

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Факультет психолого-педагогического и специального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Р. М. Шамионов

16.09.21  
2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Конструирование и технология швейных изделий**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Саяпин Василий Николаевич Мирошниченко Татьяна Сергеевна		16.09.21
Председатель НМС	Зиновьев Павел Михайлович		16.09.21
Заведующий кафедрой	Саяпин Василий Николаевич		16.09.21
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструирование и технология швейных изделий» является формирование и развитие у студентов компетенций и навыков решения инженерных, художественных, технологических и др. задач, которые возникают в процессе проектирования швейных изделий.

### Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний, необходимых для организации учебной работы на уроках технологии, во внеурочное время,
- раскрытие сущности процесса изготовления одежды как вида деятельности по преобразованию окружающей предметной и природной среды.
- знакомство студентов со взаимосвязью технологических задач с конструкторским процессом.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конструирование и технология швейных изделий» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с профилем «Технология».

Настоящая дисциплина изучается на базе знаний, полученных при изучении модулей «Основы материаловедения», «Художественная обработка материалов и рукоделие».

Результаты освоения данной дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы (при выборе соответствующей темы исследования).

Приобретенные при изучении курса знания и умения закладывают базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующего раздела образовательной области «Технология», для технического творчества в системе дополнительного образования или в индивидуально-трудовой деятельности.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<b>1.1_Б.ПК-1</b> обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых	<b>Знать:</b> предметное содержание дисциплины в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе; основные понятия и определения курса; общие сведения об одежде; основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека, пропорции, типы телосложения, варианты осанки; антропометрические точки;

		<p>правила определения размерных признаков фигуры человека, размерную типологию населения; прибавки, используемые при конструировании одежды; основные методы конструирования одежды; принципы построения чертежей конструкций основ плечевых и поясных изделий (в соответствии с программой дисциплиной «Технология» основной общей школы)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>характеризовать особенности телосложения человека, пропорций, давать визуальную оценку осанки; находить антропометрические точки на измеряемой фигуре; определять размерные признаки фигуры человека; осуществлять запись размерных признаков фигуры человека в со- ответствии с ГОСТом; производить выбор прибавок при проектировании одежды в соответствии с силуэтной формой; производить построение чертежей конструкций основ плечевых и поясных изделий (в соответствии с программой дисциплиной «Технология» основной общей школы); разрабатывать лекала деталей изделия; производить раскрой изделия по лекалам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками визуального анализа фигуры, определяющим основные морфологические признаки,</p>
--	--	---

		внешнюю форму тела человека, пропорции, типы телосложения, варианты осанки; навыками определения размерных признаков фигуры человека; профессиональным языком предметной области знания и уметь корректно выражать и обосновывать положения этой области
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Введение	5		1	1	0	34	Презентация
2	Краткая характеристика систем и методов конструирования	5		1	1	0	34	Практическая работа
<b>3</b>	<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>	
4	Краткие сведения о строении и особенностях телосложения человека	5		2	-	0	10	Реферат

5	Порядок и правила снятия измерений с фигуры человека	5		-	2	0	10	Практическая работа
6	Конструирование базовых основ чертежей плечевых изделий	5		2	-	0	10	Практическая работа
7	Конструирование поясных изделий	5		-	2	0	10	Презентация
8	Конструирование втачных рукавов	5		2	-	0	6	Реферат
9	Конструирование застежек и воротников	5		-	2	0	5	Практическая работа
10	<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
11	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>9</b>				<b>Экзамен</b>
12	<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>			<b>144</b>				

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Введение

Цели и задачи дисциплины. Ее место в основной образовательной программе по профилю «Технология». Роль конструирования в производстве швейных изделий. Процесс проектирования одежды. Краткая история развития процесса конструирования одежды.

#### Тема 2. Краткая характеристика систем и методов конструирования

Обзор методов конструирования одежды. Отличительные особенности расчетно-пропорциональной и муляжной систем конструирования одежды. Основные принципы расчета и построения чертежей с использованием единого метода конструирования одежды (ЕМКО) ЦОТШЛ

#### Тема 3. Краткие сведения о строении и об особенностях телосложения человека

Краткие сведения об антропологии, морфологии, антропометрии. Строение фигуры человека. Пропорции тела, их типы. Типы телосложений. Основные типы осанки. Типология населения. Антропометрические точки, конструктивные пояса: головной, шейный, плечевой, грудной, тазобедренный, коленный; их характеристика.

