

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

«14» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам
Форма обучения
очная


Саратов
2021

Разработчик: преподаватель И.Г. Борзова 
Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04.21. протокол № 8


Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин


_____ О.Б.Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова


_____ О.В.Бреус

Зам. директора по УР


_____ Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» (Приложение 1.2 к программе по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Регистрационный номер 11.02.16-170517. Дата включения в реестр 17.05.2017).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Борзова И.Г. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
реферативная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		9	
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание 1. Политические последствия войны. Образование сверхдержав США и СССР. 2. Создание СЭВ и НАТО. 3. Начало ядерного противостояния 4. Последствия холодной войны.	2	1
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг. XX века	Содержание 1. Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи. Кризис политики «государств благоденствия»	2	1
Тема 1.3. Социализм в Восточной Европе	Содержание 1. Страны Восточной Европы в 1950 – 1980-е годы. 2. События 1989 – 1991 гг.	2	2
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание 1. Вторая мировая война и кризис колониальной системы. 2. Выбор освободившимся странами путей развития. 3. Традиционные общества и проблемы модернизации.	3 2	1
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Холодная война», «К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия», «Научно-технический прогресс» (по выбору).	1	
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		46	
Тема 2.1 Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	Содержание 1. Трудности послевоенного восстановления. 2. Угол в системе советской экономики. 3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2 2	1
Тема 2.2 Апогей культуры личности И.В.Сталина	Содержание 1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 3. Политические процессы.	2 2	1
Тема 2.3	Содержание	3	

Начало Холодной войны		1. Место СССР в послевоенном мире. 2. Влияние «Холодной войны» на экономику и внешнюю политику СССР и «сталинизация» стран «народной демократии». 3. Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	1
Тема 2.4 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Сравнить восстановительный период после гражданской и Великой Отечественной войн. Найти общее и отличия.	1	
		Содержание 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Альтернативы послевоенного развития	5 2	1
Тема 2.5 Реформы Н.С. Хрущева		1. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 2. Концепция построения коммунизма.	2	1
		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Кукурузная и мясомолочная компании», «Борьба с приусадебными хозяйствами», «Освоение целины» (по выбору).	1	
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы		Содержание 1. Реформа государственного аппарата. 2. Увеличение роли права в жизни общества 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам.	4 2	1
		Практические занятия Практическая работа №1 Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева	2	
Тема 2.7 «Оттепель» в духовной сфере		Содержание 1. Военная доктрина Н.С. Хрущева – мирное существование стран с различными политическими строем. 2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис. 3. Укрепление социалистического лагеря.	2	1
		Содержание 1. Оттепель. Литература. Кинематограф. 2. Расширение культурных контактов с Западом. 3. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	2 2	1
Тема 2.8 Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг.		Содержание 1. Экономические реформы, причины их неудач. 2. Промышленность: снижение темпов модернизации.	4 2	1

		1. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. 2. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере.	2	
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	Содержание	1.«Несосталинизм». Идеологизация режима.	4	
		2.Теория развитого социализма.	2	1
		1.Дисидентское и правозащитное движение. 2.Эволюция правозащитного движения 3. Правозащитное движение и его лидеры	2	
Тема 2.10 От разрядки к новому противостоянию	Содержание	1.Основные направления внешней политики.	5	
		2.Попытка консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.	2	1
		3. Разрядка.		
		4. Улучшение отношений с Западом.		
	Содержание	1. Усиление международной напряженности к началу 80-х годов.	2	
		2. Война в Афганистане.		
		Самостоятельная работа	1	
		Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Война в Афганистане», «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (по выбору).		
Тема 2.11 СССР в период перестройки	Содержание	1.Причины реформ М.С.Горбачева.	3	
		2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы. гласность.	2	1
		3.Изменения в правовой и государственной системе.		
	Самостоятельная работа	1	1	
		Тематика самостоятельной работы: Заполнить сравнительную таблицу «Основные направления политики «оттепели» и перестройки.		
		Содержание	5	
		1.Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	2	1
Тема 2.12 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки	Содержание	2. Распад социалистического лагеря.	2	
		1.Окончание войны в Афганистане.	2	
		2. Конец биполярного мира.		
	Самостоятельная работа	1	1	
		Тематика самостоятельной работы: Заполнить сравнительную таблицу «Внешняя политика в период правления Д.И.Брежневца и М.С.Горбачева».		
Тема 2.13	Содержание		3	

Распад СССР	<p>1. Крах политики перестройки.</p> <p>2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p> <p>3. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить реферат на тему «Объективные и субъективные факторы распада СССР». «Оценка перестройки» (по выбору).</p>	2	1
<p>Тема 2.14</p> <p>Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>2. Власть и творческая интеллигенция</p> <p>3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики</p>	2	2
<p>Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Российская Федерация на современном этапе</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Становление новой российской государственной правовой системы.</p> <p>2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г.</p> <p>1. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России.</p> <p>2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 3. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.</p> <p>4. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Заполнить сравнительную таблицу «Политическая система СССР накануне перестройки и политическая система Российской Федерации».</p>	17	
<p>Тема 3.2</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В. Путина</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p> <p>2. Новые государственные символы России.</p> <p>3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</p> <p>4. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p>	5	1
<p>Тема 3.3</p> <p>Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев</p> <p>2. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	2	1
<p>Тема 3.4</p>	<p>Содержание</p>	2	
		4	

<p>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI веков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. 2. Восточное направление внешней политики. 3. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 4. Укрепление междунароного престижа России. 5. Решение задач борьбы с терроризмом 	2	1
<p>Тема 3.5 Россия и мир в начале XXI века</p>	<p>Практические занятия Практическая работа №2 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI</p> <p>Содержание 1. Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации. 2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны. Их последствия.</p>	2	1
<p>Тема 3.6 Международные организации в борьбе за мир.</p>	<p>Содержание 1. Деятельность ООН и других международных организаций. 2. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.</p>	2	1
<p>Всего:</p>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Волобуев, О.В.** История России: начала XX -начало XXI. 10 класс: учебник/ О.В.Волобуев, С.П.Карпачев, П.Н. Романов.-М.:Дрофа, 2018.-367 с.

Дополнительные источники:

- 1.**Кузнецов И.Н.** История России. Школьный курс в таблицах и схемах. Издательство:Букмастер, ISBN: 978-985-549-658-9, 2019- 320 с.
2. **Шестаков В.А.** История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.
3. **Касьянов В.В.** История России в схемах, таблицах и картах. Издательство:Феникс, ISBN:978-5-222-18886-6, 978-5-222-20248-7, серия:Высшее образование , 2019.- 287с.
4. **Самыгин П.С.** История- Изд. 18-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс (Среднее профессиональное образование), 2018.- 474с.

Интернет- ресурсы:

1. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>
2. **Холодная война. Великое противостояние.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/O>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.; - решение проблемных и познавательных задач; - выделение причинно-следственных связей и закономерностей процесса; - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; - изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.