

П 1.06.04-2016 ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ, УЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

(с изменениями от 27.09.2016 года)

Разработано Институтом электронного и дистанционного обучения СГУ

Утверждено на заседании Ученого совета СГУ, протокол от 30.06.2016 г. №7.

Введено взамен П 1.06.04-2013 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов», утвержденное приказом ректора от 07.05.2013 года № 297-В и

П 1.06.03-2012 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения студентов в магистратуре», утвержденного приказом ректора от 11.10.2012 г. № 703-В (*Изменение №2*)

Дата введения 30.06.2016 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение призвано регулировать функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (далее по тексту Положения – студентов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – СГУ) на всех этапах обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом СГУ, локальными нормативными актами СГУ.

1.3 Балльно-рейтинговая система является основным инструментом, позволяющим оценивать процесс и результаты формирования у студентов СГУ компетенций, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, на всех этапах обучения.

1.4 Балльно-рейтинговая система обеспечивает ранжирование студентов по результатам накопленной рейтинговой оценки их персональных достижений в баллах в учебной деятельности.

1.5 Балльно-рейтинговая система может служить основанием для решения вопросов о назначении на различные виды стипендий и об иных формах поощрения. Так при назначении академической стипендии студентам, обучающимся с применением балльно-рейтинговой системы, следует учитывать их рейтинг по учебной деятельности.

1.6 Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения вводится по всем дисциплинам учебного плана, включая курсовые работы (проекты) и все виды практик.

1.7 Результаты балльно-рейтинговой системы используются при управлении учебной работой студентов со стороны дирекций институтов (далее – дирекция), деканатов факультетов (далее – деканат), преподавателей при подведении итогов текущего и промежуточного контроля студентов по группам, направлениям (специальностям), факультетам, институтам и СГУ в целом для оценки качества учебного процесса.

1.8 Учет, хранение и обработка результатов рейтинговой аттестации студентов осуществляется в электронно-цифровой форме в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni (далее – СДО Ipsilon).

2 Цели и задачи балльно-рейтинговой системы

2.1 Целями балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов является проведение качественного и объективного контроля успеваемости студентов в течение всего периода обучения и определение соответствия уровня приобретенных компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2 Основными задачами системы являются:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества обучения на основе развития накопленного в СГУ опыта;
- формализация процесса оценивания достижений студентов с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному планированию работы и самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к регулярной учебной и научной работе, ответственному отношению к образовательному процессу на основе состязательности и здоровой конкуренции;
- доступность рейтинга студентов для всех заинтересованных лиц, включая работодателей.

3 Порядок формирования рейтинга студента

3.1 Формирование рейтинга каждого студента осуществляется на протяжении всего периода обучения в СГУ и определяется по итогам каждого семестра. Рейтинг является показателем успешности учебной деятельности студента.

3.2 Рейтинг студента определяется по итогам каждого периода обучения: семестр (семестровый рейтинг), весь период обучения (итоговый рейтинг) (приложение А).

3.3 Учебный рейтинг за определенный период обучения является средней величиной учебных рейтингов по всем дисциплинам, приходящимся на данный период времени.

3.4 При определении рейтинга по учебной деятельности исходным является рейтинг по дисциплине; количество зачетных единиц, соответствующих каждой дисциплине в рассматриваемом семестре, определяется учебным планом.

3.5 Рейтинг по дисциплине определяется суммированием количества баллов, полученных при всех видах учебной деятельности студента в течение семестра. Максимальная сумма баллов по каждой дисциплине за семестр составляет сто баллов. Распределение баллов для каждой дисциплины по всем видам учебной деятельности студента в семестре определяется рабочей программой дисциплины. В том случае, если по дисциплине в текущем семестре предусмотрено несколько форм промежуточной аттестации (например, экзамен и зачет), для вычисления семестрового рейтинга данная дисциплина рассматривается как несколько дисциплин, каждая со своей формой промежуточной аттестации, при этом количество зачетных единиц, определяемых учебным планом для изучения данной дисциплины, распределяется между ними в соотношении, определяемом рабочей программой дисциплины.