#### Тема 4. Порядок и правила снятия измерений с фигуры человека

Измерения фигуры человека, необходимые для конструирования одежды, инструменты и приспособления. Техника и последовательность измерений, условные обозначения. Анализ измерений индивидуальных форм. Таблицы типовых измерений.

### **Тема 5. Конструирование базовых основ чертежей плечевых изделий**

Принципы построения чертежей конструкций изделий. Характеристика изделий по силуэту. Измерения, прибавки на свободное облегание по линии груди, их распределение по участкам чертежа (спинка, перед, пройма) на условно-пропорциональную фигуру. Расчет и построение сетки чертежа изделия. Построение чертежа базовой конструкции изделия: средней линии спинки, линии полужаноза, линии горловины, плеча, низа спинки и переда, вытачек (на выпуклость груди и лопаток).

### **Тема 6. Конструирование поясных изделий**

Классификация юбок и брюк по силуэтам и форме. Измерения фигуры и прибавки, необходимые для конструирования поясных изделий. Построение базовой конструкции прямой двухшовной юбки. Построение базовых конструкций юбок из клиньев, конических юбок. Баланс брюк, его расчет. Построение передней и задней части брюк.

### **Тема 7. Конструирование втачных рукавов**

Характеристика втачных рукавов. Виды рукавов. Взаимосвязь рукава с проймой. Размерные признаки и прибавки для построения чертежа рукава. Расчет и последовательность построения базовой основы рукава.

### **Тема 8. Конструирование застежек и воротников**

Построение бортов изделий с центральной застежкой. Классификация воротников по группам. Принцип построения стояче-отложных воротников с закрытой горловиной, различные варианты оформления отлета и концов воротника. Особенности конструирования бортов изделий с застежкой доверху и с открытой застежкой. Особенности конструирования стояче-отложных воротников с открытой горловиной.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе курса «Конструирование и технология швейных изделий» предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, выстроенных на моделях продуктивного обучения. Также в учебный процесс должны быть включены следующие учебные конструкты: имитационные модели педагогических ситуаций, технологии кооперативного, рефлексивного и проектного обучения, модели прецедентов удачного и неудачного решения творческих задач. В учебный курс могут быть включены мастер-классы специалистов.

При реализации различных видов учебной работы также используются следующие инновационные технологии обучения:

Педагогические (обучающие); информационно-развивающие; деятельностные; развивающие; личностно-ориентированные; контекстные; технология концентрированного обучения; задачная (поисково-исследовательская) технология; технология учебного проектирования (метод проектов); технология коллективной мыслительной деятельности; технология визуализации учебной информации; компьютерные технологии обучения.

### **Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания

материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов планируется по следующим основным направлениям:

- изучение всех вопросов программы по рекомендованной литературе;
- выполнение практических домашних заданий по разработке конструкций элементов одежды.
- подготовка докладов, рефератов.

Выдача задания на самостоятельную работу осуществляется после проведения «входного» контроля студентов приступающих к изучению данной дисциплины на третьей неделе обучения.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента (тесты самопроверки);
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный)

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в устной форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

№ п.п.	Виды самостоятельной работы
1	Изучение теоретического материала
2	Подготовка тематических докладов, рефератов
3	Подготовка домашних заданий
4	Творческие работы
5	Подготовка к текущей аттестации

### **6.1 Перечень практических работ**

1. Ознакомление с характеристикой современной одежды.
2. Измерение фигуры человека. Сравнительная характеристика типовой и конкретной фигуры.
3. Расчет и построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия.
4. Расчет и построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава.
5. Построение чертежей воротников по модели.
6. Расчет и построение чертежа конструкции прямой юбки
7. Расчет и построение чертежа конструкции юбок конической формы
8. Расчет и построение чертежа конструкции клиньевой юбки.
9. Расчет и построение чертежа конструкции женских брюк.
10. Построение чертежа конструкции основы изделия полуприлегающего силуэта

