

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Факультет психолого-педагогического и специального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Р.М. Шамионов  
2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Технологическая культура»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Саяпин Василий Николаевич Трифонова Мария Александровна		18.04.19
Председатель НМС	Зиновьев Павел Михайлович		18.04.19
Заведующий кафедрой	Саяпин Василий Николаевич		18.04.19
Специалист Учебного управления			18.04.19г.

### 1. Цели освоения дисциплины

«Технологическая культура» является преобразовательной деятельностью людей в материальной и духовной сферах производства, когда основным критерием оценки и применения новых технологий и технологических процессов становится их способность обеспечивать гармоничное взаимодействие человека, природы и технологической среды.

**Целью изучения дисциплины** - формирование представлений у обучающихся о предметной области технология и их готовности к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

-воспитание у обучающихся добросовестного отношения к будущей профессионально-педагогической деятельности;

-вооружение учащихся элементами специальных знаний, умений и владений в области технологической культуры;

-раскрытие основных черт, принципов технологической культуры;

-формирование знаний и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности в различных учебных заведениях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технологическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и является дисциплиной по выбору.

Преподавание курса базируется на знаниях, умениях и владениях сформированных при изучении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Технологическое образование» и др.

Приобретенные при изучении вышеназванного курса знания и умения закладывают базу для осуществления будущей профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях и способствуют быстрой ориентации в изменяющихся современных образовательных условиях.

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Технологическая культура»

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности деятельности в предметной области «Технология» в зависимости от социальных и экономических задач государства;</li><li>- сущности понятий «технологическая культура», ее становление;</li><li>- структуру, содержание технологической культуры;</li><li>- взаимосвязь технологической культуры с профессиональной деятельностью человека;</li><li>- объекты технологических процессов;</li></ul>



				о			. ра- бота	<b>Формы промежу- точной ат- тестации (по се- местрам)</b>
1.	Технологическая культура: ее сущность и становление.	8	1	9	2	1	6	Реферат Мини- проект
2.	Структура технологической культуры.	8	2	9	1	2	6	Реферат Мини- проект
3.	Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества.	8	3	10	2	2	6	Реферат Мини- проект
4.	Способы преобразовательной деятельности. Технологический процесс.	8	4	10	2	2	6	Реферат Мини- проект
5.	Объекты технологических процессов.	8	5	8	1	1	6	Реферат Мини- проект
6.	Опасности технологической среды и защита от них.	8	6	8	1	1	6	Реферат Мини- проект
7.	Технология трудовой деятельности.	8	7	9	1	2	6	Реферат Мини- проект
8.	Технология познавательной и игровой деятельности.	8	8	9	2	1	6	Реферат Мини- проект
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>72</b>				

### Содержание дисциплины

#### 8 семестр

#### **Тема 1. Технологическая культура: ее сущность и становление.**

Виды культур. Взаимосвязь материальной и духовной культур. Виды технологий: технологии производственных отраслей; технологии непроизводственных отраслей; универсальные технологии. Типы универсальных технологий.

#### **Тема 2. Структура технологической культуры.**

Технологическое мировоззрение. Технологическое мышление. Технологические знания. Технологическое образование. Структура технологического образования. Технологическая этика. Технологическая эстетика (дизайн).

#### **Тема 3. Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества.**

Технологическая среда. Жизнедеятельность человека. Общество. Техносфера. Естественная природа. Технологический мир.

#### **Тема 4. Способы преобразовательной деятельности.**

##### **Технологический процесс.**

Преобразовательная деятельность. Технологический процесс. Уровень преобразовательной деятельности. Способы преобразовательной деятельности. Технологический процесс. Технологические операции. Технологические переходы.

##### **Тема 5. Объекты технологических процессов.**

Объекты технологических процессов: энергия, вещества, материалы, информация. Виды веществ: неорганические, органические, ноонеорганические, нооорганические. Источники энергии: атомная реакция, искомое топливо, возобновляемые природные энергии. Потребление первичных энергетических ресурсов: биомасса, нефть, уголь, природный газ, гидроэнергия, ядерная энергия. Процесс преобразования: энергия, информация, вещество, материалы. Взаимосвязь человека и окружающего мира.

##### **Тема 6. Опасности технологической среды и защита от них**

Опасности технологической среды: техногенные, биологические, антропогенные. Опасные направления защиты от опасностей технологической среды. Создание безвредных для природы и человека производств. Повышение ответственности ученых и правительств за обеспечение безопасности новых технологий. Повышение технологической культуры общества. Основные законы РФ: земельного, водного, лесного законодательства.

##### **Тема 7. Технология трудовой деятельности**

Взаимосвязь человека и природы. Группы из предметов труда: природа, техника, знаковая система, человек, художественный образ. Орудия производства: машины и их оснастка, рабочие инструменты, контрольно-измерительные приборы, автоматические устройства, функциональные возможности человека. Процесс трудовой деятельности человека.

