаптации к вузовской жизни // Социология образования, М., 2001. с. 12.
2. *Ежукова И.Ф.* Трудовая адаптация сотрудников // Концепт. 2017. №S1.
3. *Э. Ибарра* Временные я: эксперименты с образом и идентичностью в профессиональной адаптации. Р. 764-791. 1999.
4. *Зайцева Т.В.* Мотивационный потенциал инструментов по управлению человеческими ресурсами // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2009. №4.
5. *Ширинова И.А.* Адаптация молодого учителя к профессиональной деятельности в современной школе // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2014. №3.

## КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА - ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*И.Н. Орехова*

*Волгоградский государственный университет*

В современном мире в условиях конкуренции организации сталкиваются с необходимостью создания своего имиджа - неповторимого образа, который выделит ее из других подобных социальных образований. Корпоративная культура является важным инструментом не только представления организации в пространстве внешней среды, но и способом управления процессами, происходящими в ее внутренней среде. Имиджа организации формируется в зависимости от вида деятельности, формы собственности, специфики управления. И, безусловно, играет важную роль в функционировании организации, так как от нее во многом зависит эффективность деятельности.<sup>1</sup> Существуют разные подходы к изучению корпоративной культуры. Среди них, рационально-прагматический подход позволяет рассматривать корпоративную культуру в проекции выполняемых ею функций, которые под воздействием внутренних и внешних функций могут изменяться.<sup>2</sup> Но несмотря на это, направленность корпоративной культуры остается неизменной: сплочение коллектива для достижения поставленных целей. Безусловно, рассмотрение корпоративной культуры в этом ключе открывает широкий диапазон к исследовательской деятельности ( в том числе, изучение мотивации сотрудников к труду, траекторий профессионально-квалификационного карьерного роста и др.). Но в рамках данной статьи остановимся лишь на анализе отдельных элементах корпоративной культуры, которые одну из крупных медицинских корпораций «Инвитро» в России делает узнаваемой, а

используемая типология организационной структуры и выполняемых функций среди бизнес-компаний в области лабораторной диагностики и медицинских услуг позволяют ей утвердиться в качестве ведущей. Последнее утверждение подтверждается тем, что в стране действует более 1400 медицинских офисов этой компании, в том числе только в Волгограде их насчитывается тринадцать.

Основываясь на интерпретации понятия «корпоративная культура», представляющей собой положения деятельности, определяемые миссией и стратегией развития организации, выражающиеся в совокупности разделяемых всеми сотрудниками социальных норм и ценностей, а также включающие такие компоненты, как символика, системы лидерства и коммуникаций, стили разрешения конфликтов<sup>3</sup>, автором статьи был проведен в 2022г. сравнительный анализ элементов корпоративной культуры в офисах компании, находящихся в разных российских городах: Москвы (агломерация Москва) и Волгограда (агломерация Юг).

Для выделения компонентов анализа была использована концепция структуры корпоративной культуры Н.Н. Могутновой, позволяющая сгруппировать входящие в нее элементы. В первой группе представлены компоненты (артефакты), создающие образ организации в окружающем ее пространстве (внешний вид офисов организации, сотрудников, используемые логотип и символика, характеристика системы коммуникации). Во второй-ценности, которыми руководствуются сотрудники в своей деятельности (миссия организации, история, мифы, легенды, корпоративные ценности, условия создания, традиции). В артефактах сосредоточена индивидуальность организации. Ценности корпоративной культуры способствуют эффективной работе организации, являясь по отношению к артефактам «надстройкой».<sup>4</sup>

Результаты анализа представлены в нижеприведенных таблицах 1 и 2.

Обобщение полученных данных позволяют отметить, что в целом элементы корпоративной культуры в офисах, которые были отобраны для исследования, и их наполняемость идентичны (См. Таблица 1).

Таблица 1.

**Сравнительный анализ артефактов корпоративной культуры офисов «Инвитро»**

N	Элементы корпоративной культуры на уровне артефактов	Корпоративная культура сравниваемых офисов	
		Агломерация Москва	Агломерация Юг
1	Внешний вид офиса и помещений организации	Вывеска соответствует требованиям организации. <b>Установлен пандус.</b> Требования, касающиеся внешнего вида офиса едины.	Вывеска соответствует требованиям организации; <b>Пандуса нет.</b> Требования, касающиеся внешнего вида офиса едины.
2	Внешний вид сотрудников	Специальная форма, бейджик, средства индивидуальной защиты. Требования утверждены документом «Правила внутреннего распорядка».	Специальная форма, бейджик, средства индивидуальной защиты. Требования утверждены документом «Правила внутреннего распорядка».
3	Стиль организации (логотип, символика)	Соответствует правилам организации.	Соответствует правилам организации.
4	Характеристика системы коммуникации	Устная, письменная, электронная (также группа в мессенджере WhatsApp). Отдельная группа в	Устная, письменная, электронная (также группа в мессенджере Viber). Газета «Калейдоскоп

	мессенджере для врачей. Газета «Калейдоскоп Инвитро». Рубрики агломерации Москва.	Инвитро». Рубрики агломерации Юг.
--	---	-----------------------------------

Различия в элементах корпоративной культуры на уровне артефактов в двух агломерациях минимальны:

1. Офис Москвы более благоустроен для людей с ограниченными возможностями.

2. Рубрики газеты организации, связанные с отзывами клиентов и поздравлениями, тоже различаются, что вполне логично.

Результаты анализа элементов, отражающих корпоративную культуру офисов компании на уровне ценностей, позволяют заключить, что в основе работы всей компании положения одни и те же положения. Это касается и миссии организации, и истории ее возникновения, и корпоративных ценностей, которыми руководствуются сотрудники в своей деятельности. Основные различия связаны с особенностями складывающихся традиций в офисах и уровнями материальных поощрений в столичном и региональном офисах, призванных мотивировать сотрудников к труду (См. Таблицу 2).

Таблица 2.

**Сравнительный анализ ценностей, которыми руководствуются сотрудники выбранных для исследования офисов «Инвитро»**

N	Элементы корпоративной культуры на уровне ценностей	Корпоративная культура сравниваемых офисов	
		Агломерация Москва	Агломерация Юг
1	Миссия организации	Единая для компании	Единая для компании
2	История возникновения организации	Единая для компании	Единая для компании
3	Корпоративные ценности	Единые для компании	Единые для компании
4	Традиции	Специфика мотивации, традиция корпоративных праздников, традиции офиса	Специфика мотивации, традиция корпоративных праздников, традиции офиса

Обобщая все вышеизложенное, можно заключить:

1. Корпоративная культура компании «Инвитро» сформирована и позволяет всем офисам действовать в «общем ключе» на основе установленных корпоративных ценностей.

2. Функции корпоративной компании «Инвитро» направлены на формирование позитивного образа организации и выполнение сотрудниками своей деятельности на основе корпоративных ценностей, единых для всех офисов.

3. Имеющиеся различия не затрагивают основополагающих элементов корпоративной культуры компании (самой структуры «артефактов» и корпоративных ценностей). Хотя в некоторых аспектах дополняются специфическими чертами, связанными с местонахождением офисов.

#### Список литературы

- <sup>1.</sup> Могутнова Н.Н. Корпоративная культура: идеал и реальность// Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение» 2007. С.234-243

<https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnaya-kultura-ideal-i-realnost-1> (Дата обращения: 29.03.2023).

2. Рябов В.Б. Особенности ценностного детерминирования сильной корпоративной культуры // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 1. С. 80-96.

3. Корпоративная культура /Словарь бизнес-терминов. Академик.ру. 2001. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/business/20405>

4. Могутнова Н.Н. Корпоративная культура: понятие, подходы //Социологические исследования. 2005. №. 4. С. 130-136.

## **РОЛЬ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

*А.Ю. Осипова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В настоящее время в обществе возросла роль семьи как основной составляющей в вопросе воспроизводства новых поколений. По данным статистики, численность населения в России составляет: в 1990 году- 147665081 чел., в 2010 году - 142856536 чел., в 2015 году- 146267288 чел., в 2021 году- 146171015 чел., в 2022 году- 145557576 чел.<sup>1</sup> Как мы видим демографическая ситуация показывает не самые лучшие показатели, численность населения идет на убыль. Основными причинами данной ситуации являются высокая смертность, миграционный отток граждан, снижение рождаемости, старение населения. В связи с этим цель данной работы состоит в выявлении путей, обеспечивающих улучшение демографической ситуации в стране.

По мнению президента РФ В.В. Путина одним из возможных ресурсов выживания нации является развитие многодетных семей. "Семья, в которой много детей, - это основа будущего России, это продолжение нашей тысячелетней истории как страны, как нации, как единого народа", - сказал он, семья, в которой много детей, - "это по-настоящему прекрасно"<sup>2</sup>.

Известно, что прирост населения возможен только при условии воспитания в семье минимум троих детей, где двое детей «замещают» родителей, а третий и последующий ребенок обеспечивает увеличение численности семьи и граждан общества. В настоящее время многодетной семьей в России считается семья, где воспитывается трое детей и более. Получается, что для выживания нации и обеспечения национальной безопасности государства в настоящее время существует лишь одно - это увеличение и распространение полноценных многодетных семей<sup>3</sup>.

Заглянув в начало XX века, мы увидим, что численность России в этот период быстро росла. По численности населения ее превосходили только Китай и Индия. В стране преобладало крестьянское население, где многодетная семья была нормой. Развитие России было последовательно распланировано на годы

вперед, но все планы были нарушены цивилизационной и государственной катастрофой 1917 года. Далее последовали социальные эксперименты, интервенция, голод, смута, война 1941- 1945 гг. была нацелена на уничтожение русских. Все, что было с легкостью разрушено и выжжено- было с трудом восстановлено. Деревня оставалась основой стабильного роста численности русского народа. Обычной семьей периода 50-80 гг. считалась семья, где воспитывалось минимум трое детей. В этот период времени многодетной семьей считалась семья, где воспитывается пять и более детей.

«Перестройка» 1991 года, эксперименты и различные реформы сыграли очень большую роль в социально- экономическом положении страны. С 1992 года началось огромное снижение естественного прироста населения, и роста естественной убыли населения. В 2001 году государство в серьез задумалось о наступившим кризисе в демографии страны и была принята Программа демографического развития России до 2015 года. Приоритетом этой программы становится защита прав семьи и повышение уровня рождаемости. По данным официального сайта Минтруда России политика принесла свои плоды, рождаемость начала увеличиваться с каждым годом, но только к 2013 году естественная убыль населения приблизилась к нулю, и даже начался прирост населения, хотя и очень небольшой. Как показывает статистика, с 2016 года естественный прирост населения снова снижается и происходит это из-за снижения рождаемости, хотя смертность в период 2016- 2019 года медленно снижалась<sup>1</sup>.

В 2019 году правительством разработан, национальный проект «Демография» на период с 2019 по 2024 годы<sup>4</sup>. Одним из направлений программы является материальная поддержка многодетных семей.

Ценности семьи в обществе очень изменчивы, не смотря на заинтересованность государства в повышении рождаемости. Анализ имеющихся в научной литературе данных показывает, что сначала большое количество детей в семье было нормой, впоследствии многодетная семья в обывательских представлениях вообще становится чем-то не нормальным. Многодетные семьи рассматриваются обществом как - безответственные люди, которые хотят жить за счет государства и плодят нищету. В 2000 годах вокруг многодетных родителей и их детей возникала зона социального неодобрения, и даже отторжения. Многодетные семьи часто расцениваются как "социальные иждивенцы", хотя на практике льготы у них очень маленькие, именно многодетные семьи имеют наиболее высокий риск оказаться в числе бедных, так как размеры детских пособий никак не соотносятся с уровнем жизни. Нередко о многодетной семье и детях говорится в негативном плане: это сплошные проблемы, трудности и неприятности. Большая семья всегда характеризует человека как альтруиста, который готов пожертвовать степенью собственного комфорта ради детей. Самой главной причиной роста многодетных семей являются материальные трудности и отношение окружающих. Не смотря на принятие различных социальных программ в поддержку материнства и детства, молодежь не стремится к вступлению в брак и к появлению детей. Молодые девушки и юноши получают образование,



устраиваются на работу, стремятся сделать карьеру и получить финансовую независимость<sup>5</sup>.

С одной стороны, это может быть и не так плохо - встать «на ноги», иметь уверенность в себе, возможность достичь своих материальных потребностей. Но с другой стороны планирование, появления детей и рождаемость откладывается все дальше и дальше. Если в 90 годы первый ребенок появлялся на свет в семьях, где родителям было от 19 до 25 лет, то в настоящее время это возраст приблизился к 30 годам и старше. Слепое копирование западной модели семьи и деторождения может привести к депопуляции.

По наблюдениям психологов и социологов, стереотип многодетной семьи начал потихоньку меняться, но это произошло всего лишь несколько лет назад<sup>3</sup>. В настоящее время многодетная семья это уже не только семья неблагополучных, безответственных людей, требующих поддержки от государства, а семья где появление большого количества детей планируют и ждут. Многодетность, в какой-то степени становится модной в материально благополучной среде, а значит, может и распространится и на средний уровень семей. А это значит, что у многодетных семей есть будущее.

Саратовская область, к сожалению, показывает не очень хорошие показатели по демографической ситуации в стране. Помимо снижения уровня рождаемости, повышения смертности, в нашем регионе отмечается большой миграционный отток жителей. Но несмотря на все сложности в социальной-экономической сфере региона, стоит отметить рост многодетных семей, пусть не очень большой – но он имеет место быть. По статистическим данным в Саратовской области в 2018 году было зарегистрировано 21587 многодетных семей (в г. Саратове- 4966 семьи), а 2020 году -24603 многодетные семьи (г. Саратов – 6091), в 2022 таких семей 25469 (г. Саратов- 7214 семей)<sup>6</sup>. А раз количество детей в семье увеличивается, увеличивается радость и надежда на будущее и возрождение нашего региона.

Многодетная семья - это само по себе ни хорошо и ни плохо, это просто особый мир, со своими плюсами и минусами, своими радостями и проблемами, как и мир любой семьи.

### Список литературы

1. Население России: численность, динамика. [Электронный ресурс] URL: <http://www.statdata.ru/russia/>;
2. Сергей Ильин/пресс-служба президента РФ/ТАСС-URL: <https://tass.ru/obschestvo/11527671/>
3. Феофанов К. - Многодетная семья в современных условиях жизни/ [www.24sos.ru](http://www.24sos.ru)  
Программа государственной поддержки многодетных семей в РФ на 2008-2015 годы; с 2019-2024 годы/ [Электронный ресурс] URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Национальный проект «Демография»](https://ru.wikipedia.org/wiki/Национальный_проект_«Демография»)/ (дата посещения 20.02.2023)
4. Боровикова Т. Многодетные семьи: возможность преодоления демографического кризиса в России/ По материалам конференции "Семья, дети и демографическая ситуация в России", Москва, 17 октября 2006 г. - 01.02.2010

5. Статистические данные, характеризующие положение детей и семей в Саратовской области/ [Электронный ресурс] URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1676703786&tld/> (дата посещения 20.02.2023)

# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

*А.Е. Паиш*

*Луганский государственный педагогический университет*

В условиях трансформации современного общества актуальность исследования девиантного поведения учащейся молодежи возросла. Человек становится личностью в процессе социализации, т.е. в результате включения индивида в социальные отношения. При недостатках в процессе социализации у учащейся молодежи формируется поведение, которое принято называть девиантным. При девиантном поведении молодежь совершает поступки, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе. К основным видам девиантного поведения относятся преступность, алкоголизм, наркоманию, самоубийства, проституцию и др.

По мнению Э. Дюркгейма, вероятность девиаций существенно возрастает при происходящем на уровне социума ослаблении нормативного контроля.<sup>1</sup> В контексте теории социализации к девиантному поведению склонны люди, социализация которых проходила в условиях поощрения или игнорирования отдельных элементов девиантного поведения (насилие, аморальность). Одним из основных звеньев социализации личности является его понимание окружающего мироустройства.

В последнее время социологами отмечается некоторое падение воспитательной роли семьи; часть детей со школьной скамьи предоставлены самим себе, либо же усваивают правила поведения в обществе от своих ровесников и компаний, которые влияют на ребенка. Именно «плохие» компании становятся толчком к интересу подростка попробовать что-то новое.

Цель исследования заключается в комплексном изучении девиантного поведения учащейся молодежи г. Луганска.

Изучали отклоняющееся поведение В. Менделевич, Ю. Клейберг, Е. Змановская и др. Основательный анализ девиантных проявлений в ходе становления личности был представлен в работах В. Бехтерева, Н. Бруханского, М. Гернета, А. Кони, Ю. Вишневого<sup>2</sup> и др. Проблематика девиантного поведения молодежи и, в частности, студенчества, анализируется различными научными школами, изучены отдельные аспекты и виды девиантности, однако недостаточное внимание уделено специфическим девиациям в студенческом сообществе, а также представлениям студентов о нормах и девиациях.

На основе вторичного анализа данных социологического исследования, проведенного в 2021 году на базе Казанского федерального университета по теме «Девиантное поведение в студенческом сообществе: представления и социальные практики», выделим:

-употребление алкоголя является привычным для большинства студенчества. (52,5%) респондентов считает, что употребление алкоголя в ограниченном количестве является нормой. 14,7% опрошенных считают, что

слабые алкогольные напитки употреблять можно часто, а 10,5% ответили, что иногда можно «крепко» напиться.

