

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Философский факультет**

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
философии культуры и культуроло-  
гии  
Е.В. Листвина  
14.06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
философского факультета  
М.А. Богатов  
14.06. 2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по практике  
**Учебная (этнографическая) практика**

Направления подготовки магистратуры  
**51.04.01. Культурология**

Профиль подготовки «Этнокультурология»

Квалификация (степень) выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов, 2023

## *Результаты обучения по дисциплине*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>1.1_М.УК-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> закономерности развития этнической культуры.</p> <p><b>Умеет</b> ставить перед собой задачи теоретического применения знаний о культуре в этнокультурологическом контексте</p> <p><b>Владеет</b> способами решения теоретических и практических задач по теоретическому обоснованию исследований этнокультурных феноменов</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>1.1_М.УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>1.2_М.УК-6.1.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p><b>2.1_М.УК-6.1.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>1.3_М.УК-6</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>1.4_М.УК-6</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p><b>Знает</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; основные научные школы психологии и управления.</p> <p><b>Умеет</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследова-</p>	<p><b>И.ОПК 1.1.</b> Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, воз-</p>	<p><b>Знает</b> основы проектирования социально-культурных технологий с учетом возрастных и соци-</p>

<p>тельские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.</p>	<p>возможные этапы, сценарии, тех технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.</p> <p><b>И.ОПК 1.2.</b> Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>И.ОПК 1.3.</b> Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p> <p><b>И.ОПК 3.1.</b> Способен применять на практике основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации.</p> <p><b>И.ОПК 3.2.</b> Обладает навыками планирования, координации и контроля за коллективной работой, способен принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.</p> <p><b>И.ОПК 3.3.</b> Демонстрирует навыки планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой.</p>	<p>ально-демографических особенностей участников социокультурного творчества.</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; организовывать выездные информационно-просветительные, выставочные, праздничные мероприятия; - обеспечивать связи с общественностью и рекламу социально-культурных программ; создавать художественно-образное решение социально-культурных программ.</p> <p><b>Владет</b> методами проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающейся социально-культурной деятельности.</p> <p><b>Знает</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-3.1</p> <p><b>Умеет</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности. ОПК-3.2</p> <p><b>Владет</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен и готов к ведению научно-</p>	<p><b>И.ПК-2.1</b> способен анализировать результаты научных исследований в музеологической сфере, приме-</p>	<p><b>Знает</b> механизмы анализа результатов научных исследований в музеологической сфере, применения их</p>

исследовательской работы, организации выставок, музейных экспозиций, кураторской деятельности	<p>нять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p><b>И.ПК-2.2</b> Обладает способностью и готовностью самостоятельно планировать и осуществлять научные исследования в музеологической сфере, применяя современные научные концепции; глубоким знанием методологических принципов и методических приемов научной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>И.ПК-2.3</b> Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; использовать понятийный аппарат культурологии, музеологии, искусствознания для решения научных и профессиональных задач.</p>	<p>при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельного осуществления научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно планировать и осуществлять научные исследования в музеологической сфере, применяя современные научные концепции; глубоким знанием методологических принципов и методических приемов научной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками самостоятельной разработки актуальной проблемы, имеющей теоретическую и практическую значимость; использования понятийного аппарата культурологии, музеологии, искусствознания для решения научных и профессиональных задач.</p>
---	--	---

### *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	<p><b>Магистрант не знает:</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; основные научные школы психологии и управления; основы проектирования социально-культурных технологий с учетом возрастных и социально-демографических особенностей участников социокультурного творчества;</p>	<p><b>Магистрант знает, но не в полной мере:</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; основные научные школы психологии и управления; основы проектирования социально-культурных технологий с учетом возрастных и социально-демографических особенностей участников социо-</p>	<p><b>Магистрант знает на базовом уровне:</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; основные научные школы психологии и управления; основы проектирования социально-культурных технологий с учетом возрастных и социально-демографических особенностей участников социо-</p>	<p><b>Магистрант знает на высоком уровне:</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; основные научные школы психологии и управления; основы проектирования социально-культурных технологий с учетом возрастных и социально-демографических особенностей участников социо-</p>