##### **Тема 8. Технология познавательной и игровой деятельности**

Познание. Познавательная деятельность человека. Функции игры: способ жизнедеятельности и социализации личности; средства самопознания и самоопределения личности; средства развития воспитания, обучения, подготовки и адаптации человека к жизни и труду; средства общения, отдыха и сохранения душевного равновесия. Типовая характеристика игр: организованные, неорганизованные. Условия эффективности игр.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины необходимо использовать следующие образовательные технологии: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, технология обучения в сотрудничестве, технологии проведения семинара в форме диалога, технология «Дебаты», технология поиска информации, технология организации самостоятельной работы, технология самопрезентации, технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, экспертно-оценочные технологии.

#### **Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования

наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерный перечень самостоятельной работы студентов заключается в:*

- изучение всех вопросов программы по рекомендованной литературе;
- подготовка докладов, рефератов.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента (тесты самопроверки);
- контроль со стороны преподавателя (текущий и промежуточный)

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на *зачете* в устной форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

##### **6.1 Перечни вопросов для самостоятельного изучения**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>
1.	273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»
2.	Технологическая среда жизнедеятельности человека.
3.	Технологическая культура и общество.
4.	Технологическое образование и общество.
5.	Личность человека в технологическом процессе.

**Полный вариант заданий включен в фонд оценочных средств**

##### **6.2 Примерная тематика рефератов**

1. Социально-экономический и исторический анализ развития технологического образования в России и за рубежом.

2. Развитие технологического образования как науки и его взаимосвязь с культурой.
3. Материальная составляющая предметной области «Технология» и влияние на нее социально-экономических факторов при ее развитии.
4. Характеристика основных компонентов структуры технологической культуры.
5. Особенности функций технологической
6. Обеспечение целостности образовательного процесса в предметной области «Технология».
7. Технология познавательной деятельности.
8. Цели технологического образования в зависимости от изменений социокультурной и экономической ситуации в государстве.
9. Значение предметной области «Технология» в системе реализации учебных дисциплин в школе.
10. Характеристика и взаимосвязь понятий «технологическая», «информационная» и «экономическая» культуры.
11. Влияние предметной области «Технология» на формирование и воспитание личностных качеств обучающегося.
12. Оценка качества обучения в предметной области «Технология» на всех уровнях подготовки.
13. Сущность профессиональной компетентности будущего учителя «Технологии».
14. Характеристика основных направлений в образовательной области «Технология».
15. Проектирование и конструирование при реализации образовательной области «Технология».
16. Классификация и основные характеристики свойств объектов технологической деятельности.
17. Географические и производственные факторы, влияющие на структуру и содержание технологической деятельности.
18. Анализ факторов, влияющих на качество результатов технологической культуры.
19. Непрерывное технологическое образование личности: сущность и особенности.

### **6.3 Образцы тестовых заданий 8 семестр**

1. В Древнем Риме понятие «культура» обозначало:
  - а) «обработанное»; б) «естественное»; в) «первозданное»; г) «дикое».
2. К духовной культуре относится:
  - а) средства производства; б) предметы труда; в) нравственные нормы; г) рабочая сила.
3. При какой культуре появились ткацкий и сверлильный станок?
  - а) антропологической; б) космологической; в) мифологической; г) технологической.
4. Ключевым, базовым понятием для антропологической культуры является:
  - а) человек; б) природа; в) судьба; г) технология.
5. К технологиям производственных отраслей относятся:
  - а) информационные технологии; б) технологии перевозки грузов; в) технологии перевозки пассажиров; г) технологии технического творчества.
6. Технологии информационного обслуживания относятся к:
  - а) универсальным технологиям; б) технологиям непродовственных отраслей; в) технологиям производственных отраслей; г) технологиям познавательной деятельности.

7. Технология – это:

- а) система взглядов на мир, природу, общество, человека;
- б) совокупность объектов и процессов, созданных в результате преобразовательной деятельности;
- в) наука о способах преобразовательной деятельности;
- г) совокупность средств, методов и приемов преобразования \_Атериалов, энергии, сырья и информации.

8. Культура не включает в себя следующие компоненты:

- а) способы деятельности; б) человека; в) многообразие предметов; г) общественные потребности.

9. В настоящее время культура определяется как:

- а) совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результатов этой деятельности;
- б) способы деятельности, которые изобретаются человеком, совершенствуются и передаются из поколение в поколение;
- в) качества человека, как субъекта творческой деятельности;
- г) формирование образа мыслей, действий и поведения человека.

10. Процесс смены и развития различных культур называется:

- а) социально-экономическим кризисом; б) общественным прогрессом; в) социальными изменениями; г) развитием цивилизации.

