

П 1.03.45 - 2021 «ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ СОЗДАНИЯ, РАЗМЕЩЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В СГУ»

Разработано учебным управлением и институтом электронного и дистанционного обучения.

Утверждено на заседании Ученого совета СГУ от 30.06.2021 протокол №8

Введено впервые.

Дата введения 30.06.2021

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок создания, размещения и использования онлайн-курсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – СГУ).

1.2 Основными областями применения Положения является создание онлайн-курсов научно-педагогическими работниками СГУ для использования в учебном процессе СГУ в системе дистанционного обучения Ipsilon Uni, а также для использования сторонними образовательными организациями, реализующими программы высшего образования и программы дополнительного профессионального образования.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России; Уставом СГУ; приказами и распоряжениями ректора СГУ; локальными нормативными актами СГУ.

2 Основные понятия и определения

2.1 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников¹.

2.2 Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников².

2.3 Онлайн-курс – дополнительная общеразвивающая образовательная программа в виде электронного обучающего курса, разработанная СГУ, рассчитанная на определенную трудоемкость и продолжительность, формирование у обучающихся определенных компетенций, и размещенная для доступа через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на сетевом ресурсе СГУ или на общедоступном портале (платформе) открытого образования.

2.4 Система дистанционного обучения Ipsilon Uni (СДО Ipsilon) – элемент электронной информационно-образовательной среды СГУ.

2.5 Видеостудия Jalinga – интерактивная видеостудия самозаписи, расположенная в киностудии СГУ.

3 Основные цели и задачи создания онлайн-курсов

3.1 Основные цели создания онлайн-курсов:

- повышение качества обучения, актуализация содержания образовательных программ, совершенствование новых образовательных технологий;

- сокращение аудиторной нагрузки, увеличение гибкости планирования образовательного процесса;

- мотивация обучающихся к самообучению;

- оптимизация учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава СГУ;

- предоставление обучающимся возможности освоения частей образовательных программ в максимально удобной форме независимо от места нахождения, мобильности, занятости, состояния здоровья и материального положения;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых СГУ;

- доступность лекций лучших лекторов из числа научно-педагогических работников СГУ широкому кругу желающих;

- сохранение непрерывности образовательного процесса в случае невозможности вести аудиторные занятия.

¹ Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Там же.

3.2 Основными задачами при создании онлайн-курсов являются:

- выявление востребованных направлений для создания онлайн-курсов;
- соответствие создаваемых онлайн-курсов ФГОС ВО и иным федеральным нормативным документам;
- соответствие создаваемых онлайн-курсов единым требованиям к структуре, отдельным элементам и технологиям обучения по ним в СДО Ipsilon;
- создание качественных конкурентоспособных онлайн-курсов;
- выявление и распространение лучших методик ведущих научно-педагогических работников СГУ в онлайн-обучении.

4 Порядок создания и размещения онлайн-курсов

4.1 Внутриуниверситетский конкурс на создание онлайн-курсов объявляется приказом ректора, как правило, не реже одного раза в год. При этом формируется экспертная комиссия для отбора онлайн-курсов, рекомендуемых к созданию.

4.2 В состав экспертной комиссии входят проректор по учебной работе, руководитель приоритетных проектов и программ, начальник учебного управления, руководитель института электронного и дистанционного обучения, сотрудники СГУ из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников, связанных с объявленной тематикой, методист, представители работодателей, связанные с тематикой разрабатываемых курсов.

4.3 Конкурс проводится не ранее, чем через месяц после издания приказа о конкурсе. При проведении конкурса в экспертную комиссию научно-педагогическими работниками СГУ представляется педагогический сценарий планируемого к созданию онлайн-курса, оформленный согласно Приложению А.

4.4 На основании представленных педагогических сценариев онлайн-курсов экспертная комиссия в течение двух недель с момента начала конкурса отбирает от 3 до 5 сценариев для рекомендации к созданию онлайн-курса. Решение о рекомендации соискателей к допуску к созданию онлайн-курса оформляется протоколом экспертной комиссии.

4.5 На основании протокола экспертной комиссии с соискателями оформляются договоры авторского заказа на разработку онлайн-курса.

4.6 В течение периода, оговоренного в договоре авторского заказа на разработку онлайн-курса, автор/соавторы подготавливают материалы будущего онлайн-курса согласно пункту 5 настоящего Положения.

4.7 Видеоматериалы онлайн-курса (видеолекции, рекламный ролик курса) разрабатываются автором/соавторами с помощью технических ресурсов (видеостудии Jalinga и т.д.) киностудии СГУ.

Сотрудники киностудии СГУ осуществляют техническое сопровождение при подготовке видеоматериалов онлайн-курса.