### **6.2 Перечень примерных тем презентаций**

1. Возникновение одежды и ее роль в жизни человека
2. История и перспективы развития одежды
3. Системы конструирования одежды
4. Тотальные морфологические признаки и их динамика
5. Варианты телосложения женщин по пропорциям
6. Характеристики формы тела в фас и в профиль со стороны спины и переда
7. Классификация типов осанки (по Николаеву, по Аксеновой, по Волянскому)
8. Характеристика типов осанки детей и подростков
9. Система классификации конструктивных прибавок и технологических припусков
10. Схемы горизонтальных и вертикальных линий, основных конструктивных точек, конструктивных зон плечевой и поясной одежды в системе конструирования одежды
11. Основные антропометрические точки
12. Схемы измерения тела человека.

### **6.3 Перечень примерных тем для рефератов**

1. Ассортимент и классификация швейных изделий.
2. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.
3. Основные показатели качества одежды: потребительские (социальные, функциональные, эргономические, эстетические, эксплуатационные), технико-экономические (технологичность, унификация, экономичность).
4. Тотальные морфологические признаки: длина тела, ее возрастная, половая, территориальная и эпохальная изменчивость.
5. Пропорции тела, эпохальные изменения пропорций тела, половые различия пропорций тела, возрастные изменения пропорций тела человека, групповые различия в пропорциях тела.
6. Понятие о конституции и телосложении. Характеристика типов телосложений женщин.
7. Осанка тела человека. Типы осанки тела и их характеристика. Учет осанки при конструировании одежды.
8. Методы и техника изменения тела человека.
9. Антропометрические точки.

10. Система размерных признаков тела человека, их виды и символика.
11. Ведущие размерные признаки - требования к ведущим размерным признакам.
12. Понятие об интервале безразличия; способы его определения, значимость для размерной типологии.
13. Сущность методик конструирования одежды для массового производства их отличительные особенности, характеристика.
14. Особенности методик конструирования, используемых в условиях индивидуального производства одежды.
15. Конструктивные отрезки. Условные обозначения и наименование основных горизонтальных и вертикальных линий. Система обозначений конструктивных точек и отрезков. Классификация, обозначения прибавок и припусков.
16. Определение роста, размера, полнотной группы.

### **6.5 Вопросы к экзамену 6 семестр**

1. Прибавки, применяемые при конструировании одежды.
2. Определение исходных данных для построения чертежа конструкции
3. Предварительный расчет чертежа основы женского плечевого изделия.
4. Расчет и построение базисной сетки чертежа.
5. Расчет и построение основы спинки женского плечевого изделия.
6. Расчет и построение основы полочки женского плечевого изделия.
7. Расчет и построение проймы женского плечевого изделия.
8. Расчет и построение талиевых вытачек в плечевом изделии.
9. Расчет и построение ширины плечевого изделия на уровне бедер.
10. Расчет и построение ширины плечевого изделия на уровне низа.
11. Исходные данные для построения конструкции втачных рукавов.
12. Расчет и построение втачного рукава с локтевой вытачкой.
13. Исходные данные для построения воротников.
14. Расчет и построение воротников в изделиях с отворотами борта.
15. Расчет и построение воротников в изделиях с застежкой до верха.
16. Исходные данные для построения конструкции женских юбок. Предварительный расчет.
17. Расчет и построение чертежа основы прямой юбки.
18. Расчет талиевых вытачек в женском поясном изделии.
19. Расчет и построение чертежа конструкции многоклиньевых юбок.
20. Расчет и построение чертежа конструкции конических юбок.
21. Исходные данные для построения чертежа конструкции женских брюк. Построение базисной сетки.
22. Построение чертежа конструкции передней половинки женских брюк.
23. Построение чертежа конструкции задней половинки женских брюк.
24. Технические требования к раскрою материала
25. Раскладка лекал, варианты раскладки лекал

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. – Максимальное количество баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	1	0	1	10	0	8	0	20
6	3	0	3	25	0	19	30	80
итого	4	0	4	35	0	27	30	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

#### **5 семестр**

##### **Лекции от 0 до 1 балла:**

Посещаемость, активное обсуждение темы, за одну лекцию – от 0 до 1 балла.

*В семестре предусмотрено 1 лекция.*

##### **Лабораторные занятия – не предусмотрены**

##### **Практические занятия от 0 до 1 балла:**

Посещаемость, активность, отработка практических навыков, за одно занятие – от 0 до 1 балла.