-в ходе опроса было выявлено, что из всех опрошенных 75% никогда не курили и даже не пробовали сигареты. По данным опроса 11,5% курят сигареты регулярно, а 13,6% - иногда. В возрастной группе 17-22 лет никогда не курили 79%, в группе 23-26% не курили 67% респондентов. Таким образом, чем старше возрастная группа, тем меньше количество респондентов, которые отметили, что никогда не курили и больше становится тех, кто на данный момент курит на регулярной основе.

-наркотики употребляют 6,7% респондентов, не пробовали наркотики 83%, остальные, не ответили на вопрос. Среди тех, кто пробовал для интереса или за компанию какой-нибудь наркотик, преобладают юноши-4,2% (2,6%-девушки). Что касается употребления наркотических веществ, то чем старше возрастная группа, тем больше принципиальный отказ от потребления наркотических веществ, что связано с накоплением социального опыта и сменой ценностных ориентиров на более долгосрочные в плане жизненных стратегий. Интерес же к тяжелым наркотикам как к новому опыту проявляется больше в младших возрастных группах. Данный факт можно связать с популяризацией легализации курительных веществ в ряде стран за последние годы, что создает некий прецедент в массовом сознании.<sup>3</sup>

На данный момент в Луганской Народной республике образовательные учреждения и общественные движения стараются привлечь учащуюся молодежь к активному образу жизни посредством проведения разного вида мероприятий, которые направлены на воспитание и формирование ценностных ориентаций молодежи.

В качестве объекта нашего исследования выступила группа учащихся из 60 человек. В ноябре 2022 года проводилось анкетирование среди учеников 10 и 11 классов школы №13 г. Луганска. Возраст учеников составлял от 16 до 18 лет. Другой группой объектов исследования выступали студенты 1-го – 4-го курса ЛГПУ г. Луганска. Возраст студентов составлял от 18 до 22 лет. Анкетирование молодые люди проходили самостоятельно в виде онлайн-опроса.

По результатам нашего исследования причины приобщения студентов и школьников к наркотикам, это: влияние моды, проблемы в семье, желание отстраниться от реальности и многое другое. Вне зависимости от социального статуса и материального положения родителей, большинство респондентов полагает, что именно знакомые и друзья влияют на употребление наркотиков. Также учащиеся указали среди причин употребления наркотиков: желание попробовать и узнать нечто новое. 30,8% респондентов отметили, что о том, где можно приобрести наркотические вещества они узнали от друзей или знакомых из компании. Еще большая часть отметила, что среди их окружения имеются люди, употребляющие наркотические вещества (около 60%). Это же окружение может приобщать несовершеннолетних детей к наркотикам, начиная со школьного возраста.

Данные исследования показали, что употребление алкоголя характерно для большинства студентов. Практика распития алкогольных напитков является «нормальной» и приемлемой для большей части студентов. По мнению учащихся старших классов, употребление алкоголя не является отклоняющимся поведением, а скорее норма (77,4%). Интересно также, что при ответе на вопрос о частоте употребления алкоголя, ответы респондентов разделились на несколько направлений. 36% опрошенных предпочитают употребление алкоголя по праздникам, в частности в семейном кругу. Употребляют алкоголь от нескольких раз в неделю (18%) до нескольких раз в году (56,1%). Таким образом, наблюдается положительное отношение молодежи к употреблению алкоголя.

О том, что курение считается нормой, согласно исследованию, чаще всего говорят группы в возрасте 17-22 лет, что связано с более тесными контактами с различными социальными группами. Курение является нормой также и для школьников. Причина, по которой молодежь приобщается к сигаретам, как показывает исследование, бывает разная. Курение позволяет студентам избавиться от стресса, который возникает благодаря сложной учебной программе или же, причина кроется в плохих отношениях с семьей или друзьями (53%). Ученики старших классов напротив, ответили, что курение-это новинка для них, и многие начинают пробовать разного вида курительные смеси из любопытства к ощущениям, что им удастся испытать. Отметим, что многие семьи нередко подают пример своим детям и рожают в них интерес попробовать сигареты или другие курительные смеси.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что в представлении школьников и студентов традиционные девиации: злоупотребление алкоголем и наркотиками; специфические: отклонения от формальных норм, принятых в учебных заведениях: нарушение студентами дисциплины, пропуск занятий без уважительной причины.

В качестве профилактики девиантного поведения среди учащейся молодежи нами предлагается проводить спортивные мероприятия и соревнования, которые обеспечивает физическое, психическое благополучие, способствуют снижению потребления наркотиков, алкоголя, курения. Рекомендуется обеспечить школьников и студентов необходимой информацией; например, проводить специальные беседы сотрудниками правоохранительных органов на кураторских часах.

### Список литературы

- <sup>1.</sup> Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. М, 1994, 399 с.
- <sup>2.</sup> Вишневикий Ю.Р. Исследование девиантных форм поведения студенческой молодежи Свердловской области//Университетское управление: практика и анализ. 1999, № 3-4, С. 38-49.
- <sup>3.</sup> Маслова Л.П. Девиантное поведение в студенческом сообществе: представления и социальные практики. Казань, 2021.

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЕЙ ГРУППЫ РИСКА, ИМЕЮЩИХ НА ВОСПИТАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*И.С. Перекосова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В социальном обслуживании нуждаются те семьи, имеющие на воспитании несовершеннолетних детей, которые находятся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска, то есть имеющие обстоятельства, которые признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности. В настоящее время в Российской Федерации одним из приоритетных направлений, является активная поддержка таких семей. Работа социальных учреждений с семьями, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей, находящихся в группе риска, направленная на удовлетворение потребностей и решение индивидуальных проблем каждого члена семьи, нацелена, в первую очередь на укрепление института семьи с целью выполнения ею возложенных на неё обществом функций, а также на повышение престижа, статуса и ответственности родительства.

Целью данной работы является изучение особенностей социального обслуживания семей, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, имеющие обстоятельства, которые признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности, в Саратовской области.

На территории Саратовской области социальное обслуживание семей, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей осуществляет 10 учреждений социального обслуживания семьи и детей<sup>1</sup>, 39 комплексных центров социального обслуживания населения<sup>2</sup>, оказывающих социальные услуги семьям, находящимся в социально опасном положении, попавшим в трудную жизненную ситуацию и других категорий. Учреждения социального обслуживания семьи и детей осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Конвенцией о правах инвалидов, Федеральным законом «442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стандартами социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг.

В соответствии с нормами статьи 31 Федерального закона № 442-ФЗ детям социальное обслуживание предоставляется бесплатно. Родители детей имеют право на бесплатное предоставление социальных услуг, если на дату обращения их среднедушевой доход ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных

услуг. Таким гражданам доступны социально-экономические, социально-бытовые, социально-правовые, социально-медицинские, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические услуги, а также, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, обслуживание осуществляется на дому, в полустационарной и стационарной формах.

На начало второго полугодия 2022 года на социальном патронаже в учреждениях социального обслуживания семьи и детей Саратовской области находились свыше 6,9 тыс. семей, в них 13,7 тыс. детей, в том числе 2223 семьи и 4652 ребёнка, находящихся в социально опасном положении. В первом полугодии 2022 года получили социальные услуги свыше 75,2 тыс. семей, на 90,7 тыс. детей<sup>3</sup>.

В Саратовской области с семьями, имеющими на воспитании несовершеннолетних детей, имеющих обстоятельства, которые признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности, осуществляется проведение комплексной реабилитационной работы в рамках индивидуальных запросов получателей социальных услуг через осуществление социального патронажа с целью наблюдения за ситуацией в семье, организацию содержательного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий, организацию летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, содействие в решении вопросов по организации отдыха и оздоровления членов семей, социальное психолого-педагогическое и правовое сопровождение семей, содействие в получении адресной социально-экономической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Несмотря на активную поддержку Президента и Правительства РФ семей с несовершеннолетними детьми в сложившихся социально-экономических условиях данных мер недостаточно. Для большей результативности работы с семьями группы риска, учреждения социального обслуживания семьи и детей Саратовской области нуждаются в разработке новых наиболее эффективных методов работы, способных вывести максимальное число семей из социально опасного положения и трудной жизненной ситуации.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Учреждения социального обслуживания семьи и детей – Правительство Саратовской области Министерство труда и социальной защиты Саратовской области [Электронный ресурс]. URL: [https://social.saratov.gov.ru/social\\_state\\_institutions/uchrezhd\\_socpomoshchi\\_semje\\_detjam/](https://social.saratov.gov.ru/social_state_institutions/uchrezhd_socpomoshchi_semje_detjam/) (дата обращения 15.01.2023).

<sup>2</sup>. Комплексные центры социального обслуживания населения – Правительство Саратовской области Министерство труда и социальной защиты Саратовской области [Электронный ресурс]. URL: [https://social.saratov.gov.ru/social\\_state\\_institutions/cson/](https://social.saratov.gov.ru/social_state_institutions/cson/) (дата обращения 15.01.2023).

<sup>3</sup>. Справка к заседанию коллегии от 26 августа 2022 года «Об итогах работы министерства труда и социальной защиты саратовской области за I полугодие 2022 года и

задачах на II полугодие 2022 года» – Правительство Саратовской области Министерство труда и социальной защиты Саратовской области [Электронный ресурс]. URL: [https://social.saratov.gov.ru/kollegiya\\_ministerstva\\_truda/spravki\\_o\\_rabote/index.php?SECTION\\_ID=80031](https://social.saratov.gov.ru/kollegiya_ministerstva_truda/spravki_o_rabote/index.php?SECTION_ID=80031)

## **ФЕНОМЕН ВОЛОНТЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

*В.В. Пешкова*

*Луганский государственный педагогический университет*

В условиях продолжающегося военно-политического конфликта на Донбассе возрастает актуальность темы исследования. Подобные конфликты приводят к гуманитарным кризисам, влияющим на различные аспекты жизни населения, включая экономику, социальную сферу, политику, культуру. Волонтерство как форма добровольной помощи может сыграть важную роль в решении данной проблемы. Социологический анализ феномена волонтерства в условиях военно-политического конфликта может обеспечить более глубокое понимание мотивов людей, желающих помочь, выявить факторы, напрямую и косвенно влияющие на решение людей стать волонтерами, а также проанализировать общее влияние волонтерства на жизнедеятельность общества. Кроме того, это может помочь понять, как волонтерство влияет на социальную динамику и способствует социальной интеграции в условиях кризисов.

Тема волонтерства достаточно разносторонне описана в научных работах. Г.Е. Зборовский,<sup>1</sup> А.О. Обременко, А.Г. Истомина,<sup>2</sup> И.В. Мерсиянова,<sup>3</sup> Невский А.В.,<sup>4</sup> М.В. Певная<sup>5</sup> рассматривали различные аспекты волонтерской деятельности, её теоретико-методологические особенности. Однако, волонтерство в условиях военно-политического конфликта ввиду специфики темы представлено в литературе не так широко и требует большего количества прикладных исследований и теоретического осмысления.

Целью исследования является анализ феномена волонтерства в ЛНР, выделение мотивов участия в волонтерской деятельности, рассмотрение её основных направлений.

Для достижения поставленной цели нами была проведена серия неформализованных фокусированных глубинных интервью. Выбор метода обоснован, во-первых, спецификой темы исследования, т.е. её недостаточной разработанностью, сложностью комплексного изучения, глубоко субъективной, во многом эмоциональной, природой. Во-вторых, спецификой генеральной совокупности, т.е. относительно небольшой численностью волонтеров и чрезвычайной разностью их опыта, как личностного, так и «профессионального».



В результате проведенного исследования были выделены основные мотивы участия в волонтерской деятельности в условиях военно-политического конфликта на Донбассе. Среди них можно выделить:

– желание помочь тем, кто испытывает трудности в связи с конфликтом. Трое опрошенных отдельно отметили, что их к этому подтолкнул собственный опыт: недостаток предметов первой необходимости, продуктов питания и воды в 2014–2015 годах, трудности, связанные с эвакуацией, тяжелое эмоциональное состояние, «...чувство, будто вся жизнь рушится»;

– желание внести свой вклад в решение глобальной проблемы (респонденты указывают на чувство причастности к «большому делу».);

– социальная ответственность («Просто не могла в стороне оставаться»);

– пример других людей. («У нас в вузе много кто занимался [волонтерством], знакомые попросили как-то помочь гуманитарку разгрузить, а потом еще с чем-то. Так и начал»);

В исследовании было выявлено, что большая часть опрошенных не имела опыта волонтерской деятельности до начала конфликта и боевых действий на Донбассе.

Дополнительно к вышеупомянутым мотивам, в исследовании было выявлено, что многие респонденты находят мотивацию продолжать волонтерскую деятельность в социальном признании и уважении («Рассказываешь: "Вот я волонтер", а тебе в ответ: "Ух-ты, это классно!". Это как-то подбадривает»). Часть респондентов, по большей части молодежь, испытывали потребность в личностном росте и развитии. Они увидели в волонтерской деятельности возможность развивать свои навыки и умения, а также расширять свой кругозор и знания. Многие волонтеры отмечают, что благодаря участию в волонтерской деятельности они стали более уверенными в себе и своих возможностях.

Однако, в исследовании было выявлено и некоторые проблемы, связанные с волонтерской деятельностью на Донбассе. Некоторые волонтеры указывают на недостаток поддержки со стороны государства и организаций. Они считают, что волонтерская деятельность должна быть более организованной и массовой, чтобы достичь максимального эффекта. Также было выявлено, что некоторые волонтеры сталкиваются с непониманием со стороны окружающих («Спрашивают иногда: «Тебе заняться нечем больше?»»).

Основными направлениями волонтерской деятельности в условиях военно-политического конфликта на Донбассе являются гуманитарная помощь нуждающимся, медицинская помощь, донорство, зооволонтерство, организация культурных мероприятий, помощь в организации образовательных программ и т.д.

В целом, проведенное исследование показало, что волонтерская деятельность в ЛНР имеет большое значение для решения социальных проблем и помощи нуждающимся людям. В ЛНР действует множество волонтерских организаций и индивидуальных волонтеров, а объемы помощи измеряются

десятками тонн. Так, для примера, только на сайте dobro.ru в городе Луганск зарегистрировано более тысячи волонтеров. На данный момент крупнейшими волонтерскими организациями, действующими в ЛНР являются местное Общество Красного Креста, Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, Проект «Волонтер» ОД «Мир Луганщине».

Таким образом, проведенное исследование позволило глубже понять феномен волонтерства в условиях военно-политического конфликта, выявить мотивы и факторы, влияющие на решение людей стать волонтерами, а также выявить основные направления волонтерской деятельности. Полученные результаты могут быть использованы для дальнейших исследований на эту и смежные темы, и разработки программ более эффективного привлечения новых волонтеров.

### Список литературы

1. *Зборовский Г.Е.* Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник ПНИПУ. 2017. №3. С. 8-23. <https://doi.org/10.15593/2224-9354/2017.3.1>
2. *Истомина А.Г., Оберемко О.А.* Легитимация протестного участия волонтеров // Мониторинг, 2015, №6 (130), С. 32-47. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2015.6.03>
3. *Мерсиянова И.В.* Факторы вовлеченности россиян в добровольческую деятельность // Эмпирические исследования гражданского общества, 2011, №2, С. 39-45.
4. *Невский А.В.* Социология волонтерства: определение границ исследования // Вестник Института социологии, 2020, № 9, С. 32-48.
5. *Певная М.В.* Волонтерство как предмет теоретико-социологического изучения // Вестник Сургутского государственного педагогического университета, 2013, №2 (23), С. 156-164.

## ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

*Б.Ю. Полянин*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Система ценностных ориентаций современного человека претерпевает существенные изменения в условиях изменения российского общества. Особенно чувствительны изменения, происходящие в общественном сознании современных людей относительно семьи как ценности в целом. Актуальность данной темы состоит в том, что для понимания общества и определения перспектив его развития необходимо выяснить отношение к брачно-семейным ценностям. Ведь каждое новое поколение по-своему оценивает окружающую действительность и переоценивает ценностные установки предыдущих поколений.<sup>1</sup>

Исследование семейных ценностей в контексте теории повседневности и социальной психологии продиктовано необходимостью поиска новых взглядов и тенденций в целом. Это позволяет выявить специфику образа семьи в России,

а также переосмыслить пропорциональное соотношение традиционного и инновационного в рамках сложившейся социокультурной ситуации.<sup>2</sup>

Целью данной статьи является изучение гендерных и возрастных особенностей отношения к брачно-семейным ценностям. В соответствии с этой целью выделены следующие задачи: выявление возрастных и гендерных особенностей брачно-семейных установок; определение различий и сходств отношения старшего поколения и молодежи к современным формам брачно-семейных отношений.

Можно сказать, что взгляды нынешней молодежи, имеется в виду как юноши, так и девушки, достаточно близки. И те, и другие ориентированы на совместную деятельность супругов в различных сферах семейной жизни и романтическую любовь, считают детей неотъемлемой частью человеческой жизни, а также придают низкое значение сексуальной сфере, в то же время, не считая ее запретной. Однако различия проходят в выборе формы построения супружеских отношений: если девушки предпочитают эгалитарные супружеские отношения, то юноши – патриархальную форму.

Более старшее поколение, мужчины и женщины, также ориентируются на традиционно представляемую романтическую любовь, обязательное наличие детей и совместное времяпрепровождение супругов. Сексуальная сфера семейной жизни считается более запретной для обсуждения с партнером у обоих полов. Однако существенным различием считается то, что женщины намного чаще недооценивают значение сексуальных отношений в браке, в то время как мужчины гораздо чаще обращают внимание на данный аспект при оценке своего брака.