Методическое сопровождение, редакция и корректура видеоматериалов онлайн-курса осуществляются специалистами СГУ и иных организаций по приглашению экспертной комиссии.

4.8 В сроки, установленные договором, автор/соавторы представляют в экспертную комиссию исходные материалы онлайн-курса.

В течение 14 дней с момента передачи автором/соавторами онлайн-курса исходных материалов экспертная комиссия изучает представленные материалы и оценивает их соответствие заданию, являющемуся неотъемлемой частью договора авторского заказа.

4.9 В случае соответствия представленных материалов заданию данный факт фиксируется в протоколе экспертной комиссии, с автором/соавторами подписывается акт сдачи-приемки работ. Авторы/соавторы передают исключительное право на материалы онлайн-курса в полном объеме СГУ.

4.10 После приемки материалов онлайн-курса производится процедура утверждения на Ученом совете СГУ.

После утверждения онлайн-курса Ученым советом СГУ он размещается в СДО Ipsilon сотрудниками института электронного и дистанционного обучения СГУ. После чего онлайн-курс считается созданным и становится доступным для использования в образовательном процессе.

4.11 Информация о созданных онлайн-курсах размещается на сайте СГУ в форме согласно Приложению Б.

4.12 В случае несоответствия представленных материалов заданию данный факт фиксируется в протоколе экспертной комиссии, а с автором/соавторами составляется двусторонний акт с указанием перечня необходимых доработок и сроков их выполнения. После доработки онлайн-курса он повторно передается автором/соавторами экспертной комиссии.

5 Требования к структуре и содержанию онлайн-курса, технические требования к предоставляемым материалам

5.1 Онлайн-курс может охватывать как материал одной дисциплины целиком, так и отдельных разделов какой-либо дисциплины.

5.2 Онлайн-курс должен иметь следующую структуру:

- 1) карточка курса;
- 2) учебные модули.

5.3 Карточка онлайн-курса должна давать полное представление о данном курсе: информацию об авторах-разработчиках онлайн-курса, о содержании онлайн-курса, об общей трудоемкости онлайн-курса, о дисциплинах, в рамках которых могут быть зачтены результаты обучения на онлайн-курсе, о формируемых в результате обучения компетенциях,

тематике учебных модулей, видах работ по проверке усвоения материала, сроках проведения мероприятий по оценке результатов обучения, распределении баллов по видам работ по проверке усвоения материала по учебным модулям и онлайн-курсу в целом.

5.4 Карточка онлайн-курса должна содержать следующие обязательные разделы:

- название курса;
- информацию об авторах онлайн-курса: ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, фото, ссылку на страницу автора на сайте СГУ;
- информация о вузе – правообладателе онлайн-курса: полное и краткое наименование, ссылка на сайт (например, страницу со списком разработанных онлайн-курсов);
- рекламный ролик курса (5-7 минут);
- общая трудоемкость курса в часах/ЗЕТ;
- количество недель обучения;
- средняя нагрузка в неделю (в академических часах);
- описание онлайн-курса (чему посвящен онлайн-курс, основная цель освоения онлайн-курса, необходимый уровень подготовки слушателей для успешного прохождения онлайн-курса, структура онлайн-курса и учебно-тематический план);
- информация о результатах обучения: описываются планируемые результаты обучения на онлайн-курсе (что должен знать, уметь, какими навыками владеть обучающийся, освоивший онлайн-курс) с соотносением их с перечнем компетенций, на освоение которых направлено обучение по онлайн-курсу, с перечислением направлений подготовки и дисциплин, в рамках которых могут быть зачтены результаты обучения на онлайн-курсе;
- информация о выдаваемых документах об обучении и условиях их получения.

5.5 Контент онлайн-курса должен быть разделен на учебные модули. Трудоемкость обучающегося должна быть распределена на весь срок обучения на онлайн-курсе равномерно.

5.6 Каждый модуль должен быть рассчитан на достижение определенных составляющих результатов обучения. Совокупность всех модулей должна обеспечивать формирование всей совокупности заявленных результатов обучения.

5.7 Модуль должен включать: методические рекомендации по порядку освоения материала модуля, лекционный материал, виды работ по проверке усвоения материала.

5.8 Методические рекомендации по порядку освоения модуля должны содержать следующие разделы: цель модуля, краткую аннотацию содержания модуля (перечень основных вопросов, понятий, раскрываемых в

модуле), рекомендуемый план освоения учебного модуля с указанием последовательности изучения лекционного материала и выполнения заданий для проверки усвоения материала модуля, с привязкой к срокам освоения модуля и онлайн-курса в целом, ожидаемые результаты изучения модуля. По каждому виду работ по проверке усвоения материала модуля прописывается порог прохождения проверки, а также вес каждого вида работ в рамках всего онлайн-курса. При описании вида работ приводится информация о необходимости и способе идентификации личности обучающегося при выполнении каждого вида работ.

