

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики



**Рабочая программа дисциплины**  
Иностранный язык (английский)

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки**  
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кубракова Н.А.		31.05.2023
Председатель НМК	Никитина Г.А.		31.05.2023
И.о.заведующего кафедрой	Кубракова Н.А.		31.05.2023
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение иностранным языком (английским) на уровне, позволяющем выпускнику владеть коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную устную и письменную коммуникацию на английском языке, позволят выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть дисциплин блока Б1 и проводится в 1-3 семестрах. Программа курса ориентирована на развитие практических умений в области письменного и устного бытового и академического дискурса и повышение информационной культуры. Она является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, поэтому она тесно связана с такими дисциплинами, как «Психология», «Педагогика», «Культура устной и письменной речи учителя», «Основы культуры чтения». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для успешного изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в школьном курсе «Иностранный язык (английский)»

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<u>Знать</u> особенности делового стиля общения. <u>Уметь</u> использовать вербальные и невербальные средства общения . <u>Владеть</u> основными языковыми и речевыми клише для осуществления устного и письменного общения.
	<b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<u>Знать</u> технологию поиска значимой информации в Интернете по ключевым словам. <u>Уметь</u> пользоваться основными поисковыми системами. <u>Владеть</u> навыками сопоставления и отбора найденной информации
	<b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	<u>Знать</u> стилистические различия между официальной и неофициальной корреспонденцией. <u>Уметь</u> писать формальные и неформальные электронные

	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	письма. <u>Владеть</u> основными языковыми клише, определяющими формальный или неформальный характер корреспонденции.
	<b>4.1_ Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	<u>Знать</u> способы речевого воздействия <u>Уметь</u> использовать языковые единицы, адекватные тематике обсуждения <u>Владеть</u> способами выражения собственного мнения, согласия или несогласия с оппонентами.
	<b>5.1_ Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<u>Знать</u> стилистические и грамматические особенности академических текстов по специальности. <u>Уметь</u> работать с двуязычными и толковыми словарями <u>Владеть</u> рациональными приемами перевода.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<u>Знать</u> приемы поиска информации по ключевым словам. <u>Уметь</u> пользоваться поисковыми системами. <u>Владеть</u> кросс-культурными особенностями стран изучаемого языка.
	<b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<u>Знать</u> культурные традиции стран изучаемого языка. <u>Уметь</u> находить необходимую англоязычную информацию по историческому и социокультурному наследию стран в связи с учебной задачей. <u>Владеть</u> навыками презентации полученной социо-культурной информации на изучаемом или родном языках
	<b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	<u>Знать</u> основные клишированные выражения речевого этикета. <u>Уметь</u> использовать языковые единицы, адекватные тематике

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	общения. <u>Владеть</u> способами выражения собственного мнения, согласия или несогласия с оппонентами.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов:

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем.	Неделя сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации(по семестрам)	
				Лек.	Практические занятия			СР
					Общ. труд-ть	Из них практич. под-ка		
	<b>Часть 1. Высшее образование</b>							
1.1	Высшее образование в России и в странах изучаемого языка. Роль высшего образования для развития личности.  Уровни высшего образования.  Квалификации и сертификаты высших учебных заведений	1	1-3	0	9	0	3 Фронтальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.  Поиск информации по изучаемой тематике. Мини-презентация.	
1.2	Ведущие университеты стран изучаемого языка.	1	4-6	0	9	0	3 Фронтальный опрос.  Поиск информации по ведущим вузам стран изучаемого языка. Мини-презентация.	
1.3	Ведущие университеты России.	1	7-9	0	9	0	3 Фронтальный опрос.  Поиск информации и по ведущим вузам России. Мини-презентация.	
1.4	Саратовский государственный университет. История и традиции вуза.	1	10-12	0	9	0	3 Фронтальный опрос.  Поиск информации по сайту СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Мини-презентация.	