Значимое различие между поколениями наблюдается в отношении разводов и повторных браков: девушки достаточно лояльно относятся к данным явлениям, в то время как женщины, в большинстве своем, считают развод неприемлемым и в целом ответственность за семью и близких для нее выше собственных интересов. Мужчины же относятся к разводу достаточно терпимо, то есть, скорее не поддерживая его, но и не исключая.

Также фактом является то, что мужчины и женщины в гораздо большей поддерживают идею любви как высокого чувства, которое мотивирует в создании семьи, в отличие от девушек и юношей, для которых любовь только одна из некоторых и не обязательно главенствующих причин супружества.

Стоит отметить, что сохраняется тенденция к малодетности. Большая часть молодежи рассчитывает иметь одного, максимум двух детей и лишь четверть девушек и юношей высказывает желание иметь трех-четырёх детей, при наличии соответствующих обстоятельств. Причинами малодетности считаются нестабильная политическая и экономическая ситуация в стране, а также желание «пожить для себя», что повышает процент бездетных семей и семей с поздней беременностью, по сравнению с более старшим поколением.

Таким образом, в нынешнем обществе наблюдается значительное изменение отношения к брачно-семейным ценностям. Данная трансформация затрагивает семьи в целом, вне зависимости от возраста супругов, однако

особенно чувствительными к этим изменениям, ввиду возрастных особенностей, оказываются представители более молодого поколения.

### Список литературы

<sup>1.</sup> *Лидерс А.Г.* Психологическое обследование семьи: учеб. Пособие-практикум. – М.: Академия, 2006. – 432 с.

<sup>2.</sup> *Антонов А.И., Медков В.М.* Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братя Карич»), 1996. – 304 с.

## ДОСУГ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ: КЕЙС СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ КОНЦЕРТНЫХ ЗАЛОВ

*Е.Р. Речкунова, И.А. Михеева, А.Д. Голодова*  
*Волгоградский государственный университет*

В современном обществе, где онлайн-коммуникации и технологический прогресс играют ключевую роль, культура и досуг подвергаются изменениям. Эти изменения открывают новые возможности для получения знаний, общения и развлечений. Именно поэтому мы сосредоточимся на исследовании цифровизации культуры, используя виртуальные концертные залы в качестве примера.

Объектом нашего исследования стала цифровизация культуры. Предмет исследования – создание виртуальных концертных залов. В рамках исследования, нами были использованы методы наблюдения и анализа документов. В качестве методологической основы исследования нами взята теория сетевого общества М. Кастельса. Американский социолог М. Кастельс говорит об информационном обществе, развитие в котором происходит совсем не так, как предыдущих типах общества. Знание теперь воздействует само на себя как главный источник производительности, знания – только источник технологии. В то же время технология позволяет совершенствовать процессы генерирования новых знаний и обработки информации. По мнению Кастельса с возникновением нового общества преобразовываются общественные формы пространства и времени, новая культура охватывает все сферы жизни.<sup>1</sup>

Национальный проект «Культура» стартовал в России в 2019 году для модернизации и развития сферы культуры. Среди его задач: содействие воссозданию и развитию культурных центров и учреждений; развитие театральной и киноиндустрии для повышения качества культурных продуктов. По итогу реализации нацпроекта ожидается улучшение качества культурных услуг.

Национальный проект «Культура» включает в себя направление «Цифровая среда», в рамках которого предусмотрено создание современной и эффективной информационно-технологической инфраструктуры для сферы культуры. Виртуальный концертный зал - это онлайн-платформа, которая позволяет людям со всего мира присоединиться к концертам, выступлениям,

музыкальным и культурным мероприятиям в режиме реального времени. С ростом цифрового общества, виртуальные концертные залы представляют собой потенциально важное направление для трансформации досуга в России. Виртуальные концертные залы предоставляют потребителям возможность посещать музыкальные мероприятия без необходимости физического присутствия. В.Ю. Муzychук относит виртуальный концертный зал к такому направлению цифровизации сферы культуры, как «распространение и потребление культурных ценностей и культурных благ».<sup>2</sup> Цифровизация данного направления позволяет изучить: культурные ценности; виртуальное приобщение к культурным ценностям (включая онлайн-формат); технологии дополненной реальности и новые формы приобретения культурного опыта; онлайн-обучение различным видам искусства.

Для исполнителей виртуальные концертные залы предоставляют возможность организовать мероприятия, расширять свою аудиторию, предлагая музыку зрителям из разных стран и регионов. Для зрителей виртуальные концертные залы предоставляют возможность наслаждаться концертами любимых исполнителей в удобной атмосфере. В виртуальном концертном зале можно смотреть живые выступления в высоком качестве, общаться с другими зрителями. Многие музыканты и артисты переходят к онлайн-концертам и трансляциям, виртуальные концертные залы становятся востребованными, они позволяют преодолевать географические и финансовые барьеры, виртуально «посещать» любые страны, чтобы наслаждаться музыкой и изобразительным искусством в реальном времени.

В рамках реализации проекта «Цифровая среда», до конца 2024 года будет открыто 500 виртуальных концертных залов в 500 городах Российской Федерации (по 80 залов ежегодно в 2019 - 2023 гг., 100 – в 2024 г.).<sup>3</sup> Изучая данную тему, мы выделили плюсы создания виртуальных концертных залов. Во-первых, доступность: эта технология позволяет наслаждаться музыкальными произведениями из любой географической точки, обеспечивает доступ к разнообразным музыкальным жанрам. Во-вторых, комфорт: планировать посещение подобных концертов можно в удобное время. В-третьих, экономическая выгода: по сравнению с «живым» концертом виртуальный концертный зал может предоставить доступ к музыке по более доступной цене или совсем бесплатно. В-четвертых, разнообразие музыкального опыта: возможность посещения концертов исполнителей разных стран, континентов, музыкальных жанров, что расширяет возможность доступа к различным музыкальным произведениям, помогает формироваться музыкальному багажу и опыту. В-пятых, возможность коммуникации: система виртуального концертного зала, если трансляция не в записи, а прямая трансляция концерта, позволяет выстраивать коммуникацию со зрителями и даже исполнителями.

В то же время, мы выделили и недостатки, которыми обладают виртуальные концертные залы. Во-первых, необходимо наличие устойчивого интернет-соединения с высоким качеством сигнала для просмотра в хорошем качестве. Во-вторых, ограничение коммуникации со зрителями и с артистами.

В-третьих, отсутствие атмосферы, сопровождающей реальный концерт. Виртуальные концерты не могут по своей энергетике и эмоциональному заряду заменить живое участие в концертных мероприятиях.

Виртуальные концертные залы представляют собой перспективное направление для развития досуга в России в условиях цифровизации современного общества. Они предоставляют исполнителям и зрителям множество преимуществ, включая возможность организовать мероприятия в рамках своего графика и привлечь больше зрителей, а также возможность наслаждаться концертами из любой точки мира. Можно предположить, что формат виртуального концерта в ближайшее время станет обычной практикой в индустрии развлечений, а также одним из способов развития музыкальной культуры в России.

### Список литературы

<sup>1.</sup> *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 609 с.

<sup>2.</sup> *Музычук В.Ю.* Основные направления цифровизации в сфере культуры: зарубежный опыт и российские реалии // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2020. №5. С. 49–633.

<sup>3.</sup> Министерство культуры Российской Федерации: сайт. – URL: [https://culture.gov.ru/press/news/500\\_virtualnykh\\_kontsertnykh\\_zalov\\_otkroyut\\_v\\_rossii\\_do\\_2024\\_goda/](https://culture.gov.ru/press/news/500_virtualnykh_kontsertnykh_zalov_otkroyut_v_rossii_do_2024_goda/) (дата обращения: 02.04.2023)

## СТИМУЛЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

*А.В. Рыльцева*

*Волгоградский государственный университет*

Данное исследование посвящено анализу волонтерской деятельности на примере студенческой молодежи города Волгограда. На основе данных, полученных методом глубинного интервью (N=19), были выявлены мотивы волонтерской деятельности молодежи в экологической сфере, а также ее стимулы и барьеры.

В современной России все больше представителей молодежи становятся частью волонтерского движения. Большое количество коммерческих, некоммерческих и государственных организаций предлагает заинтересованным лицам принять участие в волонтерской деятельности и быть полезным.

Исследовательские социологические центры изучают мотивы начала волонтерской деятельности. Например, ВЦИОМ 1 сентября 2017 года опубликовал данные опроса россиян о том, что вдохновляет волонтеров. Так, 48% отмечают, что мотивом участия в волонтерской деятельности является интересный досуг, 37% хотят чувствовать себя полезными, 32% реализовать свои инициативы и 31% приобрести новые знания, навыки.

В ходе нашего исследования мы главным образом обратили внимание на установки, ценности и рутинное поведение студентов Волгограда, участвующих в волонтерской экологической деятельности. Взяв за основу типологию Когана и Квона,<sup>1</sup> Социологической концептуализации социальной активности,<sup>2</sup> методологии исследования социальной и волонтерской активности,<sup>3</sup> посвящены работы российских социологов.

Цель исследования – выделение типов проэкологической волонтерской активности студенческой молодежи Волгограда и определение мотивов данной активности. Метод сбора информации – глубинные интервью, проведенные в период с февраля по июнь 2022. Информантами являлись представители студенческой молодежи (N=19), проживающие на территории Волгоградской области, обучающиеся высших учебных заведений Волгограда. Объектом эмпирического исследования являлась студенческая молодежь, предметом исследования - мотивы участия в волонтерской деятельности.

В ходе данного исследования были выделены следующие мотивы участия молодежи в волонтерских акциях экологической направленности. Во-первых, большинство информантов активно участвуют в волонтерской деятельности для создания новых социальных связей, полезных знакомств, укрепления уже существующих отношений, развития своего «нетворк».

*«Мне нравится быть волонтером, представляешь сколько людей я встретила!? Мы вот, например, участвовали в открытии выставки одной тут и узнали ее организатора, а теперь я хочу к ней на практику! Это было так круто! Не все, конечно, нравится, но я люблю встречать новых людей и мне этого не хватало» (Информант 4, девушка, 18 лет).*

Во-вторых, многие информанты отметили, что их волонтерское стремление связано с желанием помочь экологии и людям, которые находятся в тяжелых жизненных ситуациях. Некоторые информанты выделили интересное времяпровождение в качестве одного из мотивов участия в волонтерских движениях.

*«Во-первых, мне очень важна экологическая ситуация. Я понимаю, что я не сильно улучшу мир, потому что один человек — это не может сделать, понятное дело, <...>, но, когда мы вместе ездим от ВЦ (волонтерский центр) в приют, мы уже не одну собачку кормим, а 10» (Информант 12, девушка, 21 год).*

Таким образом, для эффективного привлечения студенческой молодежи к волонтерской деятельности в экологической сфере необходимо понимание ее мотивов и стимулов. Одним из способов стимулирования молодежи к волонтерству в экологической сфере является предоставление информации о потенциальных преимуществах волонтерства, о том, какую помощь может оказать каждый в защите окружающей среды, какие дополнительные навыки и практический опыт они могут получить. Расширение социальных связей, новые знакомства, практический опыт, желание помочь с решением экологических проблем – это основные факторы, стимулирующие молодежь принимать участие в волонтерских экологических акциях.

## Список литературы

1. Коган Е.А., Квон Д.А. Изучение мотивов волонтерской деятельности среди студенческой молодежи // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 116-125.
2. Полтавская М.Б. Институционализация социальной активности в современной России: социологический анализ: монография / М.Б. Полтавская. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2020. - 306 с.
3. Что вдохновляет волонтеров? ВЦИОМ, 1 сентября 2017, <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cto-vdokhnovlyayet-volonterov> (дата обращения 15.04.2023)
4. Логинова Л.В., Щепланова В.В., Суркова И.Ю. Концептуальная модель деструктивной гражданской активности студентов (на материалах исследований в Саратовской области) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2019. № 6 (131). С. 246–255.

## ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ФАКТОР ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОВИНЦИИ

*Н.А. Свиридов*

*Балашовский институт (филиал) Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского*

Актуальной проблемой на сегодняшний день среди молодежи является сохранение исторической памяти, формирование историко-культурного наследия, недопущения искажения исторической сущности. Нельзя допустить, чтобы молодежь забыла свою историю, не чтит свое прошлое, они должны знать историю своей страны, города, в котором они родились и живут, чтит семью, в которой они воспитались. Разумеется, в школе подрастающее поколение имеет возможность получать более-менее четкое представление о мировой и отечественной истории, однако знания по истории родного края в образовательном процессе не фигурируют столь отчетливо и ясно как события истории России. Несомненно, есть отдельные энтузиасты среди школьников и студентов, которые принимают участие в археологических раскопках, изучают историю родного края, знакомятся с жизнью своих предков, изучают архивные фонды в поисках интересующей их информации. Однако в большинстве случаев данная информация не доходит до учащихся в полном объеме. Получить её можно в ходе посещения различных мероприятий, экскурсий и так далее. А ведь культура на протяжении многих веков оставляла в истории след в виде архитектуры, произведений живописи, литературы, идей, которые для человека настоящего имеют ценность и вызывают желание сохранить и передать уже будущим поколениям. Все выше перечисленные компоненты объединяются под общим названием — историко - культурное наследие. Причем в каждом субъекте историко-культурное наследие индивидуально и многогранно, этим и объясняется его самобытность и уникальность. Рассмотрим на примере г. Балашова Саратовской области, он является уникальным историко-культурным памятником. Данный город издревле славился купеческими домами, мукомольной промышленностью,



дворянскими усадьбами и др. Важно отметить, что регион Прихопёрья пережил вместе со всей страной три революции 1905-1907 гг., Февральскую и Октябрьскую революции; участвовал в Русско-японской, Первой Мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах. Необходимо использовать накопившиеся массивы знаний, многовековое историко-культурное наследие города в образовательном процессе и сделать его важным фактором просвещения учащихся.

Прежде всего, необходимо расшифровать понятие историко-культурного наследия. Так под этим термином понимают совокупность объектов культуры, отражающих этапы развития общества и природы и осознаваемые социумом как ценности, подлежащие сохранению и актуализации. К объектам культурного наследия народов Российской Федерации относятся объекты недвижимого имущества со связанными с ними произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.<sup>1</sup> Недвижимые объекты историко-культурного наследия (памятники истории и культуры) составляют его материальную основу и формируют историко-культурную национальную среду. Именно объекты историко-культурного значения являются важной опорой, неким базисом для воспитания патриотизма у школьников, студентов, овладения ими духовных ценностей, культуры российского многонационального народа. Многие классики-педагоги, начиная с К.Д. Ушинского, отмечали в своих трудах значимость и необходимость изучения и освоения собственной культуры и наследия прошлых эпох. Познание учащимися истории и культуры своей малой Родины способствует духовному обогащению, всестороннему формированию личности, восприятию своей Родины. Поэтому крайне важно в педагогической деятельности опереться на историко-культурное наследие провинции.

Также важно отметить, что историко-культурное наследие содержит в себе мощный педагогический ресурс. Изучая его, человек, прежде всего, закладывает в себе основы преемственности поколений, осознания важности сохранения памятников культуры и истории. А профессиональной задачей педагога является то, чтобы ученики поняли, осознали важность и большое значение историко-культурного наследия в образовании.

В Балашове имеется немало памятников историко-культурного наследия. Это и монументы, и памятники, и фонтаны, и купеческие дома, и парки. Государство активно заботится и поддерживает сохранность объектов культурно-исторического наследия, поскольку осознает важность и необходимость этих мер в настоящее время. В настоящее время для актуализации историко-культурного наследия региона действуют многие программы государственной поддержки, среди которых особо можно выделить

Пушкинскую карту. Активно осуществляется реставрация историко-культурных памятников региона. Так в Балашовском районе при поддержке Спикера ГД РФ В.В. Володина, Министерства культуры Саратовской области проходит реставрация усадьбы Нарышкиных в селе Пады. Это особый памятник историко-культурного наследия: мир русской усадьбы занимает исключительное место в отечественной культуре. Усадьба уникальна тем, что представляет одновременно и сложный хозяйственный организм, и своеобразный микромир со своей родовой памятью, стилем жизни и неповторимой атмосферой повседневности. Усадебная культура является уникальным явлением: с одной стороны, она представляет из себя провинциальную культуру, а с другой – является неотъемлемым признаком культуры столичной, способствуя тем самым взаимопроникновению двух культур.

Функционируют многочисленные кружки и районные патриотические организации, которые также вносят непосредственный вклад в сохранение наследия прошлого. Это и Общество Защиты памятников, поисковый отряд «Рубеж» и многие другие. Стоит особо выделить образовательную и экскурсионную деятельность, которую проводят сотрудники Краеведческого музея. Это один из старейших и крупнейших муниципальных музеев Саратовской области. В его фондах хранится более 50 тыс. различных предметов, раскрывающих историю, культуру и экономику края. Также своеобразие быта купеческого особняка жители города могут увидеть при посещении Дома-музея купца Е.М. Дьякова. Также в настоящее время функционирует экскурсионный маршрут «Рубиновая линия» по историко-культурным объектам нашего города.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что история Прихопёрского края - это огромная и значимая часть отечественной истории со своими трагическими парадоксами, взлетами и падениями, региональной спецификой. Поэтому важно внедрять историю Саратовского Поволжья, наше региональное богатство в образовательный процесс, тем самым обеспечивая культурно-историческое наследия для современной молодежи.