5.9 Лекционный материал в модуле может быть по одной или нескольким взаимосвязанным темам. Лекционный материал должен быть представлен видеолекциями. Длительность одной видеолекции, как правило, должна составлять 8-15 минут. Допускаются следующие формы видеолекций: запись лектора в студии, запись лекции в аудитории, постановочная лекция, слайд-лекция. Лекции могут сопровождаться анимацией и инфографикой, работой с графическим планшетом, запись может быть произведена средствами киностудии или с помощью специализированных программных средств создания электронных курсов, в том числе видеостудии Jalinga. Кроме видеолекций, авторы могут дополнительно включить в модуль презентации, текстовые лекции, схемы, словари и другие электронные материалы.

5.10 Виды работ для проверки усвоения материала могут включать: тесты, письменные работы с взаимным оцениванием, письменные работы с оценкой преподавателя, задания для программирования, задания с автоматической проверкой и другие.

5.11 В онлайн-курсе должна быть предусмотрена итоговая работа по результатам освоения курса в форме итогового теста, письменной работы и т.д. При описании итоговой работы приводятся методические рекомендации к ее выполнению, информация о способе идентификации личности обучающегося при выполнении итоговой работы.

5.12 В онлайн-курсе могут быть предусмотрены различные виды совместной работы обучающихся и различные формы взаимодействия обучающихся друг с другом с помощью средств СДО Ipsilon.

5.13 В онлайн-курсе могут быть предусмотрены различные способы опосредованной контактной работы преподавателя с обучающимися с помощью средств СДО Ipsilon.

5.14 При разработке, сборе материалов, компоновке контента онлайн-курса следует помнить о соблюдении авторских прав третьих лиц. Всю ответственность за нарушение авторских и смежных прав несут авторы разработчики онлайн-курса.

6 Порядок использования онлайн-курсов

6.1 Онлайн-курсы доступны как обучающимся в СГУ, так и иным лицам.

6.2 Возможны два режима доступа к онлайн-курсу:

- просмотр (ознакомление);
- обучение.

6.3 Для прикрепления к онлайн-курсу для просмотра или прохождения обучения с целью получения документа об обучении, подтверждающего освоение онлайн-курса, необходима регистрация на онлайн-курсе, которая осуществляется с помощью средств СДО Ipsilon.

6.4 При регистрации для просмотра онлайн-курса или прохождения обучения на онлайн-курсе обучающемуся создается личный кабинет в СДО Ipsilon, в котором отображается информация о выбранном обучающимся онлайн-курсе для просмотра или обучения, о результатах обучения на онлайн-курсе. Здесь же создается портфолио обучающегося, куда администраторами СДО Ipsilon размещаются электронные версии документов об обучении по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в виде онлайн-курсов со ссылкой на их размещение в домене СГУ.

6.5 При работе с онлайн-курсом в режиме просмотра пользователю открывается только лекционный материал без доступа к элементам курса, предназначенным для текущей проверки усвоения материала и прохождения итоговой проверки усвоения материала.

6.6 При освоении онлайн-курса в режиме «обучение» итоговая работа по результатам освоения онлайн-курса с целью получения документа об обучении должна предусматривать идентификацию личности обучающегося.

6.7 Возможные способы идентификации личности обучающихся при выполнении итоговой работы по онлайн-курсу:

- наблюдение в специализированном центре;
- дистанционное наблюдение за обучающимся и его действиями с помощью системы прокторинга.

6.8 При успешном освоении онлайн-курса в режиме доступа «обучение» и выполнении итоговой работы, обучающемуся выдается в электронной форме документ об обучении по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в виде онлайн-курса - электронный сертификат (по форме, приведенной в Приложении В) в личном кабинете в СДО Ipsilon.

6.9 Использование онлайн-курсов в качестве открытых онлайн-курсов в образовательном процессе СГУ регламентируется Положением П 1.58.03 – 2018 «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ».