1.5	Организация учебного процесса в вузах стран изучаемого языка.	1	13-15	0	9	0	3	Фронтальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
1.6	Организация учебного процесса в вузах России.	1	16-17	0	9	0	3	Фронтальный опрос. Мини-презентация.
<b>Всего за 1 семестр – 72ч.</b>				<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
<b>Часть 2. Студенческая жизнь</b>								
2.1	Студенческая жизнь за рубежом.	2	1-3	0	12	0	3	Фронтальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
2.2	Студенческая жизнь в России.	2	4-6	0	12	0	4	Фронтальный опрос. Тестирование.
2.3	Академическая мобильность студентов в современном мире.	2	7-9	0	12	0	4	Фронтальный опрос. Тестирование.
2.4	Волонтерство в России и за рубежом.	2	10-11	0	6	0	3	Фронтальный опрос. Чтение и выборочный перевод текста.
2.5	Проблемы современной молодёжи (терроризм, коррупция, экологические вопросы).	2	12-15	0	12	0	4	Фронтальный опрос. Мини-презентация. Чтение и выборочный перевод текста. Беседа по теме.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>						<b>Зачет</b>
<b>Всего за 2 семестр – 72ч.</b>				<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
<b>Профессиональная сфера. (Я и моя будущая профессия)</b>								
3.1	Начальное образование в России	3	1-3	0	6	0	2	Составление диалогов. Выборочный перевод текста.
3.2	Начальное образование в странах изучаемого языка	3	4-6	0	6	0	2	Мини-презентация. Составление краткого пересказа текста.
3.3	Как стать учителем в странах изучаемого языка	3	7-9	0	6	0	2	Поиск информации в Интернете по ключевым словам. Сообщение по результатам поиска. Написание делового письма.

3.4	Способы оценивания достижений младших школьников в странах изучаемого языка	3	10-12	0	6	0	1	Выполнение теста. Выборочный перевод текста.
3.5	Выдающиеся российские деятели в области воспитания и образования.	3	13-15	0	6	0	1	Мини-презентация. Написание резюме (CV)
3.6	Выдающиеся зарубежные деятели в области воспитания и образования.	3	16-17	0	6	0	1	Мини-презентация.
<b>Всего за 3 семестр – 72ч.</b>				<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации – 27ч.</b>								<b>Экзамен (27)</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах</b>				<b>216ч.</b>				

## Содержание учебной дисциплины

### 1 семестр

#### Высшее образование

Высшее образование в России и в странах изучаемого языка. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты высших учебных заведений. Структура системы высшего образования в странах изучаемого языка. Правила приема в вузы в странах изучаемого языка. Типы вузов в странах изучаемого языка. Этапы получения высшего образования в странах изучаемого языка. Структура системы высшего образования в России. Правила приема в вузы России. Типы вузов России. Этапы получения высшего образования в России. Ведущие университеты стран изучаемого языка и России. История создания университетов стран изучаемого языка и России. Современные университеты стран изучаемого языка и России. Управление вузами стран изучаемого языка и России. Ведущие вузы стран изучаемого языка и России. Саратовский государственный университет. История и традиции вуза. Факультеты Саратовского государственного университета. Научно-исследовательская деятельность в Саратовском государственном университете. Известные личности Саратовского государственного университета. Сотрудничество Саратовского государственного университета с российскими и зарубежными вузами. Организация учебного процесса в вузах стран изучаемого языка и России. Типы аудиторных занятий в вузах стран изучаемого языка. Посещаемость. Работа на занятиях. Подготовка к занятиям. Формы оценивания.

#### Грамматический материал

Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Предложения бытия (связочный тип). Признак, свойство, качество явления. Предложения обладания. Различия моделей «У меня есть...», « В комнате есть...» Основные формы глаголов. Предложения действия. Многокомпонентные сказуемые. Система видо-временных форм глагола (действительный залог). Понятие об определённом и неопределённом артикле. Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей.

Личные местоимения, возвратные местоимения с компонентом–self. Притяжательные местоимения.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

Структура простого нераспространенного предложения.

Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения. Словообразование. Основные словообразовательные модели.

Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные элементы. Соотнесённость с русскими видовременными формами.

Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многозначность предлогов и их омонимия с союзами.

Структура простого нераспространённого предложения (продолжение). Семантика и формальные признаки страдательного залога.

Модель «существительное – глагол». Распространение предложений.

Распространение простого предложения: атрибутивные и инфинитивные обороты.

Понятие ядерного слова в словосочетании.