#### **Список литературы**

<sup>1</sup>. Федеральный закон от 25.06. 2002 №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/) (Дата обращения 10.04.2023 г.).

### **МОЛОДЕЖЬ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

*В.А. Соловьева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Молодежь играет важную роль в государственных органах, так как она является будущим нашей страны.<sup>1</sup> Участие молодых людей в государственных органах имеет множество преимуществ и может помочь обеспечить эффективное управление государством, поэтому вовлечение молодых людей в органы государственного регионального управления является важным и необходимым шагом для обеспечения стабильного развития и процветания региона.

Не случайно сегодня ученые Попов А.А.,<sup>2</sup> Никитина Е.А.,<sup>3</sup> Шубин В.В.,<sup>4</sup> Соловьева Н.В.,<sup>5</sup> Ковалева О.И.<sup>6</sup> много внимания уделяют данной проблеме. Ученых особенно волнуют такие острые проблемы как: отсутствие достаточного количества молодых специалистов в государственном управлении, особенно на руководящих должностях; недостаточное вовлечение молодежи в процесс принятия решений и формирования государственной политики; низкий уровень профессиональной подготовки молодых специалистов в области государственного управления; отсутствие эффективных механизмов поддержки и развития молодежной политики в регионах; необходимость создания условий для развития лидерского потенциала молодежи в государственном управлении; проблемы связанные с мотивацией и стимулированием молодых специалистов на работе в государственных органах и т.д.

Эти проблемы являются актуальными для нашего времени и требуют дальнейшего исследования и разработки мер по их решению.

Первое преимущество участия молодежи в государственных органах – это возможность представления интересов молодежи. Молодые люди могут представлять интересы своих сверстников и более глубоко понимать их потребности и проблемы. Это помогает обеспечить более эффективное управление государством и обеспечить более равное распределение ресурсов и возможностей.

Второе преимущество участия молодежи в государственных органах – это возможность создания новых идей и инноваций. Молодые люди могут иметь более широкий кругозор и взгляды на проблемы, которые необходимо решить. Они могут предлагать новые идеи и подходы, которые могут быть более эффективными, чем традиционные методы.

Третье преимущество участия молодежи в государственных органах – это возможность обеспечения перспективного кадрового потенциала. Молодые люди могут быть обучены и подготовлены к работе в государственных органах и стать квалифицированными специалистами в будущем. Это помогает обеспечить устойчивое развитие государства и сохранение кадрового потенциала.

Четвертое преимущество участия молодежи в государственных органах – это возможность создания социально ответственного государства. Молодые люди могут быть более чувствительными к социальным проблемам и готовыми к работе над их решением. Участие молодежи в государственных органах

может помочь создать более ответственное и социально ориентированное государство.

Ставропольский край расположен в южной части России и имеет важное стратегическое положение на территории страны. Регион является экономически значимым и имеет развитую инфраструктуру.

Органы государственного регионального управления в Ставропольском крае состоят из правительства края, краевой думы и местного самоуправления. Правительство края состоит из министров и других руководителей краевых ведомств. Краевая дума – это законодательный орган региона. Местное самоуправление представлено муниципальными образованиями.

Молодежь Ставропольского края имеет возможность участвовать в органах государственного регионального управления. Некоторые молодые люди участвуют в местных выборах и затем занимают посты в местном самоуправлении. Другие молодые люди могут работать в государственных учреждениях и органах власти.

Кроме того, существует молодежный совет при губернаторе Ставропольского края. Молодежный совет является консультативным органом, который занимается проблемами и вопросами, касающимися молодежи в регионе.<sup>7</sup> Члены молодежного совета являются молодыми активистами и лидерами, которые представляют интересы молодежи перед органами государственного регионального управления.

Однако, молодежь Ставропольского края сталкивается с рядом проблем при трудоустройстве на работу в государственные органы региональной власти. Рассмотрим некоторые из них.

Отсутствие опыта работы. Многие молодые люди не имеют достаточного опыта работы, что может стать причиной отказа в трудоустройстве. Государственные органы часто требуют опыт работы не менее 3-5 лет, что для молодежи может быть сложно достичь.

Ограниченное количество вакансий. В государственных органах Ставропольского края ограниченное количество вакансий, что создает конкуренцию среди соискателей. Кроме того, многие вакансии требуют специализированных знаний и навыков, которые не все молодые люди могут иметь.

Недостаточная информация о вакансиях и требованиях. Молодежь Ставропольского края может столкнуться с проблемой отсутствия информации о доступных вакансиях и требованиях к соискателям. Это может сделать поиск работы более трудоемким и затянуть процесс трудоустройства.

Низкая оплата труда. В некоторых случаях молодые люди могут сталкиваться с низкой оплатой труда при работе в государственных органах. Это может отразиться на их жизненном уровне и мотивации работать в такой сфере.

Необходимость прохождения сложных процедур отбора. В некоторых случаях для трудоустройства в государственные органы необходимо проходить сложные процедуры отбора, которые могут оказаться трудоемкими и

длительными. Это может отпугнуть молодых людей и снизить их мотивацию работать в государственных органах.

В целом, молодежь Ставропольского края сталкивается с рядом проблем при трудоустройстве в государственные органы региональной власти. Эти проблемы могут быть преодолены путем создания специальных программ и инициатив, направленных на поддержку молодежи.

В ходе анализа участия молодежи в органах государственного регионального управления Ставропольского края было выявлено, что молодежь является важной составляющей этих органов и оказывает значительное влияние на принимаемые ими решения. Однако, молодежь также сталкивается с определенными проблемами при трудоустройстве в государственные органы региональной власти, такими как недостаточный опыт работы и отсутствие необходимых навыков.

Для решения этих проблем необходимо проводить более эффективную работу по вовлечению молодежи в государственное управление, предоставлять им возможность проходить стажировку и получать необходимые знания и навыки, а также создавать условия для роста и развития молодых специалистов.

Таким образом, молодежь должна быть активно вовлечена в процесс принятия решений в органах государственного регионального управления, а государственные органы, в свою очередь, должны создавать условия для успешного трудоустройства молодых специалистов и поддерживать их развитие в этой сфере.

#### Список литературы

1. *Бритченко И.В.* Региональное управление: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017. - 304 с.
2. *Попов, А.А.* Молодежная политика в государственном региональном управлении: проблемы и перспективы / А.А. Попов // Молодежь и современный мир. – 2019. – № 1. – С. 42-46.
3. *Никитина, Е.А.* Молодежь в государственном управлении региональным развитием: опыт и проблемы / Е.А. Никитина // Молодежь и современный мир. – 2018. – № 4. – С. 58-63.
4. *Шубин, В.В.* Проблемы трудоустройства молодежи в государственном региональном управлении / В.В. Шубин // Молодежь и рынок труда. – 2020. – Т. 4. – С. 22-27.
5. *Соловьева, Н.В.* Роль молодежи в формировании эффективной системы государственного регионального управления / Н.В. Соловьева // Актуальные проблемы современной науки и образования. – 2018. – № 2(28). – С. 47-51.
6. *Ковалева, О.И.* Молодежь в системе государственного регионального управления: анализ проблем и пути их решения / О.И. Ковалева // Молодежный научный вестник. – 2019. – № 3(27). – С. 23-27.
7. Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2025 года: утверждена постановлением Правительства Ставропольского края от 26.09.2017 № 499-п.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проблема сиротства детей - это одна из наиболее часто встречающихся проблем современного российского общества. Сиротство связано с наличием в обществе детей, которые в силу различных обстоятельств остались без попечения родителей. Можно сказать, что проблема сиротства существует столько, сколько и общество. Всё чаще встречается такое явление как социальное сиротство, которое связано с наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей из-за лишения их прав в силу разных серьезных обстоятельств. По данным Федеральной службы статистики на 2022 год детей-сирот в Саратовской области - 6783 человек.<sup>1</sup> В открытом банке данных Саратовской области представлено 473 личных дела детей для устройства в семью.

Исследователи указывают, что основными причинами сиротства являются: злоупотребление родителями спиртными напитками, употребление наркотических веществ; неумение или нежелание родителей заниматься воспитанием, образованием и развитием своих детей; невысокий доход семьи; чрезмерная занятость родителей на работе, вследствие чего отсутствие должного контроля за детьми, за их досугом; наличие большого количества бытовых проблем в семье; жестокое обращение с детьми (физическое или психологическое). Проблема сиротства в современной России - одна из главных социальных проблем.

Государственная политика, проводимая по вопросу помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, является основным элементом поддержки несовершеннолетних. Решением вопроса об устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, занимаются государственные органы опеки и попечительства. Устройство ребенка предполагает либо устройство в замещающую семью, либо в специализированное учреждение. Формы устройства в замещающую семью включают: усыновление (удочерение) ребенка, опеку или попечительство, устройство в приёмную семью и патронатную семью.

В Саратовской области оказывается различный спектр мер социальной и правовой поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказание мер социальной и правовой поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Саратовской области регулируются 13 нормативными актами Саратовской области. Также Правительство Саратовской области, в соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области, разработало методические рекомендации по работе органов опеки и попечительства. Рекомендации по работе позволяют органам опеки и попечительства максимально эффективно выполнять свои функции. Порядок действий и оказания социальных услуг по вопросам сиротства несовершеннолетних на территории г. Саратова регулируется

Административными регламентами, заключенными Министерством образования Саратовской области.

Социальная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается из средств местного бюджета. К таким мерам относятся разовые, единовременные и ежемесячные выплаты детям-сиротам, а также семьям, взявших их на воспитание. Так, Правительством Саратовской области предусмотрена единовременная выплата при устройстве ребенка в семью, которая выплачивается усыновителю, опекуну, попечителю или приемному родителю на каждого ребенка и регулируется Федеральным законом от 19 мая 1995 г. №81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».<sup>2</sup> Размер выплаты составляет - 20 473 рублей. При усыновлении ребенка старше семи лет, братьев и сестер либо ребенка с инвалидностью размер выплаты - 175043,67 рублей. Правительство Саратовской области выделяет средства на ежегодную единовременную выплату родителям на отдых и лечение, которая регулируется региональным законом от 9 ноября 2007 года № 248, размер которой составляет - 15000 рублей.<sup>3</sup>

На содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство), ежемесячно производятся денежные выплаты в размере: на детей в возрасте до 6 лет - 5209,85 рубля на одного ребенка; на детей в возрасте от 6 до 18 лет - 7751,1 рубля на одного ребенка. Размер выплаты регулируется законом №134 от 29.12.2004 года, который действует на территории г. Саратова и Саратовской области.<sup>4</sup> Осуществляются выплаты дополнительных денежных средств на ребенка в возрасте до 18 лет, по причинам определенной болезни ребенка, а также выплаты на питание ребенка в летний период оздоровительного отдыха, каникулы, выходные дни. Размер данных выплат регулируется на муниципальном уровне.

На содержание ребенка (детей) в приёмной семье ежемесячно выплачиваются денежные средства в размере: на детей в возрасте до 6 лет - 4705 рублей на одного ребенка; на детей в возрасте от 6 до 18 лет - 7000 рублей на одного ребенка. Следует сказать и о том, что существует выплата, направленная непосредственно приемным родителям. Такая выплата носит название «Ежемесячное вознаграждение за воспитание детей» и ее размер зависит от количества приемных детей у родителя. Данные выплаты также регулируются законом Саратовской области от 9 ноября 2007 года № 248.

Помимо всего вышеперечисленного, на территории г. Саратова оказывается ряд разовых (компенсационных) мер социальной поддержки замещающим семьям. К ним относятся: компенсация расходов по оплате коммунальных услуг; компенсация расходов по оплате услуг местной телефонной связи; компенсация транспортных расходов; выделение денежных средств на приобретение мебели; компенсация за приобретенные медикаменты, затраченные на лечение приемного ребенка; оплата расходов медицинского осмотра приемных родителей из областного бюджета; выделение денежных средств на культурно-массовую работу, приобретение игрушек для ребенка, средств личной гигиены, книг на каждого приемного ребенка. Все

вышеперечисленные выплаты выделяются с целью оказания социальной поддержки ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей. Замещающий родитель должен использовать полученные средства на обеспечение благоприятных условий для жизни ребенка.

На территории г. Саратова и Саратовской области существует ряд организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые осуществляют постинтернатное сопровождение выпускников. К ним относятся: «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» в г. Саратове, г. Балаково, г. Вольске, г. Красноармейске и п. Модин; школа-интернат в г. Пугачеве и г. Хвалынске; «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» в г. Саратове, в п. Алексеевка и с. Широкий Буерак; СОШ в п. Алексеевка и с. Белогорное. В Саратовской области действуют организации, которые осуществляют подготовку лиц, желающих взять на воспитание в семью ребенка. Данная подготовка осуществляется посредством «Школы приемных родителей».

Подводя итог, можно сказать, что нормативно-правовая база, действующая в г. Саратове и Саратовской области, в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей позволяет регулировать защиту прав несовершеннолетних. Правительство Саратовской области не оставляет без внимания вопрос сиротства в регионе и проводит огромную работу по социальной защите несовершеннолетних.

### Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики/ Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // Росстат [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс]: [сайт] -URL:<https://rosstat.gov.ru/folder/13807>(дата обращения 9.04.2023). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция)/ Федеральный закон [Электронный ресурс] // ФЗ. – 1995. -№81[Электронный ресурс] //Консультант [Электронный ресурс]: [сайт] - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6659/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/) (дата обращения 5.04.23) –Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Закон Саратовской области от 9 ноября 2007 г. № 248-ЗСО «О социальной поддержке и материальном обеспечении приемных семей в Саратовской области» / Закон Саратовской области [Электронный ресурс] // ЗСО. -2007. - №248 [Электронный ресурс] // <https://base.garant.ru> // [Электронный ресурс]: [сайт] - URL: <https://base.garant.ru/9553886/> (дата обращения 7.04.23)-Загл.с экрана. Яз. рус.

4. Закон Саратовской области от 29.12.2004 № 134-ЗСО «Об утверждении порядка и размера ежемесячных денежных выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство), в Саратовской области» / Закон Саратовской области [Электронный ресурс] // ЗСО. - 2004. - №134[Электронный ресурс] // Саратовская дума [Электронный ресурс]: [сайт] - URL: <https://srd.ru/index.php/component/docs/?view=zak&id=76&menu=508&selmenu=510>(дата обращения 10.04.23)-Загл.с экрана. Яз.рус.



# ШОПОГОЛИЗМ КАК ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Н.А. Тен*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Потребительское общество и его культура влияет на формирование аддиктивного поведения современной молодежи. Ключевой установкой в деформации такого поведения является получение позитивных эмоций, которые можно получить впоследствии приобретение какого-либо товара или услуги. Искусственное изменение сознания вызвано стремлением ухода от реальности, то есть значимость вещественности формируется через популяризацию практик потребления.<sup>1</sup> Ониомания или шопоголизм – это широко распространенная форма аддиктивного, то есть зависимого поведения, которое является первым шагом к девиантному поведению.

Актуальность исследования состоит в том, что ониомания – новый вид зависимости, который может оказаться опасным для молодежи. Изучение ониомании может помочь выявить специфику этой зависимости, ее возможные причины и последствия и помочь с разработкой мер для ее профилактики и лечения.

Цель данного исследования - выявить причины шопоголизма в молодежной среде и определить способы профилактики аддиктивного поведения.

В современном обществе необходимость удовлетворения новых потребностей у молодежи формируют средства массовой информации, в частности, реклама. Жизненные стратегии у молодежи становятся краткосрочными, ориентированными на получение удовольствий, связанных с покупкой, коллекционированием или накоплением различных вещей и предметов, то есть формируется «шопоголизм».

Шопоголизм – это патологическая навязчивость к покупкам, проявляющаяся в непреодолимом желании приобрести вещи, даже если это необходимо и не поддерживает бюджет. Шопоголики часто покупают вещи, которые они не используют и не нужны, выходят за кредитные лимиты и тратят деньги, которых у них нет.<sup>2</sup>

Шопоголизм как девиантное поведение может иметь различные причины, такие как стресс, тревога, низкое самооценочное состояние или просто чрезмерное удовлетворение от покупок. Шопоголики часто испытывают эмоциональное облегчение от покупок, но это чувство быстро спадает и замещается чувством вины за излишние траты.

Шопоголизм может привести к серьезным последствиям, таким как долговые обязательства, финансовые проблемы в семье и срыв на работе из-за отсутствия денег. Кроме того, шопоголизм может вызвать психические расстройства, такие как депрессия и тревога, в связи с невозможностью контролировать свои финансы. Некоторые шопоголики могут прекратить

выходить из дома, избегать общества или становиться агрессивными и нервными, когда не могут купить то, что хотят.<sup>3</sup>

Шопоголизм – это психологическое расстройство, при котором человек испытывает необходимость регулярно делать покупки, даже если это приводит к финансовым и личным проблемам.

Характеристики шопоголизма могут включать: большие денежные затраты, необходимость постоянно делать покупки, даже когда у человека нет денег или важных дел, чувство удовлетворения и блаженства при покупке новых вещей или товаров, затруднение в контроле над своей покупательской привычкой, ощущение потери контроля, осознание негативных последствий своей затяжной покупательской зависимости, но не способность остановиться, сильное влияние маркетинга и рекламы на принятие решения о покупке, эмоциональная зависимость от шопинга.<sup>4</sup>

Согласно исследованию, проведенному автором в 2022 в рамках организационно-управленческой практики среди студентов Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, установлено, что среди студентов явление шопоголизма достаточно распространено. Почти половина опрошенных отмечают в себе тенденцию «к коллекционированию различных предметов». Установлено, что студенты страдают от шопоголизма во многом из-за стрессовых факторов, связанных с социальным давлением. Респонденты, подверженные данному поведению отмечают, что шопинг «является для них способом расслабиться и избежать негативных эмоций». Следует отметить, что социальные сети и маркетинговые кампании создают иллюзию, что материальные вещи могут принести счастье и улучшить самооценку.