	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Магистрант не умеет:</b></p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; обеспечивать связи с общественностью и рекламу социально-культурных программ; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации ос-</p>	<p>культурного творчества; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Магистрант умеет, но не в полной мере:</b></p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; обеспечивать связи с общественностью и рекламу социально-культурных программ; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать ко-</p>	<p>культурного творчества; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Магистрант умеет на базовом уровне:</b></p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; обеспечивать связи с общественностью и рекламу социально-культурных программ; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать ко-</p>	<p>культурного творчества; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Магистрант умеет на высоком уровне:</b></p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; обеспечивать связи с общественностью и рекламу социально-культурных программ; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать ко-</p>
--	---	---	--	--

	<p>новых функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p><b>Магистрант не владеет:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; методами проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающей социально-культурной деятельности; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>мандную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p><b>Магистрант владеет, но не в полной мере:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; методами проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающей социально-культурной деятельности; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>мандную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p><b>Магистрант владеет на базовом уровне:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; методами проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающей социально-культурной деятельности; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>мандную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p><b>Магистрант владеет на высоком уровне:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; методами проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающей социально-культурной деятельности; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>
--	---	--	---	---

## ***Оценочные средства***

### **1.1 Задания для текущего контроля**

Методические рекомендации для руководителя практикой

Для непосредственного руководства практикой на предприятии (в организации) назначается квалифицированный руководитель практикой от предприятия (организации), имеющий высшее профессиональное образование.

Руководство практикой от ВУЗа осуществляется на основании приказа ректора преподавателем кафедры, назначенным заведующим кафедрой.

Руководитель практики от предприятия и руководитель практики от вуза обязаны:

- контролировать работу и выполнение заданий магистрантам;
- оказывать методическую помощь магистрантам при выполнении заданий;
- проводить консультации и организовывать консультации квалифицированных специалистов по отдельным вопросам;
- изучать отчетную документацию практикантов и оценивать их работу;
- составлять краткий отзыв о работе каждого магистранта.

До этнографической практики допускаются магистранты, полностью освоившие теоретический курс обучения, при наличии оформленного договора вуза с предприятием, на котором планируется прохождение магистрантом практики, и только после приказа ректора вуза.

Перед выходом на практику кафедра проводит установочную конференцию, на которой магистрант знакомится с программой практики, заданием, форма отчета.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки студентов**

1. Предмет и структура этнокультурологии.
  2. Методы этнокультурологических исследований.
  3. Понятие этноса и этнических процессов.
  4. Концепции этничности.
  5. Основные концепции этноса.
  6. Структура этносов. Классификация этносов.
  7. Типы этногенетических процессов.
  8. Этнические процессы XX века.
  9. Понятия «этническая культура».
  10. Этнические функции культуры.
  11. Этнический стереотип и этнический образ в культуре.
  12. Этнические образы народов мира
- Эволюция представлений о нации.
13. Концепции нации.

14. Национальный вопрос.
15. Опыт национальной политики в государствах Европы, Азии, Африки, Америки.
16. Отечественный опыт решения национального вопроса.
17. Национализм. Фундаментализм. Постнационализм
18. Особенности исторической этнологии.
19. Культурные традиции. Типы культурно-исторического наследования.
20. Локально-этнографические группы.
21. Типология отдельных реалий культуры.
22. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре  
Формы межэтнических коммуникаций.
23. Способы передачи культурной информации.
24. Этнические конфликты, их типы и регулирование
25. Теории этнокультурного взаимодействия.
26. Способы передачи культурной информации.
27. Типология этнических конфликтов.
28. Понятие межэтнической напряженности.
29. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.
30. Региональный аспект урегулирования этнических конфликтов.
31. Нация: понятие, концепции.
32. Опыт решения национального вопроса в различных регионах.
33. Национализм. Фундаментализм. Постнационализм.
34. Перспективы развития наций в XXI веке.

### **Методические указания для магистрантов**

Перед началом практики магистрант обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности предприятия. С целью оптимизации подготовки к практике магистрант должен предварительно ознакомиться с программой и содержанием практики, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы магистрантов**

#### *Структура самостоятельной работы*

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов (далее самостоятельная работа) включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным работам и др.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

- написание рефератов, докладов, эссе, выполнение письменных контрольных и курсовых работ;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и др.;

- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой вузом, факультетом или кафедрой.

***Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:***

- определение цели самостоятельной работы;

- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;

- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

***Содержание самостоятельной работы:***

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Форма записей может быть весьма разнообразной:

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

Выписки – небольшие фрагменты текста, содержащие в себе квинт-эссенцию содержания прочитанного.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

*Для работы над конспектом следует:* определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста; в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу; выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п.; завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов. Соответствие работы данным требованиям и составляет *критерии оценивания* самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам практики учащимися составляется и защищается **отчет**.

Формы отчетности магистранта по практике:

1. Отчет о этнографической практике.
2. Характеристика работы студента от руководителя практикой.
3. Отчет о работе студента от руководителя практики от ВУЗа

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчете о практике.

Представление отчета о прохождении практики, включающего подробный анализ ее прохождения, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки. Оформление отчета производится согласно требованиям.

Параметры оценивания:

- Соответствие текста научному стилю, правилам и установкам литературного языка  
10
- Полнота и четкость изложения  
13
- Логичность изложения, реализация принципов теории и практики  
5
- Четкость определения задач и наличие обоснованных выводов  
12

Итого:  
40

Магистранту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от организации, где практиковался магистрант, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта магистрант может быть отчислен из университета.

### **Требования к оформлению отчета по практике:**

Титульный лист

Во введении прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы (исследований), дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики.

В общей части дается характеристика предприятия и деятельности отдела или подразделения, где проходила практика.

Основная часть отчёта включает описание и анализ выполнения задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, использованный план реализации поставленных задач, методы, характер и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п.

Анализ собственной деятельности содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности в рамках специализации был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе.

Заключение должно содержать общую оценку результатов практики, степень реализации сформулированной во введении цели, основные итоги решения поставленных задач, рекомендации по улучшению работы предприятия и прохождению практики.

Список литературы должен содержать источники литературы, применяемые в работе, в последовательности: законы, нормативные акты, инструкции и правила, книги и издания периодической печати, Интернет-ресурсы. Приложения к отчету включают таблицы, графики, образцы документов, с которыми работал студент в период этнографической практики.

Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок.

## Содержание отчета

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Анализ проведенной работы: полученные знания, форма прохождения практики:
  - Анализ поставленных задач
  - Определение специфики работы
  - Описание видов и способов организации преддипломной практики
  - Анализ эффективности планируемых мероприятий и внедрения новых технологий работы
    - количество и содержание проведенных практикантом работ (описание и анализ)
3. Умения и навыки, приобретенные на практике, что удалось и не удалось. Показать связь полученных знаний и с приобретенными навыками и опытом.
4. Общий вывод о практике. Ее значение в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

В ходе этнографической практики предполагается написание отчета (письменной работы). Баллы за этнографическую практику магистранта выставляются по 3-м показателям:

1. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов — 40). Оценивается качество и оформление письменного отчета по содержанию этнокультурной деятельности муниципального учреждения культуры.

### Критерии оценки за выполнение письменной работы (отчета)

№ пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
	Оформление отчета согласно требованиям. Соответствие текста научному стилю, правилам и установкам литературного языка	10
	Полнота и четкость изложения	13
	Логичность изложения, реализация принципов теории и практики	5
	Четкость определения задач и наличие обоснованных выводов	12
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

2. Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов – 30).

3. Промежуточная аттестация – выступление с докладом на итоговом семинаре-конференции (максимальное количество 30 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности магистранта за по учебной практике «Этнографическая практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике Учебная (этнографическая) практика» в оценку (зачет):

30 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Менее 30 баллов	«не зачтено»

В период практики студент:

- использует свои теоретические знания по предмету «Основы этнокультурологии»,
- знакомится с различными видами этнокультурной деятельности,
- составляет отчет по этнографической практике.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана этнографической практики проводится в виде:

- интерактивного диалога при разборе конкретных ситуаций,
- исследования интернет ресурсов и других СМИ на предмет выявления культурной политики по сохранению и использованию культурного наследия, составляющего основу деятельности муниципальных учреждений культуры,
- проверки написания рефератов,
- проверки письменного отчета,
- поиска источников по каталогу,
- использования визуального ряда,
- обсуждения проектов рекламной работы учреждения культуры.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Этнографическая практика» одобрен на заседании кафедры философии культуры и культурологии (протокол № 13 от 14.06. 2023 г.).

Автор: доцент кафедры философии культуры и культурологии, кандидат философских наук Н.А. Муштей.