

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Орлов М.О.

" 1 " сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в учебный процесс

Направления подготовки бакалавриата

51.03.01 Культурология

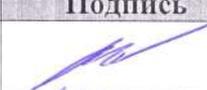
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Листвина Е.В.		01.09.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		01.09.2021
Заведующий кафедрой	Листвина Е.В.		01.09.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» (СГУ).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в учебный процесс» Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и является дисциплиной по выбору. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Содержание дисциплины логично дополняет учебно-методическую структуру учебного плана, представленных в нем дисциплин: «Философия», «История», «Теория культуры», «Проектная деятельность в социокультурной сфере»

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному во ФГОС среднего общего образования:

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российско-гогражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологическицелесообразного образа жизни;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

– Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины, «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>1.1Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.1Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знает статус, права и обязанности студента СГУ.</p> <p>Умеет предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе.</p> <p>Владеет навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	1.1 Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Знаетфункциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>взаимодействия с партнерами. 2.1 Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1 Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1 Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1 Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>переписки в ЭИОС СГУ. Умеет использовать ресурсы ЭИНОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности. Владеет навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1 Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1 Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1 Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1 Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1 Б.УК-6. Демонстрирует интерес к</p>	<p>Знает историю, этапы развития и основные достижения СГУ и философского факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий. Умеет оценивать влияние развития СГУ и философского факультета на развитие региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовывать себя с использованием ресурсной базы</p>

	учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	СГУ. Владеет навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной аттестации
				Всего	лекции	практ. занятия	Самост.р абота	
1.	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1		9	0	2	7	
2.	Философский факультет как структурное подразделение СГУ	1		8	0	2	6	
3.	Студенты СГУ	1		7	0	2	5	
4.	Организация учебного процесса в СГУ	1		8	0	2	6	
5.	Организация самостоятельной работы	1		7	0	2	5	
6.	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1		9	0	2	7	
7.	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1		8	0	2	6	
8.	Здоровьесберегающие технологии в вузе	1		7	0	2	5	
9.	Социально-общественная жизнь	1		9	0	2	7	
10.	Промежуточная аттестация	1						Зачет
	Итого			72	0	18	54	

Содержание дисциплины

Тема 1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные

достижения СГУ. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов. 110-летие СГУ.

Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на развитие региона.

Тема 2. Философский факультет как структурное подразделение СГУ.

История создания и развития философского факультета. Основные достижения факультета.

Руководство философского факультета. Положение о факультете. Кафедры, центры, организации на базе факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетом. Ведущие ученые и научные школы факультета. Связь факультета с образовательными, научно-исследовательскими, культурно-просветительскими и другими организациями регионального и международного уровня.

Тема 3. Студенты СГУ.

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

Тема 4. Организация учебного процесса в СГУ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОСВО3++). ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 51.03.01 Культурология (бакалавриат) – утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1177.

Профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Профессиональный стандарт код 04.003 «Хранитель музейных ценностей. Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н (Регистрационный номер 155).

Компетенции и компетентностный подход как методологическая основа высшего образования. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, реализуемые Основной образовательной программы направления подготовки 51.03.01 Культурология.

Устав СГУ.

Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и. Специфика написания выпускных квалификационных работ по культурологии. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

Тема 5. Организация самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правила сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим занятиям, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

Тема 6. Электронная информационно-образовательная среда СГУ.

ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ,

<http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni»(<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

Тема 7. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ.

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: А) индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ). Б) коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/проектных /научно-исследовательских коллективах).

Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

Тема 8. Здоровьесберегающие технологии в вузе.

Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационные технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (на примере студентов).

Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

Тема 9. Социально-общественная жизнь.

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Анализ конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы занятий в форме дискуссий, подготовка эссе в жанре «репортажей»; использование интернет ресурсов и других СМИ на предмет выявления информации о процессах глобализации в культуре. Использование аппаратно-программных средств для презентации учебного материала в ходе лекций, семинарских занятий и докладов студентов.

Особое место занимают иные формы контактной работы, заключающиеся в посещении учреждений культуры, музеев, художественных галерей для углубленного изучения материала и взаимодействия с участниками культурного процесса, работниками культуры.

Особенности проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для военнообязанных), регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборах старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Балльно-рейтинговая система оценки теоретических знаний (зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Семестр
1	0	0	15	30	0	15	40	100

Программа оценивания учебной деятельности обучающегося

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 5 баллов. Суммарно за семинарские занятия обучающийся может получить от 0 до 15 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение обучающимся обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) Получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) Получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) Регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 4) Получение кампусной карты СГУ;
- 5) Участие в выборах старосты и профорга группы;
- 6) Работа с материалами и документами, рекомендованными преподавателем.

Каждое пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 5 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр обучающийся может получить от 0 до 30 баллов за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ, участие в самодеятельных коллективах, участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

От 0 до 15 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

Знание нормативных документов СГУ, Минобрнауки, профессиональных стандартов.

При проведении промежуточной аттестации:

- 21-40 баллов – «зачтено»;
- 0-20 баллов – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной обучающимся суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачет):

От 0 до 49 баллов	«незачтено»
От 50 до 100 баллов	«зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

3. Профессиональный стандарт код 04.003 «Хранитель музейных ценностей. Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н (Регистрационный номер 155).

4. Устав СГУ.

5. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2011.

6. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов : СГСЭУ [изд.], 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>

2. Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>

3. Студенчество СГУ
<https://www.sgu.ru/students>

Программное обеспечение (ПО):

- ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
- Microsoft Office (лицензионное ПО) или OpenOffice/LibreOffice (свободное ПО)
- Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключение к Internet

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 51.03.01 Культурология.

Автор:

Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой
философии культуры и культурологии



Е.В. Листвина

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 01.09.2021 года, протокол № 1.