Одной из причин такого поведения респонденты называли «стремление заполнить пустоту внутри себя». Действительно, согласно исследованию Шелюк О.Н., люди, которые страдают ономанией, часто испытывают чувство одиночества, тревоги или депрессии и используют покупки в качестве способа заполнить эту пустоту.<sup>5</sup>

Другой причиной шопинга, опрашиваемые назвали «стремление контролировать свою жизнь». Покупки могут стать способом управлять жизнью и обеспечить ощущение контроля над собой и своим окружением.

Все выше сказанное позволяет сделать вывод, что шопоголизм – это одна из форм проявления девиантного поведения, которое может привести к серьезным финансовым и психическим проблемам. Хотя это навязчивое поведение не является общепринятой формой девиации, оно может все же повлиять на жизнь шопоголика и его близких.

Шопоголизм –проблема, которую можно лечить и контролировать, но для этого необходимо обратиться за помощью. Как правило, терапия включает в себя психотерапию и консультации с финансовым советником. Психотерапия может помочь шопоголикам научиться контролировать свои навязчивые желания и улучшить их самооценку. Финансовый советник может помочь шопоголикам разработать бюджет и план финансовых расходов.

## Список литературы

1. *Марченко В.Н., Нияскина А.В., Шилова В.Р.* Шопоголизм как следствие коммерческих и маркетинговых решений, влияющих на сознание современной женщины // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №5-1. С. 1-3.
2. *Нуркашева Д.С.* Шопоголизм как аддиктивное поведение // Скиф. 2019. №5-1 (33). С. 1-4.
3. *Кабанова И.В.* Повседневность шопоголика // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Филология. Журналистика. 2011. №2. С. 1-3.
4. *Коновалова И.А., Горикова Д.С.* Болезни общества потребления // Вестник магистратуры. 2016. №4-2 (55). С. 1-2.
5. *Шелюк О.Н.* Психологические факторы формирования интернет-зависимости // Здоровоохранение Югры: опыт и инновации. 2018. №1. С. 1-2.

# ТУРИЗМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ: ОПЫТ РОССИЙСКИХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*А.А. Тимофеева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Тенденция нарастающего постарения населения, наблюдающаяся, в том числе в России,<sup>1</sup> носит амбивалентный характер: с одной стороны, создаёт дополнительную нагрузку на систему социального обеспечения, с другой – актуализирует изменение отношения к старости в обществе, повышение статуса пожилого человека и эффективное применение его социокультурного, трудового потенциала.

Серьезным барьером к пролонгации социальной активности в старости являются существующие негативные культурные стереотипы о пожилых людях, прямое следствие которых – это дискриминация по возрасту (геронтологический эйджизм) и социальная эксклюзия, проявляемые как на уровне межличностного общения, так и на уровне социальных институтов, например, рынка труда. Исследователи отмечают сохранение негативной динамики дискриминационного отношения к сотрудникам пожилого возраста<sup>2</sup>, а также непрестижность и низкооплачиваемость их труда<sup>3</sup>, что детерминирует жесткую экономию ресурсов и ухудшение качества жизни. В связи с этим, приобретение туристической путевки для многих пожилых людей является непосильной задачей.

В ходе развития института социальной работы под влиянием изменений возрастной структуры всё большее распространение получают социальные услуги, которые предоставляют пожилым людям возможность сменить привычную обстановку, пролонгировать социальную активность. Одной из таких услуг является социальный туризм.

Понятие «социальный туризм» впервые использовано в Манильской декларации по мировому туризму (1980 г.), где было обозначено как «цель, к которой общество должно стремиться в интересах менее обеспеченных граждан при использовании ими прав на отдых».<sup>4</sup>

Согласно российскому законодательству, социальный туризм представляет собой вид туризма, который полностью или частично осуществляется за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов (в том числе средств, выделяемых в рамках государственной социальной помощи), а также средств работодателей.<sup>5</sup>

Таким образом, социальный туризм представляет собой разновидность туризма, которая охватывает все социальные слои и возрастные группы населения, чьи поездки субсидируются из различных бюджетов, а его цель – массовость и максимальная доступности путешествий.

Отметим особенности, которые были выделены в ходе анализа работ о туризме лиц пожилого возраста.

Пожилые люди представляют собой гетерогенную социальную группу, поэтому при составлении туристического маршрута стоит учитывать

длительность поездки<sup>6</sup>, уровень физической подготовки и психоэмоциональное состояние клиентов.<sup>7</sup>

Большинство поездок осуществляются внутри региона, а иногда в пределах одного города.<sup>8</sup> Отсюда следует, что необходима дополнительная поддержка программ выездного туризма.

Наиболее популярные виды туризма: экскурсионный, лечебно-оздоровительный, паломнический. Выделяют также инновационное направление – виртуальный туризм.

В рамках нашего исследования, ключевым интересом являются туристские практики, применяемые в социальной работе с пожилыми людьми на базе российских благотворительных организаций. Рассмотрим несколько примеров.

Благотворительный фонд «Старость в радость» занимается помощью инвалидам и пожилым людям в трудной жизненной ситуации, живущим как в своем доме, так и в домах престарелых и психоневрологических интернатах. В рамках одной из своих программ «Досуг» фонд организует широкий спектр мероприятий, направленных на развлечение подопечных, включая организацию экскурсий, поездок и походов в музеи, в театры, посещение памятных мест, в том числе в виртуальном формате.<sup>9</sup>

Благотворительный фонд «София», как и фонд «Старость в радость», оказывает помощь одиноко проживающим пожилым людям и постояльцам домов престарелых. Фонд реализует программу «Активное долголетие», цель которых – организация бесплатных экскурсий для пенсионеров, в том числе, с инвалидностью. Темы экскурсий разнообразны: посещение старинных усадеб, храмов и монастырей, концертов, музеев, выставок. Во время поездок организуются чаепития, что способствует развитию общения подопечных друг с другом.<sup>10</sup>

Таким образом, реализация благотворительными организациями туристских программ для пожилых людей дает им возможность, независимо от уровня дохода, поддерживать активность и мобильность, расширять коммуникативные и досуговые возможности, минимизировать социальные риски, сопровождающие наступление старости, выход на пенсию.

### Список литературы

<sup>1</sup>. Бюллетень "Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту на 1 января 2022 года" [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]:[сайт].- URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11110/document/13284> (дата обращения 14.02.2023.). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

<sup>2</sup>. Клепикова Е.А. Возрастная дискриминация при найме: результаты экспериментального исследования// Экономическая политика, 2019, № 2, С.64-89.

<sup>3</sup>. Клепикова Е.А., Колосницына М.Г. Эйджизм на российском рынке труда: дискриминация в заработной плате// Российский журнал менеджмента, 2017, № 1, С.69-88.

<sup>4</sup>. Манильская декларация по мировому туризму от 10 октября 1980 года [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации [Электронный ресурс]:[сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813698> (дата обращения 16.02.2023.). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

<sup>5.</sup> Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]:[сайт].- URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/) (дата обращения 15.02.2023.). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

<sup>6.</sup> Аникеева О.А. Туризм как технология социальной// Сервис Plus, 2012, №1, С.7-13.

<sup>7.</sup> Григорьева Е.И., Трифонов Е.С. Особенности развития туристических программ для пожилых людей// Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки, 2011, № 12, С.627-632.

<sup>8.</sup> Богданова, Т.А. Геронтологическое направление социального туризма: социологическая диагностика // Практики заботы в современном обществе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 2017. С. 53-57.

<sup>9.</sup> Программа «Досуг» [Электронный ресурс] // Старость в радость – благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам [Электронный ресурс]:[сайт].- URL: <https://starikam.org/about/programm/programma-dosug/> (дата обращения 16.02.2023.). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

<sup>10.</sup> Программа «Активное долголетие» [Электронный ресурс] // Благотворительный фонд «София» [Электронный ресурс]:[сайт].- URL: <https://sofiafond.ru/campaign/aktivnoe-dolgoletie> (дата обращения 16.02.2023.). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

## **ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ**

*Е.С. Толоч*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Успешное развитие российского общества связано с активным использованием молодёжного ресурса с акцентом на современную студенческую молодёжь, которую справедливо принято считать социальной стратой, заключающей в себе значительные потенциальные возможности для цивилизационного движения, от степени включения которых в динамику общественной жизнедеятельности напрямую зависят темп, устойчивый характер и успешность прогресса её сфер.

Студенческая молодёжная общность как социально-профессиональная группа, реализуя свою общественную деятельность, детерминированную общностью интересов, групповым самосознанием, специфической субкультурой и особенностями образа жизни, объективируется активностью, прежде всего, в учебно-познавательном, политико-правовом, культурно-просветительском, досугово-творческом, спортивном, волонтерском направлениях.

Гуманитарное образование относится к числу тех реальных факторов обучающе-воспитательной деятельности, которые привлекают внимание с точки зрения его определяющей роли в формировании социальной и коммуникативной компетентности молодых людей и их социально-креативных качеств, чему в полной мере, по нашему мнению, отвечает модель пайдеи

античного диалога. Современная образовательная ситуация возвращает к необходимости применения таких методов социального познания, которые основаны на майевтических принципах диалогичности<sup>1</sup>.

Однако, как свидетельствует опыт работы педагогов-гуманитариев, молодежная элита, к которой с полным основанием можно относить студенчество, не всегда способна в полной мере чувствовать флуктуации социальной изменчивости, политического пульса времени и правовой динамики. Причина кроется в недостаточной включенности в образовательных организациях гуманитарных ресурсов, формирующих пространство социокультурного и духовно-нравственного развития студентов, при соответствующем кадровом, информационном, материальном и психологическом обеспечении образовательно-воспитательного процесса и досуговой деятельности. Поэтому гуманитарно-превентивные мероприятия, нацеленные на формирование позитивной социальной активности студенческой молодёжи, должны заключаться не только в компетентностно-ориентированном обучении, прежде всего, базовым учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла, представленными философией, отечественной историей, правом, политологией, социологией и культурологией, но воспитывать культурно-нравственные, гражданско-политические, правоответственные качества активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, и формировать мировоззренческие установки с мотивацией на активно-деятельную жизненную позицию.

Гуманитаризация образовательно-воспитательного процесса, реализующая функцию позитивной социализации-интеграции студенческой молодёжи в социально активную деятельность, предполагает не приспособительски-формальное включение студентов в «заданные условия» вузовского континуума, а приобретение личностного опыта успешного коммуницирования и самоорганизации в социокультурном пространстве учебного, научного, общественно-политического и правоповеденческого творчества.

Для повышения уровня освоения универсальных, общекультурных и общепрофессиональных компетенций и воспитания активно-креативных качеств обучающихся при изучении социально-гуманитарных дисциплин необходимо<sup>2</sup>:

- практиковать диалоговый формат, моделируемый в рамках таких нетипичных форм занятий, как брифинг-семинар, диспут-коллоквиум, дискурс-беседы и открытые лекции студентов;
- формирование на основе интереса к общественно-гуманитарному знанию мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности через участие в теоретико-практических конференциях, конкурсных и олимпиадных проектах с публикационным подтверждением результатов работы;
- организация тематических дискуссионных клубов с периодическим проведением расширенных (внутривузовских, межвузовских, общегородских) заседаний по историко-культурной, социально-правовой и общественно-политической проблематике;

- расширение и укрепление межведомственного взаимодействия социально-гуманитарных кафедр и общественно-воспитательного сектора организаций высшего образования со структурами административной власти, депутатским корпусом, территориальной избирательной комиссией, правоохранительными органами и политической элитой по линии участия в совместной деятельности и мероприятиях, связанных с вопросами эффективности молодёжной политики, актуализации интереса молодых людей к важнейшим проблемам отечественной государственности, качества электорального поведения учащейся молодёжи, её гражданской активности, ответственности и правосознания, повышения политической и правовой культуры.

Отмеченные направления гуманитаризации образовательно-воспитательной деятельности в вузе, формируя у молодёжи мировоззренческие основания гражданского сознания создают тем самым условия для личностной самореализации молодых людей как активных участников преобразований современного российского общества.

#### **Список литературы**

<sup>1</sup> Михайлова О.Н. Информационный диалог как фактор формирования социально-компетентного мышления студента / О.Н. Михайлова, Е.Н. Федина // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки». – М.: Изд-во «Спецкнига», 2012. – С. 232-256.

<sup>2</sup> Михайлова О.Н. Гуманитарная подготовка в контексте совершенствования политико-правовой активности современной студенческой молодежи / О.Н. Михайлова, Е.С. Толоч // Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании. – М: НИЯУ МИФИ; Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – С. 226-232.

## **РЕКРЕАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ**

*К.В. Труба*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Тенденцией последних лет в сфере образования является внедрение инновационных средств, методов и подходов к организации досуга школьников. В понятийный аппарат специалиста данной сферы плотно вошло понятие рекреации и рекреационных технологий.

Рекреация - комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности здорового, но утомлённого человека<sup>1</sup>.

Наиболее широкое распространение в настоящее время и в зарубежной, и в отечественной практике получило отождествление рекреации все-таки с отдыхом, в задачу которого входит восстановление сил и трудоспособности отдыхающих. При этом отдых подразделяют на активный, предполагающий смену вида деятельности (спорт, туризм и т. п.), и пассивный, который



характеризуется резким снижением всякой деятельности, вплоть до состояния расслабленного покоя. Кроме этого, учитывая степень организации процесса отдыха, его подразделяют на организованный и неорганизованный.

Сегодня существует несколько направлений реализации рекреационной деятельности:

1) лечебно-курортное (применение в оздоровительных целях природных ресурсов: климата, морского воздуха и воды, лечебных грязей, минеральных вод, соляных шахт);

2) спортивно-оздоровительное (охота, рыбалка, горнолыжный туризм, альпинизм и множество других видов активного отдыха). Наиболее популярны спортивные развлечения на воде и около воды: купание, игры с мячом, водные лыжи, дайвинг, рафтинг, виндсерфинг;

3) развлекательное (народные гуляния, карнавалы, анимационные шоу, рестораны). В современном мире индустрия развлечений уже давно стала отдельной отраслью экономики;

4) познавательное (различные экскурсии, ознакомление с жизнью других стран и городов, посещение выставок и музеев, обзор архитектурных ансамблей, исторических памятников и других достопримечательностей)<sup>2</sup>.

Анализ изучения трактовки понятия «досуг», «свободное время», «рекреация» позволил Т.Г.Киселевой и Ю.Д.Красильникову констатировать, что «досуг, досуговое (или рекреационное) время - это часть социального времени личности, группы или общества в целом, которая используется для сохранения, восстановления и развития физического и духовного здоровья человека, его интеллектуального совершенствования»<sup>3</sup>.

Досуг школьников отличается повышенной эмоциональной, физической подвижностью, динамической сменой настроений, зрительная и интеллектуальная восприимчивость.

В настоящее время всё больше наблюдается тенденция к увеличению загруженности молодых людей. Ускоряющийся темп жизни требует от молодого поколения всё больше сил, умения быстро решать и соображать.

В таких условиях особое место в системе организации досуга школьников занимают рекреационно-оздоровительные технологии, которые способствуют физической и духовной реабилитации молодежи, способствуют приобщению к здоровому образу жизни, максимальному развитию инициативы, самостоятельности человека, стимулируют социальную активность и создают оптимальные условия для творческого самовыражения личности.

К рекреационно-оздоровительным видам досуговых занятий можно отнести: игру, общение, спорт, туризм, зрелища и другие групповые и массовые формы отдыха и развлечений. Эффективное решение проблемы разумного использования этих многообразных форм требует определенных методов, опирающихся на законы психологии, педагогики и имеющих цель восстановления и развития физических и духовных сил человека.

Методика рекреационно-оздоровительной деятельности является одной из сложных и наименее разработанной в связи с минимальной управляемостью

такого рода деятельности. К основным методам, применяемым в организации рекреационно-оздоровительной деятельности относятся:

- 1) метод вовлечения в рекреационно-оздоровительное занятие;
- 2) метод замены или вытеснения малоценных занятий на способствующие внедрению здорового образа жизни;
- 3) метод примера, конкретность и привлекательность которого используют в пропаганде здорового образа жизни;
- 4) метод организации игрового действия.

На сегодняшний день сфера социальных рекреационно-оздоровительных услуг, к сожалению, явно недооценивается.

Следовательно, в современной социально-культурной ситуации организация рекреационно-оздоровительного досуга молодого поколения предстает как общественно осознанная необходимость. Общество заинтересовано в эффективном использовании свободного времени людей – в целом социально-экологического развития и духовного обновления всей жизни<sup>4</sup>.

Но это невозможно без преодоления существующих проблем в сфере организации отдыха и оздоровления молодёжи. Среди них много проблем социально-экономического характера: отсутствие социокультурных и спортивных объектов отдыха и оздоровления для подростков и молодёжи в сельских районах, области и городе; недостаточное количество учреждений, удовлетворяющих потребности молодёжи в организации отдыха; слабое материально-техническое оснащение учреждений, не отвечающее уровню потребностей молодёжи; содержание работы социально-досуговых учреждений не всегда адекватно с социальным заказом молодёжи<sup>5</sup>.