*В семестре предусмотрено 1 практическое занятие*

##### **Самостоятельная работа (от 0 до 10 баллов)**

Выполнение практических работ (от 0 до 10 баллов)

*В семестре предусмотрена 1 практическая работа*

##### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

##### **Другие виды учебной деятельности (от 0 до 8 баллов)**

Выполнение презентаций (от 0 до 8 баллов)

*В семестре предусмотрена 1 презентация*

##### **Промежуточная аттестация**

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Конструирование и технология швейных изделий» составляет 20 баллов.

#### **6 семестр**

##### **Лекции от 0 до 3 баллов:**

Посещаемость, активное обсуждение темы, за одну лекцию – от 0 до 1 балла.

*В семестре предусмотрено 3 лекции.*

##### **Лабораторные занятия – не предусмотрены**

##### **Практические занятия от 0 до 3 баллов:**

Посещаемость, активность, отработка практических навыков, за одно занятие – от 0 до 1 балла.

*В семестре предусмотрено 3 практических занятия*

##### **Самостоятельная работа (от 0 до 25 баллов)**

Выполнение практических работ (от 0 до 5 баллов)

*В семестре предусмотрено 3 практических работы*

Подготовка реферата (от 0 до 5 баллов)

*В семестре предусмотрено 2 реферата*

##### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности (от 0 до 19 баллов)**

Выполнение презентаций (от 0 до 19 баллов)

*В семестре предусмотрена 1 презентация*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен (от 0 до 30 баллов):

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Конструирование и технология швейных изделий» составляет 80 баллов.

**Таблица 2. - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:**

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
55 баллов и менее	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 и 6 семестры по дисциплине «Конструирование и технология швейных изделий» составляет 100 баллов.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конструирование и технология швейных изделий» направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология»**

а) литература:

1. Шершнева, Лидия Петровна. Конструирование одежды: Теория и практика [Текст] : Учебное пособие / Лидия Петровна Шершнева, Лариса Васильевна Ларькина. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 288 с. <http://znanium.com/go.php?id=400318> ✓
2. Технология швейных изделий: учеб. пособие / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина и др.- 4-е изд., стер.- 480 с. – М.: Академия. 2011. ✓
3. Каграманова, Инна Николаевна. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий [Текст] : Лабораторный практикум: учебное пособие / Инна Николаевна Каграманова, Надежда Михайловна Конопальцева. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 304 с. <http://znanium.com/go.php?id=203931> ✓
4. Умняков, Павел Николаевич. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст] : Учебное пособие / Павел Николаевич Умняков, Николай Владимирович Соколов, Станислав Альбертович Лебедев. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=432266> ✓

**Программное обеспечение (ПО):**

ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)

Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)

Браузеры Internet Explorer, Google Chrome , Opera и др. (свободное ПО)

**Интернет-ресурсы:**

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич. Адрес ресурса: <http://www.sgu.ru/structure/znbsgu>
2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. Адрес ресурса: <http://www.edu.ru>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Адрес ресурса: <http://mon.gov.ru>
4. Официальный портал Министерства образования Саратовской области. Адрес ресурса: <http://minobr.saratov.gov.ru/>
5. Защита детства Визуальный словарь. Адрес ресурса: <http://www.ticpr.com/analysis/www.ped.vslovar.ru/>
6. Официальный сайт Министерства социального развития Саратовской области. Адрес ресурса: <http://www.social.Saratov.gov.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.317, 330, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные (416 ауд. XVI корп. СГУ) и исследовательские лаборатории (ауд.330, XII корпус СГУ), учебно-методический ресурсный центр, специализированная библиотека (ауд.326, XII корпус СГУ). Компьютерный класс (ауд.317) оборудован системой Test-maker, компьютерный класс (ауд.330) оборудован системой «Рабочее место психолога» и лицензированной статистической программой SPSS и надстройкой AMOS для выполнения работ по обработке данных. Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Автор: канд. пед.наук, профессор  
Ассистент



В.Н. Саяпин  
Т.С. Мирошниченко

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры технологического образования протокол № 12 от 12.05.2020 года

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры технологического образования от 13 апреля 2021 года, протокол № 9