**6.4 Перечень вопросов к зачету 8 семестр**

1. Виды культур и взаимосвязь материальной и духовной культуры. 2. Виды технологий: технологии производственных отраслей; технологии непромышленных отраслей; универсальные технологии.
3. Типы универсальных технологий.
4. Технологическое мировоззрение и технологическое мышление.
5. Технологические знания и технологическое образование.
6. Структура технологического образования.
7. Технологическая этика и эстетика (дизайн).
8. Технологическая среда и жизнедеятельность человека.
9. Общество и техносфера.
10. Естественная природа и технологический мир.
11. Преобразовательная деятельность и технологический процесс.
12. Уровень и способы преобразовательной деятельности.
13. Технологический процесс, операции, переходы.
14. Объекты технологических процессов: энергия, вещества, материалы, информация.
15. Виды веществ: неорганические, органические, ноонеорганические, ноорганические.
16. Источники энергии: атомная реакция, искомое топливо, возобновляемые природные энергии.
17. Потребление первичных энергетических ресурсов: биомасса, нефть, уголь, природный газ, гидроэнергия, ядерная энергия.
18. Процесс преобразования: энергия, информация, вещество, материалы. 19. Взаимосвязь человека и окружающего мира.
20. Опасности технологической среды: техногенные, биологические, антропогенные.
21. Опасные направления защиты от опасностей технологической среды. 22. Создание безвредных для природы и человека производств.
23. Повышение ответственности ученых и правительств за обеспечение безопасности новых технологий.
24. Повышение технологической культуры общества.



**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**  
**Учебный рейтинг по дисциплине «Технологическая культура»**

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	20	0	20	20	0	10	30	<b>100</b>

**Программа оценивания учебной деятельности студентов за 8 семестр**

**Лекции**

Посещаемость. Опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 20 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

**Практические занятия**

Посещаемость, активность участия в обсуждении вопросов 0-20 баллов за семестр.

**Самостоятельная работа**

Выполнение домашних заданий (от 0 до 20 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не предусмотрены ранее (от 0 до 10 баллов).

**Промежуточная аттестация (зачет) - от 0 до 30 баллов**

0-10 –узнавание объекта, явления и понятие при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них, умение нахождения в них различия и отнесение к той или иной классификационной группе, знание источников получения информации.

11-20 –осуществление самостоятельных репродуктивных действий над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.

21-30 –воспроизведение и понимание полученных знаний, самостоятельная их систематизация, т.е. представление знаний в виде элементов системы и установление взаимосвязи между ними, продуктивное применение в отдельных ситуациях.

Менее 15 баллов – не зачтено

От 15 и более баллов - зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Технологическая культура» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

56 баллов и более	«зачтено»
55 баллов и менее	«не зачтено»

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технологическая культура» направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология»**

**а) литература**

1. Методика преподавания технологии с практикумом. Проектирование, проведение и анализ уроков технологии в начальной школе [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и учителей начальных классов / Матвеева О.В. - Тула : Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Б. г.. - 68 с. <http://rucont.ru/efd/186541> ✓

2. Галямова, Эльмира Махмудовна. Методика преподавания технологии [Текст] : учебник / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 173, [3] с. : цв. ил., рис., табл. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 171-174 (72 назв.). - ISBN 978-5-4468-2284-3 V10

3. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник/ В.Б. Арзамасов, А.Н. Волчков, В.А. Головин и др.; Под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепяхина. - М., Академия. 2011 V12

4. Моряков О.С. Материаловедение: учебник. - М., Академия. 2010 V15

5. Черепяхин А.А., Кузнецов В.А. Технология конструкционных материалов: обработка резанием: учеб.пособие. - М., Академия. 2008 V15

6. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник. - М., Академия. 2009 V15

7. Степанов Б.А. Материаловедение (Деревообработка): учеб. пособие. - М., Академия. 2011 V15

**б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение (ПО):**

ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)

Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)

Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

**Интернет-ресурсы:**

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич. Адрес ресурса: <http://www.sgu.ru/structure/znbsgu>

2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. Адрес ресурса: <http://www.edu.ru>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Адрес ресурса: <http://mon.gov.ru>

4. Официальный портал Министерства образования Саратовской области. Адрес ресурса: <http://minobr.saratov.gov.ru/>

5. Защита детства Визуальный словарь. Адрес ресурса: <http://www.ticpr.com/analysis/www.ped.vslovar.ru/>

6. Официальный сайт Министерства социального развития Саратовской области. Адрес ресурса: <http://www.social.Saratov.gov.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.317, 330, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные (416 ауд. XVI корп. СГУ) и исследовательские лаборатории (ауд.330, XII корпус СГУ), учебно-методический ресурсный центр, специализированная библиотека (ауд.326, XII корпус СГУ). Компьютерный класс (ауд.317) оборудован системой Test-maker, компьютерный класс (ауд.330) оборудован системой «Рабочее место психолога» и лицензированной статистической программой SPSS и надстройкой AMOS для выполнения работ по обработке данных. Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование», профильподготовки «Технология» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор: канд. пед. наук, проф.  
Автор: канд. пед. наук, доцент



Саяпин В.Н.  
Трифонова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технологического образования протокол №9 от 18.04.2019 года