Проблеме организации рекреационно-оздоровительного досуга школьников в последнее время уделяется все больше внимания. Это особый вид педагогической деятельности работника социально-культурной сферы, специфика которой проявляется в ее двойственном характере. С одной стороны, чтобы интересно организовать отдых и развлечения требуется высокий уровень организации аудитории, для которой с помощью методов театрализации, игры, умелого использования всех видов искусства можно создавать желаемый, воображаемый мир. В тоже время, организуя отдых и развлечения необходимо создавать реальную картину, поскольку непосредственное вовлечение людей в действие, вызывает сильные разнообразные эмоции, конфликты, борьбу мнений.

В современных условиях организация рекреационно-оздоровительной деятельности представляет особый простор для фантазии и выдумки, предполагает широкий повседневный поиск оригинальных решений.

Таким образом, рекреационно-оздоровительная деятельность обладает большими возможностями для проявления активности человека в зависимости от возрастных особенностей, интересов, физических способностей и индивидуальных предпочтений и сориентирована на повышение культуры быта и формирование здорового образа жизни.

## Список литературы

1. *Аигина Е. В.* Рекреация // Большая российская энциклопедия. М, 2015, 366 с.
2. *Курсанов В.В.* Концептуальные подходы к исследованию педагогических и рекреационных технологий в социально-культурной сфере // 2004. [http://www.knukim.edu.ua/conferences\\_2004\\_proceedings\\_0.htm](http://www.knukim.edu.ua/conferences_2004_proceedings_0.htm) (дата обращения: 09.04.2023).
3. *Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д.* Социально-культурная деятельность. М.: МГУКИ, 2004, 539 с.
4. *Григорьева Е.И.* Социально-культурная деятельность: Краткий курс лекций для подготовки к государственному экзамену. Тамбов: 2007. 276 с.
5. *Герасимова Г. Н.* Физическая культура в жизни молодежи. 1990. С. 24-29.

## ФАНДРАЙЗИНГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА «ДАУНСАЙД АП»

*А.К. Хачатурян*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» является российской благотворительной организацией, деятельность которой направлена на улучшение качества жизни людей с синдромом Дауна. Фонд был основан в 1997 году в Москве англичанином Джереми Барнсом, стремившимся помочь российским семьям, где родились дети с синдромом Дауна, поскольку тогда по статистике всего лишь 5% семей забирали новорожденных детей с синдромом Дауна домой, остальные же младенцы попадали в специальные государственные учреждения.<sup>1</sup> Однако позже, в 2003 году, организация начнет вести образовательную работу с персоналом родильных домов, чтобы врачи и медсестры, в свою очередь, предоставляли объективные данные о возможностях ребенка с синдромом Дауна их родителям, одновременно информируя их о самом фонде, где они смогут получить бесплатную помощь.

В настоящее время работа фонда заключается в предоставлении высококачественных профессиональных услуг, нацеленных на обеспечение личностного развития и раскрытие потенциала людей с синдромом Дауна, а также их принятие другими людьми и включенность в общество. Главная миссия фонда заключается в «изменении к лучшей жизни детей с синдромом Дауна в России». В рамках данной миссии основными целями организации выступают: снижение уровня социального сиротства детей с синдромом Дауна, способствование развитию государственной системы ранней помощи детям с синдромом Дауна, а также содействие социальной адаптации и интеграции в общество детей с синдромом Дауна.

В своей деятельности «Даунсайд Ап» руководствуется следующими принципами оказания помощи:

– семейно-центрированный подход, подразумевающий, что в фокусе внимания специалистов находится семья, а не только ребенок;

- принцип ранней помощи, заключающийся в поддержке родителей с момента рождения ребенка;

- все программы предоставляются семьям бесплатно.<sup>2</sup>

Для реализации целей своей деятельности фонд, как и любая другая некоммерческая организация, нуждается в ресурсах, причем как финансовых, материальных, так и нематериальных, человеческих, информационных. В этой связи наиболее эффективным инструментом для привлечения, в первую очередь, денежных средств, позволяющих организации функционировать и достигать намеченных целей, выступает процесс фандрайзинга. На сегодняшний день фандрайзинг является неотъемлемой частью деятельности некоммерческих организаций и одним из основных источников привлечения материальных и денежных средств. Появление данного термина и его дальнейшая популяризация прежде всего связана с активным развитием благотворительности во всем мире.

Для фандрайзинга важно применение наиболее эффективных и продуктивных способов, за счет чего разрабатываются методы, тактики и стратегии по достижению целей. В «Даунсайд Ап» постоянно ищут новые решения и новые источники финансирования. В зависимости от целевого обращения используются такие методы привлечения средств, как партнерские схемы, специальные благотворительные акции и мероприятия, обращение к массам через СМИ, рассылки и Интернет-обращения.<sup>3</sup>

Важнейшим направлением работы фонда является проведение спортивных мероприятий в рамках благотворительного проекта «Спорт во благо», в числе которых турниры по мини-футболу, лыжные гонки, весенний пробег и летний велопробег. Отметим, что мероприятия и соревнования проекта начали проводиться еще в конце девяностых годов, а уже потом, в 2006 году, у проекта появилось официальное название «Спорт во благо», целью которого выступает не только сбор средств на программы помощи людям с синдромом Дауна, но и привлечение внимания общественности к проблемам людей с особенностями развития.

Участниками спортивных мероприятий могут быть как обычные взрослые и дети, так и люди с ограниченными возможностями, включая детей с синдромом Дауна. Проект дает возможность людям выбрать формат участия и дистанции, подходящие им по уровню подготовки. Мероприятия проекта проходят в ряде субъектов России, в том числе в Екатеринбурге, Нижнем Новгороде, Уфе, Омске, Кирове, Волгограде, Самаре, Рязани, Брянске, Барнауле, Иркутске и Махачкале.

Чтобы принять участие в благотворительном событии, необходимо зарегистрироваться на официальном сайте проекта на конкретное мероприятие, оставить контактные данные и сделать взнос за участие. Кроме того, каждый участник обязан предоставить организаторам оригинал медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом.

Регистрационные взносы участников и средства, вырученные с проката спортивного инвентаря, направляются на оплату расходов по программам для детей и взрослых с синдромом Дауна, связанных с оплатой работы

специалистов в области дефектологии, логопедов, психологов, социальных работников, содержанием помещения, где проходят занятия и консультации, затратами на выпуск обучающих пособий и оборудования, оказанием дистанционных услуг семьям из регионов и просвещением населения о синдроме Дауна.<sup>4</sup>

Таким образом, проект «Спорт во благо» благотворительного фонда «Даунсайд Ап» выступает успешным кейсом практики применения фандрайзинга методом организации благотворительных спортивных мероприятий, которые помимо своей прямой цели по сбору средств для оказания помощи и поддержки людям с синдромом Дауна создает дружественную к ним общественную среду, а также активно развивает благотворительный спорт в регионах страны.

### Список литературы

1. «Как все начиналось» [Электронный ресурс]//Официальный сайт благотворительного фонда «Даунсайд Ап» [Электронный ресурс]: [сайт]. - URL: <http://downsideup.org/elektronnaya-biblioteka/kak-vsyo-nachinalos/> (дата обращения 20.02.2023). – Загл.с экрана. - Яз. Рус.
2. «Миссия и стратегия» [Электронный ресурс]//Официальный сайт благотворительного фонда «Даунсайд Ап» [Электронный ресурс]: [сайт]. - URL: <https://downsideup.org/o-fonde/missiya-i-strategiya/> (дата обращения 20.02.2023). – Загл.с экрана. - Яз. Рус.
3. «Как мы привлекаем средства» [Электронный ресурс]//Официальный сайт благотворительного фонда «Даунсайд Ап» [Электронный ресурс]: [сайт]. - URL: <https://downsideup.org/kak-pomoch/kak-my-privlekaem-sredstva/> (дата обращения 20.02.2023). – Загл.с экрана. - Яз. Рус.
4. «Спорт во благо: вопросы и ответы» [Электронный ресурс]//Официальный сайт благотворительного проекта «Спорт во благо» [Электронный ресурс]: [сайт]. - URL: <https://sportvobлаго.ru/faq/> (дата обращения 20.02.2023). – Загл.с экрана. - Яз. Рус.

## ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ЛУГАНСКА

*М.А. Чернявский*

*Луганский государственный педагогический университет*

В условиях разработки новой концепции основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основных положений традиционных российских духовно-нравственных ценностей в концепции «ДНК РОССИИ» актуализируется исследование роли образования в системе ценностных ориентаций молодежи.<sup>1</sup> Для нас важно понимать, изменилось ли с началом СВО отношение студенческой молодёжи к образованию и, если изменилось, то нужно объяснить каким образом.

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, который сопровождается констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. В процессе образования человек усваивает культурные ценности: обычаи, традиции, историческое наследие искусства и т.п.

На наш взгляд, в условиях современного информационного противостояния важно проводить политику по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Реформы в области образования и воспитания, культуры, науки и средств массовой информации должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта.

Отметим, что образование занимает важную роль в воспитании патриотизма, гражданственности, в преемственности поколений, в формировании исторической памяти, сохранения культурного наследия государства, его целостности, обычаев и традиций, помогая будущим поколениям сохранить свою идентичность.

На основе вторичного анализа данных социологического исследования, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения «Высшее образование: путь к успеху или лишняя трата времени и денег?»<sup>2</sup> отметим, что 47% респондентов не согласны с тем, что для успешной карьеры необходимо иметь высшее образование, 72% считают, что в наше время без диплома можно подняться по карьерной лестнице, 66% отвергают тезис о том, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу.

Цель нашего исследования заключается в изучении оценки студенческой молодежью города Луганска роли образования. Нами была выдвинута гипотеза: «Образование способствует достижению жизненных целей». В качестве объекта нашего исследования выступила группа студентов из 68 человек. Анкетирование проводилось в ноябре-декабре 2022 года среди студентов, из которых 70,6% обучаются в ВУЗах г. Луганска, 29,4% получают среднее специальное образование. Возраст респондентов составлял от 16 до 22 лет (16 лет – 8,8%; 17 лет – 23,6%; 18 лет – 26,5%; 19 лет – 19,1%; 20 лет – 8,8%; 21 год – 7,4%; 22 года – 5,8%).

На вопрос «Какие преимущества даёт высшее образование?» респонденты ответили: «возможность профессионального роста» (41,2%), «повышает материальный статус» (32,4%), «позволяет найти достойную работу» (13,2%), «никаких преимуществ не даёт» (13,2%).

*Таблица 1.*

**Ранговое расположение ответов на вопрос: «Каковы Ваши мотивы обучения?» (можно выбрать не более 2 мотивов), %**

№	Вариант ответа	2022г., % n=68
1	Получить диплом	45,6
2	Обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности	42,6
3	Стать высококвалифицированным специалистом	33,8
4	Приобрести глубокие и прочные знания	22,1
5	Получить интеллектуальное удовлетворение	17,6
6	Добиться одобрения родителей и окружающих	8,8

7	Избежать осуждения и наказания за плохую учебу	8,8
8	Успешно продолжить обучение на последующих курсах	7,4
9	Успешно учиться, сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично».	5,9
10	Отсрочка от армии	4,5

42,6% студентов считают, что образование обеспечивает человеку успешную карьеру и облегчает достижение жизненных целей, 33,8% респондентов придерживаются противоположного мнения, 23,6% затруднились с ответом.

85,3% респондентов не считает, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу, 5,9% – согласны с этим утверждением, 8,8% – затруднились с ответом.

*Таблица 2.*

**Ранговое расположение ответов на вопрос «С чем у Вас ассоциируется успех?»  
(отметьте не более 3-х позиций), %**

№	Вариант ответа	2022г., % n=68
1	Наличием достаточного количества денег	61,8
2	Творческой самореализацией	52,9
3	Карьерой	44,1
4	Со счастливой семейной жизнью	42,6
5	Общественным признанием	23,5
6	Высокой квалификацией	22,1
7	Достижениями в науке	10,3
8	С обретением власти	8,8

При ответе на вопрос «Какого уровня образование необходимо для достижения успеха в жизни?»: 50,7% опрошенных считают необходимым высшее образование, 34,3% считает достаточным среднего профессионального образования, 14,9% респондентов – среднего школьного. Это говорит нам о взаимосвязи «высшего образования» и «успеха».

Одной из задач было выяснить - какова общая оценка студентами их отношения к учёбе, эта оценка может дать самое общее представление об отношении студенческой молодёжи к получаемому образованию. Согласно результатам исследования 57,9% студентов нравится учиться, 16,2% – не нравится, 25,9% – затруднились с ответом. 54,4% студентов только частично используют свои возможности. Ниже своих возможностей стараются 23,5% опрошиваемых, далее идут студенты, которые работают в полную силу своих возможностей (22,1%). Стоит отметить, что этот вопрос связан с предыдущим: шестой части не нравится учиться (16,2%) и в этом вопросе мы узнаем, что примерно столько же стараются значительно ниже своих возможностей (23,5%).

75% студентов считают, что их знания оценивают справедливо, 13,2% – оценивают несправедливо, 11,8% – затруднились с ответом. Хорошим и удовлетворительным является качество образования в учебных заведениях по мнению 83,8% респондентов. 16,2% опрошиваемых утверждает, что в их учебных заведениях плохое качество образования. Нужно отметить, что эти характеристики взаимосвязаны между собой. Справедливое оценивание влияет

на удовлетворённость учёбой и на желание учиться, что очень важно в продуктивной учебной деятельности.

Таким образом, большинство опрошенных студентов г. Луганска признают важность образования в своей жизни и считают, что образование поможет в дальнейшем при трудоустройстве и продвижении по карьерной лестнице.

### Список литературы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vysshee-obrazovanie-put-k-uspekhu-ili-lishnyaya-trata-vremeni-i-deneg>. (дата обращения 13.02.2023).

2. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в концепции «ДНК России» // Asafov.ru URL: <https://asafov.ru/traditio> (дата обращения: 06.04.2023).

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Ю.Р. Шилкина*

*Балашовский институт (филиал) Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского*

Девиантное поведение среди подростков сегодня можно наблюдать в современном мире. Очень часто у психологов и социологов возникают вопросы об истоках этой причины. Такими причинами возникновения девиантного поведения является изменение стереотипов жизни, переоценка ценностей и традиций общества. Большое количество современной молодежи подвержены деструктивному поведению.

Стоит подробнее разобраться в значении понятия «девиантное поведение». В изучение понятия «девиантное поведение» выделяются три теории: психоаналитические теории, теории физических типов, социокультурные, и культурные. Основная причина всех теорий физических типов состоит в том, что определенные физические черты личности предопределяют совершаемые отклонения от норм.<sup>1</sup>

Такие научные выводы были сделаны следующими последователями физических типов отклонения: Ч. Ломброзо, Э. Кретшмера, В.Шелдона. По их мнению, личность с определенными физическими характеристиками способна на совершение девиантного поведения. Следующую причину, которая кроется в психоанализе вывел известный психоаналитик З. Фрейд.

По его мнению, причиной девиантного поведения личности является конфликтная ситуация личности в ее сознании. С точки зрения Э. Дюркгейма социокультурной и культурной причиной, является неудачная социализация личности внутри общества по отношению к определенным нормам.



Согласившись с теорией Э. Дюркгейма, стоит сказать, что если индивид имеет благоприятную атмосферу в обществе, то ко всем проявлениям он приспосабливается очень легко, но, а если же он чувствует эмоциональный дискомфорт, то это подвигает его к явлению аномией.

Он ввел понятие аномии, - это состояние запутанности и дезориентации в обществе во время кризисов или радикальных социальных перемен. Основоположник культурологического аспекта девиантного поведения в России является Я.И. Гилинский. Именно он ввел термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение».<sup>2</sup>

Если говорить о классических способах профилактики девиантного поведения, то можно отметить следующие. Семья, окружение, которое прививают общечеловеческие ценности, побуждают подростков становиться лучше, действовать правильно.

Это становится невозможным без существования определённого уровня доверия между родителями и детьми, без внутренней мотивации и положительных амбиций у ребенка. В данном случае рассмотрен классический пример. Если обратиться к примеру с точки зрения культурного аспекта, то профилактические меры по предотвращению девиантного поведения среди подростков зависят и от других социальных институтов. Как правило, не только семья, как первичный социальный институт, но и вторичные социальные институты, в роли социокультурных учреждений могут оказывать положительное влияние на профилактические меры по предотвращению девиантного поведения.<sup>3</sup>

Примерами могут служить вовлечение подростков в общественную, культурную деятельность, проведение досуга.

Что касается социокультурных учреждений, то каждое из них при помощи различных видов деятельности старается проводить профилактические меры по предотвращению девиантного поведения в обществе. Для этого на базе культурных учреждений проводятся различные формы мероприятий: познавательные или развивающие игры, викторина, квесты, квизы, флешмобы, кружковая работа с тематической направленностью.

Со стороны социальных учреждений проводятся различного рода акции, благотворительные мероприятия, которые объединяют тысячи человек подростков, молодежи для осуществления полезной общественной деятельности. Все это служит так же неотъемлемым ключом к предотвращению в среде подростков поведения отклонения от общественной нормы.<sup>4</sup>

### Список литературы

<sup>1</sup> Кунц, Е.В. Понятие отклоняющееся поведение несовершеннолетних / Е.В, Кунц // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. – № 2. – С.117-122. – Текст: непосредственный.

<sup>2</sup> Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. – М: Прометей, 2016. – 140 с. – Текст: непосредственный.