## **2 семестр**

### **Студенческая жизнь**

Студенческая жизнь за рубежом и в России. Типичный учебный день в университете за рубежом и в России. Финансовая поддержка студентов за рубежом и в России. Внеаудиторная активность студентов за рубежом и в России. Студенческие организации за рубежом и в России. Проблемы, возникающие у студентов, живущих далеко от дома. Борьба со стрессом. Академическая мобильность студентов в современном мире. Сравнение российской и западных образовательных систем. Программы обмена. Обучение за рубежом. Как подать документы на программы обучения за рубежом. Правила приема на программы обучения за рубежом. Участие в конференциях за рубежом. Волонтерство в России и за рубежом. Волонтерские организации в России. Волонтерские организации в Великобритании. Волонтерские организации в США. Участие студентов в волонтерской деятельности в России. Участие студентов в волонтерской деятельности в Великобритании. Участие студентов в волонтерской деятельности в США. Проблемы современной молодёжи (терроризм, коррупция, экологические вопросы). Социальные проблемы. Экологические проблемы. Коррупция. Терроризм.

### **Грамматический материал**

Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочинённом предложении. Структура сложноподчинённого предложения. Основные подчинительные союзы. Место придаточного времени в предложении. Порядок слов в придаточном предложении.

Формализованные структуры предложений. Неличные формы глагола (общая характеристика). Неличные формы глагола: функции в предложении. Причастие и причастные обороты. Функции в предложении, способы перевода. Неличные формы глагола. Типы инфинитива. Инфинитивные обороты и конструкции. Способы их перевода. Функции в предложении.

Страдательный залог. Видовременные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Многокомпонентность сказуемого. Понятие направленности действия.

Формализованная структура предложения. Представление актуальных предложений в виде формализованных структур. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи. Типичные способы их перевода.

Языковые и графические средства выражения логических связей текста. Заголовок текста и подзаголовки. Разбиение текста на абзацы. Местоимения и наречия как средства выражения ретроспективной и перспективной связи. Обучение аннотированию текстов.

### 3 семестр

#### Профессиональная сфера

Система до школьного образования в России. Система дошкольного образования в странах изучаемого языка. Начальное образование в России и в странах изучаемого языка. Личностные и профессиональные характеристики учителя. Способы оценивания достижений дошкольников и младших школьников в странах изучаемого языка. Выдающиеся российские деятели в области воспитания и образования. Выдающиеся зарубежные деятели в области воспитания и образования. Языковые и графические средства выражения логических связей текста. Заголовок текста и подзаголовки. Разбиение текста на абзацы. Местоимения и наречия как средства выражения ретроспективной и перспективной связи. Обучение реферированию и аннотированию текстов. Деловая переписка. Правила написания биографии(резюме).

#### 5.Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды профессиональной и академической деятельности, используя английский язык; в) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей. Специфика дисциплины «Иностранный язык (английский)» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными на как передачу определённой суммы знаний, так и формирование базовых умений и компетенций. Доля интерактивных занятий в рамках дисциплины составляет не менее 90 %.

- **Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
- **Технология тестирования** используется для текущего контроля уровня языковых знаний и речевых умений.
- **Проектная технология** ориентирована на моделирование взаимодействия учащихся и способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.
- **Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

## *Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии: Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **Самостоятельная работа студентов включает:**

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению иноязычными знаниями, умениями и компетентностями заключается в самостоятельном

прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации.

Студентам предлагаются следующие **формы самостоятельной работы:**

- выполнение тренировочных упражнений в учебниках и учебных пособиях
- выполнение тестов;
- поисковое чтение профессионально значимой литературы;

- работа с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальное и групповое выполнение проектов;
- написание аннотаций, рефератов, переводов;
- оформление результатов проделанной работы в форме презентаций, докладов и постеров.
- Участие в Общеуниверситетских конкурсах и олимпиадах по английскому языку

### 1 семестр

Виды самост. работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Презентации по изучаемым темам	В течение семестра	Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Выполнение проекта по желанию студента (тема по выбору студента):	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. Постер, РР-презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)

### 2 семестр

Виды самост. работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Мини-презентации по изучаемым темам	В течение семестра	Постер, РР- презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Выполнение проекта по желанию студента (тема по выбору студента)	В течение семестра	На итоговом занятии семестра. Постер, РР- презентация,
Срез знаний в формате РЕТ Участие в олимпиаде по английскому языку в формате FCE (по результатам РЕТ)	Ежегодно	Выполнение тестов, участие в диалоге и монологе

### 3 семестр

Виды самост. работы	Сроки выполнения	Формы контроля
Выполнение языковых и речевых упражнений, переводов	Еженедельно в течение семестра	Фронтальный и индивидуальный опрос на занятии
Мини-презентации по изучаемым темам	В течение семестра	Постер, РР- презентация, устное или письменное сообщение (по выбору студента)
Участие в Общеуниверситетских конкурсах академического письма и перевода (по желанию студента)	Ежегодно	Написание эссе и/или аннотации Перевод текста/ов указанных жанров

### Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Задания для текущего контроля успеваемости студента включают:

1. Фронтальный и индивидуальные опросы
2. Мини-презентации по изучаемым темам
3. Чтение и выборочный перевод текстов
4. Поиск информации по изучаемым темам
5. Выполнение тестов
6. Написание аннотаций, деловых писем
7. Составление кратких пересказов
8. Составление резюме.

### Требования к зачёту:

1. Чтение текста, соответствующего тематике семестра, объёмом 1 500 зн.
2. Перевод отрывка из него 500 зн.
3. Пересказ всего текста (summary) – 300 зн.

### Требования к экзамену

1. Чтение текста по профилю объёмом 2 500 зн.
2. Перевод отрывка из него 500-600 зн.
3. Пересказ всего текста (summary) – 300 зн.
4. Беседа по пройденным темам.

Примеры вопросов для индивидуальных и фронтальных вопросов, мини-презентаций, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамена, примеры текстов для зачета и экзамена, рекомендации по выполнению тестов, а также критерии оценивания выполняемых видов деятельности приведены в фонде оценочных средств дисциплины.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автомат изирова	Другие виды учебно	Промежуточная	Итого

					н ное тестиров ание	й деятельност и	аттестац ия	
1	0	0	13	18	0	8	0	39
2	0	0	14	18	0	9	20	61
Итого	0	0	27	36	0	17	20	100
3			36	36		8	20	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 1 семестр

**Лекции** - не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия.** Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности от 0 до 13 баллов (за одно практическое занятие от 0 до 0,5 балла).

**Самостоятельная работа.** Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, подготовка мини-презентаций, составление кратких пересказов, написание разных видов письменных работ (деловых писем, резюме), поиск информации в электронных ресурсах. Оценивается адекватность перевода; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; соответствие письменных работ типовой структуре, типовому лексическому, грамматическому и стилистическому оформлению; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах от 0 до 18 баллов.

- 1) Поиск информации в электронных ресурсах №2 (от 0 до 1 баллов)
- 2) Поиск информации в электронных ресурсах №3 (от 0 до 1 баллов)
- 3) Поиск информации в электронных ресурсах №4 (от 0 до 1 баллов)
- 4) Подготовка мини-презентации №2 (от 0 до 3 баллов)
- 5) Подготовка мини-презентации №3 (от 0 до 3 баллов)
- 6) Подготовка мини-презентации №4 (от 0 до 3 баллов)
- 7) Подготовка мини-презентации №6 (от 0 до 3 баллов)
- 8) Перевод текста по обсуждаемой тематике №5 (от 0 до 3 баллов)

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** отчёты по пропущенным занятиям, подготовка проекта 0 до 8 баллов. Оценивается полнота отчёта по пропущенному материалу, соответствие презентации обсуждаемой тематике, использование Power Point. (см.п.6).

**Промежуточная аттестация** - не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составляет **39** баллов.

### 2 семестр

**Лекции** - не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия.** Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности от 0 до 14 баллов (за одно практическое занятие от 0 до 0,5 балла).

**Самостоятельная работа.** Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, подготовка мини-презентаций, составление кратких пересказов, написание разных видов письменных работ (деловых писем, резюме), поиск информации в электронных ресурсах.

Оценивается адекватность перевода; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; соответствие письменных работ типовой структуре, типовому лексическому, грамматическому и стилистическому оформлению; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах от 0 до 18 баллов.

- 1) Перевод текста по обсуждаемой тематике №1 (от 0 до 3 баллов)
- 2) Перевод текста по обсуждаемой тематике №4 (от 0 до 3 баллов)
- 3) Перевод текста по обсуждаемой тематике №5 (от 0 до 3 баллов)
- 4) Тестирование №2 (от 0 до 1,5 баллов)
- 5) Тестирование №3 (от 0 до 1,5 баллов)
- 6) Подготовка мини-презентации №5 (от 0 до 3 баллов)
- 7) Подготовка к беседе по теме №5 (от 0 до 3 баллов)

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.**

**Другие виды учебной деятельности** отчёты по пропущенным занятиям, подготовка проекта 0 до 9 баллов. Оценивается полнота отчёта по пропущенному материалу, соответствие презентации обсуждаемой тематике, использование Power Point. (см.п.6).

**Промежуточная аттестация – зачет** – от 0 до 20 баллов. Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая грамматическая правильность речи, соответствие пересказа основной информации текста.

11 - 20 баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 11 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составляет **61** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1, 2 семестры по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» в оценку (зачёт):**

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 61 балла	«не зачтено»

### 3 семестр

**Лекции** - не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия.** Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности от 0 до 36 баллов (за одно практическое занятие от 0 до 2 балла).

**Самостоятельная работа.** Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, подготовка мини-презентаций, составление кратких пересказов, написание разных видов письменных работ (деловых писем, резюме), поиск информации в электронных ресурсах. Оценивается адекватность перевода; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; соответствие письменных работ типовой структуре, типовому лексическому, грамматическому и стилистическому оформлению; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах от 0 до 36 баллов.

- 1) Перевод текста по обсуждаемой тематике №1 (от 0 до 4 баллов)
- 2) Подготовка мини-презентации №1 (от 0 до 4 баллов)

- 3) Составление краткого пересказа (от 0 до 4 баллов)
- 4) Написание делового письма (от 0 до 4 баллов)
- 5) Перевод текста по обсуждаемой тематике №2(от 0 до 4 баллов)
- 6) Подготовка мини-презентации №2 (от 0 до 4 баллов)
- 7) Составление резюме(от 0 до 4 баллов)
- 8) Подготовка мини-презентации №3 (от 0 до 4 баллов)
- 9) Составление аннотации (от 0 до 4 баллов)

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.**

**Другие виды учебной деятельности** отчёты по пропущенным занятиям, подготовка проекта 0 до 8 баллов. Оценивается полнота отчёта по пропущенному материалу, соответствие презентации обсуждаемой тематике или основному содержанию статьи, использование Power Point.

**Промежуточная аттестация (экзамен)** - от 0 до 20 баллов. Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи, соответствие пересказа основной информации текста, полнота ответа на вопросы.

20-19 баллов	«отлично»
18-16 баллов	«хорошо»
15-12 баллов	«удовлетворительно»
11-0 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» в оценку (экзамен):**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
60 баллов и ниже	«не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) литература:

1. Иванова Д.В. Higher Education : учебное пособие по английскому языку для студентов I курса / Д. В. Иванова; ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : [б. и.], 2022. - 54 с. : табл. - ~Б. ц. - Текст : электронный. Текст ID= 2895 (дата размещения: 26.12.2022)
2. Воронова Е.Н. Справочник по грамматике английского языка (с упражнениями и тестами) [Электронный ресурс] / Е. Н. **Воронова**. - Саратов : [б. и.], 2018. - 96 с. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: [Текст](#) ID= 2291 (дата размещения: 25.12.2018)
3. Воронова Е.Н. Культура стран изучаемого языка (Museums around the World) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Воронова. - Саратов : [б. и.], 2018. - 70 с. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2288 (дата размещения: 25.12.2018)
4. Сипакова И.Н. Everyday English : учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса гуманитарных направлений / И. Н. Сипакова; Сарат. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2019. - 49 с. : табл., фото. - ~Б. ц. Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Текст ID= 2469 (дата размещения: 16.12.2019)

б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение (ПО):

1. ОС Windows (лицензионное ПО)
2. MicrosoftOffice (лицензионноеПО) или OpenOffice (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Yandex

Интернет-ресурсы

3. Онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries. Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/>
4. Онлайн-словарь Cambridge Dictionary. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
5. Онлайн-словарь Dictionary by Merriam Webster. Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>
1. Онлайн-словарь Multitran. Режим доступа: <https://www.multitran.com/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари, справочная литература);
2. Аудио- и видео- техника;
3. Мультимедийный проектор;
4. Интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилем подготовки «Начальное образование»

Автор: доцент кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей  
Н.А. Кубракова

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей от 31 мая 2023 г., протокол № 10.