Приложение А

(обязательное)

Педагогический сценарий онлайн-курса

№п/п	Наименование раздела	Информация от авторов
1	Название курса	
2	Информация об авторах (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, контактная информация (телефон, e-mail))	
3	Общая трудоемкость курса (в часах, в ЗЕТ)	
4	Количество недель обучения	
5	Средняя нагрузка в неделю (в академических часах)	
6	Краткая аннотация онлайн-курса (до 400 символов)	
7	Код и	

	наименование направлений подготовки, в рамках которых может быть использован онлайн-курс	
8	Уровень образования	
9	Необходимый уровень подготовки слушателей для успешного освоения курса (какими базовыми знаниями, умениями должны обладать слушатели)	
10	Название дисциплин, которым соответствует онлайн-курс	
11	Перечислить компетенции из образовательных	

стандартов направлений подготовки, указанных в п. 7, на освоение которых направлено освоение онлайн-курса	
---	--

12	Структура онлайн-курса и учебно-тематический план	Название модуля, темы	Краткое описание модуля, темы	<p>Количество и название видеолекций в модуле, форма видеолекций (запись в студии, запись в аудитории, анимация, инфографика, работа с графическим планшетом, запись с помощью специализированных программ для создания электронных курсов (указать наименование программы)), длительность. Прочие материалы, используемые для донесения материала до обучающихся (текстовые лекции, презентации, др.)</p>	<p>Виды работ для проверки усвоения материала (тесты, письменные работы с взаимным оцениванием, письменные работы с оценкой преподавателя, задание на программирование, задание с автоматической проверкой и т.д.), итоговая работа по курсу. По каждому виду работ прописать порог прохождения (в %), а также вес каждого вида работ в рамках всего курса (в %)</p>	<p>Учебная нагрузка (в академических часах)</p>
----	---	-----------------------	-------------------------------	--	--	---

		1.				
		2.				
		...				
13	Формула оценивания результатов изучения курса (описать условия выдачи документа об обучении по результатам освоения онлайн-курса)					
14	Предполагаемые результаты обучения					
15	Сценарий рекламного ролика (описывается форма ролика, предназначенного для первоначального знакомства с онлайн-курсом)					
16	Какой опыт в создании электронных					

	ресурсов имеется, по возможности дать ссылки на уже имеющиеся электронные ресурсы	
--	--	--

Приложение Б

(обязательное)

Карточка онлайн-курса

1	Название онлайн-курса	<i>приводится полное название онлайн-курса</i>
2	Информация об авторах онлайн-курса	<i>приводится информация обо всех авторах онлайн-курса: ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, фото, ссылка на страницу автора на сайте СГУ</i>
3	Информация о вузе - правообладателе онлайн-курса	<i>приводится полное и краткое наименование, ссылка на сайт (например, страницу со списком разработанных онлайн-курсов)</i>
4	Рекламный ролик онлайн-курса	<i>дается ссылка на ролик, длительностью 5-7 минут, содержащий основную информацию об онлайн-курсе</i>
5	Общая трудоемкость онлайн-курса в часах/ЗЕТ	<i>указывается общая трудоемкость онлайн-курса в часах/зачетных единицах</i>
6	Количество недель обучения	<i>указывается количество недель, необходимых обучающемуся для освоения онлайн-курса с целью получения документа об обучении</i>
7	Средняя нагрузка в неделю (в академических часах)	<i>приводится средняя нагрузка в неделю, рассчитанная на освоение онлайн-курса с целью получения документа об обучении</i>
8	Описание онлайн-курса	<i>приводится описание онлайн-курса (чему посвящен онлайн-курс, какова основная цель освоения онлайн-курса, какой необходимый уровень подготовки слушателей для успешного освоения онлайн-курса, структура онлайн-курса и учебно-тематический план (1- 1,5 страницы, 14 кегель, 1,5 интервал))</i>
9	Информация о результатах обучения	<i>описываются планируемые результаты обучения на онлайн-курсе (что должен знать, уметь, какими навыками)</i>

		<i>владеет обучающийся, освоивший онлайн-курс) с соотносением их с перечнем компетенций, на освоение которых направлено обучение на онлайн-курсе, с перечислением направлений подготовки и дисциплин, в рамках которых могут быть зачтены результаты обучения на онлайн-курсе</i>
10	Информация о выдаваемых документах об обучении и условиях их получения	<i>приводится информация о форме документа об обучении, выдаваемого в результате успешного освоения онлайн-курса, условиях выдачи документа</i>
11	Ссылка для записи на онлайн-курс	<i>дается ссылка для заполнения формы записи на онлайн-курс</i>

Приложение В

(обязательное)

Форма документа об обучении, подтверждающего освоение онлайн-курса



ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

фамилия, имя, отчество

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

успешно освоил(а) онлайн-курс

« _____ »

название онлайн-курса

(_____),

ссылка на карточку онлайн-курса на сайте СГУ

Оценка, полученная по результатам обучения (в баллах по 100 балльной шкале), _____ баллов.

Трудоемкость онлайн-курса (в часах/ЗЕТ) _____

Подпись, ФИО должностного лица, печать организации

Сертификат № _____

выдан « ____ » _____ 20 ____ г.

Электронная версия сертификата:
