

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ
М.И. Мамочкин
«14» мая 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель И.Г. Борзова

И.Г. Борзова

Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

от 22.04.21. протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

О.Б. Маресьева

О.Б.Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

О. В. Бреус

О. В. Бреус

Зам. директора по УР

Н.Н. Чернова

Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» (Приложение П.1 к программе по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Регистрационный номер 11.02.16-170517, Дата включения в реестр 17.05.2017).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Борзова И.Г. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 52 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	56
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
реферативная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до настоящего времени.		18	
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание 1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. 2. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. 3. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна.	2	1
Тема 1.2 Философия античного мира.	Содержание 1. Античная философия (от мифа к Логосу). 2. Философия Гераклит и Парменида. Сократ и Платон. Демокрит и Эпикур. 3. Система Аристотеля.	2	2
Тема 1.3 Философия Средних веков.	Содержание 1. Философия и религия. 2. Патристика (Августин Блаженный). 3. схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов. Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Философские взгляды А.Блаженного, Ф.Аквинского»	3	1
Тема 1.4 Философия Нового времени	Содержание 1. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). 2. Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. 3. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Гегель). 4. Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Представители философии нового времени»	3	1
Тема 1.5 Философия новейшего времени.	Содержание 1. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века 2. Философия А.Шопенгауэр, Ф.Ницше. 3. Философия С.Кьеркегор, А.Бергсон Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы:	3	
		2	
		1	

		Подготовить рефераты на тему: «Представители философии новейшего времени»		
Тема 1.6 Русская философия		Содержание 1. Основные этапы становления русской философии. 2. Черты русской философии. 3. Представители русской философии их основные взгляды.	3	
		Самостоятельная работа	1	
		Тематика самостоятельной работы: Подготовить рефераты на тему: «Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева».		
Тема 1.7 Современная философия.		Содержание 1. Неопозитивизм и аналитическая философия. Экзистенциализм. 2. Философия религии, философская герменевтика. 3. Структурализм и постструктурализм.	2	1
Раздел 2 Онтология.			16	
Тема 2.1 Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории.		Содержание 1. Философский смысл проблемы бытия. 2. Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие. 3. Проблема субстанции в философии. 4. Материя Структурные уровни материи. Классификация видов материи.	2	1
Тема 2.2 Формы существования материи.		Содержание 1. Движение как способ существования материи. 2. Основные формы движения материи. 3. Пространство и время как формы существования материи.	2	1
Тема 2.3 Диалектика. Закон единства и борьбы противоположностей.		Содержание 1. Основные понятия диалектики и метафизики 2. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей. 3. Стадии развития противоположностей	2	1
Тема 2.4 Диалектика. Закон перехода количественных изменений в качественные.		Содержание 1. Понятие количества и качества. 2. Мера. Скачок. Узел. 3. Значение закона перехода количественных изменений в качественные	2	1
Тема 2.5 Диалектика. Закон отрицания отрицаний.		Содержание 1. Понятие отрицания. 2. Закон отрицания отрицаний. Значение закона отрицания	4	1
		Практические занятия Практическое занятие №1 Законы диалектики.	2	

<p>Тема 2.6 Парные категории диалектики.</p>	<p>Содержание 1. Основные категории диалектики 2. Единичное и общее; причина и следствие; сущность и явление; форма и содержание; возможность и действительность. 3. Детерминизм и закономерность явлений.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие №2 Парные категории диалектики.</p>	<p>4 2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 3 Человек- сознание- познание</p>	<p>Содержание 1. Философия о происхождении и сущности человека. 2. Человек как дух и тело. 3. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.</p>	<p>14 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.1 Человек как главная философская проблема.</p>	<p>Содержание 1. Несводимость, неразрывность, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. 2. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.2 Фундаментальные характеристики человека.</p>	<p>Содержание 1. Философия о происхождении и сущности сознания. 2. Идеальное и материальное. 3. Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия. 4. Сознание и бессознательное.</p>	<p>4 4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3. Проблема сознания.</p>	<p>Содержание 1. Как человек познает окружающий мир? 2. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. 3. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4 Учение о познании.</p>	<p>Содержание 1. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. 2. Методы и формы научного познания. 3. Проблемы истины в философии. 4. Критерии истины.</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.5 Знание. Проблемы истины.</p>	<p>Содержание 1. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. 2. Методы и формы научного познания. 3. Проблемы истины в философии. 4. Критерии истины.</p>	<p>4 2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4 Духовная жизнь человека</p>	<p>Практические занятия Практическое занятие №3 Сравнительная таблица Философское, религиозное и научное понимание истины.</p>	<p>2</p>	<p></p>
<p>Тема 4.1 Философия и научная картина мира.</p>	<p>Содержание 1. Объективный мир и его картина.</p>	<p>4 2</p>	<p>1</p>

		2. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация. 3. Научная картина Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема 4.2	Философия и религия. Философия и искусство.	Содержание 1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. 2. Религия о смысле человеческого существования. 3. Кризис религиозного мировоззрения 3. Кризис современного искусства.	2	1
Раздел 5	Социальная философия		4	
Тема 5.1	Философия и история. Философия и культура.	Содержание 1. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Философские концепции исторического развития (Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин) 3. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чадаев о судьбе России: Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории». 4. Теории происхождения культуры 5. Культура и цивилизация. 6. Кризис культуры и пути его преодоления	2	1
Тема 5.2	Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание 1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. 2. Создание мировой системы хозяйства. 3. Попытки глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. 4. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1
		Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Горелов А.А.** Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с. ISBN 978-5-7695-7358-3
2. **Губин В.Д.** Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: ТОН, 2018.-288 с.

Дополнительные источники:

1. **Гуревич П.П.**: Основы философии (для СПО). Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование Изд: Кнорус, ISBN :978-5-406-04322-6, 2018.-480 с.
2. **Лавриненко В.Н.** Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н.Лавриненко, В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова; под редакцией В.Н.Лавриненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2015.— 510.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-9916-4683-3.

Интернет – ресурсы:

1. **Федеральная служба государственной статистики.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. **Основы философии** [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html>
3. **Основы философии**[Электронный ресурс]: учебник / Лавриненко В.Н.- Москва:ИздательствоЮрайт, <https://urait.ru/bcode/382776>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - основные категории и понятия философии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - понимание роли философии в жизни человека и общества; - понимание философского учения о бытии; - понимание сущности процесса познания; - понимание научной, философской и религиозной картины мира; - владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии; - умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение и понимание основных философских проблем.