

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

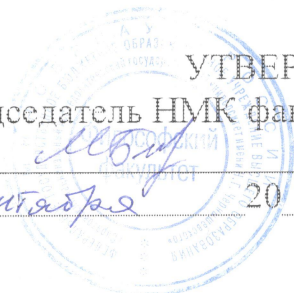
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

КУ 5
"22" сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета

С.С. Овчинников
"22" сентября 20 21 г.



Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Философии

Направление подготовки бакалавриата
51.03.01 Культурология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов
2021 год

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1 Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1 Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1 Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: основные концепции, проблемы и методы философии; принципы системного и критического мышления в философии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достижения науки на основе философского знания; осознавать роль основных культурно-исторических типов философского познания; – логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых философских проблем. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления при решении научных проблем; – способностью использовать теоретические философские и научные знания в практической деятельности.

<p>ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и профессиональной этики</p>	<p>И.ОПК-3.1. Имеет представление о требованиях профессиональных стандартов и профессиональной этики И.ОПК-3.2. Взаимодействует с другими участниками профессиональной деятельности при решении производственных задач на основе норм профессиональных стандартов и профессиональной этики И.ОПК-3.3. В профессиональной деятельности руководствуется требованиями профессиональных стандартов и профессиональной этики, транслирует эти требования и представления об их ценности в профессиональное сообщество</p>	<p>Знает требования профессиональных стандартов и профессиональной этики Умеет взаимодействовать с другими участниками профессиональной деятельности при решении производственных задач на основе норм профессиональных стандартов и профессиональной этики Владеет требованиями профессиональных стандартов и профессиональной этики, транслирует эти требования и представления об их ценности в профессиональное сообщество</p>
--	---	---

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
1 семестр	<p>Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам исторического развития философии. Не знает характер и структуру философского мировоззрения; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие философии и отражающие ее социокультурное своеобразие;</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам исторического развития философии. Слабо знает характер и структуру философского мировоззрения; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие философии и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и функции философии в современной</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам исторического развития философии. Хорошо знает характер и структуру философского мировоззрения. Однако допускает неточности при определении важнейших достижений, характеризующих историческое развитие</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам исторического развития философии. Знает характер и структуру философского мировоззрения; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие философии и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и функции философии в</p>

	<p>место и функции философии в современной цивилизации. Не владеет категориальным аппаратом онтологии и теории познания, способами оценивания философских концепций. Не обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников философской литературы; навыками работы с текстами, посвященными рассмотрению онтологических и гносеологических аспектов философского знания.</p>	<p>цивилизации. Частично владеет категориальным аппаратом онтологии и теории познания, способами оценивания философских концепций, однако допускает серьезные неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций. В слабой степени обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников философской литературы; навыками работы с текстами, посвященными рассмотрению онтологических и гносеологических аспектов философского знания.</p>	<p>философии и отражающих ее социокультурное своеобразие; при рассмотрении места и функций философии в современной цивилизации. Хорошо владеет категориальным аппаратом онтологии и теории познания, способами оценивания философских концепций, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций. Не в полной мере обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников философской литературы; навыками работы с текстами, посвященными рассмотрению онтологических и гносеологических аспектов философского знания.</p>	<p>современной цивилизации. Владеет категориальным аппаратом онтологии и теории познания, способами оценивания философских концепций. Обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников философской литературы; навыками работы с текстами, посвященными рассмотрению онтологических и гносеологических аспектов философского знания.</p>
--	--	--	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Фронтальный опрос

Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. По дисциплине «Философия» фронтальный опрос проводится на практических занятиях и включает в себя выявление объема знаний материала лекций, результатов освоения текстов, рекомендованных для самостоятельного изучения, а также проведение собеседования по методу сократической беседы для углубления освоения темы.

Критерии оценивания. Во время ответа студент должен дать развернутый ответ на вопрос. В ответе должна быть сформулирована проблема, присутствовать анализ одной из работ из списка рекомендованной к семинару литературы, предложено решение проблемы и высказано аргументированно собственное мнение по заявленному вопросу.

Примерные тексты для обсуждения в рамках практических занятий:

Платон. Диалоги (Алкивиад I, Федон, Федр)

Мор Т. Утопия

Макиавелли Н. Государь

Декарт Р. Размышления о первой философии

Декарт Р. Рассуждение о методе

Беркли Р. Трактат о принципах человеческого знания

Ницше Ф. Сумерки идолов

Ницше Ф. По ту сторону добра и зла

Хайдеггер М. Наука и осмысление // Хайдеггер М. Время и бытие. М.:

Республика, 1993.

Хайдеггер М. Вопрос о технике // Хайдеггер М. Время и бытие М.:

Республика, 1993.

Хайдеггер М. Что значит мыслить? // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М.: Высшая школа, 1991.

Камю А. Бунтующий человек

Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.

Патнем Х. Разум, истина и история. М.: Праксис, 2002.

Контрольная работа по философии

Контрольная работа по философии выполняется в форме реферата. Реферат – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержание книги, учения, научной проблемы и т.д.