3.6 Текущая аттестация студента может проводиться по всем видам учебной деятельности студента, предусмотренным учебным планом (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа), а также с использованием автоматизированного тестирования и дополнительных видов учебной деятельности, в соответствии с рабочей программой дисциплины. Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности определяется рабочей программой дисциплины.

3.7 Преподаватель обязан ознакомить студентов с критериями, по которым будет проводиться оценивание, системой оценивания результатов обучения по дисциплине и порядком начисления баллов в начале изучения дисциплины, а также регулярно информировать студентов о рейтинговых показателях по дисциплине в течение и по окончании семестра, занося результаты текущей и промежуточной аттестации в электронную автоматизированную таблицу СДО Ipsilon (таблица 1). Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1–6, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 7. Максимальное количество баллов, предусмотренное за каждый вид учебной деятельности, не должно превышать, как правило, 40 баллов.

Таблица 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

Если какой-либо вид учебной деятельности в рабочей программе не предусмотрен, то за данный вид деятельности баллы не начисляются и в таблицу не заносятся.

3.8 Курсовая работа (проект), все виды практик, научно-исследовательская работа при балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов приравнивается к дисциплинам учебного плана.

3.9 Экзаменационная оценка или зачет по дисциплине выставляется на основании баллов по дисциплине. Перевод полученных баллов в оценку определяется рабочей программой дисциплины. Студентам, обучающимся с применением балльно-рейтинговой системы, в экзаменационную ведомость кроме оценки или зачета выставляется количество баллов по дисциплине. В зачетную книжку выставляется только оценка или зачет.

3.10 При реализации балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов экзаменационная оценка или зачет могут быть выставлены в соответствии с рейтинговой оценкой без внесения экзамена или зачета в расписание сессии. Допускается также выставление экзаменационной оценки или зачета студентам, успешно прошедшим обучение по соответствующей дисциплине, на основании рейтинговой оценки, без сдачи ими экзамена или зачета.

3.11 При реализации балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения рабочая программа дисциплины (модуля), практики разрабатывается и используется в электронном виде. В СДО Ipsilon размещаются следующие элементы рабочей программы:

- титульный лист рабочей программы;
- структура и содержание дисциплины (практики);
- данные для учета успеваемости для студентов в БаРС;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (практики);
- сведения об авторах.

3.12 Студентам, набравшим по дисциплине в установленные сроки количество баллов меньше порогового уровня для получения положительной оценки, по усмотрению преподавателя может предоставляться возможность добора баллов до проведения промежуточной аттестации. Преподаватель учитывает достижения студента (количество набранных в течение семестра

баллов) при выставлении экзаменационной оценки (зачета) во время промежуточной аттестации.

3.13 Во время ликвидации студентами академических задолженностей количество баллов, набранных до прохождения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам, не изменяется, а оценка по дисциплине выставляется на основе проведения повторной промежуточной аттестации.

3.14 При переводе студента из другого образовательного учреждения его рейтинговые показатели за предыдущий период обучения не учитываются.

3.15 Ответственность за ведение рейтинга по дисциплинам, своевременность, достоверность и корректность заполнения электронных ведомостей несет преподаватель (*Изменение № 1*).

Приложение А

Автоматизированный расчет рейтинга $R_{N_1N_2}$ за определенный период обучения (начиная с N_1 семестра и заканчивая N_2 семестром) в СДО Ipsilon осуществляется Институтом электронного и дистанционного обучения по формуле:

$$R_{N_1N_2} = \frac{\sum_{i=N_1}^{N_2} \sum_{j=1}^{M_i} R_{D_{ij}}}{\sum_{i=N_1}^{N_2} M_i},$$

где индекс i обозначает номер семестра, N_1, N_2 – границы временного периода, за который рассчитывается рейтинг, D_{ij} – рейтинг по j -той дисциплине i -го семестра, M_i – количество дисциплин в i -ом семестре, предусмотренных учебным планом.