3. *Дикусар, Я.С.* Влияние семьи на формирование девиантного поведения несовершеннолетних / Я.С. Дикусар // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2017, № 4. – С.28-33. – Текст: непосредственный.

4. *Алексеев, С.Л.* Профилактика девиантного поведения молодежи: психолого-правовой аспект / С.Л. Алексеева // Казанский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 94-102.

## ФЕНОМЕН БЕСПРИЗОРНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

*К.Д. Шишмарева*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»*

Детская беспризорность, как социокультурный феномен, в российском обществе существовала всегда, изменяя свои масштабы в тот или иной исторический период. В настоящее время, меры государственной политики и деятельность общественных организаций способствуют уменьшению числа «детей улицы». Но, несмотря на это, проблема беспризорности не ликвидирована.

В СССР понятия «беспризорность» и «безнадзорность» имели одинаковое смысловое значение (последнее появилось в законодательных актах в 1935 году). Об этом свидетельствует определение беспризорности, взятое из Большой Советской Энциклопедии 1930 года: «Беспризорные – это несовершеннолетние, лишённые педагогического надзора и попечения и живущие в условиях, вредно действующих на их общественные проявления и здоровье. Беспризорными надо считать не только детей, потерявших родителей (или опекунов) и домашний очаг. Если родители (или опекуны) лишают детей пищи, грубо с ними обращаются, совращают их на преступления, разлагающе влияют собственным примером, – дети подобных родителей тоже считаются беспризорными».<sup>1</sup> Только в конце 20 века в Федеральном законе от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» произошло разграничение понятий «беспризорности» и «безнадзорности». В данном документе даются следующие определения. «Безнадзорный - это несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц. Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания».<sup>2</sup> Таким образом, на законодательном уровне определена грань между понятиями, однако, довольно размытая. Во-первых, потому, что превентивные меры устранения социальных явлений не различаются. Эти категории объединены в единый континуум и позиционируются, как причина правонарушений несовершеннолетних. Во-вторых, изучая статистику, невозможно найти точное число беспризорных детей, потому что ее просто нет. Сбор статистических данных в России ведется одновременно по двум категориям. В-третьих, эти понятия имеют прочную связь друг с другом, так как беспризорность чаще всего следствие безнадзорности.

Чтобы выявить четкую разницу между понятиями, обратимся к классификациям беспризорных детей, на основе которых будут видны различия. Рассмотрим наиболее общую классификацию:

1. Дети, постоянно проживающие на улице (более одного месяца);

2. Дети, фактически имеющие место пребывания, но которые чаще всего остаются на улице по причине отсутствия материальных благ дома, сопутствующих негативной атмосфере;

3. Дети, ночующие в месте временного или постоянного проживания, но основные потребности в коммуникации, определенной деятельности удовлетворяют на улице.

Классификация ЮНИСЕФ предлагает условное разделение беспризорных на 2 категории:

1. Частично сохранена связь с семьей;

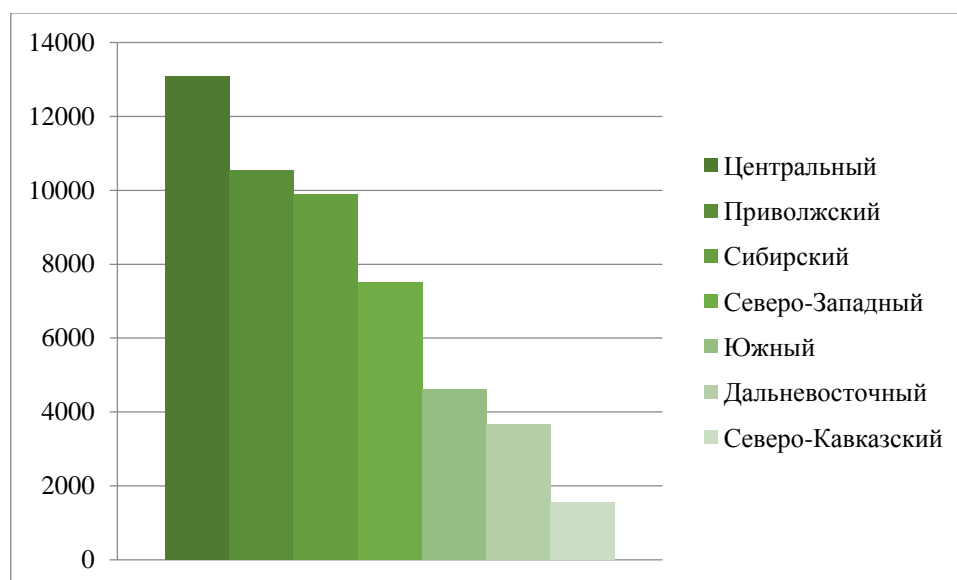
2. Совершенно одинокие дети, без какой-либо связи с родственниками.<sup>3</sup>

Так, мы видим – у беспризорных детей полностью или частично утрачена связь с родственниками, а также отсутствует место постоянного проживания. Важно отметить, что чаще всего, места пребывания беспризорных не предназначены для жилья. Безнадзорные несовершеннолетние, как правило, обладают жильем и сохраняют связь с семьей, однако лишены любви, внимания, опеки и контроля со стороны близких ему людей. У этой категории несовершеннолетних сохраняется привязанность к семье или ее отдельным членам, но эта связь очень хрупка – любое действие со стороны родственника способно ее разрушить.

Как указывают исследователи, самыми распространенными причинами беспризорности выступают биологическое и социальное сиротство. Первое уходит истоками в первобытное общество. Оно существовало всегда - вследствие войн, голода, национальных конфликтов и революций дети теряли своих родителей и были предоставлены судьбе. Проявление этого фактора сегодня можно увидеть в увеличении числа беженцев и переселенцев. Семьи, находящиеся в такой тяжелой жизненной ситуации, испытывают серьезные трудности социально-экономического характера: потеря привычного образа жизни, и как следствие трудности в адаптации и социализации, а так же серьезный недостаток финансов могут привести семью в социально опасное положение, в котором ребенок может приобрести статус безнадзорного или беспризорного. Второе же социальное явление относительно новое и сложное. Чаще всего, это ситуации, когда формальное наличие родителя не подкрепляется должным участием в жизни ребенка. Возникновение социального сиротства связано с двумя основными факторами: всемирное ослабление института семьи и кризисные процессы, происходящие в Российских семьях. Проявление первого можно увидеть в увеличении числа разводов, снижении уровня рождаемости, распространении малодетности, ориентации молодых людей на самореализацию в карьере, и как следствие, развитие только в этой сфере или поздняя регистрация браков и создание семьи и т.п. Кризисные процессы проявляются в семейном насилии, высокой доле алко- и наркозависимых среди родителей, усугублении материального положения семей (особенно многодетных), отсутствии готовности и неспособности молодых родителей к воспитанию детей и т.п.<sup>4</sup>

В настоящее время в России проблема беспризорности и безнадзорности освещается достаточно редко. По словам директора департамента государственной политики, в сфере защиты прав детей Ларисы Фальковской, беспризорных несовершеннолетних в России практически не осталось из-за активной профилактической работы по направлению. С таким заявлением она выступила в мультимедийном пресс-центре «Россия сегодня» в текущем году. Однако, статистика говорит нам об обратном.<sup>5</sup> Как уже упоминалось выше, отдельных данных по числу беспризорных нет. Но на сайте МВД в открытом доступе можно ознакомиться с количеством выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних за январь-декабрь 2022. Всего по России на улицах оказалось 60055 детей. Только в Саратовской области было найдено 1820 детей – на 261 ребенка больше, чем во всем Северо-Кавказском округе. Лидируют по показателям Центральный и Приволжский округа.<sup>6</sup>

**Рис. 1: Количество выявленных беспризорных, безнадзорных несовершеннолетних (без учета количества выявленных сотрудниками уголовного розыска безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних) за январь-декабрь 2022 (статистика МВД):**



Конечно, за последние 10 лет число беспризорных и безнадзорных детей сильно сократилось: в 2012 году по России был выявлен 99491 ребенок.<sup>7</sup> Принимаемые государством меры в социальной и экономической сферах, положительно влияют на уменьшение численности детей на улицах. Однако, этого недостаточно. Кроме того, общественных организаций в этом направлении ничтожно мало, по сравнению с другими – 5133. Для сравнения, организаций патриотического воспитания – 17582, а организаций, занимающихся развитием культуры и спорта – около 30679.<sup>8</sup>

Таким образом, мы видим, что проблема беспризорности несовершеннолетних актуальна до сих пор. Несмотря на принимаемые государством меры, число беспризорных и безнадзорных детей остается внушительным, что, безусловно, вызывает тревогу. Чтобы качественно разрешить ситуацию, в первую очередь необходимо точно идентифицировать и пересмотреть понятия и, исходя из этого, преобразовать подходы к превентивным мерам.

## Список литературы

1. Большая Советская Энциклопедия. М.: Советская Энциклопедия, 1930. Т. 1. С. 438.
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г.) // СЗ РФ от 28.06.99. № 26 ст. 3177; СЗ РФ от 14.07.03. № 28 ст. 2880.
3. *Жаназарова З. Ж.* Положение беспризорников в современном обществе: социологический портрет//Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа, 2013, №4 (51), с. 46-49.
4. *Супонина Е.А., Герасимова Е.В.* Беспризорность и безнадзорность: о природе феноменов и соотношении юридических понятий// Полицейская деятельность, 2020, №2, с. 9-19.
5. Минпросвещения: в России практически не осталось беспризорных детей//РИА Новости. URL: <https://sn.ria.ru/20230323/deti-1860003819.html> (дата обращения: 03.04.2023).
6. Информация о результатах работы подразделений полиции и органов предварительного следствия по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних//Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/opendata/7727739372-MVDGIAC312> (дата обращения: 03.04.2023).
7. Количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних//ЕМИСС: Государственная статистика. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/36186> (дата обращения: 03.04.2023).
8. Сколько в России детей-беспризорников//Тинькофф журнал. URL: <https://journal.tinkoff.ru/stat-waif/> (дата обращения: 03.04.2023).

## ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*В.С. Шобонова*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Проблематика политической социализации в современном российском обществе рассматривается исследователями как одна из самых актуальных и востребованных. Это связано, в первую очередь, с тем, что в современном российском обществе возрастает роль и значение такого социального феномена как политическая активность. При этом политическая активность и политическая социализация рассматриваются как взаимозависимые понятия.

Политическая социализация является объектом изучения многих социально-гуманитарных наук, таких как политология, история, психология, педагогика и, в особенности, социология. Социологический подход определяет, прежде всего, анализ политической социализации как общественно-организованного процесса на массовом уровне.

Различные аспекты процесса политической социализации разрабатывались зарубежными и отечественными социологами: М. Вебером, Э. Дюркгеймом, Т. Парсонсом, Г. Москвой, Дж. Мидом, П. Сорокин, А.Н. Леонтьевым, Л.С. Выготским, В.А. Ядов. В силу многообразия точек зрения,

политическая социализация до настоящего времени носит противоречивый характер и в научной литературе не имеет универсального определения.

Термин «политическая социализация» был впервые введен американским исследователем Г. Хайменом в 1959 году и получил широкое применение в научном обороте в различных концепциях. Г. Хаймен под политической социализацией рассматривал процесс усвоения политических ценностей и ориентаций, а также исследование форм политического поведения, которые допустимы в рамках конкретного общества.<sup>1</sup>

Представители бихевиористского подхода в политической науке Г. Лассуэлл и Ч. Мерриам, а также представители системного подхода в политике Г. Алмонд, С. Верба, Д. Истон и Дж. Деннис определяют процесс политической социализации как влияние общества на индивида с целью формирования у него положительных установок по отношению политической системы.<sup>2</sup> Американский социолог Н. Смелзер трактует политическую социализацию как процесс развития, в ходе которого личность воспринимает политические идеи и поведение, характерные для определенной социальной общности.<sup>3</sup>

Политическая социализация выражает адаптацию граждан к функционирующей и постоянно меняющейся политической системе, что выступает одним из важных условий ее стабильности и устойчивости. Политическая социализация как социальный процесс наиболее эффективно и результативно протекает в молодежном возрасте. Однако данный процесс носит сложный и многоплановый характер.

С середины 80-х гг. XX века характер политической социализации молодежи кардинально изменился: советская модель политической социализации, характеризующаяся единообразием и равными первичными возможностями, сменилась российской современной моделью, имеющей вариативные и стратифицированные проявления.

Специфика современной политической социализации российской молодежи заключается в переходе от первичной социализации к вторичной. Так, основными институтами и агентами политической социализации современной российской молодежи выступают система образования, СМИ, органы власти, общественно-политические объединения. Между тем, институты семьи, церкви и армии уходят на второй план и уже не играют ведущей роли в процессе социализации молодых россиян.<sup>4</sup>

В процессе политической социализации молодежь активно принимает участие в политической жизни государства, в частности в деятельности молодежных политических организаций, партий и движений. Опираясь на данные Российского статистического ежегодника за 2021 год, 83 % российской молодежи участвует в акциях, которые реализуются политическими партиями, массовыми молодежными объединениями или женскими союзами, 4% – в деятельности общественно-политических движений, а также в волонтерстве – 30,5%.<sup>5</sup> В современном обществе включенность молодежи в политические организации связана с самореализацией молодых людей в политическом пространстве, их карьерным ростом и возможностью влиять на власть.

Политическая социализация молодежи в современном российском обществе имеет определенные особенности. Наблюдается упадок влияния традиционных социальных институтов социализации молодежи, не сформировано доверие к новым социальным институтам. Однако государство предоставляет возможность активного и эффективного включения в политическую систему общества молодых людей благодаря участию в деятельности политических институтов. Появляются новые организационные формы, в которых молодежь смогла бы проявить в полной мере свою политическую активность и общественно-политический потенциал.

Таким образом, исследование политической социализации молодежи, которая понимается, с точки зрения социологии, как процесс, играющий одну из важнейших ролей в обществе, выражающий включение молодых людей в политическую сферу общества, представляет особый интерес. Главным условием политической социализации выступает участие молодого поколения в политике, а именно в деятельности общественно-политических объединений. Процесс политической социализации молодежи требует большого внимания со стороны государства, поскольку эффективная политическая социализация выступает одним из условий стабильности и эффективности политической системы.

#### Список литературы

1. Головин Н.А. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации. СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2004. 288 с.
2. Гатиева А. М. Политическая социализация: основные теоретические подходы исследования // Вестник Адыгейского государственного университета. 2010. № 3. С.109-113.
3. Маслова И. А. Политическая социализация молодежи: сущность и содержание понятия [Электронный ресурс] // Политическая социология: [сайт]. URL: [http://www.rusnauka.com/30\\_NNM\\_2010/Politologia/69579.doc.htm](http://www.rusnauka.com/30_NNM_2010/Politologia/69579.doc.htm) (дата обращения: 25.05.2023).
4. Бычков Д.В. Особенности процесса политической социализации молодежи в современном российском обществе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. №49. С. 35-40.
5. Российский статистический ежегодник 2021 [Электронный ресурс] // Росстат: [сайт]. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Ejegodnik\\_2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Ejegodnik_2021.pdf) (дата обращения: 30.05.2023).

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ КИБЕРСПОРТА

*В.Г. Шолыгин*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

На сегодняшний день киберспорт является не просто организованной игрой команд. Это полноценная культура с присущими ей ценностями. Сегодня киберспортивные соревнования проводятся по всему миру, а за игровыми событиями на международных чемпионатах наблюдают сотни тысяч зрителей.



На международном уровне существует несколько групп, в их числе регионы Азии, Северной Америки, Европы. В то время как отечественный киберспорт представлен в качестве СНГ лиги. Следует отметить, что СНГ лига является одной из ведущих во множестве киберспортивных дисциплин, но далеко не во всех странах и регионах СНГ киберспорт и его составляющие являются развитыми, что актуально для России, и в особенной степени относительно Саратова.

Во-первых, согласно приказу Министерства спорта Российской Федерации от 29.04.2016 № 470, киберспорт признан официальным видом спорта и включён во Всероссийский реестр видов спорта. Однако на практике киберспорт не всегда признается как самостоятельная дисциплина на различных уровнях – от бытового до государственного. Он постоянно подвергается критике со стороны консервативных сил за отсутствие физического движения или какой-либо активности. К этому добавляется негативное мнение о том, что некоторым сериям компьютерных игр присуще яркое изображение разрушений и насилия и уже сформированное общественное мнение о глобальном вреде компьютерных игр и прочего электронного контента. Несмотря на это, с каждым годом интерес молодёжи к киберспорту повышается и продолжает расти. Создаётся и развивается множество киберспортивных организаций, запускаются программы поддержки талантливых киберспортсменов. Что же касается Саратова, в нашем городе существует несколько компьютерных клубов, но отсутствие бонусных программ и поддержки со стороны государства не дают возможности развиваться и заниматься киберспортом всем желающим. В Саратове проводятся турниры по киберспортивным дисциплинам, однако, очень часто их спонсорами и/или организаторами выступают работники компьютерных клубов, а не соответствующие инстанции (Федерация компьютерного спорта России). Вместе с этим, стремление молодёжи реализовать себя в новых сферах с каждым годом нарастает, поэтому текущее состояние киберспорта в Саратове и отношение к нему представителей молодёжи является, на наш взгляд, весьма актуальной темой для исследования.