Реферат представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной или нескольких научных работ (соответственно монографический или обзорный реферат) и должен отражать их основное

содержание. Для его написания студент должен продемонстрировать умение выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа.

Требования, предъявляемые к реферату:

1. наличие четкой структуры (введение, 2–3 раздела, заключение);
2. объем реферата не должен превышать 10–15 машинописных страниц (при 1,5 интервале и 14 размере шрифта);
3. наличие списка использованной литературы.

При оценке контрольной работы принимается во внимание ее научный уровень, умение студента выделить философский аспект рассматриваемой проблемы, самостоятельность в изложении материала, новизна источников.

Темы для контрольных работ

1. Понятие мировоззрения.
2. Философия и политика.
3. Философия и религия.
4. Философия как образ жизни.
5. Философия и наука.
6. Пифагорейская школа философии.
7. Теория государства Платона.
8. Концепция государства Аристотеля.
9. Метафизика Аристотеля.
10. Философская система Фомы Аквинского и современный неотомизм.
11. Философия Августина как вершина патристики.
12. Философия Фомы Аквинского.
13. Идеи гуманизма в философии Возрождения.
14. Политические взгляды Н. Макиавелли.
15. «Утопия» Томаса Мора.
16. Теории общественного договора в Новое время.
17. Проблема метода в философии Нового времени.
18. Понятие субстанции у Р. Декарта и Б. Спинозы.
19. Монадология Г. Лейбница.
20. Проблема свободы в немецкой классической философии.
21. Философия тождества Шеллинга.
22. И.Г. Фихте – философ свободы.
23. Проблема судеб России в трудах русских философов.
24. Философия русского космизма.
25. Учение о Софии в русской философии.
26. Проблема морали в философии Ф. Ницше.
27. Русская философия XIX–XX вв.
28. Современная русская философия: идеи, проблемы, тенденции.
29. Философия А. Бергсона.
30. С. Кьеркегор как родоначальник экзистенциализма.
31. Экзистенциализм как гуманизм.
32. Философско-мировоззренческие выводы из специальной и общей теории относительности.
33. Пространство и время в философии Канта.
34. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля как учение о развитии.
35. Проблема самоорганизации материи.
36. Сознание и самосознание.
37. Сознание и язык.

38. Проблема происхождения сознания.
39. Философская герменевтика Г.-Г. Гадамера.
40. Познание и творчество.
41. Познание и понимание.
42. Познание и коммуникация.
43. Концепции интуиции в истории философии.
44. Теория эволюции Г. Спенсера.

Критерии оценки за выполнение контрольной работы

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы, соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	8
2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	16
	Итого	24

Промежуточная аттестация

Методические указания.

1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в виде устного зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

2. Критерии оценивания. Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопрос из списка вопросов для подготовки к зачету. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (см. Показатели оценивания планируемых результатов обучения).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и специфика философского знания.
2. Проблема бытия. Проблема движения.
3. Сущность. Субстанция. Основные онтологические позиции в отношении проблемы субстанции.
4. Основные трактовки бытия. Проблема существования внешнего мира.
5. Философия Платона.
6. Философские идеи М. Хайдеггера.
7. Структура знания. Знание и мнение.
8. Знание и обоснование. Трилемма Мюнхгаузена.

9. Источники и границы знания. Проблема врожденного знания.
10. Основные концепции истины.
11. Теория познания в новоевропейской философии (Р. Декарт, Дж. Беркли).
12. Наука в системе культуры.
13. Дедуктивно-номологическая модель научного знания.
14. Индуктивно-статистическая модель научного знания.
15. Рост и развитие научного знания.
16. Концепции совместимости свободы воли и детерминизма. Их сложности. Проблема манипуляций.
17. Либертарианство как решение проблемы свободы воли.
18. Инкомпатибилизм.
19. Античное понятие политического. Политическое учение Аристотеля.
20. Социальная мысль эпохи Возрождения (Т. Мор, Н. Маккиавелли).
21. Идея общественного договора. Теория общественного договора Т. Гоббса.
22. Понятие легитимности М. Вебера и типы политических лидеров.
23. Концепция «власти-знания» и дисциплинарной власти М. Фуко.
24. Основные проблемы философии истории.
25. Линейная концепция истории. Ее представители. История и прогресс.
26. Есть ли у истории автор? История и идеология.
27. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
28. Концепция исторического развития К. Маркса.
29. Циклические теории развития истории.
30. Дескриптивная этика, нормативная этика и метаэтика.
31. Этический консеквенционализм и деонтология.
32. Этика добродетелей.
33. Этические проблемы современной науки.
34. Достоинство человеческой жизни.
35. Философия Ф. Ницше.
36. Этика ненасилия и ее критика.
37. Камю: жизнь как проблема. Проблема самоубийства. Абсурд. Сартр о человеческом существовании.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 2 от 22 сентября 2021 года).

Автор:

доктор философских наук, доцент, профессор

С.М. Малкина