

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова



УТВЕРЖДАЮ  
И.Г. Малинский  
« 19 » мая 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки  
технологический  
(информационно-технологический с углубленным изучением  
математики и информатики)

Квалификация выпускника  
программист  
Форма обучения  
очная

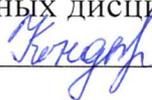
Саратов  
2023

Разработчик: преподаватель О.Б.Маресьева



Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин  
от 12 апреля 2023 г. протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин



Н.С.Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н.Яблочкова



О.В.Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций») с учетом федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Маресьева О. Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>36</b>          |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 14                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов   | Уровень освоения |
|---|---|---------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия</b> |   | <b>2</b>      |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основы социальной адаптации.                            | <b>Содержание</b><br>1. Понятие и механизмы социальной адаптации<br>2. Этапы и стадии социальной адаптации<br>3. Проблемы социальной адаптации.   | <b>2</b><br>2 | 1                |
| <b>Раздел 2. Законодательные акты о правах инвалидов.</b>                   |   | <b>4</b>      |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Международные документы о правах инвалидов.              | <b>Содержание</b><br>1. основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).<br>2. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.<br>3. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов.<br>4. Документ «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»   | <b>2</b><br>2 | 1                |
| <b>Тема 2.2</b><br>Законодательство РФ о правах инвалидов                   | <b>Содержание</b><br>1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах.<br>2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости<br>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.<br>4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.<br>5. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении | <b>2</b><br>2 | 1                |
| <b>Раздел 3. Основы гражданского законодательства</b>                       |   | <b>4</b>      |                  |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>      |                  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Основы гражданского законодательства   | 1.Понятие гражданского права. Источники гражданского права.<br>2.Юридические факты.<br>3.Правоспособность. Дееспособность.<br>4. Опекa. Попечительство  | 2         | 1 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Правовое регулирование договорных отношений   | <b>Содержание</b><br>1.Понятие гражданско-правового договора.<br>2. Формы и виды договора<br>3.Исполнение договорных обязательств.<br>4. Исковая давность   | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>   |   | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Государственная политика в области трудоустройства, профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов | <b>Содержание</b><br>1.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед.ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».<br>2.Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.<br>3 Программы трудоустройства инвалидов.<br>4 Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. 1.Основные правовые акты трудового права<br>5.Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         | 1 |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление плана поиска работы. Составление резюме  |           |   |
| <b>Тема 4.2</b><br>Правовое регулирование трудовой деятельности  | <b>Содержание</b><br>1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора<br>2. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора.<br>3.Понятие, виды и состав рабочего времени<br>4.Понятие и виды времени отдыха<br>5. Порядок предоставления отпуска   | <b>6</b>  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         | 1 |
|  | <b>Практическая работа №2</b> Оформление документов: связанных с трудовой деятельностью: трудовой договор, заявление  | 4         |   |
|  | <b>Практическая работа №3</b> Составление искового заявления о восстановлении на работу   |           |   |
| <b>Тема 4.3</b><br>Правовая характеристика оплаты труда  | <b>Содержание</b><br>1.Понятие и общая характеристика заработной платы.<br>2.Система оплаты труда<br>3. Государственное и локальное регулирование оплаты труда  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         | 1 |
|  | <b>Практическая работа № 4</b> Решение практических задач по трудовому праву  |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 4.4</b><br>Дисциплина труда.   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  | 1 |
|  | 1.Дисциплина труда.<br>2.Рабочее время и время отдыха.<br>3.Материальная ответственность сторон трудового договора.  | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическая работа № 5</b> Составление искового заявления по рассмотрению индивидуальных трудовых споров   |           |   |
| <b>Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b>            |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 5.1</b><br>Социальная защита инвалидов.  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  | 1 |
|  | 1 Понятие социальной защиты инвалидов<br>2.Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.(Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов»)<br>3.Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.<br>4.Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №6:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.ht">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.ht</a>   |           |   |
| <b>Раздел 6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации</b>   |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 5.2</b><br>Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  | 1 |
|  | 1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.<br>2.Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.<br>3.Проблемы занятости инвалидов.<br>4.Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.<br>5.Порядок реализации индивидуальной программы   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическая работа №7</b> Гарантии инвалидам в Российской Федерации  |           |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах:

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочие места для обучающихся, в том числе с различными видами ограничений здоровья;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины,
- технические средства обучения, в том числе для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Некрасов, С. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. – Москва : Юстиция, 2022. – 211 с. – URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения : 21.04.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа : по подписке.
- 2 **Тыщенко, А. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI:<https://doi.org/10.12737/24252>. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения : 21.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Матвеев, Р. Ф.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФА-М, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834715> (дата обращения : 21.04.2023). – режим доступа : по подписке.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, решения задач, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/ экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели оценки результата   |
|--|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание механизмов адаптации инвалидов;</li> <li>- владение основами гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- владение основами трудового законодательства и особенностями регулирования труда инвалидов;</li> <li>- знание основных гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- понимание функций органов труда и занятости населения.</li> </ul>   |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использование своих прав в соответствии с законодательством;</li> <li>- умение обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализ нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- владение навыками составления необходимых заявительных документов;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> |