Что касается степени научной разработанности данной проблематики, следует отметить, что в виду своей актуальности, данная тема активно изучается и прорабатывается рядом отечественных научных деятелей. Обращаясь к исследованиям, проведённым по данной проблематике, следует отметить работу Р. Паныч, С. Петровского и Д. Огурцова,<sup>1</sup> где были представлены результаты исследования отношения представителей молодого поколения Тамбова в возрасте от 16 до 30 лет к проблеме признания киберспорта как классической спортивной дисциплины в мировом сообществе, а также рассмотрены вопросы формирования положительного общественного мнения о киберспорте в нашей стране. Помимо этого, можно отметить работу А. Чирунова,<sup>2</sup> в которой рассматривается: современный этап внедрения компьютерных технологий в различные сферы деятельности человека; сфера физической культуры и спорта, в которой появилось направление киберспорт;

история киберспорта в России; осведомленность и отношение студентов Петрозаводского государственного университета к киберспорту.

Однако на региональном уровне нами не было выявлено исследований, проведённых по данной проблематике. Этот фактор также побудил нас провести авторское социологическое исследование. Цель анкетирования: определить позицию молодёжи Саратова по отношению к явлению киберспорта.

В 2023 году было проведено авторское социологическое пилотажное исследование, в ходе которого методом анкетирования было опрошено 200 человек г. Саратова по многоступенчатой квотной выборке. В соответствии с выборочной совокупностью в опросе приняло участие 50,5% мужчин и 49,5% женщин. Возраст респондентов был ограничен 35 годами. Это связано с тем, что возраст молодежи был увеличен с 30 до 35 лет в связи с увеличением продолжительности жизни населения. Так, средний возраст среди респондентов составляет 21 год.

В рамках данного исследования под киберспортом в соответствии с определением П.А. Шаховцева понимаются игровые соревнования (умственные и физические) с использованием современных компьютерных технологий, где компьютер моделирует виртуальное пространство, внутри которого происходит состязание.<sup>4</sup> Понятие киберспортсмен было заимствовано из работы Тарасенко В.А., в соответствии с которым киберспортсмен – это профессиональный игрок в компьютерные игры.<sup>4</sup>

Стоит отметить следующие наиболее интересные результаты проведённого пилотажного исследования:

Во – первых, на вопрос «Что Вы понимаете под киберспортом?» респонденты ответили следующим образом: 89% респондентов дали ответы, обобщая которые можно сказать, что киберспорт – это командное или индивидуальное соревнование на основе компьютерных игр. Для 8% опрошенных, в свою очередь, киберспорт является работой. И лишь 3% определили киберспорт как развлечение/хобби. В соответствии с этим, можно сказать о том, что Саратовская молодёжь в большинстве определяет киберспорт как соревновательную деятельность.

Во – вторых, стоит представить результаты следующего вопроса, где респондентам были предложены утверждения относительно положения киберспорта в обществе постмодерна. Результаты отображены на соответствующем графике: практически поровну поделились мнения о том, что киберспорт в России находится в процессе институционализации, и о том, что киберспорт является одним из феноменов XXI века. Меньшая доля опрошенных (17%) отмечает, что важной составляющей киберспорта является его экономика, и наименьшее число респондентов (10%) считает, что киберспорт как социальное явление и как спорт не представляет из себя чего – то существенного.

Полученные результаты, на наш взгляд, свидетельствуют о положительных настроениях относительно киберспорта среди молодёжи. Действительно, киберспорт на сегодняшний день проходит

процесс институционализации на региональном уровне. Таким образом, проведенный опрос позволил сделать следующие выводы:

1. Респонденты осведомлены о сущности и содержании понятия киберспорт, и в своём большинстве могут без затруднений выявить основные характеристики данного явления.

2. Респонденты отмечают низкую удовлетворённость относительно деятельности ФКС, что может быть обусловлено многими факторами, среди которых можно отметить как низкий уровень осведомлённости граждан относительно областного отделения ФКС в Саратове, так и недостаточную компетентность в деятельности ФКС.

3. Среди факторов, привлекающих граждан в киберспорт респонденты выделяют не один, целое, а множество (удобные возможности для ознакомления; популярность; развитие; оригинальность; доступность; перспективность), что свидетельствует о многогранности данного явления;

4. В отношении киберспорта в целом и его будущего в частности среди молодёжи прослеживаются положительные настроения, что позволяет говорить о действительной вовлечённости молодого населения в сферу киберспорта.

#### Список литературы

1. Паныч Р., Петровский С., Огурцов Д. Формирование положительного отношения к киберспорту как спортивной дисциплине среди молодежи // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2019, №1. С. 36-41.

2. Чуринов А. Исследование осведомленности и отношения студентов ВУЗА к киберспорту // E-Scio. 2022, №4. С. 275-284.

3. Шаховцев П.А. История становления киберспорта // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2014, №36. С. 71-76.

4. Тарасенко В.А. Компьютерный спорт: откуда корни растут. Историко-социологический экскурс // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018; Т. 10, № 5-2. С. 147-156.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ (НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЖИ)

*М.А. Ярмак*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Молодежь можно рассматривать как фундамент воспроизводства трудовых ресурсов: молодые люди обладают высокой работоспособностью, творческим мышлением, высокой степенью восприятия информации.

В экономическом отношении молодежь представляет собой наименее устойчивую и уязвимую социальную группу в жестких условиях трудового рынка, так как она не имеет значимого профессионального опыта, навыков.<sup>1</sup> Миграция молодежи, хоть и совпадает по направленности с общими миграционными потоками, имеет специфические причины и цели. В основном это миграционное направление строго в сторону крупных городов с лучшими

условиями жизни, с более оплачиваемыми предложениями со стороны рынка труда. Помимо данного очевидного и существенного фактора для молодежи важна культурная составляющая, что отличает её от других социальных групп (она ищет лучшее для себя и не хочет довольствоваться малым).

Рассмотрим наиболее существенные причины трудовой миграции молодежи:

1) безработица. В силу экономических факторов в основном потоки мигрантов всегда направляются в страны с более высокими личными доходами и перспективой карьерного роста. Помимо международной миграции, в России распространена миграция между регионами и населенными пунктами, молодежь стремится в более развитые регионы, где уровень безработицы значительно ниже. Самый низкий уровень безработицы зафиксирован в Москве и Московской области, он составляет менее 1%, соответственно, именно на эти субъекты РФ приходится наибольший приток мигрантов, как граждан России, так и иностранных граждан<sup>2</sup>. В России наблюдается нисходящая тенденция относительно уровня безработицы. Возможно, в дальнейшем, появление новых рабочих мест, программ, направленных на трудоустройство молодых людей после учебных заведений, развитие регионов и страны в целом поможет в снижении миграционных потоков и желания молодежи сменить место жительства и работы;

2) перспективы карьерного роста. Молодые люди ищут возможность развиваться в своей профессиональной сфере и получать опыт, который позволит им выйти на новую ступень карьерной лестницы. Также они стремятся повысить свой уровень жизни, получая доходы сопоставимые с их потребностями. Внедрение международных программ поможет странам получить опыт и идеи молодых иностранных специалистов, и, наоборот, молодые мигранты способны привезти в свою страну профессиональные навыки и опыт;

3) экономические и политические причины. Взгляды молодых людей на экономику и политику своей страны являются важным фактором, причиной по которой они решаются на трудовую миграцию;

4) причины, связанные с семейными обстоятельствами, также обуславливают миграцию молодежи, так как по статистике именно в этой возрастной категории заключается большинство браков.

К способам поддержки молодежи, демонстрирующих трудовую миграцию, можно отнести несколько вариантов.

По-прежнему, самым эффективным методом оказания помощи молодому человеку найти работу остается биржа труда. Биржа предлагает большой выбор вакансий как по специальности, так и «временных», не относящихся к специальности - в сфере обслуживания, торговли<sup>3</sup>.

Многие государственные ВУЗы имеют контракты с различными предприятиями, для которых они, собственно, и готовят выпускников - молодых специалистов. В областном министерстве образования утверждают,

что многие выпускники имеют возможность получить гарантированное место работы после окончания вуза, используя так называемое "целевое обучение". Целевое направление - это своеобразная официальная просьба государства (на уровне местной администрации) или заинтересованного работодателя, адресованная ВУЗу.

Еще один источник заработка для молодых людей - фриланс. Однако, такой способ трудоустройства является теневым и не несет никакой пользы ни работнику, в частности, ни государству, в целом, лишь кратковременную материальную выгоду. Фриланс - неофициальная подработка, следовательно, такая работа не имеет никаких социальных гарантий: работник-фрилансер не получает трудовой стаж, он не сможет защитить свои права в случае необходимости. Тем не менее, многие молодые люди активно занимаются фрилансом, ведь такой способ заработка дает им определенную экономическую независимость, иногда - опыт работы по специальности (это касается в основном творческих профессий и работников IT-сферы - дизайнеры, художники, программисты, системные администраторы и т.д.), а в определенных случаях сулит и неплохой заработок, пусть и неофициальный.

Анализ существующих практик поддержки молодых мигрантов в области их трудовой занятости дает основание говорить и наличии разноплановых вариантов в данной области. В зависимости от возраста, опыта, навыков и предпочтений в работе молодые люди могут подобрать варианты помощи, которые наиболее актуальны и необходимы для них.

### Список литературы

<sup>1.</sup> Руденко Е. О. Молодежь на рынке труда как особый сегмент трудовых ресурсов общества / Е.О. Руденко, Е.В. Красова // Евразийское научное объединение. 2016. Т. 1. №3. С. 81-82.

<sup>2.</sup> Безработица в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: personagency.ru: Кадровые агентства России 2015–20 URL: <http://personagency.ru/statistic.html> (дата обращения: 24.12.2022).

<sup>3.</sup> Брянцева М.В. Проблемы социальной политики в отношении молодежи: историографический анализ / М.В. Брянцева // Социальная политика и социология. 2012. №8. С.16-25.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Арутюнян Р.М.</i> Технологии профориентационной работы с молодежью.....	3
<i>Аскерова Э.М.</i> Правовая грамотность саратовской молодёжи.....	5
<i>Барсукова Д.А.</i> Аборты и контрацепция в оптике общественного мнения саратовцев.....	7
<i>Беднякова М.А.</i> Возможности и перспективы использования «Чат-ботов» в образовательном процессе.....	11
<i>Блинова Д.И.</i> Отношение саратовцев к гендерным стереотипам...	13
<i>Бояринов Д.И.</i> Выявление проблемы субкультуры среди российской молодежи.....	15
<i>Брюховецкая Ю.С.</i> Социальные практики студенческой молодежи в онлайн-сообществах (по материалам социологического исследования).....	17
<i>Быков В.И.</i> Молодежная политика в оценках молодежи Саратовской области.....	19
<i>Вершкова Е.Е.</i> Роль и значение школьных театров на социализацию детей.....	21
<i>Грабик А.А.</i> Социальные технологии оказания помощи в области трудоустройства (на примере поддержки современной молодёжи)...	23
<i>Гусева С.С.</i> Отказ от жизни: социологические воззрения Эмиля Дюркгейма.....	26
<i>Зайцев В.А.</i> Гендерные и возрастные особенности миграционных потоков.....	28
<i>Зубарик А.А.</i> Социальные технологии профилактики и устранения социальных страхов молодежи.....	31
<i>Камилаева Д.Е., Беспалова О.С.</i> Страхи саратовской молодежи в ситуации социальной неопределенности.....	33
<i>Камилаева Д.Е., Беспалова О.С.</i> Склонность к девиантному поведению как показатель формирования правовой культуры.....	35
<i>Канашкина А.В.</i> Выбор графического редактора для новых пользователей, плюсы и минусы программ.....	37
<i>Карпов Б.С.</i> Отношение саратовской молодежи к институтам власти: факторный анализ.....	40
<i>Кафырина А.А.</i> Феминизм глазами саратовцев.....	44
<i>Киряева Д.А.</i> Политическая активность современной молодежи: региональные практики и формы.....	46
<i>Кирякина Е.С.</i> Социальный туризм как социальная технология оказания помощи сельской молодёжи.....	50
<i>Китаев Н.С.</i> Социально-трудовые процессы в регионе, связанные с внешней миграцией рабочей силы.....	52
<i>Ковынев К.В.</i> Суицид в молодёжной среде города Саратова.....	55
<i>Комиссарова Р.А.</i> Отношение саратовской молодежи к блогерству как профессии.....	57

<b>Константинова А.О.</b> Семейный буллинг: как родители воспитывают ребенка-жертву.....	60
<b>Константинова А.О.</b> Влияние социальных сетей на развитие бьюти-аддикции у молодежи.....	62
<b>Косяк А.К.</b> Влияние гендера на выбор брачного партнера саратовцами.....	65
<b>Краснова А.А.</b> «Гений места»: Н.Г. Чернышевский и Саратов.....	67
<b>Краснова А.А., Мирзеханова М.Б.</b> Скандинавская школа правового реализма.....	69
<b>Куленко Я.В.</b> Социальная помощь одиноким матерям, воспитывающим детей-инвалидов .....	72
<b>Курбако Д.В.</b> Одиночество пожилых людей в современном мире.....	74
<b>Кусакина А.А.</b> Технологии инклюзивного образования.....	75
<b>Кучирка О.И.</b> Структура социальных страхов в молодежной среде на примере города Саратова.....	77
<b>Лучинкин В.Л.</b> Экологические вызовы и новые векторы устойчивого развития для современного города.....	79
<b>Магарамова М.Д.</b> Семейное благополучие саратовцев: гендерный аспект.....	81
<b>Мальшева Е.В.</b> Внеучебная деятельность студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского: эмпирический срез.....	84
<b>Мальцева А.Д.</b> Теоретические подходы к изучению дистанционной формы обучения в вузе.....	86
<b>Марунова И.В.</b> Столпотворение: академизм и обыденность.....	88
<b>Мельничук В.А.</b> Одиночество саратовской молодежи: факторы и последствия.....	90
<b>Меньшикова Я.О.</b> Трудовые ценности жителей крупного города.....	92
<b>Микитчук Д.А.</b> Экологические факторы региональной миграции....	94
<b>Минеева А.В.</b> Предпочтения в выборе досуговых практик саратовских студентов в зависимости от их материального уровня...	97
<b>Мирошникова В.А.</b> Влияние социально-демографических характеристик на уровень конфликтогенности саратовских семей...	99
<b>Моргун А.С.</b> Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс».....	102
<b>Мощиц Д.И.</b> Перспективы «Общества досуга» в современных реалиях.....	105
<b>Никитина И.С.</b> Трудовые стратегии молодежи на современном рынке труд.....	107
<b>Николаева П.В.</b> Методологические подходы к изучению адаптации молодых специалистов в сфере образования.....	109
<b>Орехова И.Н.</b> Корпоративная культура - фундамент для деятельности организации.....	111
<b>Осипова А.Ю.</b> Роль многодетных семей в реализации региональной демографической политики.....	114

<b>Паиш А.Е.</b> Девиантное поведение учащейся молодежи как социальная проблема.....	118
<b>Перекосова И.С.</b> Особенности социального обслуживания семей группы риска, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей в Саратовской области.....	120
<b>Пешкова В.В.</b> Феномен волонтерства в условиях военно-политического конфликта: социологический анализ.....	122
<b>Полянин Б.Ю.</b> Гендерные и возрастные особенности отношения к брачно-семейным ценностям.....	124
<b>Речкунова Е.Р., Михеева И.А., Голодова А.Д.</b> Досуг в цифровом обществе: кейс создания виртуальных концертных залов.....	126
<b>Рыльцева А.В.</b> Стимулы волонтерской деятельности молодежи в экологической сфере.....	128
<b>Свиридов Н.А.</b> Историко-культурное наследие как фактор образования в провинции.....	130
<b>Соловьева В.А.</b> Молодежь в органах государственного регионального управления Ставропольского края.....	132
<b>Сысоева В.А.</b> Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Саратовской области.....	135
<b>Тен Н.А.</b> Шопоголизм как девиантное поведение в современном обществе.....	138
<b>Тимофеева А.А.</b> Туризм в социальной работе с пожилыми людьми: опыт российских благотворительных организаций.....	141
<b>Толок Е.С.</b> Гуманитарное образование как условие формирования позитивной социальной активности студенческой молодежи.....	143
<b>Труба К.В.</b> Рекреационные технологии организации досуга школьников.....	145
<b>Хачатурян А.К.</b> Фандрайзинг в деятельности благотворительного фонда «Даунсайд АП».....	148
<b>Чернявский М.А.</b> Образование в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи города Луганска.....	150
<b>Шилкина Ю.Р.</b> Профилактика девиантного поведения подростков через вовлечение в социально- культурную деятельность.....	153
<b>Шишмарева К.Д.</b> Феномен беспризорности в современном российском обществе.....	155
<b>Шобонова В.С.</b> Особенности политической социализации современной российской молодежи.....	158
<b>Шолыгин В.Г.</b> Реализация личностного потенциала молодежи в условиях развития киберспорта.....	160
<b>Ярмак М.А.</b> Социальные технологии поддержки трудовых мигрантов (на примере молодежи).....	163



Научное издание

**РЕГИОН ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ**

*Сборник научных работ студентов*

**ВЫПУСК 23**

Под редакцией профессора *Н.В. Шахматовой* и  
профессора *И.А. Бегониной*

Редактор *Вардухин В.И.*

Корректор *Савкина Т.И.*

Оригинал – макет *Комиссаржевская В.О*

Электронное издание комплексного распространения

Подписано к изданию 17.06.2023 г. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования:  
процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8;  
видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM.

Тираж 300. Заказ № 149

Издательство «Саратовский источник»

г. Саратов, ул. Кутякова 138б, 3 этаж.

Тел. 52-05-93